

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Бақытжан Айзере Жасұланқызы**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
<b>Таным</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Еркебұлан Ердәулет Қуанышұлы**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
<b>Коммуникация</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
<b>Таным</b>	Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Жасұлан Хантөре Қуандықұлы**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Гигиеналық шараларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	Орындау сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
<b>Коммуникация</b>	Балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Ауызша сөйлеуін дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Шығармашылық ойлауын дамыту.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>            1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);            2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);            3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Жанболатқызы Жаннұр**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
<b>Коммуникация</b>	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
<b>Шығармашылық</b>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Кенжеғұлқызы Қаракөз**  
**Баланың жасы: 5 жас**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Коммуникация</b>	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
<b>Таным</b>	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
<b>Шығармашылық</b>	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
<b>Әлеумет</b>	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Қуаныш Гүлсезім Нұрымқызы**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды бір бірімен үйлестіруді үйрету.	Тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
<b>Коммуникация</b>	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	«Қаншасы қалды?», «Қанша еді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынтасын жоғарлату.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Қасқырбай Көркем Ерденқызы**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын және ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
<b>Коммуникация</b>	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
<b>Таным</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Қосай Көзайым Данабиқызы**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Коммуникация</b>	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
<b>Таным</b>	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады,.
<b>Шығармашылық</b>	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
<b>Әлеумет</b>	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Қангелді Нұрадiл Нұрасылұлы**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Бiлiм беру салалары	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере бiлуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерiн орындай бiлуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерiн орындайды және өз өзiне қызмет көрсетудiң дағдыларын игерген.
<b>Коммуникация</b>	Сезiм ырғағы мен қозғалыс үйлесiмiн серiктесiмен сәйкестендiрудi үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында бiлдiрiп, басқалардың пiкiрiн тыңдай бiлуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңдi ажырата бiлу бiлiктерiн бекiту.	Өзiне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
<b>Таным</b>	Қарапайым тәжiрибеге қызығушылық пен әуестiк танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендiру үшiн түрлi түстi бөлшектердi қолдана бiлуiн жетiлдiру.	Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.	Құрылыс бөлшектерiн ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерiн ескере отырып пайдаланады,.
<b>Шығармашылық</b>	Заттардың пiшiнiн бейнелей бiлуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстердi пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пiшiндегi ою өрнектi құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Балабақша қызметкерлерi мен олардың еңбек әрекеттерi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру.	Ересектердiң еңбектерi туралы бiлiмдерiн жетiлдiру.	Балабақша қызметкерлерiнiң еңбегi туралы бiлiмдерiн нақтылау.	Кейбiр мамандықтардың маңызын, атауларын бiледi.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлерi:**

1-деңгей – бала белгiлi бiр қимылмен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзiнiң бiлетiнiн және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Мұратқан Зере Нұрланқызы**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
<b>Коммуникация</b>	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
<b>Шығармашылық</b>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>            1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);            2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);            3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Мұратқан Айым Нұрланқызы**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамытужәне байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
<b>Таным</b>	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Манарбекқызы Ақнұр**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Коммуникация</b>	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
<b>Таным</b>	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады,.
<b>Шығармашылық</b>	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Наршатқызы Сезім**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
<b>Коммуникация</b>	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
<b>Шығармашылық</b>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық (топ/сынып), 2023-2024 оқу жылы**  
**Баланың аты-жөні: Сәбит Инжу Досболқызы**  
**Баланың жасы: 5 жас .**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамытужәне байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
<b>Таным</b>	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				