

Жоспардың А

Ә

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі  | Жұма   |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|---|--|
| Балаларды қабылдау                   |          |          |          | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |          |          |          | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру. | Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.<br>(Қоршаған орта)    |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  |  |  | <b>Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. | <b>Сюжеттік ойын «Менің балабақшам»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру.<br><b>Көркем әдебиет</b>                               |
| Таңертеңгі жаттығу  | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |  |  |  |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |  |  |  |   |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет  |  |  |  | Дене шынықтыру   | Дене шынықтыру  |
| Серуенге дайындық   |  |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.      | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен  |  |  |  | №1   | №2  |

|                             |   |  |  |   |  |
|-----------------------------|---|--|--|---|--|
| Серуеннен оралу             |   |  |  | <p><b>Сурет салу</b><br/>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;</p> | <p>Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету.<br/>(Сурет салу)</p>   |
| Балалардың дербесіс-әрекеті |   |  |  | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Көп және аз»<br/>Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b></p>  | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Көршісін тап»<br/>Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.<br/><b>Математика негіздері</b></p> |
| Балалармен жеке жұмыс       |   |  |  | <p>Аңсарға сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>  | <p>Ахмадқа көлік түрлерін ажырата білуге баулу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>  |
| Балалардың үйге қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |   |  |



Балалар

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                            | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру   | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                    | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                              | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»   |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- | Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.           | Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.                | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады<br><b>Құрастыру</b>               | Сюжеттік ойын «Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.                             | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»<br><b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге                                   |



|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br/>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br/>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p>«Біреу-көп»<br/>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br/>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Түсін тап»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>түстерді сәйкестіндіру<br/><br/>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>«Менің Отаным»<br/><b>өлең</b><br/>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |  |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>   |   |  |   |  |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |  |   |  |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>  | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Музыка</b></p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  |  |
|  |   |   |  |   |  |
| <p>Серуенге дайындық</p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   |  |
| <p>Серуен</p>  | <p>№ 22</p>   | <p>№ 23</p>   | <p>№ 24</p>  | <p>№ 25</p>   |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

**Топ ересек тобы**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы сұрақтар қою.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>   | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                     |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | <b>«Жұбын тап»</b> ойыны<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген  | <b>«Көңілді көліктер»</b><br>Көліктің дөңгелегін орналастыру<br>(ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)                         | <b>«Көңілді бояулар»</b><br><b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге | <b>«Бауырсақ» ертегісі</b><br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың кітапқа деген қызығушылығын                                     | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел   |



|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| және тағы басқа іс-әрекеттер)   | жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.<br><b>Математика негіздер</b><br><b>«Жоңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br><b>Сурет салу</b>   | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Жемістерді тер»</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>   | дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b>  | ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b>      | үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>   | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  |  |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |  |  |   |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   |
|   |  |  |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>                                       | <b>«Менің балабақшам»</b><br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  | <b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b><br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>Құрастыру</b> |

|                               |   |  |   |  |  |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
|                               |   | <b>Математика негіздері</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>Мүсіндеу</b>  |   |  |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Қоңырау»<br>Сыңғырлайды қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Аңсар | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Мұхаммед | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Қоянның құлағы»<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды<br>Ойлы-қырлы жерлермен<br>Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Саяжан | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қалыр Мырза Әли<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br><br>Ахмад | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш<br>Әзима |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.           |  |   |  |  |



*Деректіншіл: АА*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке» шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау                   | Әнұран айту.<br><b>«Күннің сәулесі шықты»</b><br>Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Сюжетті ойын:<br><b>«Дүкен»</b><br>Мақсаты:<br>Сатушының рөлін ойнай білу<br>біліктілікке үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br><b>Математика негіздері</b> | Таңертеңгі жаттығу<br><b>«Қайырлы таң қолым»</b> - алақанды сипаймыз.<br><b>«Оянамыз көздерім!»</b> - шапалақтаймыз. | <b>«Атын атап бер»</b><br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балалардың киіну  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Бексултанның ата-анасына дене   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата –аналарға баланың   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Аруананың ата-анасына қаламды                                   |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   | реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.  | шынықтыру формасын алып келуді айту.   |   | денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.   | сол қолына ұстайтындығын айту.  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Гостаған»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>   | <p><b>Құрастыру</b><br/>«Ойыншық домбыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> | <p>«Жоғарыда – төменде, биік – аласа»</p> <p>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Сюжетті ойын: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> |
| Таңертеңгі жаттығу  | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |  |   |  |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |  |   |  |   |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі  | Музыка   | Дене шынықтыру   | Музыка  | Дене шынықтыру   | Дене шынықтыру  |



|                                   |   |  |   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|---|---|--|
| бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |   |  |   |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.   | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> |
| <b>Серуен</b>                     | №13   | №14  | №15   | №16   | №17  |
| <b>Серуеннен оралу</b>            | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  |

|                                      |  |   |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p>Сюжетті ойын:<br/> <b>«Шашгараз»</b><br/>         Мақсаты: Балаларды шашгараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br/> <b>(Жапсыру)</b><br/>         Саяжан</p> | <p><b>«Тәулік бөліктері»</b><br/>         Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/>         Аңсар</p> | <p><b>«Оң және сол»</b><br/>         Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br/>         Әзима</p> | <p>Дидактикалық ойыны<br/> <b>«Шаршы құрастыр»</b><br/>         Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br/> <b>(Құрастыру)</b><br/>         Мұхаммед</p> | <p>Сюжетті ойын:<br/> <b>«Шашгараз»</b><br/>         Мақсаты: Балаларды шашгараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br/>         Ахмад</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>   |   |   |   |   |



Жоспармен

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке» шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы сұрақтар қою.<br>Сөйлеуді дамыту   | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                         | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                       | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>«Жұбын тап» ойыны<br/> <b>Міндеті:</b><br/> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> «Көңілді қалам»<br/> Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br/> <b>(сурет салу)</b></p>  | <p>«Көңілді көліктер»<br/> Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Жемістерді тер»<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>«Көңілді бояулар»<br/> <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру<br/> <b>Сурет салу</b></p> | <p>«Бауырсақ» ертегісі<br/> <b>Міндеті:</b><br/> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>  |   |  |  |  |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |  |  |  |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>  | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   | <p>Музыка</p>  | <p>Дене шынықтыру</p>  | <p>Дене шынықтыру</p>  |
| <p>Серуенге дайындық</p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>   | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>   | <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –</p>   |



|                                    |   |   |  |   |   |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|
|                                    |   | әңгімелесу.   |  |   | рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.<br>(Қоршаған ортамен танысу)  |
| <b>Серуен</b>                      | <b>№18</b>  | <b>№19</b>  | <b>№20</b>   | <b>№21</b>  | <b>№22</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                                | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   |
| <b>Балалардың дербесіс-әрекеті</b> | <b>«Менің балабақшам»</b><br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                 | <b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b><br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.<br>Дөңгелек пішінді мүсіндеу. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.   | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>Құрастыру</b> |

|                               |   |   |  |  |   |
|-------------------------------|---|---|--|--|---|
|                               |   | <b>Математика негіздері</b>   |  |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоңырау»<br/>Сыңғырлайды қоңырау,<br/>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Ахмад</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br/><b>М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Мұхаммед</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/><b>«Қоянның құлағы»</b><br/>Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>Естіп қалып сыбдырды<br/>Ойлы-қырлы жерлермен<br/>Ытқып-ытқып жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Саяжан</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Аңсар</p> | <p><b>Саусақ ойыны:</b><br/>Саусағымда сақина<br/>Санап көрші кәнеки<br/>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап күш.<br/>Әзима</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                       |   |  |  |   |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке» шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау   | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Жапсыру</b>                      | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                     | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                    | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>     | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>     |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                           | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»  |
| Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <b>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен</b> | <b>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады<br><b>Құрастыру</b>                 | <b>Сюжеттік ойын «Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Сандарды тура және кері санай білуге үйрету<br><b>Математика</b> |

|  | таныстыру  |  |  |  | негіздері   |
|--|--|--|--|--|---|
| Таңертеңгі жаттығу   | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |  |  |  |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |  |  |  |   |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка   | Дене шынықтыру   | Музыка   | Дене шынықтыру   | Дене шынықтыру  |
| Серуенге дайындық  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.        | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу) |
| Серуен   | №23  | №24  | №25  | №26  | №27   |
| Серуеннен оралу  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.          | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.   |



|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p><b>Балалардың дербесіс-әрекеті</b></p> | <p>Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.<br/><b>Құрастыру</b></p>             | <p>Шығармашылық жұмыс<br/>Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Қимылды ойын «Қандай пішін»<br/>Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. <b>Жапсыру)</b></p> | <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>Дербес ойын «Пазл»<br/>Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br/><b>Құрастыру</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>       | <p>Аңсармен нейрожаттыгулар жасау</p>  | <p>Саяжанмен пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату<br/><b>Жапсыру</b></p>  | <p>Мұхаммедке қаламды дұрыс ұстауды үйрету.</p>   | <p>Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. <b>Жапсыру</b></p>   | <p>Ахмадқа көлік түрлерін ажырата білуге баулу.<br/><b>Жапсыру</b></p>   |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>      | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> |   |   |   |  |

Бейсенбі 24

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы сұрақтар қою.<br>Сөйлеуді дамыту  | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                     |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | «Жұбын тап» ойыны<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген   | «Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)                                      | «Көңілді бояулар»<br><b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге      | «Бауырсақ» ертегісі<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың кітапқа деген қызығушылығын  | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру,   |



|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| және тағы басқа іс-әрекеттер)   | жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.<br><b>Математика негіздері «Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br><b>(сурет салу)</b>  | <b>Қимылды ойын: «Жемістерді тер»</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>     | дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b>         | ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>   | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  |  |   |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |  |   |  |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>                             | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   |
|   |  |  |   |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.        | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.<br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> |

| Серуен                      | №28  | №29   | №30   | №31   | №32   |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>(Сөйлеуді дамыту) | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                         | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                       |
| Балалардың дербесіс-әрекеті | «Менің балабақшам»<br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                   | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны<br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.<br>Дөңгелек пішінді мүсіндеу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Өз орнын тап» ойыны<br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.  | Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»<br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>Құрастыру</b> |
| Балалармен жеке жұмыс       | Саусақ жаттығуы:<br>«Қоңырау»  | (Көркем әдебиет)<br><br>«Менің  | Саусақ жаттығуы:<br>«Қоянның құлағы»<br>Ұзын құлақ сұр қоян,  | Сөйлеуді дамыту<br>«Екі дос» (өлең)   | Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки  |



|                                      |  |   |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
|                                      | <p>Сыңғырлайды<br/>коңырау,<br/>Сыңғыр-сыңғыр<br/>етеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ<br/>қол моторикасын<br/>дамыту.<br/>Ахмад</p>            | <p><b>ойыншықтарым»<br/>М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне<br/>отырып, жаттау<br/>қабілеттерін жетілдіру.<br/>Ойыншықтарды атай<br/>отырып сипаттауға, сурет<br/>бойынша 2-3 сөзден<br/>тұратын қысқа әңгіме<br/>құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Мұхаммед</p> | <p>Естіп қалып<br/>сыбдырды<br/>Ойлы-қырлы<br/>жерлермен<br/>Ытқып-ытқып<br/>жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол<br/>моторикасын дамыту.<br/>Әзима</p> | <p>Қадыр Мырза Әли<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен<br/>қарым-қатынас<br/>жасау ережелерін<br/>сақтауға үйрету,<br/>ойында және қарым-<br/>қатынаста<br/>сыпайылық көрсете<br/>алуға көмектесу,<br/>өзара сыйластыққа<br/>тәрбиелеу.</p> <p>Саяжан</p> | <p>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап<br/>күш.<br/>Ансар</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> |   |  |   |   |

Ресімделген №

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау                   | Әнұран айту.<br>«Күннің сәулесі шықты»<br>Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Сюжетті ойын:<br>«Дүкен»<br>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b> | «Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br><b>Математика негіздері</b> | Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. | «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.     |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.                   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                 | Ата-аналармен әңгіме:<br>Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту. |



|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Тостаған»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>  | <p><b>Құрастыру</b><br/>«Ойыншық домбыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>«Жоғарыда – төменде, биік – аласа»</b></p> <p>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> | <p><b>Сюжетті ойын:</b><br/><b>«Аурухана»</b></p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> |
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>   | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>   | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |  |   |  |   |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>   | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>   | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  |

|                             |   |  |   |   |   |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|
| Серуенге дайындық           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.   | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу) |
| Серуен                      | №33   | №34  | №35   | №36   | №37   |
| Серуеннен оралу             | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.          | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   |
| Балалардың дербесіс-әрекеті | Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын   | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті                               | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым                  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап   | «Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты:  |



|                               |  |  |  |   |   |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
|                               | арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>  | қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><b>Сурет салу</b>   | сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  | беруге үйрету.  | Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Сюжетті ойын:<br><b>«Шаштараз»</b><br>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br><b>Жапсыру</b><br><br>Әзима | <b>«Тәулік бөліктері»</b><br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br><br><b>Математика негіздері</b><br>Аңсар | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br>Ахмад | Дидактикалық ойыны<br><b>«Шаршы құрастыру»</b><br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br><br><b>Құрастыру</b><br><br>Саяжан | Сюжетті ойын:<br><b>«Шаштараз»</b><br>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br>Мұхаммед |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  |  |  |   |   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:

Б.Сейсенов ЖОББ КММ «Балерке» шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы сұрақтар қою.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>      | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                     |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және | «Жұбын тап» ойыны<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды  | «Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)<br><b>Қимылды ойын:</b>           | «Көңілді бояулар» <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру | «Бауырсақ» ертегісі <b>Міндеті:</b><br>Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен                                 | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары                                 |



|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| тағы басқа іс-әрекеттер)  | беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>«Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br><b>сурет салу</b>   | <b>«Жемістерді тер»</b><br><b>Қоршаған орта</b>                                | <b>Сурет салу</b>                         | ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b>           | (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>   | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |  |   |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |  |   |   |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                   | <b>Дене шынықтыру</b>  |
|   |  |  |   |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. ( <b>Қоршаған ортамен танысу</b> ) |
| <b>Серуен</b>   | №38  | № 39   | № 40                                      | № 41  | № 42   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балерке» шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31-04 Қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау                          | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Өз туыңды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  |



|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Менің Отаным»<br><b>өлең</b><br>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Түлкі»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу  | Таңертеңгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |  |   |   |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |  |   |   |   |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет  | Музыка   | Дене шынықтыру   | Музыка  | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру  |
| Серуенге дайындық   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |
| Серуен  | № 26   | № 27   | № 28  | № 29  | № 30  |

|                                    |  |   |   |   |  |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|
| <b>Серуеннен оралу</b>             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  |
| <b>Балалардың дербесіс-әрекеті</b> | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Гостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Жаңа жыл мерекесі»<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>       |  |   |   |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.    |   |   |   |  |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке» шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  |   |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау                   | <p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p><b>Танымдық ойын:</b><br/>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорындамықта отыр ып, таным белсенділіктерін жән есау сақбу лшықетін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «<b>Қай аспап жоқ?</b>»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p>Баланың (не қызық) баланы жарту.</p> <p><b>Үстел үст «Бөліктер»</b></p> <p>Мақсаты: суреттерді орналастыра білу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>   | <p><b>Ата-анал</b></p> <p>Ата –анал мәдениеті сақтауға д</p>  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.   |  |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Дөңгелек»<br>Мақсаты:<br>Шығармашылыққа а деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br><b>Мүсіндеу</b>  | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Көшедегі үйлер»</b><br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Менің досым»</b><br>Мақсаты: Досы туралы сөйлеуді  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>  | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алдыру.  |  |  |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |  |  |   |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Ден шынық</b>  |  |
|  |  |  |  |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  |   | Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. |



|                                     |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
|                                     |   |   |   |  |
| <b>Серуен</b>                       | <b>№ 48</b>   | <b>№ 49</b>   | <b>№ 50</b>   | <b>№ 1</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                 | Серуеннен қатармен, саппен жү үйрету.<br><br>Балаларға қимылды түрінде үй  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Күзгі жапырақ»<br>Мақсаты: Балаларға жапырақ түсімен таныстыру; Күзде жапырақ неліктен сарғаятын н айтып түсіндіру.<br><b>Жапсыру</b> |

|                                      |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/> <b>«Қоңырау»</b><br/>         Сыңғырлайды қоңырау,<br/>         Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Менің ойыншықтарым»</b><br/> <b>М.Әлімбаев</b><br/>         Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.<br/>         Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/> <b>«Қоянның құлағы»</b><br/>         Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>         Естіп қалып сыбдырды<br/>         Ойлы-қырлы жерлермен<br/>         Ытқыш-ытқыш жүгірді.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>         «Екі дос» (өлең) Қал Мырза Әл<br/> <b>Мақсаты</b><br/>         Құрдастар қарым-қатнастарын жасау ережелерін сақтауға үйрету, ой және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алмайтын өзара сыйластық тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру</p>  |  |   |  |



Білім беру ұйымы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: \_\_\_\_\_ Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке шағын орталық»

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|--------------------------------------|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау                   | <p>Балаларды қабылдау:<br/>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Көңілді таяқшалар»</b></p> <p>Мақсаты:<br/>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>Әнұран айту.<br/>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br/>Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Танымдық ойын:</b><br/><b>«Мынау қай пішін?»</b></p> <p>Мақсаты:<br/>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Әнұран айту.<br/>Балалармен әңгімелесу<br/>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<b>«Қай аспап жоқ?»</b></p> <p>Мақсаты:<br/>Балалардың зейіннің дамыту.<br/>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/><b>Музыка</b></p> | <p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br/><b>Құрастыру</b></p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br/>Ата –аналармен қарым –қатынас</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br/>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>   |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.   |   |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Дөңгелек»<br>Мақсаты:<br>Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br><b>Мүсіндеу</b>  | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>  | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  |   |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |   |  |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  |
|  |  |   |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына   |



|                                    |   |   |   |  |   |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|
|                                    |   | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   |   |  | байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  |
| <b>Серуен</b>                      | № 3   | № 4   | № 5   | № 6  | № 7   |
| <b>Серуеннен оралу</b>             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                     | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   |
| <b>Балалардың дербесіс-әрекеті</b> | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Күзгі жапырақтар»<br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.<br><b>Жапсыру</b> | «Менің Отаным-Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>       | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Қоңырау»<br>Сыңғырлайды қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр   | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b>  | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Қоянның құлағы»<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбырды                    | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли  | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап   |

|                               |   |   |  |   |      |
|-------------------------------|---|---|--|---|------|
|                               | <p>етеді.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>   | <p><b>М.Өлімбаев</b><br/> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> | <p>Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> | күш. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |   |  |   |      |



Бейсенбі 21

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың зейіннің дамыту.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | Күн тәртібін сақтауға дағдылану.   |   |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Дөңгелек»<br>Мақсаты:<br>Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br><b>Мүсіндеу</b>  | «Біреу-көп»<br>Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br>Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | « <b>Менің досым</b> »<br>Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>  | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  |   |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |   |  |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  |
|  |  |   |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  | Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –   |



|                                    |   |   |   |  |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|--|
|                                    |   | әңгімелесу.   |   |  | рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  |
| <b>Серуен</b>                      | <b>№ 8</b>  | <b>№ 9</b>  | <b>№ 10</b>   | <b>№11</b>   | <b>№ 12</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                 | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  |
| <b>Балалардың дербесіс-әрекеті</b> | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Күзгі жапырақтар»<br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.<br><b>Жапсыру</b> | «Менің Отаным-Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>       | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Қоңырау»<br>Сыңғырлайды қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр етеді.  | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b>   | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br>«Қоянның құлағы»<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбырды<br>Ойлы-қырлы  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><b>Мақсаты:</b>   | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.   |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Суретпен жұмыс</b><br><b>«Менің Қазақстаным»</b><br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.                  | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  |



|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br/>         Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p><b>«Біреу-көп»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br/>         Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>«Менің Отаным» өлең</b><br/>         Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>«Менің досым»</b><br/>         Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>  | <p>Танертенгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>  |   |  |   |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |  |   |  |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>  | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Музыка</b></p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>                           |

| Серуен                     | № 17  | № 18   | № 19   | № 20   | № 21  |
|----------------------------|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу            | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   |
| Балалардың дербесі-әрекеті | «Қағаз бетіне бағдарлау»<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br>Математика негіздері  | «Гостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>Математика негіздері | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің Отаным-Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br>Қоршаған ортамен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс      |   |  |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы     | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |  |   |



| Серуен                   | № 17  | № 18   | № 19   | № 20   | № 21  |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу          | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.   |
| Балалардың бесік-әрекеті | «Қағаз бетіне бағдарлау»<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br>Математика негіздері  | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>Математика негіздері | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің Отаным-Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br>Қоршаған ортамен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс    |   |  |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы   | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |  |   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

**Топ ересек тобы**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоқсан 2022 жыл**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                | <b>Дүйсенбі</b>  | <b>Сейсенбі</b>  | <b>Сәрсенбі</b>  | <b>Бейсенбі</b>   | <b>Жұма</b> |
|---|--|--|--|---|-------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</b><br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.                                    | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          |             |



|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br/>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br/>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p>«Біреу-көп»<br/>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br/>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Үстел-үсті ойыны:<br/>«Түсін тап»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>түстерді сәйкестіндіру<br/><br/>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>«Менің Отаным»<br/><b>өлең</b><br/>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |  |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>   |   |   |   |  |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |   |   |  |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>  | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   |  |
| <p>Серуенге дайындық</p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   |  |
| <p>Серуен</p>  | <p>№ 22</p>   | <p>№ 23</p>   | <p>№ 24</p>   | <p>№ 25</p>   |  |

|                             |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  |  |
| Балалардың дербесіс-әрекеті | «Менің Отаным-Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қыпқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>Математика негіздері | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру |  |
| Балалармен жеке жұмыс       |  |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                  |  |  |  |  |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке» шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Қимылды ойын «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br>Дене шынықтыру                           | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br/>         Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p><b>«Біреу-көп»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br/>         Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>«Менің Отаным» өлең</b><br/>         Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>«Түлкі»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> |
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>  |   |   |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |   |   |   |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>  | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p>№ 26</p>   | <p>№ 27</p>   | <p>№ 28</p>   | <p>№ 29</p>   | <p>№ 30</p>   |



|                             |   |  |  |  |   |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   |
| Балалардың дербесіс-әрекеті | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>Сөйлеуді дамыту     | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>Математика негіздері | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Жаңа жыл мерекесі»<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет салу |
| Балалармен жеке жұмыс       |   |  |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |  |   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

**Топ ересек тобы**

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Суретгі толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлесуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр»<br>Мақсаты:<br>балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  |



|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  |  |   |  |   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b><br>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Менің Отаным» өлең</b><br>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру.<br>Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>  | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |  |   |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі ( <b>бірлескен әрекет, кезекшілік</b> ). |  |   |  |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   |
|  |   |  |   |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |

|                                    |   | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   |   | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.   |  |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| <b>Серуен</b>                      | № 31  | № 32  | № 33  | № 34  | № 35   |
| <b>Серуеннен оралу</b>             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  |
| <b>Балалардың дербесіс-әрекеті</b> | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Гостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Жаңа жыл мерекесі»<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>       |   |   |   |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.       |   |   |   |  |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 -06 Қаңтар 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><i>Бейсенбі</i></p> <p><i>Топ</i></p> <p><b>Балаларды қабылдау</b></p> | <p>Балаларды қабылдау:<br/>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br/><b>Қимылды ойын «Асық»</b><br/>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br/>Дене шынықтыру</p>                          | <p>Әнұран айту.<br/>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br/>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b><br/>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br/><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br/>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b><br/>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br/>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br/><b>Құрастыру</b></p> |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>                        | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br/>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br/>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>            | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br/>         Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p><b>«Біреу-көп»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br/>         Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>«Менің Отаным» өлең</b><br/>         Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>«Түлкі»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> |
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |   |   |   |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>  | Музыка  | Дене шынықтыру  | Музыка  | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру  |
|   |   |   |   |   |   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  |
| <p><b>Серуен</b></p>  | № 26  | № 27  | № 28  | № 29  | № 30  |



|                                    |   |   |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>Серуеннен оралу</b>             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   |
| <b>Балалардың дербесіс-әрекеті</b> | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Жаңа жыл мерекесі»<br><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>       |   |   |   |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.       |   |   |   |   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

**Топ ересек тобы**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қаңтар 2023 жыл

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                | <b>Дүйсенбі</b>   | <b>Сейсенбі</b>  | <b>Сәрсенбі</b>  | <b>Бейсенбі</b>   | <b>Жұма</b>   |
|---|---|--|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b><br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қимылды ойын: «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   |



|                             |   |   |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|
| Серуен                      |   |   |   |   |  |
| Серуеннен оралу             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  |
| Балалардың дербесіс-әрекеті | «Ауыр жеңіл»<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>       | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Балалар мен жеке жұмыс      |   |   |   |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |   |   |   |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 Қаңтар 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|---|---|---|--|--|
| <p><i>Бала бағалау</i></p> <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Асық»</b></p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Балаларды қабылдау:</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Асық»</b></p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>                       | <p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b></p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>           | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>   |



|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br/>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br/>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p>«Біреу-көп»<br/>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br/>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Түсін тап»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>түстерді сәйкестіндіру<br/><br/>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>«Менің Отаным»<br/><b>өлең</b><br/>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>«Түлкі»<br/>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>   |   |  |   |   |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |  |   |   |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>  | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   | <p>Музыка</p>  | <p>Дене шынықтыру</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   |
| <p>Серуенге дайындық</p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  |
| <p>Серуен</p>  | <p>№ 26</p>   | <p>№ 27</p>   | <p>№ 28</p>  | <p>№ 29</p>   | <p>№ 30</p>   |

|                                    |  |   |   |   |  |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|
| <b>Серуеннен оралу</b>             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  |
| <b>Балалардың дербесіс-әрекеті</b> | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Жаңа жыл мерекесі»<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>       |  |   |   |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.    |   |   |   |  |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балерке»шағын орталық

**Топ ересек тобы**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 23 -27 Қаңтар 2022 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі                           | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау<br><i>Балаларды қабылдау</i> | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Қимылды ойын «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br>Дене шынықтыру                           | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br/>         Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p><b>«Біреу-көп»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br/>         Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br/><br/>         Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>«Менің Отаным» өлең</b><br/>         Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>«Түлкі»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> |
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |   |   |   |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>  | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p>№ 26</p>   | <p>№ 27</p>   | <p>№ 28</p>   | <p>№ 29</p>   | <p>№ 30</p>   |



|                             |   |   |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|
| Серуеннен оралу             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  |
| Балалардың дербесіс-әрекеті | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Жаңа жыл мерекесі»<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> |
| Балалармен жеке жұмыс       |   |   |   |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.       |   |   |   |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балерке»шағын орталық

**Топ ересек тобы**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі** Қаңтар 30- Ақпан 03-2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау                          | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Қимылды ойын «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br>Дене шынықтыру                           | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   |



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br/>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br/>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p>«Біреу-көп»<br/>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br/>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Үстел-үсті ойыны:<br/>«Түсін тап»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>түстерді сәйкестіндіру<br/><br/>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>«Менің Отаным»<br/><b>өлең</b><br/>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>«Түлкі»<br/>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>   |   |   |   |   |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |   |   |   |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>  | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   |
| <p>Серуенге дайындық</p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  |
| <p>Серуен</p>  | <p>№ 26</p>   | <p>№ 27</p>   | <p>№ 28</p>   | <p>№ 29</p>   | <p>№ 30</p>   |

|                             |   |  |  |  |   |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.              | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   |
| Балалардың дербесіс-әрекеті | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>Сөйлеуді дамыту  | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>Математика негіздері | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Жаңа жыл мерекесі»<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет салу |
| Балалармен жеке жұмыс       |   |  |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |  |   |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балерке»шағын орталық

**Топ ересек тобы**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі** Ақпан 06-10 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                       | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|--|--|---|--|--|
| <p><i>Бала тәртібі</i></p> <p><b>Балаларды қабылдау</b></p> | <p>Балаларды қабылдау:<br/>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br/><b>Қимылды ойын «Асық»</b><br/>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br/>Дене шынықтыру</p>                          | <p>Әнұран айту.<br/>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br/>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b><br/>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br/><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br/><br/>Мақсаты:<br/>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b><br/>Мақсаты:<br/>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br/>Мақсаты:<br/>балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br/><b>Құрастыру</b></p> |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>          | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br/>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br/>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>            | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p><b>«Біреу-көп»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br/><br/>         Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>«Менің Отаным» өлең</b><br/>         Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>«Түлкі»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> |
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>   |  |   |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |  |   |   |   |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>  | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>   | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>  | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p>№ 26</p>   | <p>№ 27</p>  | <p>№ 28</p>   | <p>№ 29</p>   | <p>№ 30</p>   |



|                            |   |  |  |  |   |
|----------------------------|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу            | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   |
| Балалардың дербесі-әрекеті | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>Сөйлеуді дамыту  | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>Математика негіздері | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Жаңа жыл мерекесі»<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет салу |
| Балалармен жеке жұмыс      |   |  |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы     | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |  |   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балерке»шағын орталық

**Топ ересек тобы**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі** Ақпан 13-17 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                    | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>Бекітілді</i></p> <p><b>Балаларды қабылдау</b></p> | <p>Балаларды қабылдау:<br/>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br/><b>Қимылды ойын «Асық»</b><br/>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br/>Дене шынықтыру</p>                          | <p>Әнұран айту.<br/>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br/>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b><br/>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br/><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br/>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b><br/>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br/>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br/><b>Құрастыру</b></p> |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>       | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br/>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br/>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>        | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>  |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br/>         Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p><b>«Біреу-көп»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br/>         Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br/><br/>         Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>«Менің Отаным» өлең</b><br/>         Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>«Түлкі»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> |
| <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |   |   |   |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>  | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p>№ 26</p>   | <p>№ 27</p>   | <p>№ 28</p>   | <p>№ 29</p>   | <p>№ 30</p>   |

|                             |   |  |  |  |   |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   |
| Балалардың дербесіс-әрекеті | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>Сөйлеуді дамыту  | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>Математика негіздері | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Жаңа жыл мерекесі»<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет салу |
| Балалармен жеке жұмыс       |   |  |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |  |   |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

Топ: Үлкен топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы сұрақтар қою.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                     |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | «Жұбын тап» ойыны<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген   | «Көңілді көліктер»<br>Көліктің дөңгелегін орналастыру<br>(ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)                                | «Көңілді бояулар»<br><b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге      | «Бауырсақ» ертегісі<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың кітапқа деген қызығушылығын   | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел   |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| және тағы басқа іс-әрекеттер)   | жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.<br><b>Математика негіздер</b><br><b>«Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br><b>Сурет салу</b>   | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Жемістерді тер»</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  | дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b>   | ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>   | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  |   |   |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |   |   |  |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>                                       | «Менің балабақшам»<br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>   | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны<br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Өз орнын тап» ойыны<br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.   | Үстел -үсті ойыны пазл: « <b>Үйшік құрастыр</b> »<br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>Құрастыру</b> |



|                                      |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                      |   | <p>Математика негіздері<br/>Сурет салу<br/>Мүсіндеу</p>  |  |  |  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоңырау»<br/>Сыңғырлайды қоңырау,<br/>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br/><b>М.Әлімбаев</b><br/>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>«Қоянның құлағы»<br/>Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>Естіп қалып сыбдырды<br/>Ойлы-қырлы жерлермен<br/>Ытқып-ытқып жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Саусақ ойыны:</b><br/>Саусағымда сақина<br/>Санап көрші кәнеки<br/>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап күш</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>      |  |  |  |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке» шағын орталық

Топ, сессия тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы сұрақтар қою.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                         | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                       | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | «Жұбын тап» ойыны<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген  | «Көңілді көліктер»<br>Көліктің дөңгелегін орналастыру<br>(ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)                                | «Көңілді бояулар»<br><b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге      | «Бауырсақ» ертегісі<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың кітапқа деген қызығушылығын   | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел   |



|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| және тағы басқа іс-әрекеттер)   | жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.<br><b>Математика негіздер «Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br><b>Сурет салу</b>   | <b>Қимылды ойын: «Жемістерді тер»</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  | дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b>  | ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b>  | үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>   | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  |   |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |   |  |   |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>                                       | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  | <b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.<br>Дөңгелек пішінді мүсіндеу. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |

|                        |   |   |   |   |  |
|------------------------|---|---|---|---|--|
|                        |   | Математика негіздері<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу  |   |   |  |
| Балалармен жеке жұмыс  | Саусақ жаттығуы:<br>«Қоңырау»<br>Сыңғырлайды қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.              | Көркем әдебиет<br>«Менің ойыншықтарым»<br>М.Әлімбаев<br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. | Саусақ жаттығуы:<br>«Қоянның құлағы»<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды<br>Ойлы-қырлы жерлермен<br>Ытқып-ытқып жүгірді.<br>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. | Сөйлеуді дамыту<br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br>Мақсаты:<br>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |   |   |   |  |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

Топ Төртінші топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы сұрақтар қою.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>   | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                     |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | <b>«Жұбын тап»</b> ойыны<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген  | <b>«Көңілді көліктер»</b><br>Көліктің дөңгелегін орналастыру<br>(ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)                         | <b>«Көңілді бояулар»</b><br><b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге | <b>«Бауырсақ»</b> ертегісі<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың кітапқа деген қызығушылығын  | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел   |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| және тағы басқа іс-әрекеттер)   | жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.<br><b>Математика негіздер «Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br><b>Сурет салу</b>   | <b>Қимылды ойын: «Жемістерді тер»</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>   | дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b>   | ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).   |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>   | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |  |   |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |  |   |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  |
|   |  |  |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>                                       | «Менің балабақшам»<br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>   | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны<br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.<br>Дөңгелек пішінді мүсіндеу. | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Өз орнын тап» ойыны<br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.   | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»<br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>Құрастыру</b> |



|                        |   |   |   |  |   |
|------------------------|---|---|---|--|---|
|                        |   | Математика негіздері<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу  |   |  |   |
| Балалармен жеке жұмыс  | Саусақ жаттығуы:<br>«Қоңырау»<br>Сыңғырлайды<br>қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр<br>етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол<br>моторикасын<br>дамыту. | Көркем әдебиет<br>«Менің<br>ойыншықтарым»<br>М.Әлімбаев<br><br>Өлең жолдарын түсіне<br>отырып, жаттау<br>қабілеттерін жетілдіру.<br>Ойыншықтарды атай<br>отырып сипаттауға, сурет<br>бойынша 2-3 сөзден<br>тұратын қысқа әңгіме<br>құрастыра білуге үйрету. | Саусақ жаттығуы:<br>«Қоянның құлағы»<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып<br>сыбдырды<br>Ойлы-қырлы<br>жерлермен<br>Ытқып-ытқып<br>жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол<br>моторикасын<br>дамыту. | Сөйлеуді дамыту<br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><b>Мақсаты:</b><br>Құрдастарымен<br>қарым-қатынас<br>жасау ережелерін<br>сақтауға үйрету,<br>ойында және қарым-<br>қатынаста<br>сыпайылық көрсете<br>алуға көмектесу,<br>өзара сыйластыққа<br>тәрбиелеу. | Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап<br>күш |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.       |   |   |  |   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов ЖОББ КММ «Балерке»шағын орталық

Топ: ~~ересек тобы~~

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                  | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                       | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- | <b>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.    | <b>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.         | <b>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады<br><b>Құрастыру</b>               | <b>Сюжеттік ойын «Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.                      | <b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге                            |



|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| әрекеттер)   | Қоршаған ортамен таныстыру   | Сөйлеуді дамыту  |  | Көркем әдебиет  | үйрету<br>Математика негіздері  |
| Таңертеңгі жаттығу   | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |  |  |   |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |  |  |   |   |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка   | Дене шынықтыру   | Музыка   | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру  |
|  |  |  |  |   |   |
| Серуенге дайындық  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.        | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                   | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу) |
| Серуен   | №3   | №4   | №5   | №6  | №7  |
| Серуеннен оралу  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.          | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.<br>Сурет салу | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.   |

|                                    |   |  |   |  |   |
|------------------------------------|---|--|---|--|---|
| <b>Балалардың дербесіс-әрекеті</b> | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>                 | Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. <b>Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу</b> | Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. <b>Жапсыру</b> | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру</b> | Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>       | Әзімамен нейрожаттығулар жасау  | Мұхамедпен пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату <b>Жапсыру</b>   | Саяжанға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.  | Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. <b>Жапсыру</b>   | Аңсарға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. <b>Жапсыру</b>                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |   |  |   |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір 03-07 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|--------------------------------------|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b><br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қимылды ойын: «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | Күн тәртібін сақтауға дағдылану.   |   |  |  |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Апта күндері»<br>Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b>                          | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b><br>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.<br>Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру.<br>Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>   | Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |   |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>   | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |   |  |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>   | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  |
|   |  |   |  |  |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b>  | <b>Көркем әдебиет</b>   | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b>   | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b>  | <b>Құрастыру «Ою өрнектер»</b>   |



|                          |  |  |   |  |   |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
|                          | <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрет</p>  | <p><b>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> | <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>                | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p> | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>   | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>       | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p> |
| <b>Серуен</b>            |  |  |   |  |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p>  |  |   |  |   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                            |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-11 Сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау                          | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Суреттермен жұмыс</b><br><b>«Жануарлар»</b><br>Мақсаты:<br>жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  |  |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Апта күндері»<br>Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b> | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b>      | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»<br>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.<br>Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Түлкі»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру.<br>Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>  | «Ауыр жеңіл»<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>   | «Гостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді | «Өз үйін тап»<br>ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>   | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен</b>   | «Ажарлы қыс»<br>ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  |



|                               |   | үйрету.<br>Сурет салу  |   | таныстыру  |  |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>Балалар мен жеке жұмыс</b> | Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | <b>Құрастыру</b><br><b>«Ою өрнектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.        |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.  | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |

|                                     |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| <b>Серуен</b>                       |   |  |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті  |  |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |  |  |  |  |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Балерке»шағын орталық

**Топ** ерсек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** Сәуір 17-21 2023 жыл

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                | <b>Дүйсенбі</b>   | <b>Сейсенбі</b>  | <b>Сәрсенбі</b>  | <b>Бейсенбі</b>   | <b>Жұма</b>   |
|---|---|--|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Суретгермен жұмыс «Жануарлар»</b><br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қимылды ойын: «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | Күн тәртібін сақтауға дағдылану.   |   |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Апта күндері»<br>Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b>                          | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»<br>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.<br>Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Түлкі»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру.<br>Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>  | Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |   |   |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |   |   |   |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b>  | <b>Көркем әдебиет</b>   | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b>  | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b>   | <b>Құрастыру «Ою өрнектер»</b>  |



|                          |  |  |   |  |   |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
|                          | <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрет</p>  | <p><b>«Менің ойыншықтарым»<br/>М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> | <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>                | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p> | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>   | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>       | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p> |
| <b>Серуен</b>            |  |  |   |  |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p>  |  |   |  |   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 Сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|--------------------------------------|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Суреттермен жұмыс</b><br><b>«Жануарлар»</b><br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | Өнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Өз туыңды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  |  |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Апта күндері»<br>Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b> | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b>      | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»<br>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.<br>Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Түлкі»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру.<br>Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>  | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>  | «Ауыр жеңіл»<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>   | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді | «Өз үйін тап»<br><b>ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>  | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен</b>   | «Ажарлы қыс»<br><b>ертегі</b><br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  |



|                               |   | үйрету.<br>Сурет салу  |   | таныстыру  |  |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>Балалар мен жеке жұмыс</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.             | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | <b>Құрастыру «Ою өрнектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.  | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                      | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |

|                                     |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| <b>Серуен</b>                       |   |  |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардын киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті  |  |  |  |  |
| <b>Балалардын дербес іс-әрекеті</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардын дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |  |  |  |  |
| <b>Балалардын үйіне қайтуы</b>      | Балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |  |  |  |  |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр 01 -05 2025 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                           | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау<br><i>Балаларды қабылдау</i> | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Қимылды ойын «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br>Дене шынықтыру                           | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br/>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br/>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p>«Біреу-көп»<br/>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br/>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Үстел-үсті ойыны:<br/>«Түсін тап»<br/><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br/><br/>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>«Менің Отаным» өлең<br/><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>«Түлкі»<br/>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>   |   |   |   |   |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |   |   |   |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>  | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   |
| <p>Серуенге дайындық</p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  |
| <p>Серуен</p>  | <p>№ 26</p>   | <p>№ 27</p>   | <p>№ 28</p>   | <p>№ 29</p>   | <p>№ 30</p>   |



|                             |   |  |  |  |   |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   |
| Балалардың дербесіс-әрекеті | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>Сөйлеуді дамыту     | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>Математика негіздері | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Жаңа жыл мерекесі»<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет салу |
| Балалармен жеке жұмыс       |   |  |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |  |   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр 08-12 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                 | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау<br><i>Бейсенбі</i> | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Қимылды ойын «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br>Дене шынықтыру                           | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  |



|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br/>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br/>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>  | <p>«Біреу-көп»<br/>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br/>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Түсін тап»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>түстерді сәйкестіндіру<br/><br/>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>«Менің Отаным» өлең<br/><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>«Түлкі»<br/>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>   |   |  |   |   |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |  |   |   |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>  | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   | <p>Музыка</p>  | <p>Дене шынықтыру</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   |
| <p>Серуенге дайындық</p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  |
| <p>Серуен</p>  | <p>№ 26</p>   | <p>№ 27</p>   | <p>№ 28</p>  | <p>№ 29</p>   | <p>№ 30</p>   |

|                             |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  |  |
| Балалардың дербесіс-әрекеті | « <b>Менің Отаным-Қазақстан</b> »<br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | « <b>Өз үйін тап</b> » ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | « <b>Нан қайдан келеді?</b> »<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |  |
| Балалармен жеке жұмыс       |  |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                  |  |  |  |  |



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр 15-19 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Қимылды ойын «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br>Дене шынықтыру                           | Өнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br/>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br/>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>   | <p>«Біреу-көп»<br/>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br/>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Үстел-үсті ойыны:<br/>«Түсін тап»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>түстерді сәйкестіндіру<br/><br/>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>«Менің Отаным» өлең<br/>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>«Түлкі»<br/>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p>  | <p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>   |   |   |  |   |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> |   |   |  |   |
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>  | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>   | <p>Музыка</p>   | <p>Дене шынықтыру</p>  | <p>Дене шынықтыру</p>   |
| <p>Серуенге дайындық</p>   | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>   | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>   | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                      | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>  |
| <p>Серуен</p>  | <p>№ 26</p>   | <p>№ 27</p>   | <p>№ 28</p>   | <p>№ 29</p>  | <p>№ 30</p>   |



|                             |   |   |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|
| Серуеннен оралу             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  |
| Балалардың дербесіс-әрекеті | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Жаңа жыл мерекесі»<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> |
| Балалармен жеке жұмыс       |   |   |   |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.       |   |   |   |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балерке»шағын орталық

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр 22-26 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Қимылды ойын «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br>Дене шынықтыру                           | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.   |



|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.<br>Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Менің Отаным» өлең<br>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Түлкі»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. |
| Таңертенгі жаттығу  | Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |   |  |   |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |   |  |   |   |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет  | Музыка   | Дене шынықтыру  | Музыка   | Дене шынықтыру  | Дене шынықтыру  |
|   |  |   |  |   |   |
| Серуенге дайындық   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   |
| Серуен  | № 26   | № 27  | № 28   | № 29  | № 30  |

|                             |   |  |  |  |   |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу             | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту                          | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   |
| Балалардың дербесіс-әрекеті | «Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>Сөйлеуді дамыту  | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br>Математика негіздері | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Жаңа жыл мерекесі»<br>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет салу |
| Балалармен жеке жұмыс       |   |  |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |  |   |