

Бөлігінде:
Б.С.Әбішевтен атындағы ЖОББ мектебіннің директорының м.б.:



Handwritten signature

Б.Ж.Жумилулова

Перенескішшілік жұмыс жоспары
2021-2022 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты: Үйім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыптаты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде ар оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

| Айы | Бағыты | Түрі | | | Контингент | | | Әдіс-тәсілдері | Жауаптылар |
|-----------------|-------------------------|------|--------|----------------------------|------------|-------------|--|---------------------------|------------|
| | | Жеке | Топтық | Білім алушылар | Оқытушылар | Ата-аналары | | | |
| Қыркүйек | Диагностика | | + | 1-класе | | | 1. Кері Иерасек немесе Семато 2. "Ақшар мектебі" немесе "Менің класым" жобалау тесттері | Психолог Класе жетекші | |
| | Консултация | + | | + | + | + | Кенес беру (сұраныс бойынша) Клиентке бағдарлану бағыты (К.Роджерс) (сұраныс бойынша) | Психолог | |
| | Түзету-дамыту жұмыстары | | + | 1-4 класстар 5 класе | | | Сергіту жаттығулары Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта) | Психолог | |
| | Профилактика | | | | | | Отбасы күніне арналған тренинг ҚР (қыркүйек айының екінші сенбісі) | Психолог | |

Перспективалык жұмыс жооптары
2021-2022 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты: Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыптаты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

| Айы | Бағыты | Түрі | | | | | Әдіс-тәсілдері | Жауаптылар |
|----------|-------------------------|------|--------|----------------------------|------------|-------------|---|---------------------------|
| | | Жеке | Топтық | Білім алушылар | Оқытушылар | Ата-аналары | | |
| Қыркүйек | Диагностика | | + | 1-класс | | | 1. Керн Иерасек немесе Семало 2. “Аңдар мектебі” немесе “Менің класым” жобалау тесттері | Психолог Класс жетекші |
| | Консультация | + | | + 5-11 класстар | + | + | Кенес беру (сұраныс бойынша) Клиентке бағдарлану бағыты (К.Ролджерс) (сұраныс бойынша) | Психолог |
| | Түзету-дамыту жұмыстары | | + | 1-4 класстар 5 класс | | | Сергіту жаттығулары Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта) | Психолог |
| | Профилактика | | | | | | Отбасы күніне арналған тренинг ҚР (қыркүйек айының екінші сенбісі) | Психолог |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--------------|
| | Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты | | | | | | | | Сараптамалық жұмыстар қорытындысы | Мобильді топ |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | | | Жобалық жұмыстар қорытындысы | Психолог |
| Казан | Диагностика | | + | | | | | | 1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г. Лусканов) 2. Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті (Л.П. Пономаренко) 3. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г. Лусканов) | Психолог |
| | | | | | | | | | Зорлық-зомбылық бойынша сауалнама | |
| | | | | | | | | | DASS сауалнамасы («Д» стресс, депрессия, мазасыздық) | |
| | Консультация | + | | | | | | | Кенес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
| | Түзету-дамыту жұмыстары | | | | | | | | Үлкен психологиялық ойын «Калей доскоп» (4-апта) | |
| | Профилактика | | | | | | | | Тимбилдинг/тренингтер | |
| | Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты | | | | | | | | Психологиялық акция «Мереке» (1-апта) | |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | | | 1. Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру | Психолог |

| | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|-----------------|--|--|--|---|--|-----------------|
| | | | | | | | | Бланкісі | |
| | | | | | | | | Жобалау жұмысы | |
| Қараша | Диагностика | + | 6-класс | | | | + | Темперамент зерттеу (Айзенк) | Психолог |
| | | | | | | | | Депрессия шкаласы (А.Т.Бека) | Класс жетекшісі |
| | | + | 5-6-7 класс | | | | | Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР) | |
| | | | 8-класс | | | | | «Социометрия» әдістемесі | |
| | Консультация | + | Сұраныс бойынша | | | | + | Кенес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
| | Түзету-дамыту бағыты | + | 1-4 кластар | | | | | «Психомоториканы дамыту жұмыстары» | Психолог |
| | | | 5-11 кластар | | | | | Психологиялық акция «Күпия дос» (4 апта) | |
| | Профилактика | | 1-4 класс | | | | + | Психологиялық акция (Бақыт) | |
| | | | 5-8 класс | | | | | Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі (2-апта) | |
| | Әлеуметтік - диспетчерлік бағыты | | | | | | | | Мобильді топ |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | | 1. Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру | Психолог |

| | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|---|-------------------|---|---|--|--|-----------------|
| | | | | | | | Бланкісі | |
| | | | | | | | Жобалау жұмысы | Психолог |
| | | | | | | | Спилберг әдістемесі | Психолог |
| Желтоқсан | Диагностика | | 9-10-11- класс | | | | Кәсіби бағдар тесттері: 1. Климов әдістемесі 2. Голланд әдістемесі 3. Голомшток картасы 4. Пряхников бойынша кәсіби жол (психолог тандауы бойынша) | Класс жетекшісі |
| | Консультация | + | + | + | + | | Кенес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
| | Түзету-дамыту бағыты | | 1-4 класстар | | | | «Психомоториканы дамыту жұмыстары» | Психолог |
| | Профилактика | | | | | | | Мобилді топ |
| | Әлеуметтік- диспетчерлік бағыты | | | | | | | Психолог |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | 1. Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
| | | | | | | | Жобалау жұмысы | Психолог |
| Қаңтар | Диагностика | | 10-класс | | | | Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР) | Психолог |
| | Консультация | + | + | + | + | | Сұраныс бойынша кеңес беру | Психолог |
| | Түзету-дамыту жұмыстары | | 1-4 класс | | | | Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жағтығулар. (Т.В. Артемьева) 1. «Тында және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. Ассоциация | Психолог |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---------------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| | | | | | | | 4. «Корректуралық тапсырмалар» 1. «Емтихан» іскерлік ойын | |
| | Профилактика | | 9-11 класс | | | | Психологиялық жобалық-ойын «Ұйқыдағы қала» (3-апта) | Мобильді топ |
| | Әлеуметтік- диспетчерлік бағыты | | | | | | | Мобильді топ |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | Жұмыстарды жобалау Проективті жұмыстар “Кактус” әдістемесі (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/ Сұраныс бойынша кенес беру (Т.В.Артемова) | Психолог Психолог Психолог |
| | Ақпан | | 4-класс | | | | | |
| | Консультация | + | + | + | + | | Сұраныс бойынша кенес беру (Т.В.Артемова) | Психолог |
| | Коррекциалық- дамытушылық | | 1-4 класс | | | | 1. «Жасырынып тұрған сөздерді тап» 2. «Аспан – жер - су» ойыны 3. «Барлығын еске түсіру» ойыны | Психолог |
| | Профилактика | | | | | | | Мобильді топ |
| | Әлеуметтік- диспетчерлік бағыты | | | | | | 1. Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | Жобалау жұмысы Личко тесті (МЦДО) | Психолог |
| | Наурыз | | 8-9-10- 11-класс | | | | Сұраныс бойынша | Психолог |
| | Консультация | + | + | + | + | | 1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны 2. «Сәйкестендіру» ойыны | |
| | Түзету-дамыту жұмыстары | | 1-4 класс | | | | | |
| | Профилактика | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|---|-----------|---|---|--|----------------------|
| | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты | | | | | | Мобильді топ |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | Психолог Психолог |
| Сәуір | Диагностика | | 4-класс | | | 1. Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбавичене әдістемесі) Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау) | Психолог |
| | Консультация | + | | | | Сураныс бойынша | Психолог |
| | Түзету-дамыту жұмыстары | | 1-4 класс | + | + | Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева) 1.«Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы 2.«Айна» жаттығуы 3.«Кәсіпкой» жаттығуы 4.«Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар) 5.«Болашақ чемпиондар» 6.«Апельсин» жаттығулары 7.«Түсіру!» жаттығуы 8.«Әртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы | Психолог |
| | Профилактика | | | | | | |
| | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты | | | | | | Мобильді топ |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | 1.Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
| | | | | | | Жобалау жұмысы | Психолог |
| Мамыр | Диагностика | | | | | | Психолог |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-----------|--|--|--|--|----------|
| Консултация | | | | | | | | |
| Түзету-дамыту жұмыстары | | | 5-8 класс | | | | Психологиялық акция «Пикник» (3-апта) | |
| Профилактика | | | 1-4 класс | | | | «Отбасындағы психологиялық денсаулық, баланың үйлесімді дамуының негізі» ата-аналарға арналған дәріс | Психолог |
| Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты | | | | | | | | |
| Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | | | |