

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 1-2 қыркүйек 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09	Жұма 2.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. <b>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</b>	Д/ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 <b>(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі ( <b>бірлескен қызмет, кезекшілік</b> )				
				Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз	<b>Күз туралы өлең оқу</b>

					<p><b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>				<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>1-«Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Мақал-мәтел</b> <b>Мақаты:</b> Сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру <b>2.Қоршаған орта</b> Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу <b>1.Д/Ойын: Мектепте кімдер жұмыс жасайды?</b> Мақсаты:Мектептегі қызметкерлер туралы түсініктерін кеңейту.Сөздік қорларын дамыту <b>2.Мнемотехника арылы өлең шумақтарын жаттау</b> Мақсаты: Өлең арқылы балалардың</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. <b>1.«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <b>2.Д/О:«Артық затты қорша»</b> Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. <b>2.Көркем әдебиет</b> оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. <b>1.«Білімнің бұлағы» өлеңін оқу</b> Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру <b>2. «Кім шапшаң»ойыны</b></p>

				<p>қызметкерлердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Музыка</b>      Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар</p> <p><b>ҮІӨ мақсаты:</b>      Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертіп орындай алады.      Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Дағды:</b> Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.  <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану, түсініктерге ие.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p>	<p>Мақсаты:Берілген срақтарға тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>3.Шығармашылық</b>      -балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер (сурет салу)      балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу)      -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: (жапсыру)      Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру. (құрастыру)  <b>«Күзгі ағаш»</b> суретін салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру</p> <p>Мақсаты: Ағаш сұлбасын елестету арқылы жасауға үйрету, сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>      Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>1.«Екі жарты»</b>      Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін</p>
--	--	--	--	---	--

				тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қара да, айт»</b> Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру	бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген. <b>Мақсаты:</b> балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>				<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек қызметі:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». (қозғалыс қызметі)	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. <b>Еңбек қызметі:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» (танымдық, коммуникативтік қызмет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерді ретімен шешіну	Бас киімді ретімен қою	Аяқ-киімді шкафқа дұрыс салу	Киімдерін ретімен шешу	Жүйелі түрде шешіну

<b>Баламен жеке жұмыс</b>				ҚР Әнұранын тыңдату	Сыныппен таныстыру, шкафтарын суретпен беру
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>				Шахмат ойыны	Шашки ойыны
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 5-9 қыркүйек 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p><b>Үстел үсті тойыны:</b> «Өлі табиғат құбылыстары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Көңілді фигуралар»</b> Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Ойын– жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап <b>Ойын:«Жер шары»</b> Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер»</b> еркін сурет салу. <b>Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>«Табиғат мінезі»</b> жаттығуы(<i>айналаңыздағыла рмен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</i>)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center"><b>№1 гимнастика кешені (затсыз)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Басыңызды иіңіз»: аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау.</li> <li>• «Қолды сермеу». ЖӘНЕ. II .: аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бұрылады». ЖӘНЕ. П .: аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей.</li> <li>• «Еңкею – бұрылыстар»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей</li> <li>• «Скваттар».І. П .: өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, белдікте қолдар. 1- отыру, қолды алға, 2-рет</li> <li>• «Секіру». ЖӘНЕ. П .: аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру</li> </ul> <p>ІІІ. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="389 496 2112 938"> <tr> <td data-bbox="389 496 689 938"> <p><b>Саусақ гимнастикасы "Суару үшін" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p> </td> <td data-bbox="689 496 987 938"> <p><b>"Егін жинайық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау. <i>(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p> </td> <td data-bbox="987 496 1294 938"> <p><b>"Не шырылдайды, не тарсылдайды» ойыны</b> Мақсаты: есту қабілетін дамыту</p> </td> <td data-bbox="1294 496 1722 938"> <p><b>«Жұпты тап»</b> Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p> </td> <td data-bbox="1722 496 2112 938"> <p><b>«Жаңылтпашты қайтала» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p> </td> </tr> </table>					<p><b>Саусақ гимнастикасы "Суару үшін" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>"Егін жинайық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау. <i>(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p>	<p><b>"Не шырылдайды, не тарсылдайды» ойыны</b> Мақсаты: есту қабілетін дамыту</p>	<p><b>«Жұпты тап»</b> Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Жаңылтпашты қайтала» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Саусақ гимнастикасы "Суару үшін" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>"Егін жинайық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау. <i>(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p>	<p><b>"Не шырылдайды, не тарсылдайды» ойыны</b> Мақсаты: есту қабілетін дамыту</p>	<p><b>«Жұпты тап»</b> Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Жаңылтпашты қайтала» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>						
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>1.Ойын:</b> «Сөз құра» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. <b>1.Д/О: «Үйдің есігін жабайық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>1.Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</b> Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. <b>2.Ойын:Ненің суретін салдым?</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: <b>1.«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»</b> Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. <b>2.Саусақ жаттығуы</b> Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.Қол маторикасын дамыту <b>2.Қоршаған орта</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту <b>Д/О «Жиынтықтағы бірдей шаршыларды біріктірі» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: заттарды топтастыра білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Жиынтық заттарды салыстыр»</p>					

	<p>Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау.</p> <p><b>2.Ойын:</b> «Мені қайтала» Мақсаты:Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту</p> <p><b>1.Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс айт» <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p><b>2.Ойын:</b> «Сөз ойла» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>1.Д/О:</b> «Сыныпты таза ұстаймыз» Мақсаты:Сынып ішіндегі заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>2. Ойын «Мен әдептімін»</b> Мақсаты: қызметкерлерінің</p>	<p>салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p><b>2.Ойын «Бірдей затты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>1.Д/О: Мектеп</b> Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>2.Өлең «Мектепке мен барамын» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Ойын: «Жұмбақтар шешеміз»Мақаты: мазмұнын қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу</p>	<p>Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту</p> <p>Топтық жұмыс: <b>Үлгі бойынша боя</b> Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту</p> <p>Д/О:«Салыстыр не өзгерді» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту</p> <p><b>1.«Әдемі гүл»</b> Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта</p>	<p>Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>1. «Заттық фриздер»</b> Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b> Қиын емес әуендерді орындауға үйрету Тақырыбы: Нота үйренейік. <b>ҮІӨ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығына ие болады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Барлық балалар:</b> Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке</p>	<p>Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p><b>1.«Кейіпкерлерді сахналау»</b> Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау</p> <p><b>2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»</b> Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p><b>3.Шығармашылық</b> балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) көкөністер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, (жапсыру)</p>
--	---	--	--	--	---



	<p>еңбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру</p> <p><b>1.Д/О:Не дұрыс?</b> Мақсаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру</p> <p><b>2.Ойын «жақсы, жаман»</b> <b>Мақсаты:</b> қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру</p>	<p>Д/О:«Бұл қай ертегіден үзінді» <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ арқылы білетін ертегілерін еске түсіру</p> <p><b>4. Музыка</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар</p> <p>Білімнің бұлағың. <b>ҮІӨ мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертіп орындай алады.</p> <p>Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Дағды:</b> Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану, түсінік терге ие.</p>	<p>білу, сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>1.Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қармақ». (3 рет). Мақсаты: таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету</p>	<p>және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>10-«Көпір»</b> Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><b>2.Мақал-мәтел</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Кіріпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) <b>«Сөбеттегі жемістер мен көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету</p> <p><b>«Құрылыс» ойыны</b> Мақсаты: Конструкторлармен үй мен гараж құрастыру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Д/О: Спорттық жабдықтар</b> <b>Мақсаты мен міндеті:</b> балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Қ/Ойын:</p>
--	---	---	---	---	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <b>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</b> 2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <b>(еңбек қызметі)</b> 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b> 2."Сақина лақтыру" қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. <b>(еңбек қызметі)</b> 4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</b> 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b> 2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <b>(еңбек қызметі)</b> 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру <b>(коммуникативтік қызмет).</b> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b> 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.таржәне кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b> 2.Қимылды ойын "Затейники" «КӨҢІЛГЕР» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. <b>(еңбек қызметі)</b> 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(ойын, коммуникативтік қызмет)</b> 5. Еркін ойындар..</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				

<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Арайлымға дыбыстарды айтқызу	Назеркеге дыбыстармен таныстыру	Шаттыққа дыбыстарды қайталау	Әділге тақпақты қайталау	Айшаға тазалық туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 12-16 қыркүйек 2022 – 2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b>).</p> <p><b>«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар:</b>  <b>«Сиқырлы фломастер»</b> еркін сурет салу.  <b>Не артық?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>«Табиғат мінезі» жаттығуы (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Ойын– жаттығу:</b>          «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап  <b>Ойын: «Жер шары»</b>          Фотосуреттер қарау.          Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге сүю күйю.  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны</b>          Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті театр ойыны:</b>          «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу</p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>№2 жаттығулар жинағы (доппен)</b></p> <p>I. «Тез бағанда!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді.</p> <p>II. Шағын доп жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Допты көтеру»: негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 - қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - і.р. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру.</li> <li>• «Скваттар. негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет Дәл солай, доп сол қолда.</li> <li>• «Допты айналдыру»тізерлеп тұрып допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда.</li> <li>• «Допты алыңыз»арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай.</li> </ul> <p>III. Үкі ойыны.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҮК)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>«Сиқырлы қапшық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Затты сипатта»</b> <i>Мақсаты:</i>заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p>	<p><b>« Шатыспақ » ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту</p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы "Сиқырлы текше"</b> <b>Мақсаты:</b> логикалықойлау қабілетін, шапшаңдығын, ептілігін дамыту және балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Кім тапқыр?»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Қолды жазуға дайындау. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. <b>1.Ойын:</b> «Бесбармақ, сұқ саусақ» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауды</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. <b>Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын</b></p>

<p>үйрету.Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).</p> <p><b>2.Ойын:</b> «Кіп-кішкентай саусақтар»</p> <p>Мақсаты: жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5– 10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p><b>1.Дидактикалық ойын:</b> «Бірінші дыбысты қайтала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту.</p> <p><b>2.Ойын:</b> «Дыбыстарға құлақ түр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін</p>	<p><b>1.Д/О: «Біреу және көп»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды табады.</p> <p><b>2.Ойын «Шаршы құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге,әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету.</p> <p><b>1.Д/О: Тілші</b></p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша балаларға сұрақ қойылады, жауаптарын алады.</p> <p>2.Өлең «Мектебім»</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Ойын: «Ертегіні ойнайық»</p> <p>Мақсаты :Ертегілер</p>	<p><b>1.Дидактикалық ойын: «Балық аулайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету,қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p><b>2.Ойын:Сиқырлы сандық</b></p> <p>Мақсаты: Баланың жазу кезіндегі отыру әдебін үйрету,логикалық ойлауын дамыту, ептілікпен әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>"Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Топтық жұмыс: Апта күндері.</p> <p>Мақсаты: Бір ұғымы бүтін бір топтың жиынтығын білдіретіндігін түсінік қалыптастыру.</p> <p>Д/О:«Қайсы қолымда көп?»</p> <p>Мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л – р</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p><b>1.«Алма ағашы»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>2.Сөз ойла, тез ойла</b></p> <p>Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>2.Қоршаған орта</b></p> <p>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «<b>Біз үйде нешеуміз?</b>»</p> <p>Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка-шығармашылық әрекет</b></p> <p>Аспаптық музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру;</p>	<p>Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру.</p> <p>Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p>Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p><b>1.«Егер де...»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сыни тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Ойын «Кімнің сөздері?»</b></p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Шығармашылық</b></p> <p>Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>«Үй жануарлары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларына тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету</p> <p><b>Шығармашылық</b> жемістер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)</p>
---	---	---	---	---

	<p>жетілдіру  <b>1.Д/О:</b> «Сүйікті отбасым»  Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,сүйіспеншілікке, құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.  <b>2. Ойын</b> «Өзі және отбасы»  Мақсаты: Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.  <b>1.Д/О:</b> «Паровоз»  Мақсаты: Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру  <b>2.Ойын</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.  Д/О:«Тым-тырыс»  <b>Мақсаты:</b> Өлең және ертегі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Ауызекі сөйлеу,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>4. Музыка-шығармашылық әрекет</b>  Аспаптық музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру;  <b>Нога үйренейік. мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату  <b>Барлық балалар:</b>  Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады.  Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.</p>	<p>дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;  <b>1.«Не дыбыстайды?»</b>  Ойынның мақсаты: Балалардың ненін қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы, қалыптасуы.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды үйрету,  <b>«Күн мен түн» ойыны</b>  Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көңілді ырғақтар. ҮІӨ мақсаты:</b>  Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Барлық балалар:</b>  Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады.  Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әнгімені бірізді және нақты айтуға үйрету  <b>-«Не қайда жатыр?»</b>  Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. өздік қорын, логикалық ойлауын дамыту,</p>	<p>қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету;(мүсіндеу) шаршыларды үшбұрышты етіп қию, (жапсыру)  Мақсаты: Екі топқа бөлініп, жануарлар мен жемістерді шаршы және үшбұрышпен құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, жапсырады  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;  Д/О: <b>Қасқырлар мен лақтар</b>  балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

				байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. <b>2. Сиқырлы қалта</b> <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	Серуен 1. Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендігін ұғындыру, әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. <b>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</b> 2. Жеке жұмыс Жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау. Мақсаты: Балаға жапырақ туралы, олардың түсуі жөнінде түсінік қалыптастыру. 3. Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинату. <b>(еңбек қызметі)</b>	Серуен 1. Жауған жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b> 2. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Көркем сөздерді айтуға үйрету. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> 3. Еңбек: Участоктағы қағаздарды бір жерге жинау. <b>(еңбек қызметі)</b>	Серуен 1. Жаяу жүргінші жолын бақылау. Мақсаты: Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру - Жол не үшін қажет - Қандай жолдарды білесіңдер <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b> 2. Қимылды ойын «Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b>	Серуен 1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу - Аға не істеп жатыр? - Ағаның қолындағы не? - Ауланы неге сыпырады? <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b> 2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойын	Серуен 1. Ұшып бара жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу. - Ұшып бара жатқан құстарды тамашалау - Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b> 2. Қимылды ойын «Қарлығаш»



	4. Қимылды ойын Теп тегіс жолменен <b>(қозғалыс қызметі)</b> Еркін ойындар	4. Жеке жұмыс. Жаңбыр қайдан жауатынын сұрау Мақсаты: Берілген сұрақ арқылы балалардың ойын кеңейту. <b>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</b> 5. Өз беттерінше ойнату	3. Еңбек Жолда жатқан қоқыстарды жинау <b>(еңбек қызметі)</b> 4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ Далаға құрған өрмегім Үстінен сулап келемін Темір жол Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту <b>(коммуникативтік қызмет)</b> . 5. Еркін ойындар.	Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. <b>(еңбек қызметі)</b> 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Кең қадаммен жүру, спортқа баулу. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5. Еркін ойындар..	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> 3. Еңбек: Құстарға жем шашқызу. <b>(еңбек қызметі)</b> 4. Жеке жұмыс. Құстар туралы сұрау. Құстар біздің досымыз. Күнде оларды көреміз. Қамқор болып әрқашан, Ұя жасап береміз. 5. Еркін ойындар..
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	А. Айшамен жеке жұмыс Қ. Жансұлтанмен қазақша дыбыстарды айтқызу	А. Шаттықты дыбыстармен таныстыру	Назерке қазақша дыбыстарды қайталау	Әділмен «Күз» туралы тақпақты қайталау	Арайлым киім мен тазалық туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер		Кегль ойыны	Пазлдар құрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 19-23 қыркүйек 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	<p><b>«Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкністерді ажырату, олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру (<b>айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет</b>)</p>	<p><b>Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»</b>                      Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. (<b>математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет</b>)</p>	<p><b>«Көршісін тап» дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (<b>коммуникативтік, танымдық қызмет</b>)</p>	<p><b>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (<b>сурет салу-шығармашылық қызмет</b>)</p>	<p><b>Сюжеттік ойын «Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарап, оларды сәйкестендіріп үйрету. Құстар жануарлардың жалпы аттарын айта білетіндігіне үйрету. Оларды қорғау болуға тәрбиелеу. (<b>айналаңыздағылармен танысу, сөйлеу, танымдық және коммуникативтік қызмет</b>)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center"><b>№3 гимнастика кешені (затсыз)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; саусақпен, өкшемен, аяқтың сырты мен ішімен жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Үстінде мақта» аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен 1- қолдар екі жақтан жоғары, алақандармен шапалақтау, 2- және қайталау</li> <li>• «Басымызды шайқаймыз» I. аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты оңға еңкейту, 2- және. б., 3- солға еңкейту, 4- және. II.</li> <li>• «Алға еңкею» I. аяқтар ш. б., белде қолдар 1 - алға еңкейту, қолмен шұлықтарды ұстау, 2-ші. II.</li> <li>• «Маятник» I. аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1 - оңға еңкейту, 2 - солға еңкейту</li> <li>• «Скваттар». I. өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, қолдар белдікте. 1- отыру, қолды алға, 2-және қайталау</li> <li>• «Секіру – жұлдызшалар». I. аяқтар бірге, қолдар төменде. 1- аяқ алшақ, қол жоғары, 2- және қайталау</li> </ul> <p>III. Бағанада бір-бірден қайта құру, саусақпен жеңіл жүгіру, жүру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшандылыққа баулу  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Құрылыс ойындары «Ойыншықтар» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау.  <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Кім жылдам?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшан, жылдам тауып алу</p>	<p><b>«Көршісін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру  <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Жаңғырық» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру, бірге дыбыстау  <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>ҚР Әнұраны</b>  <b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  <b>1.Ойын: «Менің сүйікті кітабым»</b><b>Мақсаты:</b> Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  -дыбыстардың нақты артикуляциясын, қалыптастыру;  <b>1.Дидактикалық ойын: «Дыбыстар әні»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  <b>2.Ойын: «Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру  <b>3.Қоршаған орта</b>  Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Жиын.  "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.  <b>1.Д/О: «Біреу және көп» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.  Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.  <b>2.Қазақ тілі</b>  -әңгімені бірізді айтуға үйрету</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  қолды жазуға дайындау.  <b>Д/О: «Қалам біздің досымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> қаламды дұрыс ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыпты жазуға машықтандыру.  <b>2.Ойын: «Менің ақылды қаламдарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сабақта қолданатын қалам, қарындаштарының суреттерін салу, салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру  <b>2.Математика негіздері</b>  Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.  <b>«Дыбысталатын сағат»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету, сағат тілімен бірізді дыбыстауға үйрету  <b>2.Қоршаған орта</b>  Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу  <b>Қ/О: «Менің сүйікті мерекем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап қандай мереке екенін айту, отбасында қалай тойлатындарын айту  <b>3. Музыка- шығармашылық әрекет</b>  Балаларды кернеусіз жеңіл дыбыспен бір қалыпты мәнерлі ән айтуға үйрету</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Көрнекілік негізінде 6 санының пайдаланылуын таныстыру  <b>Д/О «Сандар әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> сандардың көмегін айтып, тоқтаған кезде айтылса сол санды суреттерді көрсету  <b>2.Көркем әдебиет</b>  Әдеби шығармаларды қоғамдық өмір туралы, қоршаған табиғат туралы қалыптастыру  <b>Д/О: «Қай кейіпкер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерді екенін тапқызы  <b>2.Ойын «Әңгіле құрастырамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> байланыстырып сөйлеу тілін, зорлықтың қарсылығын  <b>Шығармашылық әрекет</b></p>	

<p>туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>1. «Менің отбасым?»</b> Мақсаты: отбасы мүшелерін жақсы атап шығу, олардың ерекшеліктерін айту, оларға алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету;</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу</p> <p><b>1. «Кім шапшан»</b> <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа түрлі кедергілер арқылы жүгіріп өту</p>	<p><b>Ертегі «Мақта қыз бен мысық»</b> Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету, ортаға жұптасып ертегіден үзінді көрсету</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> балаларды театр мәдениетіне баулу. <b>«Біз театрға барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> оқушыларға театр мәдениеті туралы түсіндіру, театр қойылымдарын таныстыру, көрсету қызығушылықтарын ояту</p> <p><b>4. Музыка-шығармашылық әрекет</b> Балаларды кернеусіз жеңіл дыбыспен бір қалыпты мәнерлі ән айтуға үйрету Көңілді ырғақтар. <b>міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. <b>Барлық балалар:</b></p>	<p>білдіретіндігін таныстыру. <b>«Біреуі артық» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру <b>«Міне, осылай дыбыстарды атайды»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету <b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру</p> <p><b>1. Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Мысық пен тышқан». (2 рет). Мақсаты: әртүрлі</p>	<p>Біздің аспаптар. <b>міндеттері:</b> Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. <b>Барлық балалар:</b> Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> -әңгімені нақты айтуға үйрету <b>Д/О: «Таза айту»</b> Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету, әңгімені таза айтуға үйрету</p> <p><b>2. Мақал-мәтел</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Кірпіштерді, тігінен және орналастыра бөлшектерді әдістерін қол (құрастыру) ойыншықтар сұлбаларды ерекшеліктер салу қалыптастыр қарапайым сақтай отыр жануарларды мүсіндеуге үй (мүсіндейді) шаршыларды етіп қию, -шаршы тікбұрыштың арқылы д сопақша пің алу. (жапсыру) Мақсаты: жол ағаштың төртб суретін жапсы құрастырады, мүсіндейді, ба қайшыны ұста үйрету:</p> <p><b>4. Дене шыны</b> қимылды және жарыс сипаты ойындарды, не қимылдарды ж балалардың қи тәжірибелерін</p>
--	--	---	---	---

		Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету		<b>Қ/О: “Кептер</b> <b>Мақсаты:</b> Бал денсаулыққа, күштарлықта балалардың д қимылдарын еттерін жетіл арқылы көңіл көтеру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<b>1.Құстарды бақылау</b> Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету ( <b>ойын, қозғалыс қызметі</b> ) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <b>(еңбек қызметі)</b> 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар	<b>1.Табиғатты бақылау</b> Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жанбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру) <b>Қ/О:</b> «Көкенистер мен жемістерді жинау» Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> 3.Еңбек:	<b>1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b> 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b> 3.Еңбек	<b>1.Арнайы көліктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. <b>Қ/О:</b> «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру <b>Жаттығу ойындары:</b> Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.	<b>1.Ағаштар</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру, қайың мен діндері мен қарап айыра бөлі ағаш бөлі білімдерін тиімді бұтағы, тамырларын таныту. <b>Д/О.</b> «Аталған ағаштар» «Бір, екі, үш, қарай үш!». Мақсаты: мәтінді жасауды үйрету, ағашты табу Зерттеу қызметі үшін қайың жапырағын жіктеу (айырмашылығын анықтау)

		Шашылған бұтақтарды жинайды. <b>(еңбек қызметі)</b> 5. Еркін ойындар	Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <b>(еңбек қызметі)</b> 4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру <b>(коммуникативтік қызмет).</b> 5. Еркін ойындар.	<b>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</b> <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b>	<b>К/О: «Қасқыр</b> Мақсаты: Жыл ептілікке баулау <b>Жаттығу ойыны</b> Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөріге жүруге жаттығу <b>Тыйым сөздер</b> <b>Ағашты кесу</b> <b>Ағаш бұтағын</b> Ағаш жапырағын
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойындар)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Айшамен жеке жұмыс	Арайлыммен өткен дыбыстармен таныстыру	Шаттықпен қазақша дыбыстарды қайталау	Әділмен өткен тақпақты қайталау	Назеркемен қысқа әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p><b>«Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жанарту және толықтыру.  <b>(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Көңілді фигуралар"</b>  <b>дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>                      геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойындар: «Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center"><b>№1 гимнастика кешені (затсыз)</b></p> I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды иіңіз» аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2-, 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Қолды сермеу»аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей.</li> <li>• «Бұрылады»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылыңыз. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші қайталау, сол жақта бірдей.</li> <li>• «Еңкейтулер – бұрылыстар»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей</li> <li>• «Мықты қалайы солдат»тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және қайталау.</li> <li>• «Секіру»аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру</li> </ul> <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="421 632 2119 1062"> <tr> <td data-bbox="421 632 725 1062"> <p><b>Саусақ гимнастикасы</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p> </td> <td data-bbox="725 632 1048 1062"> <p><b>«Домино» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p> </td> <td data-bbox="1048 632 1361 1062"> <p><b>«Қандай дыбыс?» ойыны</b> Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p> </td> <td data-bbox="1361 632 1756 1062"> <p><b>«Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p> </td> <td data-bbox="1756 632 2119 1062"> <p><b>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p> </td> </tr> </table>					<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Домино» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Қандай дыбыс?» ойыны</b> Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p><b>«Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Домино» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Қандай дыбыс?» ойыны</b> Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p><b>«Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>						
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>ҚР Әнұраны</b> <b>1.Сауат ашу негіздері</b> -Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. <b>1.Ойын:</b> «Трафаретті бастыр» Мақсаты: жемістердің суреттерін бастыруға,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Көрнекілік негізінде 4 санының пайда болуымен таныстыру <b>1.Д/О: «Неше рет шапалақтадым»</b> Мақсаты: санды шапалық бойынша табады <b>2.Қазақ тілі</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. <b>Д/О: «Қалам мен қарындаш»</b> <b>Мақсаты:</b> қаламды дұрыс ұстай алуға машықтандыру,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. <b>Д/О: «Ары қарай жалғастыр»</b> Мақсаты: суретте берілген штрихтарды жалғастыру <b>2.Қоршаған орта</b> Балаларды отбасылық мерекелер мен</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Көрнекілік негізінде 6 санының пайда болуымен таныстыру <b>Д/О «Санды тап»</b> Мақсаты: көтерілген сандарды қарап, неше екенін айту (топпен жұмыс) <b>2.Көркем әдебиет</b></p>					



<p>жиектерді салуға үйрету</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>1.Д/О: «Мұқият тыңда»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>2.Ойын: «Сөз ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу</p> <p><b>1.Д/О: «Кімге ұқсайды?»</b> Мақсаты: отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге үйрету;</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында"</p>	<p>шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;</p> <p><b>1.Ертегі «Бауырсақ»</b> Мақсаты: ертегіні сипаттауға үйрету.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын дамыту;</p> <p>Д/О: «Қандай ағаш» <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша ағаштардың әр жыл мезгілінде өзгеруін таныстыру</p> <p><b>4. Музыка шығармашылық әрекет</b> Аспаптық музыкаға деген қызығушылығын арттыру Біздің аспаптар. <b>мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. <b>Дағды:</b> Қимылдарды музыкаға ілесе орындалу дағдысын қадағалау. <b>Жасайды:</b> әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады. <b>Түсінеді:</b> регистр деген не екенін.</p>	<p>жиектерді салуға үйрету.</p> <p><b>2.Ойын: «Қандай сурет?»</b> Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Көрнекілік негізінде 5 санының пайда болуымен таныстыру Д/О: «Қай сан?» Мақсаты: шашылған сандар ішінен 5 санын табуға үйрету</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>1.«Қандай жұп?»</b> Мақсаты: Жұптарын тауып, түстерімен әңгімелеп береді</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою"</p>	<p>салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу</p> <p><b>Қ/О: «Қандай мереке?»</b> Мақсаты: Суреттерге қарап қандай мекеке екенін айтады</p> <p><b>3. Музыка-шығармашылық әрекет</b> Қазақстан композиторларының өмірі мен шығармашылығы Күзгі серуен. <b>ҮІӨ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. <b>Дағды:</b> Қимылдарды музыкаға ілесе орындалу дағдысын қадағалау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. <b>Түсінеді:</b> музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. <b>Қолданады:</b> музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;</p> <p>Д/О: «<b>Жеті лақ</b>» Мақсаты: ертегі желісі бойынша әңгімелеу, суреттерді құрастыру</p> <p><b>2.Мақал-мәтел</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын дамыту;</p> <p>Д/О: «<b>Қай кейіпкер?</b>» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді көрсетіп кім екенін тапқызу және театрлау</p> <p><b>2.Ойын «Бауырсақ» ертегісі</b> Мақсаты: ертегіні сахналап, театрландыру</p> <p><b>Шығармашылық</b> Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; (мүсіндейді) шаршыларды үшбұрышты етіп кию, -шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек</p>
---	---	--	--	--

	<p>қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру.</p> <p><b>1.Д/О: «Оң қол-сол қол»</b> Мақсаты: оң немесе сол қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді</p>	<p><b>Қолданады:</b> ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p>	<p>қалпынан қолды жоғары көтеру</p> <p><b>1.Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Шеңберді айнал». (2 рет). Мақсаты: "қолды желкеге қою" қалпын үйрету</p>		<p>пен сопақша пішіндерді қиып алу.(жапсыру) Мақсаты: жолақшалармен ағаштың төртбұрыш, дөңгелек суретін жапсырады, құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, балаларға қайшыны ұстау техникасын үйрету Мақсаты: Мақсаты: жолақшалармен жеміс-жидектердің төртбұрыш, дөңгелек суретін жапсырады, құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, балаларға қайшыны ұстау техникасын үйрету:</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру</p> <p><b>Қ/О: «Алақанды айналдыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Қолды алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру қимылды және командадағы жарыс</p>
--	--	---	---	--	---

					сипатындағы ойындарды ойнату
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p>1. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>(<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>)</p> <p>2. «Жүппен жүгіру» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету</p> <p>(<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>(<b>еңбек қызметі</b>)</p>	<p>1.Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты:Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау</p> <p>(<b>коммуникативтік, танымдық қызмет</b>)</p> <p>2. «Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>(<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды.</p> <p>(<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>(<b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>(<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.</p> <p>(<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту.</p>	<p>1. Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы</p> <p>(<b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>2."Өз жұбыңды тап"</p> <p>қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.</p> <p>(<b>ойын, қозғалыс қызметі</b>)</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты.тар және кең қадаммен жүру.</p> <p>(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар..</p>	<p>1.Қайтқан құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>(<b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b>)</p> <p>2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады.</p> <p>(<b>еңбек қызметі</b>)</p> <p>4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс</p>

	4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар		Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру <b>(коммуникативтік қызмет).</b> 5. Еркін ойындар.		Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(ойын, коммуникативтік қызмет)</b> 5. Еркін ойындар..
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Арайлыммен жеке жұмыс	Назеркеге сандарды таныстыру	Айшамен қазақша дыбыстарды қайталау	Шаттықпен түстерді қайталау	Әділмен қалам туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 3-7 қазан 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p>Қ/о: <b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. <b>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>Д/о: <b>«Тәулік бөліктері»</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>Еркін сурет салу қызметі-жеміс-жидектердің суретін салу</b>  <b>Мақсаты:</b> қарындаштарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Сюжетті ойындар: «Жемістер»</b> еркін ермексазбен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту <b>«Табиғатпен танысу»</b> жаттығуы <b>(айналаңыздағылармен танысу, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center"><b>№4 гимнастика кешендері (тумен)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнында тауып, бір-бірден бағанада жүру.</p> <p>II. Құсбелгі жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жалаушалар.негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. .</li> <li>• «Бұрылыстар»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 -ке оралу.</li> <li>• «Скваттар». негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 қайталау.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Алға иілу»аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап оралу.</li> <li>• «Жалаулармен шығыңыз»арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - қайталау.</li> <li>• «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау.</li> </ul> <p>III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="421 451 2224 826"> <tr> <td data-bbox="421 451 757 826"> <p><b>«Сикырлы кітаптар»</b> Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p> </td> <td data-bbox="757 451 1104 826"> <p><b>«Ауадағы дыбыстар»</b> Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. <b>( коммуникативті іс-әрекет)</b></p> </td> <td data-bbox="1104 451 1440 826"> <p><b>«Үй жануарлары»</b> Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p> </td> <td data-bbox="1440 451 1787 826"> <p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p> </td> <td data-bbox="1787 451 2224 826"> <p><b>«Дауысты және дауыссыз»</b> <b>Мақсаты:</b> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p> </td> </tr> </table>					<p><b>«Сикырлы кітаптар»</b> Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Ауадағы дыбыстар»</b> Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. <b>( коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Үй жануарлары»</b> Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Дауысты және дауыссыз»</b> <b>Мақсаты:</b> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
<p><b>«Сикырлы кітаптар»</b> Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Ауадағы дыбыстар»</b> Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. <b>( коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Үй жануарлары»</b> Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Дауысты және дауыссыз»</b> <b>Мақсаты:</b> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>						
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>ҚР Әнұраны</b> <b>1.Сауат ашу негіздері</b> -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>1.Д/О:</b> «Суретті құра» Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>2.Д/О:</b> «Дыбысты қайтала» Мақсаты:Сөздерді қайталау арқылы</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру <b>1.Д/О:</b> «Сандарды тап» Мақсаты: үстел үстінде жатқан сандарды ретімен қою <b>2.Қ/О:</b> «Қоянның әрекетін жаса» <b>Мақсаты:</b> Сандарды нешінші тұрғанын айтады. <b>2.Қазақ тілі</b> -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; <b>1.Д/О:</b> «Мектеп»</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу <b>1.Д/о:</b> «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Аудио дыбысты тыңдап, қай жануар екенін айту. <b>2.Қ/О:</b> «Қай дыбысқа ұқсайды?» Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> -Сөздерді дыбыстық талдау. <b>1.Д/о:</b>«Жабайы жануарлар» Мақсаты: тыңдап қай жануар екенін айту. <b>2.Саусақ жаттығуы</b> Мақсаты: Қол маторикасын дамыту <b>2.Қоршаған орта</b> -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, -Заттар, олардың <b>Д/О:</b> «Жапырақ»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру <b>Д/О «Көбелекті сана»</b> Мақсаты: көбелектерді сан реті бойынша орналастыру. <b>2.Көркем әдебиет</b> -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну <b>1.«Жануарларды сахналау»</b> Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-әрекеттерін қайталайды <b>2.Ойын «Суреттермен ойнаймыз»</b></p>					

<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>1.Д/о: «Суретті құра»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды естіп, құрастыру</p> <p><b>2.Қ/О: «Сөз ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b> -Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаньс заттардың қолданылуын түсіну.</p> <p><b>1.Д/О: «Суреттер»</b> Мақсаты нақтылау және бейтаньс заттардың қолданылуын түсіну;</p> <p><b>4.Дене шынықтыру-</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;</p> <p><b>1.Қ/О: «Ізін тап»</b> Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, қай аңның ізі екенін табады, қимылын қайталайды.</p> <p><b>2.Қ/О: «Саппен жүр»</b></p>	<p>Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>2.Өлең «Күз»</b> Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>-Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну</p> <p>Д/О:«Қай ертегіден үзінді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттер арқылы білетін ертегілерін еске түсіру</p> <p><b>4. Музыка-шығармашылық әрекет</b> Әннің ырғақ бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін басын, қайырмасын ажырату;</p> <p>Күзгі серуен.</p> <p><b>ҮІӨ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p><b>Дағды:</b> Қимылдарды музыкаға ілесіп орындалу дағдысын қадағалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Қолданады:</b> музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p>Д/О:«Не өзгерді» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу</p> <p>-Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (интеграция-құрастыру)</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту</p> <p><b>1.«Затты тап»</b> Мақсаты: үстелдегі суреттерді алып, затты табады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;</p>	<p>Мақсаты:Заттарды көріп , қандай материалдан жасалғанын анықтау.</p> <p><b>3.Музыка-шығармашылық әрекет</b> <b>Әннің ырғақ бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін басын, қайырмасын ажырату;</b> Күзгі серуен.</p> <p><b>ҮІӨ мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p><b>Дағды:</b> Қимылдарды музыкаға ілесіп орындалу дағдысын қадағалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Қолданады:</b> музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды.</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту;</p> <p><b>10-«Көпір»</b> Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p><b>3.Шығармашылық</b> Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, (құрастыру) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (сурет салу) Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (мүсіндеу) Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) Д/о: «Құмыра мен адам» Мақсаты: Дайын үлгілермен, адам мен жануарлардың сұлбасын жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрасытру, сызбамен жұмыс</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> -Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;</p>
---	--	---	---	--

	<b>Мақсаты:</b> сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру дағдыларын үйрету.	<b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану	<b>1.Қ/О: «Аяқтың ұшымен жүр»</b> Мақсаты: балалар саппен аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру.		Қ/О: «Сапқа тұр» Мақсаты: шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	1. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. ( <i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i> ) 2. «Жұппен жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету ( <b>ойын, қозғалыс қызметі</b> ) 3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. ( <b>еңбек қызметі</b> )	1.Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау ( <b>коммуникативтік, танымдық қызмет</b> ) 2. «Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын  Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  ( <b>ойын, қозғалыс қызметі</b> ) 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. ( <b>еңбек қызметі</b> )	1.Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. ( <b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b> ) 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. ( <b>ойын, қозғалыс қызметі</b> ) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. ( <b>еңбек қызметі</b> )	1. Желді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы ( <b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b> ) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. ( <b>ойын, қозғалыс қызметі</b> ) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.	1.Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  ( <b>танымдық, коммуникативтік қызмет</b> ) 2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. ( <b>еңбек қызметі</b> ) 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.



	4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. <b>(қозғалыс қызметі)</b> 5.Еркін ойындар	5. Еркін ойындар	4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру <b>(коммуникативтік қызмет).</b> 5. Еркін ойындар.	Мақсаты.тар және кең кадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	<b>(ойын, коммуникативтік қызмет)</b> 5. Еркін ойындар..
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Шаттықпен дыбыстарды айтқызу	Ердаулетке сандарды таныстыру	Айшаға өткен пішіндерді қайталау	Әділге түстерді қайталау	Назерке мен Арайлымға өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 10-14 қазан 2022 – 2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b>).</p>				
	<p><b>Сюжеттік ойындар:</b>  <b>«Сиқырлы қарындаштар»</b>еркін сурет салу.  <b>«Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Артық затты алып тастайды (жемістер мен киімдер)  <i>( танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Д/О: «Сызықты жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстермен сызықтарды жалғастырады, қолдың ұсақ моторикасын дамытады.  <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Мысық пен тышқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын сергіту, көңілдерін көтеру  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Фигуралар»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Шахмат»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу</p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>№2 гимнастика кешені (арқанмен)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; белгі бойынша басшының ауысуымен жүру, секіру, жеңіл жүгіру, жүру.</p> <p>II. Арқан жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Арқанға байлау"</li> <li>• «Арқанды сал» аяқ иық кеңдігінде, қолдағы арқан алға созылған 1- төмен еңкейту, арқанды еденге қою, 2- тұру, қолды белдікте, 3- төмен еңкейту, арқанды алу, 4- және. қайталау.</li> <li>• «Бұрылады» тұрып, аяқ иық көлемінде, арқан алға.1-оңға бұрылу, 2-ші. б., екінші жағынан бірдей</li> <li>• «Еңкейту» аяқтар иықтың енінен бөлек, арқан жоғарғы жағында. 1- оңға еңкейту, 2- және. б., екінші жағынан бірдей</li> <li>• «Жартылай еңкею» өкше бірге, шұлық алшақ, арқан төмен 1- отыру, алға арқан.</li> <li>• «Секіру» аяқтар бірге, төменгі арқан. Секіру – аяқ алшақ, арқан жоғары, аяқ бірге, арқан төмен.</li> </ul> <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, дене қалпын тексеру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>«Не артық»</b>          Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық қызмет)</b></p> <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>          -сөздегі дыбыстардың ретін анықтау  <b>1.Д/О:</b> «Басынан баста»          Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу,  <b>2.Д/О:</b> «Сөздерді қайтала»          Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>          -заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту,  <b>1.Д/О::</b> «Дыбысты қайтала»</p>	<p><b>«Теңін тап»</b>          Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Математика негіздері</b>          -«Қанша?», «Нешінші?»          сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  <b>1.Д/О: «Ретімен айт»</b>          Мақсаты:          -«Қанша?», «Нешінші?»          сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b>          - қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>1.Д/О: «Дауысты дыбыстар»</b>          Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді</p>	<p><b>«Дүкенші»</b>          Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді  <b>(сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>          -Жазу парағында бағдарлай білу,  <b>1.Д/О: «Тез ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жазу парағында бағдарлай білу.  <b>2.Д/О:</b>  <b>«Қарындаштар»</b>          Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.  <b>2.Математика негіздері</b>          Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.          -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b>          Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  <b>(дамыту-ойын іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>          -Жазу парағында бағдарлай білу,  <b>1.Д/О: «Алма ағашы»</b>          Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>2.Д/О: «Сөз ойла, тез ойла»</b> Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  <b>2.Қоршаған орта</b>          -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.          Д/О: «Біз қайдамыз?»          Мақсаты:Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p><b>3. Музыка-шығармашылық әрекет</b></p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Математика негіздері</b>          Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.          Д/О «Неге ұқсаттың?»          Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b>2.Көркем әдебиет</b>          - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  <b>1.Қ/О: «Ағаштар»</b>          Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>2.С/О:</b> «Дыбыстарға құлақ ас»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>1.Д/О:</b> «Қолға ұста» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p><b>2. К/О:</b> «Менің қалам» Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>2.Өлең «Күз» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Д/О:«Түлкі мен аққу» <b>Мақсаты:</b>шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау), (интеграция-мүсіндеу).</p> <p><b>4. Музыка-шығармашылық әрекет</b> <b>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр. <b>ҮІӘ мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>сопақша пішінмен таныстыру. Д/О:«Үй құрастыраыз» Мақсаты:Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>1.«Бұл кім?» дыбыстайды?</b> Мақсаты:олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын</p>	<p><b>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр. <b>ҮІӘ мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды. <b>Түсінеді:</b> музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту. <b>Қолданады:</b> музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды. <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Д/О:«Қала» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>2.К/О: «Алмалар»</b> <b>Мақсаты:</b>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p>	<p><b>3.Шығармашылық</b> бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сурет салу) Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. <b>(мүсіндеу)</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>- Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;</p> <p><b>1.Қ/О: «Кегль»</b> Мақсаты: сапқа тұрып екеуден жүреді.</p> <p><b>2.Қ/О:</b> <b>«Қасқырлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p><b>Жасайды:</b> дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> музыка сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Қолданады:</b> музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнайды.</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану</p>	<p>өзгертіп, шашырап жүру;</p> <p><b>«Оң мен сол» ойыны</b> Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>		<p>симметриялы пішіндегі заттарды қию. (жапсыру)</p> <p>Д/О: «Қол-аяқ» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p> <p><b>Д/О: «Көгершіндер»</b> балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;  эр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі,  Әлем, жәлем киімі,  Тағы бірі жүреді.  (жылдың төрт мезгілі)  Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)  Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу)  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады.  Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады.  Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды  Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b>  Күздің қандай белгілерін білесіңдер?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</p>	<p><b>Күздің алғашқы белгілерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз</b>  <b>«Қыркүйек»</b> Ғ. Өкеев  Бір-біріне жер, аспан, Мейрлене қарасқан.  Төкпей-шашпай тасып дән  Машиналар асыққан.  Ұстаз, шәкірт жүздескен,  «Қош келіпсіз күз» дескен.  Берекелі алтын күз,  Ұмытпаймыз салтын біз  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады.  Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады.  Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды  Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b>  Күздің қандай белгілерін білесіңдер?  Күзде ауа-райы қалай өзгереді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  <b>Қимылды ойын</b> «Қуып жет».  <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  <b>Жаттығу ойындары</b>  <b>Бөрене үстімен жүру</b>  <i>Мақсаты:</i> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;  Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету  <b>Бақылау барысы:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Сырғалы қайың, ақ қайың.  Сырыңды сенің жаттайын.  Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.  <b>Балаларға сұрақтар:</b>  Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?  Олардың жапырақтары неге сарғаяды?  Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?  Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?  <b>Зерттеу жұмысы:</b>  қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру,  айырмашылықтарын табу.  <b>Еңбек:</b>  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі</p>	<p><b>Өрмекшіні бақылау</b>  Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;  айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Сенде айтшы өрмекші,  Неше аяқ, неше қол?  Жауап берші өрмекші  Неше аяқ, неше қол?  Табандарым жолға тисе,  Зымырайды аяқтай.  Табандарым өрмек токиды  Қолдармен өрнек салғандай,  Шіркейлерді ұстағанда,  Аяқтарым пышақтай.  Егер шыбын кездессе,  Қағып алам ұзатпай!  Тәрбиеші сұрақтары:  Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)  Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)  Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)</p>	<p><b>Күн — жылу мен жарық көзі</b>  <b>Мақсаты:</b>  күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;  ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;  табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Психологиялық жаттығу:</b>  <b>«Күншуақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.  Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну  -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.  Сұрақтар:  Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?  Күн не береді?  Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.  Күннің қызуы өте күшті  Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады.  Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.  Сұрақтар:  Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің?</p>
----------------------	---	--	---	--	--

	<p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» <b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</b></p>	<p>көктемге гүл дәндерін әзірлеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <i>Мақсаты:</i> қағып алуға және келесіге беруге үйрету. <b>Жаттығу ойындары:</b> <i>Мақсаты:</i> Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету</p>		<p>Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? <b>Еңбек:</b> Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. <b>Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</b> <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> <b>Жаттығу ойындары:</b> «Шеңберге түсір» <i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айшамен жеке жұмыс</p>	<p>Ердаулет сандарды таныстыру</p>	<p>Арайлым өткен пішіндерді қайталату</p>	<p>Шаттық түстерді қайталау</p>	<p>Назерке өткен ертегі туралы әңгімелесу</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p>	<p>Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану</p>	<p>Лото ойыны. Сандар кассасы</p>	<p>Футбол ойыны. Әріптер кассасы</p>	<p>Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр</p>	<p>Пазлдар құрау.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 17-21 қазан 2022 – 2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	<p><b>Д/О: «Жемістер» үстел үсті ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкөністерді ажырату.  <b>(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Ала таяқша»</b>  <b>Мақсаты:</b> шеңберге тұрып таяқшаны қапшыққа салып үй жануарын атайды.  <b>(коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Тең келетінін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Арба»</b>  <b>Мақсаты:</b> арба ішіндегі аңдарды салыстыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Допты лақтыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар шеңберге тұрып, жеміс, киім, оқу-құралдар атауларын атайды.  <b>(айналаңыздағылармен танысу іс-әрекеті)</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>№3 гимнастика кешені (затсыз)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада заттардың арасында бір-бірден жүру және жүгіру - жылан; әр бағытта жүру және жүгіру, бір-бірден колоннада жүру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Қол – иық» негізгі позиция, қолды иыққа бүгілген. 1-4 - қолдың алға қарай айналмалы қозғалыстары; 5 - 8 - бірдей арқа.</li> <li>• «Бүйірлеріне еңкейту» аяқты алшақ ұстау, қолды бастың артында. 1 қадам оңға; 2- оңға қарай еңкею; 3 - түзу; 4 - рет Сол жақта да солай.</li> <li>• «Еңкейту» аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау. 1- қолды екі жаққа қою; 2- оң аяққа еңкейу, қолды тізенің артына соғу; 3- түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол аяқ үшін де солай.</li> <li>• «Тізе астынан шапалақтау» арқада жатып, қолдар бастың артында. 1- 2- оң түзу аяқты алға және жоғары көтеру, қолды оң (сол) аяқтың тізе астына соғу; 3 - 4 - і.р.</li> </ul>				



	<p>• «Секіру» негізгі позиция, қолды екі жаққа қарай 1 - аяқты алшақ секіру, бастан жоғары шапалақтау; 2 - рет 1-8 санау кезінде 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>III. Бір-бірден бағанда қайта құру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</b>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>Д/О: «Сызықты жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшандылыққа баулу  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Құрылыс ойындары «Биік мұнара»</b>  <b>Мақсаты:</b> кубиктермен биік мұнара жасау.  <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшан, жылдам тауып алу</p>	<p><b>Д/О: «Көршісін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру  <b>(математика негіздері – ойын,)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Хан талапай»</b>  <b>Мақсаты:</b> асықтармен қимылды ойын ойнау  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>
<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<p><b>ҚР Әнұраны</b>  <b>1.Сауат ашу негіздері</b>  -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>1.Ойын: «Дыбысты ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  -дыбыстардың нақты артикуляциясын, қалыптастыру;  <b>1.Д/О: «Менімен қайтала»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  <b>1.Д/О: «Нешеу еknн белгіле» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  <b>2.Қазақ тілі</b>  -азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.  <b>Д/О: «Суретті ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.  <b>2.Математика негіздері</b>  -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)  <b>Д/О: «Қайсы артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> -</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  -жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  <b>Д/О: «Дыбыстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  <b>2.Қоршаған орта</b>  -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  -Тендік туралы түсінік қалыптастыру  <b>Д/О «Салыстыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> -Тендік туралы түсінік қалыптастыру.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  <b>Д/О: «Қай кейіпкер екенін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  <b>2.Қ/О: «Балапандар»</b></p>

<p><b>2.Ойын: «Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>1. «Мен қайдамын?»</b>  Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> - заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p><b>Қ/О:«Кім шапшан»</b>  <b>Мақсаты:</b> қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру</p> <p><b>Ертегі «Мақта қыз бен мысық»</b>  Мақсаты: (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру</p> <p>Жапсыру (интеграция)  -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану,</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>Д/О: «Күз келді»</b>  <b>Мақсаты:</b>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>4.Музыка-шығармашылық әрекет</b>  <b>Музыка сипатын сәйкес ойын әрекеттерін орындау</b> Сабантойды тойлаймыз.</p> <p><b>ҮІӘ мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Жасайды:</b> дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды.</p>	<p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) таныстыру.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру</p> <p><b>Д/О:«Құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  - Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p><b>1.Қ/О: «Аңдардың жүрісін сал».</b>  Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p>	<p>ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>Қ/О:«Менің көшем»</b>  Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>3.4.Музыка-шығармашылық әрекет</b>  <b>Музыка сипатын сәйкес ойын әрекеттерін орындау</b> Сабантойды тойлаймыз.</p> <p><b>мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><b>Жасайды:</b> дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> қарапайым музыкалық терминдерді.</p> <p><b>Қолданады:</b> пластикалық, ырғақты, мәнерлі кимылдарды орындайды.</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану.</p>	<p>Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>Шығармашылық</b>  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу (сурет салу)</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (мүсіндеу)</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, (жапсыру)</p> <p><b>«Адамдар мен жануарлар»</b></p>
--	--	---	---	---

		<p><b>Түсінеді:</b> қарапайым музыкалық терминдерді.</p> <p><b>Қолданады:</b> пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану.</p>		<p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Д/О: «Атауын ата»</b></p> <p>Мақсаты: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p>	<p>Мақсаты: адам мен жануар пішінін симметриялы, ыңарлы симметриялы, сұлбалықылып жапсыру, құрастыру, сурет салу, құрастыруды үйрету</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>- скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p> <p><b>К/О:«Арқан тартыс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>«Тиме бізге керекпіз»-</p>	<p><b>Саңырауқұлақтарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ)</p>	<p><b>Арнайы көліктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>. Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде,</p>	<p><b>Гүл егілген клумбаны бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p>

<p>Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу <b>Қ/О:</b> «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: <b>Жаттығу ойындары:</b> Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту</p> <p><b>Мақал:</b> «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»</p>	<p>Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> -Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) <b>Еңбек:</b> Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу <b>Қ/О:</b> «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз:</b> Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. <b>Балаларға сұрақтар:</b> Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? <b>Зерттеу қызметі:</b> Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p><b>Д/О:</b> «Суреттеу бойынша тауып ал» <b>Қ/О:</b> «Мені ата». Мақсаты:ымдау және кимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту <b>Жаттығу ойындары:</b> Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</p>	<p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз:</b> Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Сұраққа жаап беріндер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай кимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) <b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру <b>Тыйым сөздер:</b> Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма</p>
--	--	---	---	--

					<b>Ағаш жапыраған жұлма</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Арайлым жеке жұмыс Ердаулет өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Шаттыққа сандарды таныстыру	Айшаға өткен пішіндерді қайталау	Әділмен түстерді қайталау	Назеркемен өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	. Әріптер кассасы	. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 24-28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны: <b>Мақсаты:</b> Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық іс-әрекет)	Д/О:»Көңілді фигуралар» <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	<b>Қарындашпен еркін сурет салу қызметі</b> <b>Мақсаты:</b> шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	<b>К/О: «Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center"><b>№4 гимнастика кешені (құрсаумен)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; барлық бағытта жүру және жүгіру, бүйірден жүгіру, «Алыптар» және «Гномдар» жүрісі</p> <p>II. Құрсау жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Шұңқыр көтеру - артқа»аяқтың енінде аяқ, құрсаумен төмен, бүйірлерден ұстау 1- құрсауды жоғары көтеру - артқа, оң аяқты артқа қою, еңкейту, 2- рет, сол аяқпен бірдей</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бұрылыстар» аяқ иықтың енінен алшақ., кеуде тұсында құрсау. 1- оңға бұрылу, оңға құрсау, қолды түзету; 2- және. б., солға қарай бірдей</li> <li>• «Шығыршықпен еңкейтеді» аяқ иық көлемінде, құрсау төмен 1- құрсауды алға, тігінен көтеру, 2- еңкейу, жиекпен еденге тию, 3- артқа өрмелеу, 4- рет.</li> <li>• «Скваттар» өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, иықта құрсау (бүйірлерден ұстау). 1- отыру, құрсауды жоғары көтеру, 2- рет.</li> <li>• «Құрушақты бұраңыз» аяқтар сәл алшақ, белде құрсау (қолмен ұстау)</li> </ul> <p>Белдегі құрсаумен айналмалы айналымдар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секіру» аяқтар бірге, қолдар белдікте, шеңберде еденде. Құрсаумен секіру және одан шығу</li> </ul> <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру, дене қалпын тексеру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Домино» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау.  <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Қандай дыбыс?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p><b>«Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету  <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>ҚР Әнұраны</b>  <b>1.Сауат ашу негіздері</b>  -сөздерді буындарға бөлу,  <b>1.Д.О.:</b>  «Шапалақта»  Мақсаты: -сөздерді буындарға бөлу,  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  -әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау  <b>1.Д/О: «Аюларды орналастыр»</b>  Мақсаты: -әртүрлі заттардан тұратын</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  -буындардың саны мен ретін анықтау.  <b>Д/О: «Қалам мен қарындаш»</b>  <b>Мақсаты:</b> -буындардың саны мен ретін анықтау.  <b>2.Ойын: «Қандай сурет?»</b>  Мақсаты: буынға бөлуді үйрету</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  <b>Д/О: «Жалғастыр»</b>  Мақсаты: -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  <b>2.Қоршаған орта</b>  -ұялы телефон, смартфон, компьютер,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> - денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  <b>Д/О «пішінді тап»</b>  Мақсаты: -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  <b>2.Көркем әдебиет</b></p>

<p>-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, <b>1.Д/О: «Мұқият тыңда»</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;</p> <p><b>2.Ойын: «Сөз ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, <b>1.Д/О: «Кімге ұқсайды?»</b> Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін</p>	<p>топтардың санын анықтау. <b>2.Қазақ тілі</b> Шағын өлеңдер жаттау <b>1.«Дән»</b> Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттауға баулу.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/О:«Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, <b>4. Музыка-шығармашылық әрекет</b> <b>Міндеті:</b> музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту <b>Тақырыбы:</b> Елтаңбасы елімнің. <b>ҮІӨ мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау Д/О:«Қай сан?» Мақсаты: - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <b>1.«Өзің жайлы»</b> Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <b>4.Дене шынықтыру</b> - әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру <b>1.Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Скамейканы айнал». (2 рет). Мақсаты:гимнастикалық скамейка бойымен жүру</p>	<p>ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау <b>Қ/О:«Қандай құрылғы»</b> Мақсаты:Суреттерге қарап қандай құрылғы екенін айтады</p> <p><b>3.Музыка-шығармашылық әрекет</b> <b>Міндеті:</b> музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту <b>Тақырыбы:</b> Елтаңбасы елімнің. <b>ҮІӨ мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. <b>Дағды:</b>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> шығарманы тыңдайды, сипаттайды; дауысқа күш түсірмей ән орындайды. <b>Түсінеді:</b> қарапайым музыкалық терминдерді. <b>Қолданады:</b> мәнерлі қимылдарды және би қимылдарының элементтерін орындайды. <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану. <b>Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен).</p>	<p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, <b>Д/О:«Робот»</b> Мақсаты: сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, көрсету <b>Шығармашылық Табиғи</b> (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.<b>(құрастыру)</b> Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу<b>(сурет салу)</b> Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (мүсіндеу)</p>
--	---	---	--	---



	<p>орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> - әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру</p> <p><b>1.Қ/О: «Допты лақтыр»</b></p> <p>Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру</p>	<p><b>Дағды:</b>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> шығарманы тыңдайды, сипаттайды; дауысқа күш түсірмей ән орындайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> қарапайым музыкалық терминдерді.</p> <p><b>Қолданады:</b> мәнерлі қимылдарды және би қимылдарының элементтерін орындайды.</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану.</p> <p><b>Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен).</p> <p><b>Білу: Ойындар, хороводтар:</b>«Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын, Ажыратып көрейік.</p>		<p><b>Білу: Ойындар, хороводтар:</b>«Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын, Ажыратып көрейік.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>санамақтар жаттау</p> <p><b>Д/О: «Бір, екі,үш»</b></p> <p>Мақсаты: санамақтар жаттау</p>	<p>Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (жапсыру)</p> <p><b>«Мысық»</b></p> <p>Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>- гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>Қ/О: «Тақтаймен өт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Тастарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p>	<p>Үйенкі ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> үйенкі ағашының өртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйенкі тал т.б.)</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p>

	<p>молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсындар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)</p> <p><b>Еңбек</b> Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық</p>	<p>бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев</b> Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b> Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды</p> <p>Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)</p>	<p>бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев</b> Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b> Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды</p> <p>Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)</p>	<p><b>Жұмбақ:</b> Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел)</p> <p>Сұрақтар: Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) <b>Еңбек</b> Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. <b>Қ/О:</b> «Жел». Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p><b>Көркем сөз</b> Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға,  Малынғандай атырап.  Балаларға сұрақтар:  Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?  Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.)  үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал). Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру <b>Қимылды ойын</b> «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге  — ептіліктерін дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Сөкіргіш жіппен секіру.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі- түсті бормен сурет салу «<b>Күзгі табиғат</b>»</p> <p><b>Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</b></p>	<p>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) <b>Зерттеу жұмысы</b> Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. <b>Еңбек</b> Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. <b>Қ/О:</b> «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>	<p>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) <b>Зерттеу жұмысы</b> Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. <b>Еңбек</b> Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. <b>Қ/О:</b> «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>	<p><b>Жаттығу ойындары:</b> Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</p>	<p>Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Ердаулетке дыбыстарды айтқызу	Назеркеге сандарды таныстыру	Айшаға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Әділге түстерді қайталау	Арайлымға өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Өріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 7-11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b>	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</b>	Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің қызметтерін үйрету.  <b>«Табиғат мінезі»</b> жаттығуы( <b>айналаңыздағыла, танысу, сөйлеуді дамыту-оқу танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> )
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>№1 гимнастика кешені (затсыз)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; Тәрбиешінің «Көбелектер!» деген бұйрығымен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден бағанада жаттығуға тоқтап, қолдарыңызды қанаттардай сермеу; белгі бойынша: «Бақалар!» тоқтаңыз және отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз.</p> <p>II. Гимнастикалық орындықтағы жаттығулар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Қолдар екі жаққа» орындыққа отырып, қолдарын белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - рет.</li> <li>• «Еңкейту» - скамейкада отыру, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға) еңкейту, еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет.</li> <li>• «Бұрылады» - скамейкада отыру, қолды бастың артында ұстау; 1 - оңға, қолды жағына бұру; 2 - sp. Сол жақта да солай.</li> <li>• «Орындыққа қадам бас» - орындыққа қарап тұрып, қолды дене бойымен 1 - оң жақ аяқпен орындықта жалаңаш адым жасау; 2 - орындыққа сол аяқпен қадам жасау; 3 - орындықта оң аяқпен қадам жасау; 4 - сол жақ. Артқа бұрылып, орындыққа бет бұрыңыз және жаттығуды қайталаңыз (рет).</li> <li>• «Аяқты жоғары көтеру» орындыққа перпендикуляр жатып, аяқты түзу, орындықтың шеттерін қолмен ұстау; 1 - 2 түзу аяқты жоғары және алға көтеру; 3-4 рет.</li> </ul>				

	<p>• «Секіру» - орындыққа бүйірден тұру, ерікті түрде қолдар. Екі аяқпен секіру; оң жақта, содан кейін орындықтың айналасында сол аяқпен. . III. Бағанада бір-бірден қайта құру, орындықтар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b> <b>«Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>	<p><b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Дыбысы</b> Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>1.Ойын</b> <b>«Кім не естиді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. <b>Ойын барысы:</b> Педагогтың қысқа</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. <b>1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем»</b> <b>Мақсаты:</b>Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық түсініктерін қалыптастыру. <b>2.Ойын «Цирктің әртістері»</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>2.Ойын</b> <b>«Қандай дыбыс естіп тұрсын»</b> <b>Мақсаты:</b>Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), <b>1. Ойын</b> <b>«Сөйлемді жалғастыр»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да,балаларға</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <b>Ойын «Сандар шатасты»</b> <b>Мақсаты:</b>«Біреу – көп» ұғым бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. <b>Топтық жұмыс: «Не жоқ?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>2.Көркем әдебиет</b></p>

<p>әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады.</p> <p><b>2.Ойын:</b> «Қандай дыбыс?» <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>1.Ойын: «Жаңғырық»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. <b>2.Ойын: «Зоопарк»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. <b>2.Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру <b>1.Ойын: «Ыстық-Салқын»</b> <b>Мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>2.Өлең «Мен ғарышкер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>3.Көркем әдебиет</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. <b>Өлең: «Туған жер»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. <b>Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. <b>4. Музыка- шығармашылық әрекет</b></p>	<p>айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><b>2.Ойын «Сөзді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. <b>2.Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару <b>Ойын «Аңдарды көректендір»</b> <b>Мақсаты:</b> 1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. <b>Д/О: «Сикырлы қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы</p>	<p>жалғастыру ұсынылады. <b>2.Ойын «Кім зейінді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балардың сөздік қорын молайту, әр-түрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету. <b>2.Қоршаған орта</b> Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <b>Ойын «Мен кімнен сұрадым?»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Музыка- шығармашылық әрекет</b> <b>Міндеті:</b> әннің ырғақты бейнесі мен динамикасын дәл беру; <b>Тақырыбы:</b> Біздің рәміздер. <b>ҮІӘ мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір</p>	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. <b>1.«Интервью»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. <b>2.Ойын «Кім көп айтады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру <b>3.Шығармашылық</b> Құрылыс материалдарына конструктор бөлшектеріне құрастыру: (құрастыру) Парақта кеңістіктегі заттар қалпын беру, (сурет салу) Шынайы бейнесіне қарап жасалған ойындан ойдан пішіндері мен өлшемдерін әртүрлі таныс заттарды (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылым пропорцияларын беру (жапсыру) «Себеттегі жемістер мен көкөністер» <b>Мақаты:</b> көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөлікті бейнелеуде барлық қол білек мен саусақтарын дұрыс қозғау техникасын үйрету, көкөністер мен жемістерді құрастыру, салу, жапсыру, мүсіндеу <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру:</b> шашырап, жұппен қатармен бір-бірден, екеуден үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойыл</p>
--	--	--	---	--

	<p><b>Мақсаты:</b> «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ...</p> <p>Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b></p> <p>Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p><b>1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.</p> <p><b>2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін</p>	<p><b>Міндеті:</b> әннің ырғақты бейнесі мен динамикасын дәл беру;</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің рәміздер.</p> <p><b>ҮІӘ мақсаты:</b></p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p> <p><b>Дағды:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> ән айту дағдыларын; дауысын дұрыс келтіріп орындайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> кіріспе музыкадан кейін ән айтуды бастау.</p> <p><b>Қолданады:</b> халық биін және мәнерлі қимылдарды орындайды, қазақтың ұлттық аспаптарында ойнайды.</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану.</p> <p><b>Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.</p> <p><b>Білу: Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай).</p> <p>Балалар қосылып, бір-бірін тындап, үндесе ойнауға талпынады.</p> <p><i>Асатаяқ, тоқылдақ, тұяқтас</i> ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.</p>	<p>балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p><b>1.Ойын «Паровоз»</b> (қатар-қатар тұрайық)</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>элементтерімен таныстыру.</p> <p><b>Дағды:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> ән айту дағдыларын; дауысын дұрыс келтіріп орындайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> кіріспе музыкадан кейін ән айтуды бастау.</p> <p><b>Қолданады:</b> халық биін және мәнерлі қимылдарды орындайды, қазақтың ұлттық аспаптарында ойнайды.</p> <p><b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану.</p> <p><b>Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.</p> <p><b>Білу: Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай).</p> <p>Балалар қосылып, бір-бірін тындап, үндесе ойнауға талпынады.</p> <p><i>Асатаяқ, тоқылдақ, тұяқтас</i> ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық</p>	<p>заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өт арқылы «жыланша» жүгіру</p> <p><b>Д/О: Ақ қоян</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалардың дене тәрбиесімен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Ойын «Эстафета»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p><b>1.Ойын: «Музыка ырғағымен»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>2.Ойын «Шеңбердегі қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету.Таңертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік,еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.</p>			<p>аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>1.Ойын «Тілші»</b>  <b>Мақсаты:</b>Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2.Ойын «Телеграф»</b>  <b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>1.Жерге түске жапырықтарды бақылау  Мақсаты:Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау.  <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру.</p>	<p>1.Гүлдерді бақылау  Мақсаты:Есте сақтау қаблеттерін арттыру.</p> <p>1.Мектепте өсетін гүлдерді бақылау,  Түсі,жапырағы сабағы қандай?  Қандай пайдасы бар?  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p>1. Торғайларды бақылау  Мақсаты Есте сақтау қаблеттерін арттыру  Торғай қандай құс?  Торғай қыстап қалама ?  <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>2.Қимылды ойын</p>	<p>1.Күннің қысқаруын бақылау  Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), өзгерістерді бақылау  <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>2." Күн мен түн"</p>	<p>1. Ауа райын бақылау.  Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау.  Күн салқын ,  Күн жел,теректер тербеледі  <b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>2.Қимылды ойын "Допты қуып жет"</p>



	<p><b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3.Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинеу. <b>(қозғалыс қызметі)</b></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>2."Мысық пен тышқан" қимылды ойын Мақсаты: Жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.<b>Еңбек:</b> Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4.Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерің ажырату <b>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>5.Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>" Машина мен Торғайлар?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3.Еңбек Торғайларға жем салу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4.Жеке жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын . <b>(коммуникативтік қызмет).</b></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>қимылды ойын Мақсаты: ." Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті табиғи материалдарды жинату. 4. Еркін ойындар..</p>	<p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау ,теректердің қимылдарын көру. <b>(ойын, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>5. Еркін ойындар..</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойыс әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Әділмен жеке жұмыс	Айшаға сандарды таныстыру	Шаттыққа өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Назеркеге түстерді қайталау	Ердаулетке өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 14-18 қараша 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b>).</p> <p><b>Ойын «Қай жерде шырылдады?»</b>                      Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.                      Ойын барысы:                      Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.  <b>(коммуникативтік танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>«Біреу және көп»</b>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.  <b>Мысалы:</b> сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп.  <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>Сюжетті ойын:                      Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>Қай аспап жоқ?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту  <b>Ойынның барысы:</b>                      Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.  <b>Көрнекіліктер:</b>                      Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер  <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Тыңда да айт</b>                      Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.                      Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стакан, қоңырау, кілттер.  <b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры»   <b>«Табиғат мінезі»</b>                      жаттығуы(<b>айналаңыздағыл армен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b>)</p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу</p>									
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>№2 гимнастикалық кешендер (жалаулармен)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орныңды тауып, бір-бірден бағанада жүру.</p> <p>II. Құсбелгі жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жалаушалар, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. .</li> <li>• «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 рет оралу.</li> <li>• «Скваттар» негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 рет.</li> <li>• «Алға иілу» аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - түзетіңіз, оралыңыз.</li> <li>• «Жалауларды шығыңыз» арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - рет.</li> <li>• «Секіру» негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау.</li> </ul> <p>III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.</p> <p>Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="383 954 2110 1487"> <tr> <td data-bbox="383 954 712 1487"> <p><b>Саусақ ойыны:</b> <b>Моншақ</b> Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ.</p> <p>Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншақ пішінін жасайды. Екі қолмен</p> </td> <td data-bbox="719 954 1106 1487"> <p><b>Танымдық-қимылды ойын: «Поезд»</b> ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан</p> </td> <td data-bbox="1113 954 1429 1487"> <p><b>Дербес ойын</b></p> </td> <td data-bbox="1435 954 1733 1487"> <p><b>«Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді,</p> </td> <td data-bbox="1740 954 2110 1487"> <p><b>Сыңғыр – сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>Қажетті құралдар:</b> Қоңырау. <b>Ойын барысы:</b> Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Саусақ ойыны:</b> <b>Моншақ</b> Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ.</p> <p>Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншақ пішінін жасайды. Екі қолмен</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын: «Поезд»</b> ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан</p>	<p><b>Дербес ойын</b></p>	<p><b>«Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді,</p>	<p><b>Сыңғыр – сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>Қажетті құралдар:</b> Қоңырау. <b>Ойын барысы:</b> Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан</p>
<p><b>Саусақ ойыны:</b> <b>Моншақ</b> Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ.</p> <p>Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншақ пішінін жасайды. Екі қолмен</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын: «Поезд»</b> ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан</p>	<p><b>Дербес ойын</b></p>	<p><b>«Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді,</p>	<p><b>Сыңғыр – сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>Қажетті құралдар:</b> Қоңырау. <b>Ойын барысы:</b> Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан</p>						

	<p>қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді.</p> <p>Сонымен қатар қол саусақтары қиымылын жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістістердің дәндерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді.</p> <p>Сонымен саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерінің жетілуімен бірге, олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамитын болады және кейін жазу шеберлігін ойдағыдай меңгеруіне дайындайды.</p> <p>Төмендегі көрсетіліп отырылған саусақ ойындарын балалар ақындарының өлең-тақпақтарымен байланыстырып, ұсынуға болады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.</p> <p><b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>		<p>ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p> <p><b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) <b>1.Ойын: «Ойлан, тап»</b> Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. <b>2.Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін»</b> Мақсаты:Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. <b>2.Ойын: «Шарды үрле»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <b>3.Қоршаған орта</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу <b>1.Ойын: «Нүктелерді қос»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2.Ойын «Айырмашылығы неде?»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, фигураларды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. <b>2.Қазақ тілі</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. <b>1.Ойын. Отбасы-шағын мемлекет</b> <b>Мақсаты:</b>Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>1.Ойын: «Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>2.Ойын «Сиқырлы сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. <b>2.Математика негіздері</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>1.Ойын. «Қоянға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b>Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. <b>2.Ойын. «Қай қолымда көп»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлеуде интонациялық</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>Ойын:1.«Артығын тап»</b> Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <b>2.Ойын «Қызыл-Ақ»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. <b>2.Қоршаған орта</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу <b>«Өзі және отбасы»</b> Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. <b>2.Көркем әдебиет</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>1.«Бұл бауырсақ»</b> Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу. <b>2.Ойын «Осындай үлкен шалқан»</b> Мақсаты: Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу. <b>3.Шығармашылық</b> Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру -- Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру) Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>-Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу</p> <p><b>1.Ойын «Еңбек етсең ерінбей»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Ойын«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру</p> <p><b>1.Ойын «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Ойын «Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке,</p>	<p><b>2.Өлең «Бір үйде біз нешеуіміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын:«Бауырсақ ертегісі» <b>Мақсаты:</b>Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс - әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету.</p> <p><b>4. 4. Музыка-шығармашылық әрекет</b> <b>Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту</b> Жомарт өлкем <b>ҮІӨ мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. <b>Дағды:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру.</p>	<p>мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p><b>1.«Сабын көбіктері»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>1.Ойын «Тышқан мен мысық»</b>Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>5. 3Музыка-шығармашылық әрекет</b> <b>Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту</b> Жомарт өлкем <b>ҮІӨ мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. <b>Дағды:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы дағдыландыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> шығарманы тыңдайды, сипаттайды; әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, ән орындайды.</p>	<p>(тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) <b>«Аюлар мен қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b>аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>Ойын: «Екі аяз ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шапшандықтарын жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>жылдамдыққа, дербес қимыл-әрекетке ажыратуға баулу.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Жасайды:</b> шығарманы тындайды, сипаттайды; әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, ән орындайды.  <b>Түсінеді:</b> музыкаға сәйкес қимылдар орындау.  <b>Қолданады:</b> музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды, ойынға қатысады.  <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану.  <b>Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.  <b>Білу: Ойындар, хороводтар:</b> «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p>		<p><b>Түсінеді:</b> музыкаға сәйкес қимылдар орындау.  <b>Қолданады:</b> музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды, ойынға қатысады.  <b>Ойлау деңгейі:</b> білу, түсіну, қолдану.  <b>Қолдану: Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.  <b>Білу: Ойындар, хороводтар:</b> «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. <b>10-«Бауыр деген кім?»</b>  Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<b>2.Жалпы атауын ата</b> <b>Мақсаты:</b> Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	«Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. <b>Қимылды ойындар:</b> «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Құмдағы іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.Балалармен жеке жұмыс <b>коммуникативтік, танымдық қызмет)</b>  5.Өз бетімен іс-әрекет	<b>Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау .  <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>Еңбек :</b> Біздің аула <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім.  (Кемпіркосақ)  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қимақ » .	<b>Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер,	<b>Бақылау:</b> Жерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Әсем ағаштар. <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс :</b> «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. <b>Қимылдық ойын :</b> «Кім тезірек?» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Орта доп.



	(коммуникативтік, зерттеу қызметі) Еркін ойындар		<b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Жаңбырмен жер көгерер» <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?» <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	2. Тығылыспақ, коммуникативтік қызмет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	сандарды таныстыру	өткен пішіндер мен сандарды қайталау	түстерді қайталау	өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**




**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 21 -25қараша 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	<p><b>Д/О:« Бізге кім келгенің тауып ал»</b>                      Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>(коммуникативтік танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>«Суретті тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;                      шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>Сюжетті ойын:  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>Ою құрастыру</b>                      Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  <b>(шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Кімге не керек</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.  <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	<p align="center"><b>№3 гимнастика кешені (затсыз)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Басыңызды иіңіз»аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2, 3- артқа еңкейту, 4-ші. позиция.</li> <li>• «Қолды сермеу»аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей.</li> <li>• «Бұрылады»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Еңкейтулер – бұрылыстар»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей</li> <li>• «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және. П.</li> <li>• «Секіру»аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру</li> </ul> <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="389 443 2110 919"> <tr> <td data-bbox="389 443 685 919"> <p><b>Саусақ ойыны:</b></p>  <p>Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> </td> <td data-bbox="685 443 981 919"> <p><b>Қ/О: «Күн мен түн»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="981 443 1317 919"> <p><b>Д/О:«Кімге не керек»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.</p> </td> <td data-bbox="1317 443 1644 919"> <p><b>Д/О: «Бүтін»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> </td> <td data-bbox="1644 443 2110 919"> <p><b>Д/О:Сиқырлы қап»</b> Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Саусақ ойыны:</b></p>  <p>Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Қ/О: «Күн мен түн»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p><b>Д/О:«Кімге не керек»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.</p>	<p><b>Д/О: «Бүтін»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Д/О:Сиқырлы қап»</b> Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p><b>Саусақ ойыны:</b></p>  <p>Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Қ/О: «Күн мен түн»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p><b>Д/О:«Кімге не керек»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.</p>	<p><b>Д/О: «Бүтін»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Д/О:Сиқырлы қап»</b> Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>						
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемді ауызша талдау <b>1.Ойын:«Мен жақсы сөйлеймін »</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. <b>2.Ойын:«Кімнің сөздері?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, фонетика -</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету <b>1.Ойын: «Үлкен-кішкентай»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемді ауызша талдау <b>1.Ойын: «Масалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету.Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялын, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. <b>2.Ойын: «Абайлаңыз »</b> <b>Мақсаты</b>Тілдің грамматикалық</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Ойын:<b>«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»</b> Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу,грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына және тәжірибелеріне сүйене отырып</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Жиын. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру <b>Ойын «Менің мерекем» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b>Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. <b>2.Көркем әдебиет</b></p>					

	<p>фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>1.Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға а жанды-жансыз заттарды айыра білуге,есімдерді дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>2.Ойын: «Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p><b>1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық»</b> <b>Мақсаты:</b>«Сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2. Ойын «Сыйластық»</b></p>	<p>кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Ойын «Бірдей затты тап»</b> <b>Мақсаты:</b>Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу.</p> <p><b>1.Ойын: «Қарым-қатынас»</b> <b>Мақсаты:</b>Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру;</p>	<p>құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>1.Ойын:«Әйгерімнің киіз үйінде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b>Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту.</p> <p><b>2.Ойын.«Ат жарыс»</b> <b>Мақсаты:</b>Адамгершілікке,тазалыққа,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқоршы болуға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Ойын«Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>байланыстырып әңгіме құрастыру.</p> <p><b>2.Қоршаған орта</b> Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.«<b>Бәйтерек</b>» <b>Мақсаты:</b>Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету.Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>3. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу.</p> <p><b>1.«Ағайынды екеуміз»</b> Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты</p>	<p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p><b>1.«Кел, балалар оқылық!»</b> <b>Мақсаты:</b>Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»</b> Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p><b>3.Шығармашылық</b> Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (жапсыру) Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Мақсаты: Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу, үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру; сыйластықты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру</p> <p><b>1. Ойын «Саптізбек»</b> Мақсаты: Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары алшақ.</p> <p><b>2. Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»</b> Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін</p>	<p><b>2. Өлең «Отбасы-бір мемлекет»</b> Мақсаты: Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну</p> <p><b>1. Ойын: «Печень»</b> Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту, сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру</p> <p><b>1. Ойын «Секіртпе»</b> Мақсаты: Жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу</p>	<p>нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу)</p> <p>Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)</p> <p><b>«Сиқырлы қазан»</b> Мақсаты: Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар қиып жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p><b>Ойын. «Ұшқыштар жаттығуда»</b> Мақсаты : Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту.</p>
--	---	---	--	---	---

	жетілдіру. Жағымды көңіл-күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<p>Күзгі көріністі бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер» <b>Дербес ойындар:</b> 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді.  (коммуникативтік, зерттеу қызметі) Еркін ойындар</p>	<p>Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек :</b> Ауладағы құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Шөптерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін арттыру. Шөптің түсі қандай? Олар неге сарғайады? Қандай өзгеріске ұшыраған <b>Еңбек :</b> Мектеп ауласындағы шөптерді жұлуды <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру Таңертенде түстеде , күнге бетін бұрады, тостағанынын кішкене тосадыда тұрады. Күнбағыс.  <b>Қимылдық ойын:</b> «ұшақ ойын » .  (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау</b>  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Көркем сөз  Қолына киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап жапырақтарды сыпырды  Бәрімізге жол ашты.  Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек :</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік  <b>коммуникативтік қызмет)</b></p>

		<p>тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал»</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Допты қуалау.</li> </ol> <p>коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>5.Өз бетімен іс-әрекет</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	А.Нурисламмен жеке жұмыс Б.Диянаны өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	А.Раянамен сандарды таныстыру	Қ.Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Б.Нуриман мен О.Ақеркеге түстерді қайталау	Р.Арумен өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар қассасы	Футбол ойыны. Әріптер қассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**


**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 28 -02қараша, желтоқсан 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b>).</p>				
	<p><b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b>                      Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.                      Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді,қазір ол шешінеді» дейді.                      Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.                       (коммуникативтік танымдық қызмет)</p>	<p><b>Д/О:«Ненің баласы?»</b>                      Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.                      Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.                      Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.                       (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Д/О: «Жолдан өте аламыз ба ?»</b>                      Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету.                      Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер.                      Ойын шарты:                      Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау.                      Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау.                      - Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшін қажет деп ойлайсыңдар ?                      - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ?                      - Қызыл шам жанса адамдар не істейді ? (тоқтайды)                      - Жасыл шам жанса адамдар не істейді ? (жүреді)                      - Сары шам жанса адамдар не істейді ? (дайындалады)</p>	<p><b>«Аспапты үнінен тап»</b>                      Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.                      Көрнекіліктер:                      Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар,домбыра..т. б.                      Шарты:                      Шымылдыңтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса,сол жеңімпаз болады.                      (шығармашылық қызмет)</p>	<p><b>Д/О: «Аңшылар мен қояндар»</b>                      Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.                      Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>



			Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет. Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік, танымдық қызмет)		«Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңызд ағылармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>№4 жаттығулар жинағы (доппен)</b></p> <p>I. «Тез бағанға орал!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді.</p> <p>II. Шағын доп жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Допты көтеру» негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 – қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру.</li> <li>• «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру.</li> <li>• «Скваттар» негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет. Дәл солай, доп сол қолда.</li> <li>• «Допты айналдыру»тізені бүгіп допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда.</li> <li>• «Допты алыңыз» арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң тұзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай.</li> </ul> <p>III. «Көңіл көтерушілер» ойыны.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<b>Саусақ ойыны:</b>	<b>«Гүлдер құрастыру»</b>	<b>Дербес ойын</b> «Жоғалған зат» ойыны.	<b>«Адасқан цифрлар»</b>	<b>Қ/О:«Қоңыздар»</b> Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі

	 <p>қайталайды. <b>Құстар қанат қағады</b> <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p>	<p>Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу <b>1.Ойын:</b> <b>«Сайыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы білімдерін еске түсіру, сөйлемнің сөздерден құралатынын, сөздердің бір-бірінен бөлек жазылатынын, Өз ойын ауызша, жазбаша баяндап бере білуге үйрету. <b>2.Ойын:«Сөйлем мен сөз»</b> <b>Мақсаты:</b>Ойлау қабілетін дамыту,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру <b>1.Ойын: «Бұл қалай өзгерген»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. <b>1.Ойын: «Ойлан, тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. <b>2.Ойын: «Сөзді қой»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйрету.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді дыбыстық талдау Ойын: <b>1.«Соңын ұстап ал және жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу дағдыларын бекіту. <b>2.Сөз ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзге дыбыстық талдау</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>10 көлеміндегі сандарды салыстыру <b>Ойын. «Ненің баласы?»</b> <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың «үлкен», «кіші», «салыстыру» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жануарлар туралы білімдерін кеңейту <b>2.Көркем әдебиет</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>

<p>дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа, сауаттылыққа, мейірімділікке, достыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.</p> <p><b>1.Ойын: «Әр-түрлі сөздерді жинақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>2.Ойын: «Не дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуды үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық</p>	<p>үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу</p> <p><b>1.Ойын: Қысқы керемет</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыс мезгілінде өттілетін мерекелер туралы білімдерін нығайту, ойындар арқылы ойларын жетілдіру, сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Өлең «Қыс»</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, - тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p> <p><b>1.Ойын:«Жануарларды орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p><b>2.Ойын:«Орынынан шатасқан»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p><b>1.«Сикырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Балаларды жарыс элементтері бар</p>	<p>жасау қабілетін бекіту.</p> <p><b>2.Қоршаған орта</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p> <p><b>«Жақсы әдет және Жаман әдет»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.</p> <p>Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p> <p><b>3. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық</p>	<p><b>Д/О:«Сүйікті ойыным және ойыншықтарым»</b> Мақсаты: Әңгімелеу арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p> <p><b>3.Шығармашылық</b> Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) (құрастыру) Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру (мүсіндеу) Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру) «Қазақ қызы» Мақсаты: Қазақ киімін ер бала мен қыз балаға киіндіру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120</p>
--	--	--	---	---

	<p>үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>1.Ойын: «Ұлан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p><b>1.Ойын. «Күшікпен жаттығу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер құру, шеңбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос қолмен, қос иықпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту.</p>	<p>кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p> <p><b>1.Ойын: «Кімнің сөздері?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.Ойын: «Кім көп айтады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.</p> <p><b>4. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>1.Ойын. «Самокаттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін тудыру. Олардың ептілікке, икемділікке, жылдамдыққа, төзімділікке, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу. Әрбір қатысушы эстафеталық таяқшаны тапсырып бағдарға дейін және кері қарай жүгіреді.</p>	<p>аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p><b>1.«Ақшақарлар ұшады»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды үйрету.</p> <p><b>2.Ойын. «Міне, осылай дыбыстарды атайды.»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету</p>	<p>метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр)</p> <p><b>Ойын: Кедергілерден сүрінбей өтіп көр</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> </ul>				

- Қоршаған ортамен таныстыру					
<b>Серуен</b>	<p>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p> <p>2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>3.Жеке жұмыс.</p> <p>Балалармен мысық туралы өлең жаттау.</p> <p>Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күнге бақылау жасау:</p> <p><b>Мақсаты:</b>Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). .</p> <p>Күн мен бұлт</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p> <p>5.Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>Сары жапырақтарға бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру.Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру.</p> <p><b>Мақал.</b></p> <p>Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p><b>Қозғалмалы ойындар.</b> Балалармен қимыл-қозғалысты ойындарын ойнату. «Кім көп жинайды?»</p> <p><b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек :</b> Біздің алаң.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>«Итеріспек»</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3.Допты қуалау.</li> </ol>	<p>Жаяу жүргінші жолын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру,көлік түрлерін ажырату.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жол не үшін қажет</li> <li>2.Қандай жолдар болады?Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді?</li> </ol> <p><b>Еңбек :</b> Бұтақтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Далаға құрған өрмегім.</p> <p>Үстімен зулап келемін.</p> <p style="text-align: center;">(темір жол)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «поезд»</p> <p><b>балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p><b>(коммуникативтік қызмет)</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	А.Нурисламмен жеке жұмыс Б.Диянаны өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Б.Аль-Фарабиге сандарды таныстыру	Қ.Қаусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Б.Нуриман мен О.Ақеркеге түстерді қайталау	Р.Арумен өткен ертегі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар қассасы	Футбол ойыны. Әріптер қассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 5-9 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 5.12</b>	<b>Сейсенбі 6.12</b>	<b>Сәрсенбі 7.12</b>	<b>Бейсенбі 8.12</b>	<b>Жұма 9.12</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдалдындыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым»	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға ойнайтын алаң құрастырамыз».
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p><i>Сюжетті - рөлді ойын:</i> «Кім үздік жүргінші?» <i>Мақсаты:</i> Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.</p>	<p><i>Саусақ ойындары</i> Ойын:« Қозылар» <i>Мақсаты:</i> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p><i>Саусақ ойыны:</i>«Құрттар» <i>Мақсаты:</i>Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. <i>Мақсаты:</i> Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> - Сөздерді дыбыстық талдау: «Кім зейінді?» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Д\О «Қандай зат,неше дыбыстан тұрады?» Мақсаты:Заттарды атау арқылы дыбыстарды ажырату <b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b> -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д\Ойын «Сиқырлы қоржын»</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Д\О: «Балықтарды теңестір» Мақсаты: теңдіктен теңсіздік шығару. <b>«Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5</b> Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. <b><u>2.Қазақ тілі</u></b> <b>Міндеті:</b> -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау: <b>Д\ойын «Сөз ойла ,тез ойла»</b> <b>Мақсаты:</b>-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д\О «Қандай суреттің бөлігі» Мақсаты: Суреттің қиылған бөлігін табу.Байқағыштық қасиетін дамыту <b><u>2.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Ойын: «Серпілген доп» Мақсаты.Серпілген доп арқылы аталған заттың дыбысын анықтау <b><u>2.Қоршаған орта</u></b> <b>Міндеті:</b> - Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету <b>Құрастыру (интеграция)</b> Қыс мезгілін әртүрлі табиғи</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Жеке жұмыс: « Бірдей заттарды нүктелер арқылы қос» «Екі қолмен жазу» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету <b><u>2.Көркем әдебиет</u></b> Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Мақал-мәтелдер жаттау Мақсаты: мақал-мәтелдерді қолдануға баулу <b><u>3.Шығармашылық.</u></b> ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>



<p>Мақсаты: к-қ дыбыстарын ажырату Д\Ойын «Дұрыспа» Мақсаты: <b><u>3.Қоршаған орта</u></b> <b>Міндеті:</b> -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету Д\О «Дұрыс пен бұрыс пікір» Мақсаты:Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету <b><u>Сурет салу</u></b> <b><u>«Ең жақын досым» суретін салу</u></b> <b><u>Мақаты:Досқа деген адалдыққа тәрбиелеу</u></b> <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> <b>Міндеті:</b> Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру 1. «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіру,кедергілерден өту Қ\қ ойыны: « Ақ қоян »№3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>«Түтерді ажырат» Мақсаты: Трубочкалармен қағаздағы түстеріне қарай жинау.Дұрыс ішке қарай үрлеу <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b> <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, Д\О «Қай мезгіл» Мақсаты. Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру <b><u>Жапсыру</u></b> Топтық жұмыс: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды ажырата білу. <b><u>4. Музыка</u></b> <b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b></p>	<p>«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны №6 Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. <b><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b> -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> <b>Міндеті:</b> Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) 1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету</p>	<p>материялдардан құратыру Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу <b><u>3. Музыка</u></b> <b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b> <b><u>4.Қазақ тілі</u></b> <b>Міндеті:</b> -қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д\О: Ұ мен Ү дыбысына сөз құра Мақсаты: Ұ,Ү дыбыстарын тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру(құрастыру) Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнәрлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (сурет салу) Бақылаған заттың бейнесін бере білу (мүсіндеу) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (жапсыру) <b><u>«Менің ыдысым»</u></b> Мақсаты: Түрлі ыдыс-ақч шаблондарын қайшымен қию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> <b>Міндеті:</b> Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету</p>
--	---	---	---	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Тірі табиғатқа бақылау</b> - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді. <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. <b>Сұрақтар:</b> - Табиғат неше түрге бөлінеді? - Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма? - Не себепті? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Ат басты, арақар мүйізді, Бөрі кеуделі, бөкен санды. Ол не? (шегіртке) Қимылды ойын:№3.«Өз жұбыңды ізде»</p>	<p><b>Фигус гүліне бақылау</b> - Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қажет етпейді. <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу. <b>Сұрақтар:</b> - Фигус қандай гүл? - Олардың адамға қандай пайдасы бар? <b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Апай екті алаңға, Фигусты жұпар өсетін. Фигус ұнап маған да Жасыл әлем жасасын. <b>Қимылды ойын:</b> <b>№8«Орамал тастамақ»</b> <b>Ережесі:</b> Өуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға</p>	<p><b>Ойыншықтар әлеміне бақылау</b> - Балалар, бүгін біз сендермен ойыншықтар әлеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтардысендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып ойнау керек. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу. <b>Сұрақтар:</b> - Балалар ойыншықтар сендерге ұнады ма? - Дүкенші қандай болуы тиіс? - Сендердің ең жақсы көретін ойыншықтарың</p>	<p><b>Ертегілер еліне бақылау</b> Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады. <b>Мақсаты:</b> Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға,</p>	<p><b>Дәрігердің қызметіне бақылау</b> Балаларды медбикенің бөлмесіне апарып, оның қызметімен таныстырады. Адамдар сырқаттанып қалса міндетті түрде дәрігерге қаралуы тиіс. «Басты байлық денсаулық». Денсаулықты үнемі күту қажеттігін естен шығармауымыз керек. Ауа райының, жыл мезгілінің, уақыттың қандай екендігіне қарамастан дәрігерлер адамдарға үнемі көмекке келеді. <b>Мақсаты:</b> Мамандықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қарауға баулу. <b>Сұрақтар:</b> - Дәрігерлер адамға қалай көмектеседі? - Дәрігердің атқаратын қызметі қандай? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Дәрігер»</p>

	<p>Ережесі: Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек.</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек тәрбиесі Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар».</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p>	<p>шығып орамалмен әндетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс.</p> <p>Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қорытынды: «Біз не білдік?»</b> Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.</p>	<p>қандай, аты қалай аталады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ.</p> <p>Еңбек тәрбиесі: Топ гүлдеріне су құю.</p> <p>Жапырақтарын тазарту.</p> <p>Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы».</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p>	<p>жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар?</p> <p><b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. <b>«Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p>	<p>Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық дана, Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» қимылды ойыны</p> <p>Ережесі: Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды.</p> <p>Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?» Дәрігердің қызметі қиын, ол барлық адамдарға көмектеседі.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Расулға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Раянаға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Айсұлтанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Нұрисламға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдату	Диянаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 12-16 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 12.12</b>	<b>Сейсенбі 13.12</b>	<b>Сәрсенбі 14.12</b>	<b>Бейсенбі 15.12</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,	Ойын: «Жоғарыда– төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	<b>«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.</b> Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	<b>Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:</b> <b>Қысқыштармен ойналатын ойын</b> Мақсаты: Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің	

	Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!			дамуына зор ықпал етеді.	
<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың?  Мақсаты: Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау  <b><u>Сурет салу</u></b>  «Қандай дыбыс»  Мақсаты:  Естігендыбысындағы заттың суретін салу  <b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті:</b>-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»  Ойынның мақсаты:  Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Д\О:«Үзбей сыз»  Мақсаты: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b><u>2.Қазақ тілі</u></b>  <b>Міндеті:</b> -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>«Қ дыбысы»</b>  Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  «Суретте не көрдің?»</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау:  Д.ойын: Сөз сызбасымен сөйлем құра  Мақсаты.Сөз сызбасы арқылы ауызша сөйлем құрастыру  «Сөз қос»  Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.  <b><u>2.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру  <b>«Әдемі кілемшелер»</b>  Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу  <b><u>Құрастыру</u></b>  Әдемі кілемшелер құрастыру  <b><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті:</b>-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау:  «Сөйлемді айтуға көмектес»  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  «Сикырлы қалта»  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)  <b><u>2.Қоршаған орта</u></b>  <b>Міндеті:</b> жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  Ойын. «Қызық оқиға»</p>	

	<p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> -  Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету  Д\О «Жақсы мен жаман»  Мақсаты:  Айналасындағыларға көмек беруге үйрету</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> -  Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;  1.Этафеталық ойын  Мақсаты: Өрмелеуге үйрету</p>	<p>Мақсаты:Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  <b>3.Көркем әдебиет</b>  Міндеті: -сөз өнеріне баулу  Сұрамақ жаттау  «Түлкішек»  Мақсаты: Сұрамақтағы диалог арқылы сөз өнеріне баулу  <b>Мүсіндеу</b>  Түлкіні мүсіндеу  <b>4. Музыка</b>  <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Д/О:  «Сипаттамасы бойынша таны»  Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  -Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту  1.Этафеталық ойын  Мақсаты: Еңбектеуге үйрету</p>	<p>Мақсаты:  Балалардың қиялын дамыту,үлкендермен кішіні сыйлауға тәрбиелеу  <b>3. Музыка</b>  <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  - Фонематикалық естуді дамыту  Д\О «Бұл қай кезде болады?»  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау</b>  Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер,</p>	<p><b>Суға бақылау</b>  Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді.</p>	<p><b>Үй құстарының бірі – тауыққабақылау</b>  Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек,</p>	<p><b>ҚР Рәміздеріне бақылау</b>  Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру. Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әрқайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада</p>	

	<p>қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын жақсы меңгергеннен кейін одан әртүрлі бұйымдар жасауды үйренді. Хрусталь шынының ең қымбат түрі.</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы білім беру.</p> <p>Сұрақтар: - Шыны қандай зат? - Шыныны адам не үшін қолданады? Жаңылтпаш Әйнекті әйнектен жасайды, Әйнектен шыны кесе мен шәйнек жасайды. Кесе мен шәйнектен шәй ішеді Айбек.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p>	<p>Себебі, су мөлдір, иісі түсі жоқ. Ал сүт ақ түсті, өзіне тән иісі, дәмі бар.</p> <p>Мақсаты: Су және оның маңыздылығы туралы мәлімет беру. Оның қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Суды үнемдеуге, құндылығын бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: - Судың түсті қандай болады? - Қандай пайдасы бар? - Судың иісі, дәмі бар ма? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: а) Аузы жоқ күледі, сыңғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жоқ. Ол не? (су) ә) Жылт-жылт еткен, жылғадан өткен. Ол не? (су) Қорытынды: «Біз не білдік?» Судың адамдар үшін пайдасын білдік. Оны үнемдеп ұстау қажет. Сусыз тіршілік жоқ. Судың түсі, иісі, дәмі болмайды, ол мөлдір болады.</p>	<p>нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді.</p> <p>Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: - Тауықтың пайдасы қандай? - Балапаны қандай болады? - Тауықты неге үй құстарына жатқызады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Басында айдары, иегінде сақалы бар. Ол не? (әтеш) «Сымсыз телефон» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.</p>	<p>қазақтың барлық өмір салтын бейнелейтін бейнелер, Әнұранда тәуелсіз елдің арманы мен тілегі айтыса, Тудың түсі бостандық пен бейбітшілікті көрсететін аспан түсі мен қыран құс, күн бар. Бұларды қадірлеу әрбір азаматтың борышы.</p> <p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Еліміздің қасиетті белгілері жайында айтып түсіндіру. Бала бойына Отансүйгіштік қасиетті дарыту. Есте сақтай алуға жағдай жасау.</p> <p>Сұрақтар: - ҚР Рәміздеріне не жатады? - Олардың қандай бейнелер көріп тұрсындар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Тату тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Палдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 19-23 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 19.12</b>	<b>Сейсенбі 20.12</b>	<b>Сәрсенбі 21.12</b>	<b>Бейсенбі 22.12</b>	<b>Жұма 23.12</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару.</p> <p>2. «Доп»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау.</p> <p>3. Қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау.</p> <p>4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау.</p> <p>5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау</p>				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
		Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	Саусақ ойындары Ойын:« Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» Жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан,

			<p>Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә - мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп</p>	<p>Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір- бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тізмен... иекпен... өкшемен... арқамен.</p>	<p>Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</p>
	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың? Мақсаты: Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау <b><u>Сурет салу</u></b> «Қандай дыбыс» Мақсаты: Естігендыбысындағы заттың суретін салу <b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b>-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д\О: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту. Д\О«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. <b><u>2.Қазақ тілі</u></b> <b>Міндеті:</b> -Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b>-жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>Ойын «Сөйлем құра»</b> Сөйлем сызбасы арқылы сөйлем құрау <b>«Суретті штрихта»</b> <b>Мақсаты:Қол</b> <b>маторикасын дамыту</b> <b><u>2.Математика</u></b> <b>негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу</u></b> <b>негіздері</b> <b>Міндеті:</b> -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д\О: «Суреттер не дейді? Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастыру <b><u>2.Қоршаған орта</u></b> <b>Міндеті:</b> -- Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. <b>«Рәміздер»</b> әңгімелесу Мақсаты:Қазақстан мемлекетінің</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.«<b>Жыл</b> <b>атасы» дидактикалық</b> <b>ойыны № 11</b> Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <b><u>2.Көркем әдебиет</u></b> <b>Міндеті:жаңылтпаш</b> <b>айтуға баулу,</b></p>

<p>«</p>	<p>қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b><u>3.Қоршаған орта</u></b> <b>Міндеті:</b> - Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету Д/О «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Айналасындағыларға көмек беруге үйрету</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> <b>Міндеті:</b> - Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; 1.Этафеталық ойын Мақсаты: Өрмелеуге үйрету</p>	<p><b>Д/О« Дыбыстық талдау жаса»</b> Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету <b><u>Мүсіндеу</u></b> Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b> <b>Міндеті:</b> жаңылтпаш айтуға баулу «<b>Жаңылтпаштар жаттау»</b> Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрету <b><u>4. Музыка</u></b> <b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b></p>	<p>мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. <b><u>Құрастыру</u></b> «Қай жыл мезгілі?»Мақсаты:Сурет қиындыларын құрастыра отырып қай мезгіл екенін табу <b><u>Құрастыру</u></b> <b><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.«<b>Сиқырлы қалта»</b> Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> <b>Міндеті:</b> -Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; «<b>Қағып ал»</b> Мақсаты:Допты қағып алуға үйрету</p>	<p>рәміздеріне құрмет көрсету. «<b>Сұрақ жауап</b>» ойыны Мақсаты: Рәміздер туралы білімдерін бекіту <b><u>3. Музыка</u></b> <b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b> <b><u>4.Қазақ тілі</u></b> <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу «<b>Менің отаным</b>» өлеңін жаттау <b>Мақсаты:</b> тақпақтар жаттауға үйрету. «<b>Санамақ</b>» Мақсаты:Қол маторикасын дамыту.</p>	<p><b><u>3.Шығармашылық.</u></b> Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (құрастыру) Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (сурет салу) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу) - Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (жапсыру) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу) «Ұшақ» Мақсаты: дайын шаблонды қию, жапсыру, құрастыру, құрасытру <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> <b>Міндеті:</b>Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; <b>Ойын «добым добым домала»</b></p>
----------	--	---	--	--	---

					Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты :</b>  ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Қыс»</b>  <b>Р.Сәбитұлы</b>  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі</p> <p><b>Еңбек</b>  Жолды қардан тазалау.  <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектен</p>	<p><b>Қарды бақылау</b>  Табиғат құбылысынң бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз.  Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді..</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b>  - Қар қай мезгілде жауады?  - Оның түсі қандай?  - Қармен қандай ойын ойнауға болады?  - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар?</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b>  <b>Көркемсөз</b>  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді.  Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар:</b>  <i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді?</i>  <i>қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?</i>  Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?</p> <p><b>Еңбек</b>  Ағаштар түбін қармен көму..</p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты :</b>  ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Қыс»</b>  <b>Р.Сәбитұлы</b>  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p>	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p><b>Еңбек</b>  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>  «Екі аяз»</p>

	<p><i>өту дағдыларын жетілдіру.</i>  <b>Жаттығу ойындары</b>          Секіру  <i>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</i>  <b>Халық болжамы.</b>  <i>Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</i></p>	<p><b>Тақпақ</b>, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:          Қыс түсіпті алақай,          Сол шанамен құйғытып,          Қар жауып тұр далада.          Жеткен Аяз Атамыз.          Жүр ойнайық балақай,          Біздер одан сый күтіп,          Отырып ап шанаға.          Күліп-ойнап жатамыз.          Қорытынды: «Біз не білдік?»          Қар қыс мезгілінде жауады.          Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді.          Қарда балалар шаңғы тебеді, шанамен ойнайды.          «Кетті, кетті орамал»  <b>Мақсаты:</b>          Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</i>  <b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау  <i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту.          Бір аяқпен секіру.  <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</i>  <b>Жаттығу ойындары:</b>          Қозғалыстарын дамыту.  <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i></p>	<p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  <b>Еңбек</b>          Жолды қардан тазалау.  <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  <i>Мақсаты: доға астынан еңбекпен өту дағдыларын жетілдіру.</i>  <b>Жаттығу ойындары</b> Секіру  <i>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</i>  <b>Халық болжамы.</b>  <i>Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</i></p>	<p><i>Мақсаты жүккіруге жаттықтыру;</i>          — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  <b>Жаттығу ойындары</b>          Шаңғымен жүру.  <i>Мақсаты :</i> шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Нұрисламға Сөздік қор	Айсұлтанға Дыбыстарды ажырату	Нуриманға Дыбыстарды ажырату	Расулға Қанша? нешеу? ұғымдарын қалыптастыру
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>		Құрылыс ойындары	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Сурет салу. «Мен кім боламын»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b>          - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 26-30 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сөйлеп тұрған таңғы Радио» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Ойын– жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	<b>Д/о :</b> «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	«Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. <b>Д/О:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. « <b>Табиғат мінезі</b> » жаттығуы
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<b>Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттегі і көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	<b>Д/ойын: «Кері айт»</b> <b>Мақсаты:</b> мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру,	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	<b>Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> конструктормен, е септеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	<b>Д/ойын: «Көліктерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.

		ерекшеліктеріне назар бөлу.			
<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.«<b>Мен жақсы сөйлеймін</b>»  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  <b>«Сөйлемді толықтыр»</b>  Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.  <b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу  <b><u>Сурет салу</u></b>  «Үй жиһаздары»  Мақсаты: үй жиһаздарының атауын білу  <b>«Көпір»</b>  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту,</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  1.«Жыл атасы» дидактикалық ойыны  <b>2.«Бұл қай кезде болады?»</b>  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру  <b><u>2.Қазақ тілі</u></b>  <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу  <b>«Суретті жұмбақтар»</b>  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.  <b>«Санамақ»</b>  Мақсаты: Санамақты ретімен айтуға дағдыландыру  <b>«Қыс» өлеңін оқу</b>  <b><u>3.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Міндеті:</b> жұмбақ шешуге баулу  <b>«Жиһаздар»</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  <b>«Балық аулайық»</b>  Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  <b><u>2.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау  <b>«Бұл қай кезде болады?»</b>  Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн)  <b><u>Жапсыру</u></b>  <b>«Сенің бір күнің»</b>  Мақсаты: Тәулік бөліктеріне қарай суреттерді ретімен жапсыру</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  <b>«Кім көп сөз біледі?»</b>  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал»  <b><u>2.Қоршаған орта</u></b>  <b>Міндеті:</b> - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  <b>«Менің Отаным»</b> өлеңін жаттау  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>«Бәйтерек»</b> ғимаратын мүсіндеу  <b><u>3. Музыка</u></b>  <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b><u>4.Қазақ тілі</u></b>  <b>Міндеті:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау  <b>1.«Ретімен қой»</b>  <b>2. «Не дұрыс емес»</b>  Мақсаты: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету  <b><u>2.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Міндеті:</b> жұмбақ шешуге баулу  <b>«Жұмбақтар әлеміне саяхат»</b>  Мақсаты.Әр түрлі жұмбақтар шешу арқылы балалардың ой қиялын дамыту  <b><u>3.Шығармашылық.</u></b>  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)  Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (сурет салу) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)</p>

	<p>байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>«Менің Қазақстаным»</b> әңгімелесу</p> <p>Мақсаты:Қазақстан отаны туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p><b>Эстафеталық ойын.</b></p> <p>Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,</p>	<p>Мақсаты: Жиһаздар жайлы жұмбақтар шешу</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Өңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>«Өңгіме ойлаймыз»</b></p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p><b>«Күн мен түн»</b></p> <p>Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.</p> <p>Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Қ/О: «Өз жұбыңды тап</b></p> <p>Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>	<p>- Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (жапсыру)</p> <p>затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)</p> <p><b>«Шырша»</b></p> <p>Мақсаты: шыршаның шаблонын қиып, жапсырып, құрастыру, суретін салу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>«Музыкалық жаттығулар»</p> <p>Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруге үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Күн мен түн неге ауысады?</b></p>	<p><b>Қара қарғаны бақылау</b></p>	<p><b>Шыршаға бақылау</b></p>	<p><b>Аюға бақылау</b></p>



	<p>— Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев</b> Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тындаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып,</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар.</b> Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, соныктан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеде түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке,</p>	<p>— Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Құстар қыста тонады</b> Ө. Ақыпбеков <b>Мақсаты:</b> Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар..қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.</p>	<p>Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасынн айтып, түсндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар?</p> <p><b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп.</p> <p><b>Қорытынды: «Біз не білдік?»</b> Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік.</p>	<p>Табиғатта тіршілік ететін жабайы аңдардың бірі – аю. Ол орманда өмір сүреді. Аюдың екі түрі болады. Бірі-қоңыр аю болса, екіншісі - ақ аю. Ақ аю суық аймақтарда өмір сүреді. Судағы балықтармен қоректенеді. Ал, кәдімгі қоңыр аю орманда тіршілік етеді. Ол әрүрлі жеміс-жидектермен қоректенеді. Аю балды жақсы көреді. Қоңыр аю қыста ұзақ уақыт ұйқыға кетеді. Көктемде ол ұйқысынан оянып, ары қарай тіршілігін жалғастырады. Оның көру қабілеті төмен, сондықтан есту қабілетіне сүйенеді. Икемсіз баяу қозғалатын аң. Оның баласын – қонжық деп атайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға аю туралы мәлімет беру. Оның тіршілігін айтып, түсіндіру. Ой-өрісін дамыту. Жабайы жануарларды ажырата алуға баулу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> - Аю қайда мекендейді? - Оның түсі қандай? - Ол нені жақсы көреді?</p> <p><b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Жазда қыдырады, қыста тынығады. Ол не? (аю) <b>«Аю»</b> Үңгірі – әсем шатыр-ды Жүреді аңдар жоламай, Демес оны тар мекен. Алысқанын қан қылар. Алты ай ұйықтар батырды Қонжықтары баладай Көргендерің бар ма екен? Жидек құмар, бал құмар.</p>
--	--	--	--	--	--

	айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. <b>Еңбек</b> Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. <b>Қимылды ойын</b> «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. <b>Жаттығу ойындары</b> Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.	<b>Еңбек</b> Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>Жаттығу ойындары</b> Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.	Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.	<b>Қорытынды: «Біз не білдік?»</b> Қар қыс мезгілінде жауады. Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді. Қарда балалар шаңғы тебеді, шанамен ойнайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әл-Фарабиге Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру	Аруға Сөздік қор	Көзайымға Дыбыстарды ажырату	Нұрисламға Дыбыстарды ажырату	Ақеркеге Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 09 -13 қаңтар 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдалдындыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту ( <b>коммуникативтік, танымдық қызмет</b> )	<b>Қарындашпен еркін сурет салу қызметі</b> <b>Мақсаты:</b> шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ( <b>сурет салу-шығармашылық қызмет</b> )	<b>Ойын– жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап <b>Ойын: «Жер шары»</b> Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. ( <b>коммуникативтік, танымдық қызмет</b> )	<b>Сюжеттік ойындар:</b> <b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. ( <b>айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> )
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				

<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  Д\О «Балық аулайық»  Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>1.Д\О:</b>«Мен жақсы сөйлеймін»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  Д\О:Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру.  Мақсаты:фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру..Кеңістіктегі</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Д\ойын «Сөз ойла ,тез ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b>-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау  Д\О «Іздеу»</p> <p>Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>-Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  Д\О: «Қандай дыбыс?»  <b>Мақсаты:</b>Дауыстыи,дауыссыз дыбыстапруды есту арқылы ажырата білуге үйрету,дыбысчтық талдау жасауға дайындау.  <b>2. «Қуыршақтың есімі»</b>  <b>Мақсаты:</b>сөздің қандай дыбыстан басталатынына назар аудару  <b>2.Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>-«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру  Д\О «Неге ұқсайды?»  <b>дидактикалық ойын</b>  Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру.  Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап»  Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,</p>
<p><b>«Қандай дыбыс?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p><b>Саусақ ойындары</b>  <b>Ойын:</b>« Қозылар»  <b>Мақсаты:</b> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.  Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b>«<b>Құрттар</b>»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.  Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Даусынан таны»</b>  Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.  Дыбыстық жаттығу  Дан-дан-дан-манадан,  Дан-дан-дан-шанадан,  Ем-ем-ем– мінгізем.  Ем-ем-ем – жүргізем.</p>	<p><b>Д\ойын:</b>  <b>«Көліктерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p>	

<p>Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p><b>2.Ойын:</b> «жаңылпаштар» Мақсаты:Тілдің тдыбысталу мәдениетін дамыту</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Тірі табиғат «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктердің тірі табиғат екендеріне көз жеткізу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <b>Қ/О:</b> «Қасқырлар» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу «Ақ сандық,көк сандық»</p>	<p>елестеулерін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Логикалық ойын:</b>“Әріп таңдау” Мақсаты:Берілген сұрақтарға тек таңдаған әрпінен басталатын сөзбен жауап беру <b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру <b>Д\О"Сөйлемді аяқта"</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету <b>Д\О«Қателеспе!»</b> <b>Мақсаты.</b> Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Д\О:«Қайсы қолымда көп?» Мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д\О: «Сиқырлы дөңгелек» Мақсаты:Дөңгелекке жазылған сөздердің синонимін табу 2. «Адасқан сөздер» ойыны Мақсаты:адасқан сөздерді тауып,орнына қою <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру,</p>	<p>жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Жеке тапсырма.(Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу)</p> <p><b>Құрастыру (интеграция)</b> Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материалдардан құратыру Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу <b>3. Музыка</b> <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>4.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д\О: «Сөзді аяқтап көмектес» <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық есту қабілетін дамыту,жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру 2. «Естігенде шапалақта» <b>Мақсаты:</b>дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырату,фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>қисынды қайталап айтып беру <b>Д\О:Мен бастаймын, сен аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Шығармашылық.</b> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру) Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (сурет салу) -Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, (жапсыру) <b>«Ақша қар»</b> Мақсаты: Ақшақар суретін шаблонмен басып, әдемілеп бояу, мүсіндеу, жылтырмен құрастыруды үйрету</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
---	---	--	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>		<p>тұрған орнында айналып секіру;  <b>«Күн мен түн» ойыны</b>          Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>		<p><b>Міндеті:</b> Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.  <b>«Аңшылар мен қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.          Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.          Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Аязды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.          Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым          Ұй алдына қон дәйім.</p>	<p><b>Қарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.          Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету</p>	<p><b>Аязды күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.          Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.          Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар.          Шымшып аяз бетінді,          Ширатады етінді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау.</p>

	<b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әлиханнның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Раянаға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұрисламға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Диянаға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Ақеркеге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 16-20 қаңтар 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 16.01</b>	<b>Сейсенбі 17.01</b>	<b>Сәрсенбі 18.01</b>	<b>Бейсенбі 19.01</b>	<b>Жұма 20.01</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	<b>Көркем әдебиет оқу</b> Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Дос қандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Жоғарыда– төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	<b>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Үстел үсті театр ойыны:</b> «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b>



				(сурет салу-шығармашылық қызмет)	
Ұйымдастырылған қызмет	<p><b>ҚР Әнұрны</b>  <b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Д/О:«Балық аулайық»  Максаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:-</b> Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Д/О:«Мен жақсы сөйлеймін»  Максаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> - Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  <b>Ойын:</b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  <b>Максаты:</b>Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>«Дәл осындай пішінді тап»мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  Д/О: «Сөйлем құра».  <b>Максаты:</b>екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрап үйрену  <b>3.Көркем әдебиет</b>  Міндеті: - Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Д/О: «<b>Жоғалған буын</b>»  <b>Максаты:</b>Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету.  Жазуға қолдарын жаттықтыру.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  <b>Ойын «Шаршы құрастыр»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды  <b>Құрастыру</b>  Әдемі кілемшелер құрастыру  <b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға сөздерді мағынасына</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Міндеті: - Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  Д/О:«Сөз ойла, тез ойла»  <b>Максаты:</b>берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  <b>2.Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> - Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, --8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  Д/О“<b>Айырмашылығы неде</b>» Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.  <b>2.Көркем әдебиет.</b><b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>

	<p>ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p> <p><b><u>4. Дене шынықтыру</u></b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p><b>Ойын «жақсы, жаман»</b></p> <p>Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлқ дағдыларына жаттықтыру</p>	<p>өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Ойын: «Ертегіні ойнайық»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Шыршаны мүсіндеу</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b> <b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b></p>	<p>сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>Д/О: «<b>Мен не жасадым?</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.</p> <p><b><u>4. Дене шынықтыру</u></b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>- Асықты лақтыру, Ұлттық ойын: «бес асық»</p> <p>Мақсаты: Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.</p>	<p>өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Д/О: <b>Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b> <b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b></p> <p><b><u>4. Қазақ тілі</u></b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Жалғасын тап” ойыны.</b></p> <p>Ойынның мақсаты: сөйлемдерді дұрыс құрастуға үйрету.</p> <p><b>“Орныңды тап” ойыны.</b></p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу.</p>	<p><b>Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Кім көп айтады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p><b>3. Шығармашылық</b></p> <p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (құрастыру)</p> <p>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (сурет салу)</p> <p><b>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</b></p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>әлеуметтік оқиғаларды, балалар</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға пластикалық қиылған аққала шаблонын беру, оны әдемілеу, мүсіндеу, суретін безендіруге үйрету.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,  <b>Ойын:Допты қуып жет</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу  <b>2.Ұшқыштар</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қырауды бақылау.</b>          Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.          Жұмбақ:          Терезеге қонады,          Әсем ою ояды. (Қырау).          Еңбек: «Таза алаң».          Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.          Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,          Қар жамылған дала аппақ.          Қырау, қырау тал аппақ          Айналаның бәрі аппақ.          Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.          Қимылдық ойын: «Шымшық доп».          Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>          Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».   <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,           Ішінен жібек шашылды. (Күн).   <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты           Қызығушылығын қалыптастыру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Түйілген орамал»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Үй құстарының бірі – тауыққабақылау</b>          Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді.          Мақсаты:          Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.          «Сымсыз телефон»          Мақсаты:          Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту.          Қорытынды: «Біз не білдік?»          Тауық үй құстарына жатады.          Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.</p>	<p><b>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.          Еңбек: Біздің аула          Мақсаты:          Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.          Жеке жұмыс:          Терезеге қонады,           Әсем ою ояды. (Қырау).          Мақсаты:          Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.          Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».          Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.          Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p><b>Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.  <b>Тақпақ:</b> Қыстыгүні таңертең,          Ерте оянып жас бала.          «Қар» деп сыртқа қарайды,          Көңіл бөлмей басқаға.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.          Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында          Қыста аяқ астында,          Балмұздақтан аумаған          Бұл не тағы расында?          (Қар)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыра отырып,           жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
----------------------	---	---	---	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	«Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 23-27 қаңтар 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 23.01</b>	<b>Сейсенбі 24.01</b>	<b>Сәрсенбі 25.01</b>	<b>Бейсенбі 26.01</b>	<b>Жұма 27.01</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/О: «Көршісін тап»</b> Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	<b>Д/О: «Жел соғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	<b>«Кел, ойнайық!»</b> Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Бізге жиһаз не үшін керек?
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p><b>«Кім тез жинайды.</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>«Дыбыстар қайда орналасқан».</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>«Нені қайдан алуға болады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p>	<p><b>Психологиялық ойын:</b> <b>Ойын:</b>« Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p>	<p><b>«Сыңарын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>«Сикырлы сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. <b>Д/О: «Кеңістікті бағдарла»</b> <b>Мақсаты:</b>Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>Д/О« Дыбыстық талдау жаса»</b> Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету <b>Мүсіндеу</b> Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу <b>3.Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>«Сөзді ата»</b> ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. <b>«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта) <b>Құрастыру</b> «Қыс мезгілі»Мақсаты:Сурет киындыларын</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>«Ойлан тап»</b> ойыны(сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. <b>2.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. <b>Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, <b>Д/О: Біреу және көп»</b> Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <b>3.Шығармашылық</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру) Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе</p>

<p>ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. <b>«Дыбыстар қайда орналасқан».</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <b>Қ/О:</b> «Өз жұбыңды тап</p>	<p><b>Міндеті:</b>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Дидактикалық жаттығу:<b>«Кім көп айтады» доп арқылы</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>құрастыра отырып қыс мезгілін құрастыру <b>Құрастыру</b> <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:-</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Д/О: «<b>Әртүрлі сөздерді жинақта</b>» <b>Мақсаты:</b>Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау <b>«Қысқы ойындар»</b> таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. <b>3. Музыка</b> <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>4.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, <b>«Ертегілер еліне саяхат».</b> <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>білуін жетілдіру (сурет салу) -Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Қыс ғажайыптары» Мақсаты: Үлкен А3 плакатқа топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру Д/О: «<b>Көгершіндер</b>» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын</p>
--	--	---	---	--



	<b>Мақсаты:</b> Жұбымен шеңбер бойымен жүру.				қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Боранды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналандағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p> <p>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</p> <p>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық</p>	<p><b>Қарды бақылау</b></p> <p>Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қар қай мезгілде жауады?</li> <li>- Оның түсі қандай?</li> <li>- Қармен қандай ойын ойнауға болады?</li> <li>- Табиғатта үшін қандай пайдасы бар?</li> </ul>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p>	<p>Суық торғайды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қар күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып - ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</p>

	орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.	«Кетті, кетті орамал» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.	<b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту. <b>Ойын:</b> «Жақсы жаман». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Раяана Мақсаты: Сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Нұрислам Мақсаты:Заттарды санауға, сандар ды ажырата білуге дағдыландыру	Дияна Мақсаты:кеңістікті бағдарлау	Ақерке Мақсаты:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	«Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 30қаңтар -03 ақпан 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол маторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын киып,айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Көркем әдебиет оқу</b> «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	<b>"Көңілді фигуралар"</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	<b>«Затты сипатта»</b> Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шашпандылыққа баулу  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Домино» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау.  <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Қандай дыбыс?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p><b>«Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету  <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  <b>«Кім көп сөз жасайды» ойыны.</b>  <b>Мақсат:</b>балаларды буыннан сөз құрауға үйрету.  <b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті:</b>  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару  Д/О: «Тез-ақырын»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға тақпақтарды,жаңылпаптарды тез және ақырын айтуға үйрету.  <b><u>Сурет салу:</u></b>«Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен)</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b><u>2.Қазақ тілі</u></b>  <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау  Д/О: «Таза айту»  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  <b>«Сөзді ата» ойыны</b>  Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.  <b><u>2.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру  <b>«Сипап сезу арқылы санау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.  <b><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті.</b>Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру  <b>«Кім көп сөз біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал»  <b><u>2.Қоршаған орта</u></b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>«Жасыл шырша» мүсіндеу</b>  <b><u>3. Музыка</u></b>  <b>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b><u>4.Қазақ тілі</u></b></p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>  <b>мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b><u>2.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Міндеті</b>Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>Ойын «Кімнің сөздері?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  <b><u>3.Шығармашылық</u></b>  Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды,</p>

<p>Міндеттері: балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды үйрету. Балалардың дене бұлшықеттерін дамыту</p> <p><b><u>3. Қоршаған орта</u></b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату  <b>«Жалпы атауын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b><u>4. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,  <b>Эстафеталық ойын.</b></p>	<p>үйрету, әңгімені таза айтуға үйрету</p> <p><b><u>3. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  <b>«Жыл басына таласқан хайуанаттар»</b>  <b>Міндеті:</b> Шығарма ертегісін рөлдерге бөліп сахналау</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b>  <b>(муз. жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>«Әңгіме ойлаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.  <b>Д/О:</b> «Дұрыс айт»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p><b><u>4. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Міндеті:</b> Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру  <b>Қ/О:</b> «Өз жұбыңды тап»  <b>Мақсаты:</b> Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p>	<p>мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу)  Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру)  «Ғажайып қала»  <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз қиялындағы суретті</p>
--	---	--	---	---

	Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,				салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте.  (Шырша) <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Да нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл!	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.	<b>Қар аралас жанбырды бақылау</b> Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесіп отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер...»	<b>Шыршаға бақылау</b> Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. <b>Мақсаты:</b> Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасын айтып, түсіндіру. Табиғатты	<b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.

	<p>Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз?</li> <li>- Оның түсі қандай?</li> <li>- Оған қалай күтім жасау керек?</li> <li>- Адамдар үшін қандай пайдасы бар?</li> </ul> <p><b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?»</p> <p>Шыршаның пайдасын білдік.</p> <p>Ол мәңгі жасыл өсімдік.</p> <p>Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әлиханнның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Раянаға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұрисламға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Диянаға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Ақеркеге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 13-17ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/О: «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің лулия шеңберінде табу  (коммуникативтік, танымдық қызмет)	С/О: « <b>Оң және сол</b> » Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. ( <b>математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет</b> )	С/О: « <b>Шаштараз</b> » Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. ( <b>коммуникативтік, танымдық қызмет</b> )	«Қыс бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. ( <b>сурет салу-шығармашылық қызмет</b> )	С/О: «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. ( <b>айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> )
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				



	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Теңін тап»  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет
<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Д/Ойын:Топ - топ</b> Мақсаты: Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:-</b> Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>1.Д/О«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:-</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру <b>1.«Зат неге ұқсайды?»</b> д\ойын Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <b>2. Сикырлы қапшық»</b> д\ойын Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. <b>2.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен	<b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 1.Д\ойын:« <b>Жоғалған буын</b> » Шарты: торкөздерге жоқ буындарды тауып жазу 2.Д/о: « <b>Буындардан сөз құра</b> » Мы: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:-</b> Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру <b>1.Д/Ойын:«Өз орныңды тап!»</b> Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету <b>1.Д/ойын: «Балық аулайық»</b> Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету <b>2.«Мен жақсы сөйлеймін»</b> Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. <b>2.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  <b>Құрастыру (интеграция)</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); <b>1. «Суретшілер» ойыны.</b> мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. <b>2. «Кімнің қайда тұрғанын тап»</b> Мақсаты:Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. <b>2.Көркем әдебиет</b> Міндеті:санамақ айтуға үйрету

<p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>2. Жаңылпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп <b>3.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b>-Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Д\ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b>Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті</b> -Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. 1.«Қасқырлар мен локтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ж</p>	<p>беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу Д\ойын:Ұйқасын тап <b>Мақсаты:</b>балаларды өлеі</p> <p>өлең құрастыруға баулу. 2.сөйлем құра <b>Мақсаты:</b>екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрауға баулу</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Д\О"Сөйлемді аяқта" <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. 2.«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарына ажырату. <b>Дерек көзі:</b></p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 1.Д\ойын: «буынға әріп қос» <b>Мақсаты:</b> берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу 2.Ойын. «Әріптер әлемі» <b>Мақсаты:</b> үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>-Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <b>«Арқа» ойыны:</b> Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты</p>	<p>Шана. Қыс қызығы <b>мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету. <b>3. Музыка</b> <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>4.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b>-Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>«Тілші» ойынның шарты:</b> <b>Мақсаты:</b>Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.</p>	<p>Кел, санайық санамақ! жаттау</p> <p><b>3.Шығармашылық.</b> <b>Міндеті:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. <b>(құрастыру)</b> Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. <b>(мүсіндеу)</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (жапсыру)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып</p>
---	---	--	--	---

	ылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>2.«Аңшылар мен қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.		екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды		жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <b>«Қапшық жарыс» ойыны.</b> Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мөрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Аяздың терезеге салған суретін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің аул	<b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бәрі жақсы	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».	<b>Бақылау:</b> Қар аралас жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.	<b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар

	<p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Терезеге қонады,</p> <p>Әсем ою ояды. (Қырау). <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Белбеусоқ». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p>екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b>Тамаша, тамаша,</p> <p>Шыршамыз тұр жараса.</p> <p>Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы,лентаны ал». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,</p> <p>Ішінен жібек шашылды. (Күн). <b>Мақсаты:</b>Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> .«Түйілген орамал» <b>Ойынның мақсаты:</b>Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Өн: «Көрікті шыршамыз». <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. <b>Қимылды ойын:</b> «Егер...» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін артты</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Нұрисламмен сандыады қайталау</p>	<p><b>Әлиханмен түстерді қайталау</b></p>	<p>Арнұрға сөздерді қайталату</p>	<p>Диянамен әріпті қайталау</p>	<p>Нуриманмен сандарды жаттау</p>

<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20-24 ақпан 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	<b>Гүл»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.</li> <li>2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау.</li> <li>3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейтү, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</li> <li>4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</li> <li>5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</li> <li>6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау</li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<b>Д/О: «Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат	<b>Д/О: «Көңілді фигуралар»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту,	<b>Д/О: «Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту	<b>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың	<b>С/О: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.

	құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. <b>(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</b>	заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</b>	<b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b>	ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b>	Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b>
<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<b><u>ҚР Әнұрны</u></b> <b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. <b>1.«Сиқырлы сандық»</b> Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. <b>2. «Балық аулайық»</b> Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. <b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b> -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,	<b><u>1.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. <b>1.«Айырмашылығын тап» д\ойын</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <b>2.«Сандар шатасты»д\ойын</b> Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. <b><u>2.Қазақ тілі</u></b>	<b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. <b>«Сиқырлы сандық»</b> Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. <b><u>2.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  <b>1.«Пішінді құрастыр.»мақсаты:</b>	<b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру.« <b>Сиқырлы сандық</b> »  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.  <b><u>2.Қоршаған орта</u></b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	<b><u>1.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <b>1. «Апта күндері»жаттау</b> <b>2.«Заңдылығын тап» д\ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. <b>2.Көркем әдебиет.Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. <b>«Зоопарк» ойыны, «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ...</b>

<p>«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндірубақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>«Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b>өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, <b>«Жапырағына қарай ажырат»</b> Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:</p>	<p><b>Міндеті:</b>Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>1.«Балық аулайық»</b> Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><b>2.«Мен жақсы сөйлеймін»</b> Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Міндеті:жаңылтпаш айтуды үйрету жұмбақ шеше білуге үйрету</p> <p><b>1.«Жұмбақ ойла»</b> Мақсаты:жұмбақ шеше білуге баулу</p> <p><b>2. «Үш сөз ата».</b> <b>Мүсіндеу</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.«Сыңарын тап»</b><b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> - Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. «Дыбыстар қайда орналасқан».Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету</p> <p><b>2.«Қажетті сөзді тап».</b><b>Мақсаты:</b> Тапқырлыққа,ойланып жауап</p>	<p><b>«Нені қайдан алуға болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>4.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу</p> <p><b>«Қажетті сөзді тап».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.</p>	<p>Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.</p> <p><b>3.Шығармашылық</b> <b>Міндеті:</b>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. -Қағаздан құрастыру (құрастыру) Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу) Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (мүсіндеу) Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң</p>
---	---	--	---	---



	<p>бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p><b>Д/Ойын: «Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>		<p>беруге, сықақ сезімін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> - Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)</p> <p><b>“Кептерді қуып жет”</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p>		<p>және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1. «Ұшты - ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>2. «Кім епті?» ойыны.  <b>Ойын шарты:</b> Екі қолға допты қысып, кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Суық торғайды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы</p>	<p><b>Шыршаны бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте</p>	<p><b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы</p>	<p><b>Бүгінгі ауа-райын бақылау.</b> Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында</p>

<p>суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып - ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>төмендейтіндігі туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,</p> <p>Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты</p> <p>Қызығушылығын қалыптастыру. <b>Қ/О:</b> «Түйілген орамал» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемдеріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т. Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай.</p> <p>Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. ептілікке баулу.</p>	<p>үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. <b>Тақпақ:</b> Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	---	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Нурисламмен жеке жұмыс	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Диянкамен жұмыс	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Барлық балалар	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Әлиханмен өткен дыбыстарды жазу
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 27ақпан-03 наурыз 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.02</b>	<b>Сейсенбі 28.02</b>	<b>Сәрсенбі 01.03</b>	<b>Бейсенбі 02.03</b>	<b>Жұма 03.03</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/О: «Жұбын тап»</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	<b>Д/О: «Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	<b>«Машина»</b> Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару.</li> <li>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</li> <li>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</li> <li>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүту. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</li> <li>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,	<b>Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	<b>«Қуыршаққа арналған қойлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау,

	кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету		Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау  <b>«Мен жақсы сөйлеймін»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  <b>"Сөйлемді аяқта"</b>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.«Бұл қай ертегі кейіпкері»Мақсаты: Та ныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  <b>«Айырмашылығын тап» д\ ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  <b>«Біреуі артық» д\ ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>Мақал–мәтелдер айтудан жарысайық” мақсаты:</b> Оқушыларға тәрбиелік мәні жоғары, адамгершілік, ізгілік қасиеттерді үйрететін мақал – мәтелдердің мағынасын өздеріне тапқызып, тәрбиелік мәнін өз пікірлерімен айтып беру қабілеттері тәрбиеленеді.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.«Сандар шатасты» д\ойын.  <b>Мақсаты:</b> Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p><b>2.Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  <b>«Нан дастарханға қалай келеді?» д\ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>адам еңбегін бағалау  <b>3. Музыка</b>  <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>-берілген суретбойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап тап.  <b>«Жалпы атауын ата»</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау д\ойын:<b>Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, <b>Қандай ертегінің суреті?»</b>Мақсаты: Ауы зекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Шығармашылық Жапсыру</b>  <b>Міндеті:</b>Қағаздан құрастыру</p>

	<p>олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b><b>Міндеті:</b>Өсімдіктерге сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету</p> <p><b>Не қайда өседі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.<b>Эстафеталық ойын.</b> Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,</p>	<p><b>“Ертегіні аяқта”</b><b>Ойынның шарты:</b> Ертегі сәтсіз болса, сәтті аяқтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Суретті жандандыр»</b><b>Мақсаты:</b> Өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айтқызып үйрету, жаттықтыру.</p> <p><b>«Мен бастаймын сен жалғастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Естесактау қабілеттерін дамыта отырыша уызекісөйлеуінен ары қарай жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>(муз. жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>«Дауыстап санау» д\ <b>ойын</b> <b>мақсаты:</b> Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p><b>«Қысқы ойындар»</b> таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу абуға баулу</p>	<p>әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту (құрастыру)</p> <p>Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу)</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи</p>
--	--	--	--	--	---

					материалдар) жапсыру.  <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. <b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркемсөз</b> Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз катады.	<b>Боранды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа,	Аула тазалаушы еңбегін бақылау <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек

	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>Мақсаты:</b> Балаларға такпак жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Аққала жасау». <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тасымалдау ойыны». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>Ағаштар түбін қармен көму.. <b>Мақсаты:</b> <i>тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i> <b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау <b>Мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <b>Мақсаты:</b> <i>тепе-теңдікті сақтауға баулу.</i> <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> <i>тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i></p>	<p>тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналандағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.</p>	<p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» <b>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</b> Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. <b>Мақсаты :</b> шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Әлихан</b> <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне мінездеме Бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Нұрислам</b> <b>Мақсаты:</b> Әріптерді дұрыс айта білу</p>	<p>Дияна <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Ақерке, Ару</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру</p>	<p><b>Нуриман</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің ерекшеліктерін, мезгілдерін ажырата алу</p>



<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b></p>	<p>«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу</p>	<p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар және т.б. адамдарының заттарын табу.</p>	<p>Ертегі, оқиғалар оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 27 ақпан-03 наурыз 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
	<p><b>Үстел үсті: «Қар түйіршіктерін қос»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрлі геометриялық фигураларлан қардың түрлі фигураларын жасау.  <b>(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын: «Алшы»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды шапшандыққа үйретуді қалыптастыру.  <b>(физикалық қасиеттерін дамыту– және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Д/О:«Артығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Артық суреттерді алып тастау  <b>Мақсаты:</b> логикалық қабілетін дамыту  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>Еркін ойындар</b>  <b>Мақсаты:</b> Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды  <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойындар: «Төлі қайссы?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап төрт-түлік малдың төлдерін табады, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, баратын үйірмелері туралы әңгімелесу				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p align="center"><b>№4 гимнастика кешендері (тумен)</b></p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орныңды тауып, бір-бірден бағанада жүру.</p> <p>II. Құсбелгі жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жалаушалар.негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - рет .</li> <li>• «Бұрылыстар»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 -ке оралу.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Скваттар». негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 қайталау.</li> <li>• «Алға иілу»аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап оралу.</li> <li>• «Жалаулармен шық»арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізені жалауларыға тигізу; 2 - қайталау.</li> <li>• «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, оралу. 1-8 ретте. Кідірту. Қайталау.</li> </ul> <p>III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="421 507 2116 975"> <tr> <td data-bbox="421 507 734 975"> <p><b>Қ/О: «Көңілді қошақандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> музыка әуенімен билейді, тоқтағанда қояды, шапшандылыққа баулу  <b>(физикалық қабілеттерді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p> </td> <td data-bbox="734 507 1055 975"> <p><b>Қ/О: «Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды тез қимылдауға, логикалық шапшаң ойлауға үйрету.  <b>(физикалық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p> </td> <td data-bbox="1055 507 1368 975"> <p><b>«Дыбыс қайдан шықты?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, ненің дыбысы екенін ажырату  <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p> </td> <td data-bbox="1368 507 1753 975"> <p><b>Д/О:«Жартысын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету  <b>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p> </td> <td data-bbox="1753 507 2116 975"> <p><b>Д/О: «Дыбыстарды қайтала»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p> </td> </tr> </table>					<p><b>Қ/О: «Көңілді қошақандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> музыка әуенімен билейді, тоқтағанда қояды, шапшандылыққа баулу  <b>(физикалық қабілеттерді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды тез қимылдауға, логикалық шапшаң ойлауға үйрету.  <b>(физикалық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Дыбыс қайдан шықты?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, ненің дыбысы екенін ажырату  <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О:«Жартысын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету  <b>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Дыбыстарды қайтала»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Қ/О: «Көңілді қошақандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> музыка әуенімен билейді, тоқтағанда қояды, шапшандылыққа баулу  <b>(физикалық қабілеттерді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды тез қимылдауға, логикалық шапшаң ойлауға үйрету.  <b>(физикалық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Дыбыс қайдан шықты?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, ненің дыбысы екенін ажырату  <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О:«Жартысын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету  <b>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Дыбыстарды қайтала»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b></p>						
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>ҚР Әнұраны</b>  <b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  <b>Ойын:</b> «Шапалақтап бөл»  <b>Мақсаты:</b> сөздерді буынға бөлуді үйрету  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Ана тіліндегі дауысты және</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  10 көлеміндегі сандарды салыстыру  <b>Д/О: «Сандарды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> санды суреттер арқылы табуға үйрету  <b>2.Қазақ тілі</b>  Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  -Сөйлемді ауызша талдау:  <b>Д/О: «Буынға бөл»</b>  <b>Мақсаты:</b>көрсеткен суретті шапалақпен буынға бөледі, неше буын екенін айтуға үйрету.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Сөйлемді ауызша талдау  <b>Д/О: «Орнын жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> суретте берілген сөздерден сөйлем құрауға үйрету  <b>2.Қоршаған орта</b>  Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  <b>Д/О «Қай сан көп?»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген сандарды «артық» немесе «кем» екенін табу (топпен жұмыс)</p>					

	<p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>1.Д/О: «Қандай дыбыс?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қайсы қандай дыбыс шығаратынын айтып, қайталауға үйрету.</p> <p><b>2.Ойын: «Сөз ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p> <p><b>1.Д/О: «Қай мейрам»</b>  Мақсаты: балалар сурет бойынша қандай мейрам екенін табады</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып,</p>	<p>тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),</p> <p><b>Д/О: «Киіз үй»</b>  Мақсаты: қиылған киіз үйді шапшаңдықпен жинап, ішін қажетті дүниемен орналастыруға үйрету.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, Кітапқа деген қызығушылығын дамыту  <b>Д/О: «Кітап менің досым»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөредегі кітаптарды қаратып, сөйлем құрастыру</p> <p><b>4. Музыка</b>  (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>2.Ойын: «Орманшы»</b>  Мақсаты: Орманда өсетін жеміс-жидектерді тауып, буынға бөледі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  <b>Д/О: «Қолтырауын аузы»</b>  Мақсаты: Қолтырауын аузын қай жаққа ашып тұр үлкен бе, кіші ме айту</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  <b>Д/О: «Оқу-құралдар»</b>  Мақсаты: алдарында жатқан суреттерді орнымен қойып, дыбыстың орнын анықтау</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p> <p><b>Қ/О: «Қандай мереке?»</b>  Мақсаты: Суреттерге қарап қандай мекеке екенін айтады</p> <p><b>3. Музыка</b>  (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),  <b>Д/О: «Қамшы»</b>  Мақсаты: қамшының суретін құрастыру</p> <p><b>2.Мақал-мәтел</b>  <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу,  <b>Д/О: «Қай ертегі кейіпкері»</b>  Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді көрсетіп кім екенін тапқызу және театрлау</p> <p><b>2.Ойын «Жеті лақ» ертегісі</b>  Мақсаты: ертегіні сахналап, театрландыру</p> <p><b>Шығармашылық (сурет)</b>  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары (құрастыру)  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту (сурет салу)  Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық) (мүсіндеу)  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу;</p> <p><b>1.Қ/О: «Менің қолдарым»</b> Мақсаты: топпен оң немесе сол қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді</p>		<p>Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.</p> <p>Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу;</p> <p><b>Қ/О: «Қорбаңдаған аю».</b> (2 рет).</p> <p>Мақсаты: аюдың жаттығуларын қайталауды үйрету</p>		<p>(кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) (жапсыру)</p> <p>1.Гүлдердің суретін салу Мақсаты: гүлдердің сұлбаларын өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық суреттерін жапсыру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу;</p> <p><b>Қ/О: «Қояннан қайтала»</b> <b>Мақсаты:</b>Қоянның қимылдарын жасау</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p><b>Бұршақты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>«Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;</p>	<p><b>Итті бақылау</b> Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b> Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп</p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау</b> Мақсаты:</p>

<p>айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жибиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p>	<p>есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай</b> Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады-Қолымда көп моншақ Су болып ағады. <b>Тәрбиеші әңгімесі:</b> күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез ерітінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды</p>	<p>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта саппайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. <b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты:</p>	<p>ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай,</p>	<p>Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тондырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін,</p>
---	---	--	---	---

	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып бйіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу</p> <p><b>коммуникативтік, зерттеу қызметі)</b></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>ауладан жинап алуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».</p> <p>Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны «Кім алда?».</p> <p>Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.</p> <p><b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p> <p><b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.</p> <p>(бұлт)</p> <p>Наурыз</p> <p><b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.</p> <p>Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p> <p><b>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	А.Нурисламмен жеке жұмыс А.Айсұлтанға өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	М.Арнұрға сандарды салыстыруға үйрету	А.Раянамен қазақша дыбыстарды қайталау	Б.Диянамен түстерді қайталау	Б.Аль-Фарабимен сандарды салыстыру туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары,</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Графикалық ойындар	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрастыр	Пазлдар құрау. Ертегіні құра

<b>бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 06-10 наурыз 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Сызбаны жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады <b>(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Айгөлек»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру <b>(физикалық қасиеттерін дамыту – және коммуникативтік қызмет)</b>	<b>Д/О: «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b>	<b>Еркін ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b>	<b>Графикалық ойындар:</b> <b>«Қай түс?»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген сызбаны түрлі фламастермен жалғастырып сызыды <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып, дем шығару.</li> <li>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</li> <li>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</li> <li>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</li> <li>6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</li> </ol>				

<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру</p>	<p>Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу</p>	<p>Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Еркін сурет салу Мақсаты: өз еріктерімен сурет салу (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны: «Жолды тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b><u>ҚР Әнұрны</u></b> <b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О:«Сөз құра» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. <b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b> Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Д/О:«Мен көмекке дайынмын» Мақсаты: балалардың бір-біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу. <b><u>3.Қоршаған орта</u></b> Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының,</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Д/О: «<b><u>Пішінді тап</u></b>»<b>мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «<b><u>Буынды тап</u></b>» <b>Мақсаты:</b> дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. <b><u>2.Математика негіздері</u></b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Д/О:«<b><u>Суреттер сөйлейді</u></b>»  <b>Мақсаты:</b> берілген сөзге сөйлем құрауға баулу.  <b><u>2.Қоршаған орта</u></b> Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау  Д/О: «<b><u>Шыршаны құра</u></b>»  <b>Міндеті:</b> Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыруШыршаны құрауға үйрету.</p>

<p>мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Д/О:«Менің тұратын қалам» Мақсаты:Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <b>Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз»</b> Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды.</p>	<p><b>2.Қазақ тілі</b> Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), Д/О: «Аңшымен саяхат» Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, -Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Д/О: «Шалқан» ертегісі Мақсаты :Ертегідегі кейіпкерлер рөлін сомдау</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шалқанды мүсіндеу</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Д/О: «Ақкуды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішінмен аққу суретін жапсыруға үйрету <b>Жапсыру</b> Аққу суретін жапсыру</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Д/О: «Маған көмектесші» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл қорларын дамыту, жанашырлық қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Арқаға арналған жаттығулар: отырып</p>	<p>мен ішкі жабдықтарын білу. Д/О: «Киіз үйді құра» <b>Мақсаты:</b>киіз үй жабдықтарын құрап, орналастыру</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), Д/О: «Аңшымен саяхат» Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету Д/О: «Қандай табиғат?» Мақсаты: интерактивті тақтадан түрлі табиғаттың суреттерін көру, эстетикалық талғамдарын жетілдіру Д/О: «Орнына қой» Мақсаты: жайлау, қыстау, соғым, қораның суреттерін орналастырады</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет.</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, -Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. <b>1.Д/О: «Жақсы кейіпкер»</b> Мақсаты: Ертегідегі жақсы кейіпкердің рөлін сомдайды</p> <p><b>2.Қ/О: «Дыбысты қайтала»</b> <b>Мақсаты:</b> Тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p><b>3.Шығармашылық</b> киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру (құрастыру) өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (сурет салу)</p>
--	--	---	---	---

алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  
К/О: «Сергіп ал»  
Мақсаты: кеглдар арасымен еңбектеп өтеді

-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошак, кебеже, диірмен),  
- Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау),  
(мүсіндеу)

Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру (жапсыру)

**Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.**

#### **4.Дене шынықтыру**

Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.

-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар

					жатыңуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <b>Қ/О:</b> «Менен қайтала» <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбектеуге баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</b> <b>Ш. Ахметов</b> Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңшке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?</p>	<p><b>Су тамшыларын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — температура а байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Балаларға сұрақтар</b> Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p>	<p><b>Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Тақпақ:</b> Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b></p>

	<p>Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</p> <p>Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.</p> <p><b>Еңбек</b> Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b></p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p><b>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты</p> <p>Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>Шуақты күні ше? (өседі)</p> <p>Қай беттегі сүнгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны.</b></p> <p><b>Қозғалыстарын</b> дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p><b>Халық болжамы: Мүз сүнгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</b></p>	<p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында</p> <p>Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	---	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арнұрға геометриялық пішіндерді қайталату	Айсұлтанға өткен дыбыстарды жаттату	Нұрисламға қайшы ұстатуды үйрету	Раянаның тілдік қорын дамыту	Диянаға сөйлем құрауға үйрету
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Нейрожаттығуларды қайталау	Емін –еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 13-17 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ гимнастикасы</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b>	<b>«Домино» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. <b>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b>	<b>«Қандай дыбыс?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	<b>«Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету <b>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b>	<b>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				



	<p>Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны:  <b>Мақсаты:</b>Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру.  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Д/О:»Көңілді фигуралар»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту  <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p>Д/О:«Көлеңкесін тап»  <b>Мақсаты:</b> ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>	<p><b>Қарындашпен еркін сурет салу қызметі</b>  <b>Мақсаты:</b> шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Қ/О: «Арқан тартыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу  <b>(физикалық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  <b>«Сиқырлы қарындаш»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қалам мен қарындашты дұрыс пайдалануға үйрету</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту  - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Д/О: <b>«Пішінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Берілген пішіндермен</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Д/О:<b>«Суретті көрсет»</b>  Мақсаты:графикалық суреттерді</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Қ/О: <b>«Ойлан тап»</b> Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту  <b>2.Қоршаған орта</b>  Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту  - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  Д/О: «Аз ба, көп пе?»</p>

	<p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу <b>Д/О:«Сурет қайда орналасқан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Суретті қарап қысқаша мазмұндау <b>3.Қоршаған орта</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллубус</p>	<p>сүйікті аңды құрастыр</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету <b>Д/О«Домбырамен айтысамын»</b> Мақсаты: Домбырамен таныстыру, айтыстан үзінділер көрсету <b>Мүсіндеу</b> Қазақтың ұлттық домбырасын мүсіндеу <b>3.Көркем әдебиет</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі</p>	<p>жалғастырып салады. табады <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. <b>«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта) <b>Құрастыру</b> «Қыс мезгілі»Мақсаты:Сурет қиындыларын құрастыра отырып қыс мезгілін құрастыру <b>Құрастыру</b> <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p>	<p>-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвайаялдамасы»,«Автобус аялдамасы»,«Тройллубус аялдамасы»,«Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол(электросамокат,гироскутер, сигвей)» жол <b>Д/О:«Жол ережесі»</b> Мақсаты: жол ережесі бойынша карточкаларды дұрыс қою <b>Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>4.Қазақ тілі</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету <b>Д/О:«Ертегілер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Мақсаты: Аз немесе көп ұғымын ажырату <b>2.Көркем әдебиет</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру <b>Д/О: «Мен айтамын»</b> Мақсаты: суреттерді құрап қай ертегі кейіпкері екенін айту <b>3.Шығармашылық.</b> киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарын материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру) өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. - Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол  <b>Д/О:</b> «Жолда жаяу жүру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жол ережесімен таныстыру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту  - Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу  <b>Қ/О:</b> «Көбелектен қайтала»  <b>Мақсаты:</b> Көбелектен жаттығуларды қайталайды.</p>	<p>дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру  <b>Д/О:</b> «Доп»  <b>Мақсаты:</b> Шеңберге тұрып, әр бала ғаламтор мен теледидардан көргенімен бөліседі</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>(муз. жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>- Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу  <b>Д/О:</b> «Сөздерді жинақта»  <b>Мақсаты:</b> Сөзді дұрыс құрауға үйрету  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту  - Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  <b>Қ/О:</b> «Қызықты ойындар»  Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>		<p>ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. (сурет салу)  -Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (мүсіндеу)  Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (жапсыру)  <b>Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
--	--	---	---	--	---

					<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p> <p>-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Қ/О: <b>Қолтырауындар»</b></p> <p>Мақсаты: балаларға жеке және топпен жаттығуларды орындауға үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</b>  Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның</p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі</p>	<p><b>Су тамшыларын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай</b></p>	<p><b>Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн)</p>	<p><b>Серуен № 2 Қардың еруін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев</b>  Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді,</p>

	<p>Бұлт көшпелі бұлағы. <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b> Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p><b>Еңбек</b> Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үйсіз қоян». <b>Мақсаты:</b> — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Жұмбақ:</b> <b>Етек-жені жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</b></p>	<p>өзгерістері туралы білімдерін молайту. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>«Жасыл шырша»</b> К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды ондырмайсың. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. <b>Зерттеу жұмысы:</b> шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. <b>Қимылды ойын:</b> Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координациялары н дамыту.. <b>Жаттығу ойыны</b> Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. <b>Балаларға сұрақтар</b> Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ◆Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен елден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) <b>Еңбек</b> Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. <b>Жаттығу ойыны.</b> <b>Қозғалыстарын дамыту</b> Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p>	<p>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? <b>Еңбек</b> Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. <b>Жаттығу ойыны</b> Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p>	<p>Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертен қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқак деп атайды. салыстыру. <b>Еңбек</b> Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Раянаға сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Нұрисламға сандарды қайталату	Диянаға өткен дыбыстырды қайталату	Каусармен тақпақтарды қайталау	Әлиханмен қайшымен жұмыс
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Нейрожаттығуларды жасау (топпен)	Сурет салу «Көктем келді!»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Үй жануарларының суреттерін құрастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - бір-бірін сыйлауға, дос болуға баулу				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 27-31 наурыз 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Пішіндерді жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады <b>(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру <b>(физикалық қасиеттерін дамыту – және коммуникативтік қызмет)</b>	<b>Д/О: «Ретін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b>	<b>Еркін ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b>	<b>Графикалық ойындар:</b> <b>«Қай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген сызбаны түрлі фламастермен жалғастырып сызады <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып, дем шығару.</li> <li>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</li> <li>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</li> <li>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</li> <li>6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</li> </ol>				

<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру</p>	<p>Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу</p>	<p>Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Еркін сурет салу Мақсаты: өз еріктерімен сурет салу (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны: «Жолды тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b><u>ҚР Әнұрны</u></b> <b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О:«Буын құра» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. <b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Д/О:«Жалғасын тап» Мақсаты: балаларды сөйлеу мәнеріне баулу.  <b><u>3.Қоршаған орта</u></b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/О: «<b>Оң жақ, сол жақ</b>»<b>мақсаты:</b> оң мен солдарын ажыратуға жаттықтыру. <b><u>2.Қазақ тілі</u></b> -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «<b>Буынды тап</b>» <b>Мақсаты:</b>дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. <b><u>2.Математика негіздері</u></b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  Д/О:«<b>Суреттерді жалғастыр</b>»  <b>Мақсаты:</b>берілген сөзге сөйлем құрауға баулу.  <b><u>2.Қоршаған орта</u></b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Д/О: «<b>Заттарды орналастыр</b>»  <b>Міндеті:</b> Балалардың геометриялық фигураларды оң және сол жаққа орналастыруын үйрету.  <b>2.Көркем әдебиет.</b>  -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау</p>



<p>барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p> <p>Д/О:«Күн»</p> <p>Мақсаты:Балалардың күннің қасиетін ажыратуы.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b></p> <p>-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>-Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау</p> <p><b>Қ/О: «Қояннан қайталаймыз»</b></p> <p>Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды.</p>	<p>жүйелі түрде жеткізуге,</p> <p>Д/О: «Доппен саяхат»</p> <p>Мақсаты: балалар доппен ертегінің жүйелілігімен айтып береді</p> <p><b><u>3.Көркем әдебиет</u></b></p> <p>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау</p> <p>Д/О: «Шалқан»</p> <p>ертегісі</p> <p>Мақсаты :Ертегідегі кейіпкерлер рөлін интонациямен сомдау</p> <p><b><u>Мүсіндеу</u></b></p> <p>Шалқанды мүсіндеу</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b></p> <p><b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b></p>	<p>жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Д/О: «<b>Артқа, алға</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды артқа жәнеалға жүруге үйрету</p> <p><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p>Оң қол, сол қол суретін салу</p> <p><b><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:</p> <p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p>Д/О: «<b>Маған көмек керек</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл қорларын дамыту.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b></p> <p>-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>-Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау</p> <p>Қ/О: «Шана»</p>	<p>табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p> <p>Д/О: «<b>Топырақты ажырат</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b>топырақты орналастыру</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b></p> <p><b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b></p> <p><b><u>4.Қазақ тілі</u></b></p> <p>-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,</p> <p>Д/О: «Бауырсақ»</p>	<p><b>1.Д/О: «Ұнайтын кейіпкер»</b></p> <p>Мақсаты: Ертегідегі жақсы кейіпкердің рөлін сомдайды</p> <p><b>3.Шығармашылық</b></p> <p>-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру)</p> <p>Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу)</p> <p>Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен</p>
--	--	--	---	---

			<p>Мақсаты: шанамен сырғанауға машықтанады</p>	<p>Мақсаты: ертегі желісімен аңдарды орналастыр</p>	<p>элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу)</p> <p>шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру)</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b></p> <p>-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>-Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау</p> <p><b>Қ/О: «Менен қайтала»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды шана тебуге баулу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> </ul>				

- Қоршаған ортамен таныстыру					
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау</p> <p style="text-align: center;"><b>Бақылау барысы</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ш. Ахметов</b></p> <p>Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтындаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады  Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал.  Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып,</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі.  Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<b>Жеке жұмыс:</b>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,</p> <p>Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты</p> <p>Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Түйілген орамал»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық»  А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?  Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?  <b>Еңбек</b>  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:</p>	<p><b>Су тамшыларын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Балаларға сұрақтар</b>  Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме?  (күн бетте)  Шуақты күні ше?  (өседі)  Қай беттегі сүңгілер тез ериді?  (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  <b>Еңбек</b>  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты:  кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Бүгінгі ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  <b>Тақпақ:</b> Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b>  Ауладағы қарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында  Қыста аяқ астында,  Балмұздақтан аумаған  Бұл не тағы расында?  (Қар)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>

	<p>жердегі қар еріп, суға айналады.</p> <p><b>Еңбек</b> Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b></p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p>		<p>_ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>«Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны.</b></p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арнұрға геометриялық пішіндерді қайталау	Айсұлтанға өткен дыбыстарды жаттату	Нұрисламға қайшы ұстатуды үйрету	Раянаның тілдік қорын дамыту	Диянаға сөйлем құрауға үйрету
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Нейрожаттығуларды қайталау	Емін –еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 03-07 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіңізді сездіріңіз.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>(физикалық қасиеттерін дамыту– және коммуникативтік қызмет)</b>	<b>Д/О: «Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b>	<b>«Аңдар көктемге қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың көктемге қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау.</li> <li>2. « Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу.</li> <li>3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. Қ</li> <li>4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ.</li> <li>5. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді, аяқтарын ашып, жабу</li> </ol>				

<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b>          Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету</p>	<p><b>«Теңін тап»</b>          Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b>          Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b>          Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>ҚР Әнұрны</b>  <b>1.Сауат ашу негіздері</b>          Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру          Д/О: «Сөз»          Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>          Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану          Д/О: «Сөздердің көп мағыналығы.»          Мақсаты: Ой - өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру  <b>3.Қоршаған орта</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>          Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.          Д/О: «Теңдік және теңсіздік»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту.  <b>2.Қазақ тілі</b>          Тілдік және артикуляциялық</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>          Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру          Д/О: «Құлақ салып тыңдайық»  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>2.Математика негіздері</b>          Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>          Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.          Д/О: «Кітаптар сөйлейді»  <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>2.Қоршаған орта</b>          Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.          Д/О: «Құстар - қанатты достар»  <b>Мақсаты:</b> Оқушылардың құстар</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>          Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.          Д/О: «Менің достарым»  <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын салыстыру және санау  <b>2.Көркем әдебиет.</b>          Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату  <b>1.Д/О: «Гүл ертегісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойнау</p>

	<p>Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау</p> <p><b>Д/О:</b> «Төрт түлік мал ырысым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың төрт түлік мал туралы білімдерін кеңейте отырып, жан жануарлар туралы түсініктерін арттыру, жылқылардың басқа малдардан айырмашылығын таныту, сөздік қорларын байыту.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту</p> <p><b>Қ/О:</b> «Түлкіден қайталаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Спорттық эстафеталық жарыста рға деген қызығушылықты арттыру. Спортқа деген сүйіспеншілігімізді нығайту. Салауатты өмір салтын сақтау.</p>	<p>аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p><b>Д/О:</b> «Әжемнің әлдіі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік тыныс алуын дамыту, Алдымен дұрыс дем алу және дем шығаруға үйрету.</p> <p>Алғашқы жаттығулар дене бітімін дұрыс қалыптастыруға бағытталады.</p> <p><b><u>3.Көркем әдебиет</u></b></p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату</p> <p><b>Д/О:</b> «Еріншек» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b></p> <p><b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b></p>	<p>мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>Д/О:</b> «<b>Айырмашылығын тап</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту.</p> <p><b><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p><b>Д/О:</b> «<b>Керемет кітап</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ой-өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Көлеңке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Құстар- бау-бақшаның сәні, әні, емшілері екенін ұғындыру.</p> <p>Оқушыларды табиғатты сүйіп, құстарға қамқорлық жасай білуге, оларды қорғауға үйрету, баулу.</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b></p> <p><b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b></p> <p><b><u>4.Қазақ тілі</u></b></p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Д/О:</b> «<b>Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары туралы алған білімдерін толықтыру. Дыбыстарға байланысты сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасату, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту.</p>	<p>арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.</p> <p><b><u>3.Шығармашылық</u></b></p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p><b><u>(құрастыру)</u></b></p> <p>Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.</p> <p><b><u>(сурет салу)</u></b></p> <p>Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу</p> <p><b><u>(мүсіндеу)</u></b></p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p><b><u>(жапсыру)</u></b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b></p>
--	--	---	--	--	--

					Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <b>Қ/О: «Көжектер мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ұйымшылыққа үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	1.Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	1.Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап.	1.Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек.Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек)	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен



			Жалқауға күлліҚұмырсқа үлгі.	Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алмасқа геометриялық пішіндерді қайталату	Мағжанға өткен дыбыстарды жаттату	Самирамен ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Нариманның тілдік қорын дамыту мақсатында ертегі оқу.	Аялаға сөйлем құрауға үйрету
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Емін –еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 10-14 сәуір 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Мен ғарышкер боламын»</b> Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. <b>(Физикалық қасиеттерін дамыту – және коммуникативтік қызмет)</b>	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>«Сикырлы қораптар»</b> Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. <b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау.</li> <li>2. « Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу.</li> <li>3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. Қ</li> <li>4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ.</li> <li>5. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді, аяқтарын ашып, жабу</li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>«Менің Отаным» (өлең)</b> Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту,	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> <b>«Менің ата-әжем»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.

		Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.	мекендерімен таныса алады.	қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<p><b>ҚР Әнұрны</b>  <b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  <b>Д/О:</b> «<b>Әжемнің әңгімесі</b>»  <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  <b>Д/О:</b>«<b>Көңілді доп</b>»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрап айту.  <b>3.Қоршаған орта</b>  Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу  <b>Д/О:</b>«<b>Ғарышқа сапар</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  <b>Д/О:</b> «<b>Ғажайып кітап</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. Заттар тобын салыстыру және санау.Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту.  <b>2.Қазақ тілі</b>  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>Д/О:</b> «<b>І, Ғ, Ң, Һ дыбыстары</b>»  <b>Мақсаты:</b> І, Ғ, Ң, Һ дыбыстары туралы алған білімдерін толықтыру. Дыбыстарға байланысты сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасату, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>Д/О:</b> «<b>Дыбыстық талдау</b>»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.  <b>2.Математика негіздері</b>  Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  <b>Д/О:</b> «Менің мерекем. Заттарды өлшемі(биіктігі,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>Д/О:</b> «<b>Дыбыс және әріптер</b>»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.  <b>2.Қоршаған орта</b>  Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  <b>Д/О:</b> «<b>Таудың биіктігі</b>» Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерін ің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.  <b>2.Көркем әдебиет.</b>  Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  <b>Д/О:</b> «<b>Бере білген, бөле білер</b>» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бағыт -бағдар бере</p>

	<p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру <b>К/О: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b><u>3.Көркем әдебиет</u></b> Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <b>Д/О: «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бағыт -бағдар бере отырып, өздіктерінен жұмыс істету, ой-өрісін дамыта отырып өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. <b><u>4. Музыка</u></b> <b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b></p>	<p>ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. <b><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Д/О: «Мектеп ауласында»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. <b><u>4. Дене шынықтыру</u></b></p>	<p>ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. <b>Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу. <b><u>3. Музыка</u></b> <b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b> <b><u>4.Қазақ тілі</u></b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>Д/О: «Сөздің басындағы дауысты дыбысты атау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ана тілі дыбыстарын қабылдап, ажырату және мағынасын түсіне білу. Фонематикалық есту</p>	<p>отырып, өздіктерінен жұмыс істету, ой-өрісін дамыта отырып өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. <b><u>3.Шығармашылық</u></b> Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. <b><u>(құрастыру)</u></b> Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. <b><u>(сурет салу)</u></b> Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. <b><u>(мүсіндеу)</u></b> әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. <b><u>(жапсыру)</u></b> <b>Мақсаты:</b> балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.</p>
--	---	---	--	--	---

			Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру <b>Қ/О: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.	қабілеті арқылы адам дауысының жуан, жіңішке, екпін, ырғағын ажырату.	<b>4. Дене шынықтыру</b> Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); <b>Қ/О: «Көршілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшандыққа, ұйымшылыққа үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз,	1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан	1. Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан»,

	4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	«Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мағжанмен жеке жұмыс Алмасқа қазақша дыбыстарды айтқызу	Әли. дыбыстармен жұмыс.	Самирамен қазақша дыбыстарды қайталау	Еркеназбен тақпақты қайталау	Әлішермен тазалық туралы әңгімелесу
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?».				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 17-21 сәуір 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Мысық»</b> Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Сикырлы қораптар»</b> Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Гүл»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда.</li> <li>2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау.</li> <li>3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру.</li> <li>4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау.</li> <li>5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу.</li> <li>6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.</li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен	<b>«Тенін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Сюжетті ойын: «Аурухана»</b> Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

		жұмыс жасай білуге үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<p><b>ҚР Әнұрны</b> <b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау <b>Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатының түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. <b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. <b>Д/О:«Мысық әңгімесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. <b><u>3.Қоршаған орта</u></b></p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <b>Д/О: «Таудың биіктігі»</b> Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. <b><u>2.Қазақ тілі</u></b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. <b>Д/О: «Жайдары көктем»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау <b>Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатының түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. <b><u>2.Қоршаған орта</u></b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бак, алан); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <b>Д/О: «Дыбыс және әріптер»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. <b><u>2.Қоршаған орта</u></b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бак, алан); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу <b>Д/О: «Менің достарым.</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.» <b>Мақсаты:</b> Заттарды жұппен салыстырып,беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. <b><u>2.Көркем әдебиет.</u></b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру <b>Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын</p>



	<p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.  <b>Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);  <b>Қ/О: «Көршілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  <b>3.Көркем әдебиет</b>  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  <b>Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру  <b>4. Музыка</b>  <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу  <b>Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жұппен салыстырып, беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау.  <b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  <b>Д/О: «Сөз және оның мағынасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әр сөздің мағынасы болатындығымен таныстыру; сөздердің мағынасын дұрыс ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді орынды, дұрыс қолдана білуге үйрету; сөздік қорларын арттыру.  <b>4. Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  <b>Қ/О: «Аю»</b></p>	<p>итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.  <b>Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>3. Музыка</b>  <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>4.Қазақ тілі</b>  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  <b>Д/О: «Жайдары көктем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп,</p>	<p>қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру.  <b>3.Шығармашылық</b>  <b>Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу</b>  <b>(кұрастыру)</b>  Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. <b>(сурет салу)</b>  Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу <b>(мүсіндеу)</b>  Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу <b>(жапсыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған</p>
--	---	--	---	--	---

			<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p>	<p>шығармашылығымен айналысады.  <b>4. Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  <b>Қ/О: «Аю»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».  3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды,</p>	<p>1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.  2. Қимылды ойындар:</p>	<p>1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».  3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату</p>	<p>1. Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p>1. Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру</p>

	<p>Қорғамасаң болмайды.  Ұя бұзған оңбайды.  Кіп-кішкене торғайлар,  Құс өкпелеп кетеді,  Ағаштарды қорғайды.  Бақшамызға қонбайды.  4. Еңбек.Құстарға жем беру.  5. Көркем сөз. Торғай, торғай,  тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады.</p>	<p>«Ақ серек, көк серек»,  «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар».  3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау.  Еңбегі аздың - өнбегі аз.  Еңбектің наны тәтті,  Жалқаудың жаны тәтті.  4. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу.  5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.</p>	<p>Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  4. Еңбек. Еріген суға жол ашу.  5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу  Алақай, алақай !  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.</p>	<p>3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету.  4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау.  5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу  Алақай, алақай !  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.</p>	<p>режелерін де қайталату.  2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам»,  3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.  4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.  5. Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып. Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны, Мінді кенет шал есіктен алдағы. Тұмшаланған құстың басын ашты да, Қоя салды орындықтың астына. « Азаматтар.Алға қарай барыңдар. Азаматтар. Кәне, билет алыңдар» Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп. Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нариманның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Алишерге дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Әлиге сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Айзерегн түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Нурасемге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру

<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кегль ойыны	Пазлдар құрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 24-28 сәуір 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).									
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.									
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Сықырлы қораптар»</b> Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. <b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда.</li> <li>2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау.</li> <li>3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру.</li> <li>4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау.</li> <li>5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу.</li> <li>6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.</li> </ol>									
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</b>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <table border="1" data-bbox="412 1150 2190 1485"> <tr> <td data-bbox="412 1150 862 1485"><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</td> <td data-bbox="862 1150 1220 1485"><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</td> <td data-bbox="1220 1150 1541 1485"><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</td> <td data-bbox="1541 1150 1861 1485"><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас</td> <td data-bbox="1861 1150 2190 1485"><b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</td> </tr> </table>					<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті						

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<p><b><u>ҚР Әнұрны</u></b>  <b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  <b>Д/О:</b> «<b>Дыбыс және әріптер</b>»  <b>Мақсаты:</b> Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету.  <b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b>  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту  <b>Д/О:</b>«<b>Балақайлар ектебі</b>»  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  <b><u>3.Қоршаған орта</u></b>  Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Д/О:</b> «<b>Әдеп және мәдениет</b>»  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.  <b>Д/О:</b> «<b>Математика әлемі</b>»  Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта кундерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.  2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.  <b><u>2.Қазақ тілі</u></b>  Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру  <b>Д/О:</b> «<b>Кең байтақ елім</b>»  <b>Мақсаты:</b> Оқушыларды шығармашылыққа баулып, бала бойына шығармашылық қасиетті қалыптастыруда,</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  <b>Д/О:</b> «<b>Көктем кереметі.</b>»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b><u>2.Математика негіздері</u></b>  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.  <b>Д/О:</b> «<b>Математика әлемі</b>»  Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта кундерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм,</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  <b>Д/О:</b> «<b>Көктем кереметі.</b>»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b><u>2.Қоршаған орта</u></b>  Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.  <b>Д/О:</b> «<b>Дұрыс-бұрыс</b>»  <b>Мақсаты:</b> Баланы ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін түсінуге, сыпайы және мейірімді болуға, дос болуға, құрметтеуге, көмектесуге, бөлісуге, қызығушылық танытуға, қоршаған әлемді бақылауға, зерттеуге баулу.  <b><u>3. Музыка</u></b>  <b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b>  <b><u>4.Қазақ тілі</u></b></p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу .  <b>Д/О:</b> «<b>Еңбек етсең ерінбей</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  <b><u>2.Көркем әдебиет.</u></b>  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  <b>Д/О:</b> «<b>Көркем әрі сұлу</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру.  <b><u>3.Шығармашылық</u></b>  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша</p>

<p>мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.</p> <p><b>Қ/О: «Футбол алаңында жаттығу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысын-да басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>	<p>ізденуге, білім алуға құштарлығын ояту. Ой-пікір қабілеттілігін жетілдіру, білімді, саналы, тілге жетік тұлға дайындау.</p> <p><b><u>3.Көркем әдебиет</u></b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту .</p> <p><b>Д/О: «Шымшық» өлеңі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту .</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b> <b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b></p>	<p>пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></b> Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>Д/О: «Мектебім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4. Дене шынықтыру</u></b> Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p><b>Қ/О: «Допты қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп</p>	<p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>Д/О: «Әңгіме-дүкен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді интонациясы бойынша дұрыс сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p>	<p>қолдан бұйымдар жасай білу. <b><u>(құрастыру)</u></b> Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. <b><u>(сурет салу)</u></b> Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу <b><u>(мүсіндеу)</u></b> Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру <b><u>(жапсыру)</u></b> <b>Мақсаты:</b> балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне унаған шығармашылығымен айналысады.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p><b>Қ/О: «Допты қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған</p>
--	--	---	---	--

			салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.		кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың,	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бұршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір». 3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. 4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау.	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері,	1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір» 3. Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы	1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. 2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жанбыр жауды» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден,



	Қайда қалқып барасың ? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.	5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)	Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру. 4. Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. 5. Көркем сөз.Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам)	Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) 4. Еңбек.Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Томириске «Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру».	Заринаға сөздік қорын молайту мақсатында суретке қарап әңгіме құрау.	Айгерім. Дыбыстарды ажырату	Айлана. Дыбыстарды ажырату	Мағжан. Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес «Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы».				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 01.05-05.05. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту ( <b>коммуникативтік, танымдық қызмет</b> )	<b>Қарындашпен еркін сурет салу қызметі</b> <b>Мақсаты:</b> шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ( <b>сурет салу-шығармашылық қызмет</b> )	<b>Ойын– жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап <b>Ойын:«Жер шары»</b> Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. ( <b>коммуникативтік, танымдық қызмет</b> )	<b>Сюжеттік ойындар:</b> <b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.  2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.  3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.  4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.  5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.  6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
		<p><b>Саусақ ойындары</b>  <b>Ойын:« Қозылар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.  Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p><b>Саусақ ойыны: « Құрттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.  Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»</b>  <b>Шарты:</b>Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.  Дыбыстық жаттығу  Дан-дан-дан-манадан,  Дан-дан-дан-шанадан,  Ем-ем-ем– мінгізем.  Ем-ем-ем – жүргізем.</p>	<p><b>Д/ойын: «Көліктерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>		<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  Д/О: Көлемінен,</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b>  Д/ойын «Сөз ойла ,тез ойла»  <b>Мақсаты:</b>- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу  Д/О «Іздеу»  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.  <b><u>2.Математика негіздері</u></b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу  Д/О: «Қандай дыбыс?»  <b>Мақсаты:</b>Дауысты,дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету,дыбысчтық талдау жасауға дайындау.  2. «.Қуыршақтың есімі»</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Д/О «Неге ұқсайды?»  <b>дидактикалық ойын</b>  Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру.  Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап»  Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау.</p>

пішінен, түсінен фигураларды салыстыру.  
Мақсаты: фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру..Кеңістіктегі елестеулерін қалыптастыру.  
**2.Қазақ тілі**  
**Міндеті:** -Шағын өлеңдер **Логикалық ойын:**“Дыбыстың таңбасын таңдау”  
Мақсаты:Берілген сұрақтарға тек таңдаған дыбыстан басталатын сөзбен жауап беру  
**3.Көркем әдебиет**  
**Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  
Д\О"Сөйлемді аяқта"  
**Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту  
**4. Музыка**  
**(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**

**Міндеті:** - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  
Д\О«Қателеспе!»  
**Мақсаты.** Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.  
Д/О:«Қайсы қолымда көп?»  
Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**Жапсыру**  
Сандарды қиып, ретімен жапсыру  
**3.Сөйлеуді дамыту**  
**Міндеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау.  
Д\О: «Сиқырлы дөңгелек»  
Мақсаты:Дөңгелекке жазылған сөздердің синонимін табу  
2. «**Адасқан сөздер**» ойыны  
Мақсаты:адасқан сөздерді тауып,орнына қою  
**4.Дене шынықтыру**  
**Міндеті:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  
**«Күн мен түн» ойыны**

**Мақсаты:** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. **2.Қоршаған орта**  
**Міндеті:** Жеке тапсырма.(Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу)  
**Құрастыру (интеграция)**  
Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материалдардан құрастыру  
Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу  
**3. Музыка**  
**(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**  
**4.Қазақ тілі**  
**Міндеті:** -Шағын өлеңдер дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  
Д\О: «Сөзді аяқтап көмектес»  
**Мақсаты:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту,жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру  
2. «**Естігенде шапалақта**»  
**Мақсаты:** дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырату,фонематикалық есту қабілетін дамыту.

**2.Көркем әдебиет**  
Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  
Д/О: **Мен бастаймын, сен аяқта»**  
**Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  
**3.Шығармашылық.**  
Урет салу  
-Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу,  
**Мүіндеу**  
қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.  
Жапсыру  
Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді  
Құрастыру  
-Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.  
**4.Дене шынықтыру**

			Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу		<b>Міндеті:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. «Аңшылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>		Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші:	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңшке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Өсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа	<b>Серуен № 4</b> <b>Итті бақылау</b> <i>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай</i> <i>Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды</i> <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b> ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?	<b>Бұлттарды бақылау</b> <i>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</i> <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</b> Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b> ♦ Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?

		<p>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс)</p> <p>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)</p> <p>Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)</p> <p>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?</li> <li>• Қазір жылдың қай мезгілі?</li> <li>• Көктемнің алдында қай мезгіл болды?</li> <li>• Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?</li> <li>• Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?</li> </ul> <p>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде</p>	<p>қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?</li> <li>• Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?</li> <li>• Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?</li> <li>• Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?</li> <li>• Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?</li> <li>• Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</li> </ul> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?</li> <li>◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай?</li> <li>◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?</li> <li>◆ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?</li> </ul> <p>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.</p> <p>Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;</li> <li>- еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан».</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— белгі бойынша әрекет етуге баулу;</li> <li>— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</li> </ul> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p>	<p>◆ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үйсіз қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</li> <li>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»</p> <p>«Анау арал қай арал, талды арал»</p> <p>Қайыңды арал, талды арал»</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p><b>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</b></p>
--	--	--	--	---	--

		<p>күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Амирге (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Асылымға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Аминаға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>		Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> <i>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 8-12 мамыр 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.05	Сейсенбі 9.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Дос қандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару.</li> <li>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</li> <li>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</li> <li>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</li> <li>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</li> </ol>				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				



			<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b>          Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>	<p><b>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b>          трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті театр ойыны:</b>          «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну  <b>Д/О: «Жоғалған буын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Ойын «Шаршы құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну  <b>Д/О:«Кім ұқыпты»</b>  <b>Мақсаты:</b> дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  <b>2.Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> - Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> -Уақытты бағдарлау.   <b>Д/О“Айырмашылығы неде»</b>          Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сикырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.  <b>2.Көркем әдебиет.</b>  <b>Міндеті:</b>. диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Кім көп айтады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра,</p>	

			<p>қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p><b><u>Құрастыру</u></b> Пішіндерден әдемі кілемшелер құрастыру</p> <p><b><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b><u>Міндеті:</u></b> Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/О: «<b>Мен не жасадым?</b>» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> <b><u>Міндеті:</u></b> - Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. - Асықты лақтыру,</p>	<p><b>оларды құрметтеу</b>Д/О:<b>Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b>қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b> <b><u>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</u></b> <b><u>4.Қазақ тілі</u></b> <b>Міндеті:</b> - санамақтар жаттату <b>Жалғасын тап” ойыны.</b> Ойынның мақсаты: сөйлемдерді дұрыс құратуға үйрету. <b>“Орныңды тап “ойыны.</b> Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу.</p>	<p>ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p><b>3.Шығармашылық Құрастыру</b> <b>-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</b> <b>Сурет алу</b> бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу Мүсіндеу Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> <b><u>Міндеті:</u></b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату <b>Ойын:Допты қуып жет</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Ұлттық ойын: «бес асық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.</p>		<p>белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу</p> <p><b>2. Үшқыштар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>			<p><b>Бақбақ гүлін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);</p> <p>— табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;</p> <p>— емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз.</b></p> <p><i>Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашиюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел</i></p> <p><i>соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.</i></p> <p><i>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны</i></p>	<p><b>Жолжелкенді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.</p> <p><i>Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Тәрбиеші әңгімесі</b></p> <p><i>-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол</i></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</p> <p>— Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Тәрбиеші жұмбақтар жасайды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)</li> <li>- Қанды сорып сүліктей, Бізындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса)</li> <li>- Бізындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты.</li> </ul>

			<p>«Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Бақбақ гүлінің түрі қандай??</li> <li>◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?</li> <li>◆ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?</li> <li>◆ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?</li> </ul>	<p>аяқкіімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)</li> <li>◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)</li> <li>◆ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)</li> <li>◆ Мамыр айындағы жанбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)</li> <li>◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)</li> <li>◆ Оны неге олай атаған?</li> <li>◆ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?</li> </ul> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.</p>	<p>Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</li> <li>- Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</li> </ul> <p><b>Тәрбиеші сұрақтары.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)</li> <li>◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)</li> <li>◆ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)</li> <li>◆ Қөктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</li> <li>◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</li> <li>◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</li> <li>◆ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</li> <li>◆ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</li> </ul> <p><b>◆ Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Қанқзын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p>
--	--	--	---	---	---

			<b>Зерттеу жұмыс:</b> Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. <b>Еңбек.</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау	Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.	<b>Еңбек:</b> Алаңды қокыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты:</i> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> жүкіру техникаларын жақсарту.  <i>Халық болжамы:</i> күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында колдану Айзере	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер? Алихан	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Асқар
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>			Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі**

**Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 15-19 мамыр 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көршісін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту  (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Тақырыпқа әңгіме:  Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b>  Бізге жиһаз не үшін керек?
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару.</li> <li>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</li> <li>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</li> <li>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</li> <li>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</li> </ol>				

<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p><b>«Кім тез жинайды.Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>«Дыбыстар қайда орналасқан».</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>«Нені қайдан алуға болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p>	<p><b>Психологиялық ойын:</b> Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.</p>	<p><b>«Сыңарын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. <b>«Сиқырлы сандық»</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <b>Д/О: «Кеңістікті бағдарла»</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. <b>«Сөзді ата» ойыны</b> Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. <b>«Ойлан тап»</b> ойыны(сурет және сөз үлгісі).</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. <b>Д/О: Біреу және көп»</b> Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p>

<p>«Кемпіркосақ арқылы саяхат» эстетикалық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазуға үйрету  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. «<b>Дыбыстар қайда орналасқан</b>».  <b>Ойын мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  <b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> «<b>Жыл мезгілдері</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  <b>Сурет</b>  Жақсы көретін жыл мезгілінің суретін салу  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру  <b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> - санамақтар жаттату Д/О«<b>Дыбыстық талдау жаса</b>»  Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету  <b>Мүсіндеу</b>  Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу  <b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру..  Дидактикалық жаттығу: «<b>Кім көп айтады</b>» доп арқылы  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.  <b>4. Музыка</b>  <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  «<b>Жануарларды орналастыр</b>» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта)  <b>Құрастыру</b>  «<b>Пішіндерді сурет бойынша құрастыр</b>»  Мақсаты: Пішіндерді сол,оң ұғымдарын пайдалана отырып құрастыру  <b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.Д/О: «<b>Әртүрлі сөздерді жинақта</b>»</p>	<p>Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз.  <b>2.Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).  Д/О«<b>Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата</b>»  Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.  <b>3. Музыка</b>  <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> жаңылтпаштар жаттату, «<b>Ертегілер еліне саяхат</b>».  <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  <b>3.Шығармашылық Құратыру</b>  - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.  Сурет салу  Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.  <b>Жапсыру</b>  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану,  Мүсіндеу  -Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру  Д/О: «<b>Көгершіндер</b>» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін,</p>
--	--	---	--	---	--



сауаттылық апталығы	ойындарға қатысуға баулу. <b>Қ/О:</b> «Өз жұбыңды тап <b>Мақсаты:</b> Жұбымен шеңбер бойымен жүру.		<b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>«Қысқы ойындар»</b> таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.		есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> <i>Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз.</b> <i>А.Меңдібай</i> <i>Мамыр айы келгенде,</i>	<b>Гүлзарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b>	<b>Серуен № 6</b> <b>Велосипедті бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Бақылау барысы</b> <i>Балаларға жұмбақ жасыру</i> <i>Бірде екі дөңгелекті,</i> <i>Бірде үш дөңгелекті.</i> <i>Қажет кезде онымен,</i> <i>Қызыққа да батасың,</i> <i>Артып алып сөмкеңді,</i>	<b>Құмырсқаларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>«Құмырсқа» Г. Өкеев</b>	<b>Кемпіркосақты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты,

<p><i>Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.</i></p> <p>◆ Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).</p> <p>◆ <i>Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</i></p> <p>◆ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (<i>күн жылығандықтан</i>)</p> <p>◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>◆ Қыста қар жауған кезде ауа</p>	<p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p> <p>◆ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?</p> <p>◆ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?</p> <p>◆ Олардың қандай айырмашылығы бар?</p> <p>◆ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?</p> <p>◆ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?</p> <p>◆ Оларды қалай күтесіңдер?</p> <p>◆ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?</p> <p>◆ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?</p> <p>◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?</p> <p>◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>— Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;</p> <p>— Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қай топ тез жиналады?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүкіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b></p> <p>«Кұлап қалма».</p> <p><b>Мақсаты:</b> бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p>	<p><i>Серуендеп те қайтасың. (велосипед)</i></p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)</p> <p>◆ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)</p> <p>◆ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?</p> <p>◆ Велосипедте жүру қиын ба?</p> <p>◆ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?</p> <p>◆ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?</p> <p>◆ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Теңге алу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b></p> <p>Затты нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</p> <p><b>Мақал:</b> Жолда жүрсен, сақ жүр.</p>	<p><i>Құжынаған құмырсақ, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар</i></p> <p>◆ Құмырсақтардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (<i>зиянда жәндіктерді құртады</i>)</p> <p>◆ Орманның қандай тұрғыны құмырсақ мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)</p> <p>◆ Құмырсақсыз жер болмайды.</p> <p>Құмырсақтарды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсақтар өте еңбеккер, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.</p> <p>Құмырсақтардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсақтар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар.</p> <p>Құмырсақтар өз илеулерін іскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсақтарынан басқа құмырсақтарды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсақсыз бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады.</p> <p>Құмырсақтар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар</p>	<p>Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)</p> <p>- Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)</p> <p>Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді.</p> <p>Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ?!</p> <p>◆ Ол қай уақытта жоғалады?</p> <p>◆ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?</p> <p><b>Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.</b> Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қасқыр қақпан».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p>
---	--	--	---	--

	<p>температурасы қандай еді?      ♦ Жанбыр қандай температурада жауады?      ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  <b>Еңбек</b>      Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу.  <i>Мақсаты:</i>  <i>кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</i>  <b>Қимылды ойын</b>      «Үшінші артық».  <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Жаттығу ойыны</b>      Қимылдарын дамыту.  <i>Мақсаты:</i>      — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;      Қозғалыс координацияларын сақтау</p>	<p><i>Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.</i>  <i>- Гүл-араға, бал-балаға.</i>  <i>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар</i></p>		<p>құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.      ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?      ♦ Олар өз илеулерін қайда салады?      ♦ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  <b>Зерттеу қызметі</b>      Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  <b>Еңбек</b>      Ойын алаңын тазалау.  <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i>  <b>Қимылды ойын</b>      «Итеріспек».</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Райана</p>	<p>Көркем   <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға, сандар ды</p>	<p>Айзере   <b>Мақсаты:</b>кеңістікті бағдарлау</p>	<p>Айжан И   <b>Мақсаты:</b>Сөздерді дұрыс</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап»           Топпен жұмыс</p>

	<b>Мақсаты:</b> Сандарды рет ретімен айтуды бекіту	ажырата білуге дағдыландыру		айтуды дағдыландыру	
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық: 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 22-26 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Көркем әдебиет оқу</b>  «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	<b>«Көңілді фигуралар»</b> дидактикалық ойыны  Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	<b>«Затты сипатта»</b>  Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.  (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b>  «Үйде және жолда өзін –өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.  2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау.  3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.  4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.  5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.  6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)</b></p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(айналаңыздағыл армен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Көркем әдебиет оқу «Ұйқасың тап»</p>	<p><b>Үстел- үсті ойын:</b> <b>«Паздарды құрастырамыз»</b> Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат»</p>
	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>«Кім көп сөз табады»</b> ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.. <b>«Сөзді ата» ойыны</b> Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. <b>2.Математика негіздері</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>«Кім көп сөз біледі?»</b> Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал» <b>2.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> <b>мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. руға жаттықтыру. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> <b>Ойын «Кімнің сөздері?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p>

<p>адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Д/О: «Тез-ақырын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен)</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>3. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Міндеті:</b> «Жалпы атауын ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> --</p> <p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>Эстафеталық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,</p>	<p><b>2. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> тақпақтар жаттату</p> <p><b>Д/О:</b> «Таза айту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету, әңгімені таза айтуға үйрету</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Алмаларды санап себетке жапсыру</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, «Әңгіме ойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.</p> <p><b>Д/О:</b> «Дұрыс айт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Өз жұбыңды тап</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p>	<p>мобильді құрылғыларды қолдану). <b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Өсімдіктерді» мүсіндеу</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>(мүз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>4. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - жұмбақтар шешкізу.</p>	<p><b>3. Шығармашылық Құратыру</b></p> <p>- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Сурет салу</p> <p>- Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану,</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>-- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. «Ғажайып қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p> <p>Эстафеталық ойын.</p>
---	---	--	--	--

					Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Көбелектерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;</p> <p>-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»</b></p> <p><i>Ш. Мұхаметжанов</i></p> <p><i>Дала қандай керемет,</i> <i>Қойның гүлге толады.</i> <i>Қызыл-жасыл көбелек,</i> <i>Бір ұшып, бір қонады.</i> <i>Қанша қусаң көбелек,</i> <i>Қанаты бір талмайды.</i> <i>Соныменен не керек,</i> <i>Ақыры ұстай алмайсың.</i> <i>Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.</i> <i>Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</i></p> <p>Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар</p>	<p><b>Найзағайды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>— «Найзағай» ұғымымен таныстыру;</p> <p>— Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— Сөздік қорларын байыту;</p> <p>— Бақылағыштықтарын дамыту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады</p> <p>- Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады.</p> <p>- Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады.</p> <p>◆ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?</p> <p>◆ Найзағай қай кезде ойнайды?</p> <p>◆ Аспан неге күркіреді?</p> <p>◆ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)</p> <p>◆ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-</p>	<p><b>Бақбақ гүлін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);</p> <p>— табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;</p> <p>— емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз.</b></p> <p><i>Аппақ, аппақ бақбақтар,</i> <i>Үлбіреген бақбақтар,</i> <i>Құдды киіз ақ үйлер.</i> <i>Парашиоттен аумады.</i> <i>Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел</i></p> <p><i>соқса,</i> <i>Тамашалап сәбилер.</i> <i>Ақ ұлталар заулайды.</i></p> <p><i>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы.</i> <i>Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес</i></p>	<p><b>Жолжелкенді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.</p> <p><i>Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Тәрбиеші әңгімесі</b></p> <p><i>-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққимге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің</i></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</p> <p>— Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</b></p> <p>- Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)</p> <p>- Қанды сорып сүліктей, Бізындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса)</p> <p>- Бізындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)</p> <p>- Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</p> <p>- Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p><b>Тәрбиеші сұрақтары.</b></p> <p>◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)</p> <p>◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)</p> <p>◆ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)</p> <p>◆ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады?</p>



<p>деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)</p> <p><b>Еңбек</b> Гүлзардағы қоқыстарды жинау <i>Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> «Кеглиді құлат». <i>Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.</i></p>	<p>құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)</p> <p>◆ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?</p> <p>Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b> Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы жаңбыр басталды, Нәсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нәсер тұр құйып сатырлап.</p> <p>- Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нәсер)</p> <p><b>Еңбек</b> 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару <i>Мақсаты:</i></p>	<p><i>өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңяя бастаған жерлерде өседі.</i></p> <p>Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақтың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымалға бай.</p> <p>Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар.</p>	<p><i>жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді.</i></p> <p><i>Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады.</i></p> <p><i>Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.</i></p> <p><i>Балаларға сұрақтар:</i></p> <p>◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? (<i>шешек айы</i>)</p> <p>◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскен жерде бар</i>)</p> <p>◆ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (<i>өйткені ло жер әлі салқын</i>)</p> <p>◆ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (<i>олар бұрынғыдан да жасылдана түседі</i>)</p> <p>◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (<i>жолжелкен</i>)</p> <p>◆ Оны неге олай атаған?</p> <p>◆ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.</p>	<p>(көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.</i>)</p> <p>◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>).</p> <p>◆ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (<i>құмырсқа</i>)</p> <p>◆ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (<i>олар әртүрлі ауруларды тасиды</i>)</p> <p><b>◆ Зерттеу жұмысы</b> Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</i></p> <p><i>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</i></p>
--	---	--	---	---

		<p>— Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз ағашыңды тап». <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> «Ағаштан ағашқа дейін». <i>Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</i></p> <p><b>Халық болжамы:</b> - <i>Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</i></p> <p><i>Қарлығаш келсе күн күркірейді.</i></p>	<p>◆ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ◆ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ◆ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? <b>Зерттеу жұмыс:</b> Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. <b>Еңбек.</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Асылым Қазақ тілінде сөйлеуге баулу	Жасмин, Рамазан Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Амира, Алинур Дыбыс және оның таңбасын ажырату, берілген дыбысқа сөздер ойлап табу, сөздің, сөйлемнің айырмасын, сөйлемнің ұзын-қысқалығын ажырата білу.	Әбілмансұр Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Көркем Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, көктем белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b>	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</b>	Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</b>		
Таңертеңгі жаттығу	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейтү, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<b>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b> <b>«Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>1.Ойын</b> <b>«Кім не естиді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың фонематикалық есту</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <b>1.Ойын:</b> <b>«Біреуі артық немесе кем»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық түсініктерін қалыптастыру. <b>2.Ойын «Цирктің әртістері»</b> <b>Мақсаты:</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. <b>2.Қазақ тілі</b> кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға</p>		

	<p>кабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады.</p> <p><b>2.Ойын:</b> <b>«Қандай дыбыс?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту-</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p>	<p>беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру</p> <p><b>1.Ойын: «Ыстық-Салқын»</b> <b>Мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2.Өлең «Мен ғарышкер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b>Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Ғарыш кемесі</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау..</p> <p><b>Өлең: «Туған жер»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу.</p> <p><b>Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен,</p>	<p>мүмкіндік беру.<b>2.Ойын «Қандай дыбыс естіп тұрсын»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру.</p> <p><b>2.Ойын «Сөзді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару</p> <p><b>Ойын «Андарды қоректендір»</b> <b>Мақсаты:</b> 1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p><b>1.Ойын: «Жаңғырық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.</p> <p><b>2.Ойын: «Зоопарк»</b>  <b>Мақсаты:</b> «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ...  Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.</p> <p><b><u>Мүсіндеу</u></b>  (дыбыстардың элементтерін мүсіндеу)</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p><b>1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.</p> <p><b>2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамдардың</p>	<p>мәнерлеп оқуға балаларды баулу.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b><u>Құрастыру</u></b>  <b><u>Андардың дене бөліктерін құрастыру</u></b>  <b>Д/О:«Сиқырлы қалта»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p><b>1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту</p> <p><b>1.Ойын «Паровоз»</b> (қатар-қатар тұрайық)</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p> <p><b>1.Ойын: «Музыка ырғағымен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>2.Ойын «Шеңбердегі қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету.Таңертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік ,еңбек жағынан</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>		
--	---	--	---	--	--



	тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз.</b>  <i>А.Меңдібай</i>  <i>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақишамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.</i>  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  ♦ Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  ♦ <i>Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</i>  ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)</p>	<p><b>Гүлзарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  — Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  ♦ Қандай үй гүлдерін білесіндер?  ♦ Қандай дала гүлдерін білесіндер?  ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар?  ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?  ♦ Оларды қалай күтесіндер?  ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?  ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?  ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?  ♦ Неге кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады?</p> <p><b>Еңбек</b>  Гүл егетін аланда жұмыс (ғазалау, қопсыту).</p> <p><b>Мақсаты:</b>  — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Серуен № 6</b>  <b>Велосипедті бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  <i>велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <i>Балаларға жұмбақ жасыру</i>  <i>Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед)</i>  Балаларға сұрақтар.  ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)  ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?  ♦ Велосипедте жүру қиын ба?  ♦ Қалай ойлайсыңдар,</p>		

	<p>◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>◆ Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p><b>Еңбек</b> Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үшінші артық». <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Қай топ тез жиналады?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> «Құлап қалма». <i>Мақсаты:</i> бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> - <i>Әр гүлдің иісі әр басқа.</i> - <i>Гүл-араға, бал-балаға.</i></p> <p><i>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар</i></p>	<p>велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?</p> <p>◆Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?</p> <p>◆Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?</p> <p><b>Еңбек</b> Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Теңге алу». <i>Мақсаты:</i> ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Затты нысанаға лақтыру. <i>Мақсаты:</i> қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</p> <p><b>Мақал:</b> <i>Жолда жүрсең, сақ жүр.</i></p>		
--	--	--	--	--	--

	— Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Бекболат А. Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру	Малаева .А Сөздік қор	Аширбекова Ү Дыбыстарды ажырату		
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				