

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балалар

Өткізу кезеңі:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиет					
		Дене шынығуы					
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			зағтардың бойымен, астымен сәйкестейді:		
карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынып бағыттайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды		
1	Ғабиден Расул Бейбарысұлы	1			1		
2	Жолдасбай Енлік Асланқызы	1			1		
3	Есенгелді Аяла Қайратқызы	1			1		
4	Қасқырбай Ерасыл Ерденұлы	1			1		
5	Танатар Хакназар Жасқанұлы	1			1		
6	Кенжегулова Балнұр	1			1		
7	Асқарбекұлы Айдар	1			1		
8	Рауфқызы Айбибі	1			1		
9	Жанболатқызы Фатима	1			1		
10	Манарбекқызы Інжу	1			1		
Барлығы		10	0	0	10	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	2-Ф	10	100,0			
Орташа	2-Ф	0	0,0			
Төмен	2-Ф	0	0,0			
		10	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем		
Жоғары	2-К	10	100,0	9	92,5	
Орташа	2-К	0	0,0	1	7,5	
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0	
		10	100	10	100,0	
Жоғары	2-Т	8	80,0			
Орташа	2-Т	2	20,0			
Төмен	2-Т	0	0,0			
		10	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру
Жоғары	2-Ш	10	95,0	6	60,0	9,25
Орташа	2-Ш	1	5,0	4	40,0	0,75

Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0
		10	100	10	100	10
Жоғары	2-Ә	9	90,0			
Орташа	2-Ә	1	10,0			
Төмен	2-Ә	0	0,0			
		10	100			

парағы

і: _____

Өткізу мерзімі

өткізу мерзімі						Сойлеуді дамыту								
өткізу мерзімі						Сойлеуді дамыту								
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2			2-К.3		
бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішпін а түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айта алады	айта алады	айта алады	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

сыру	Құрастыру		Музыка	
92,5	10	100,0	8	75,0
7,5	0	0,0	3	25,0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			тағы шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айталы	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ініңар а тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1				1		1		
1			1				1		1		
1			1				1		1		
10	0	0	10	0	0	7	3	0	10	0	0
100	0	0	100	0	0	70	30	0	100	0	0

яткерлік дағдыларды дамыту

орна

2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	0	0	6	4	0	8	2	0
100	0	0	60	40	0	80	20	0

Танымдық және з
Сенс

2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталан айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, таңсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша үкес біртекті заттарды топтастырады:		
қайталан айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1	1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1						1		
10	0	0	6	4	0	10	0	0
100	0	0	60	40	0	100	0	0

Сурет салу

2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4		
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	0	0	10	0	0	10	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Мүсіндеу

2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге ташынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
7	3	0	10	0	0	0	10	0
70	30	0	100	0	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағды

Жан:

2-III.8			2-III.9			2-III.10		
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызғықтарла, шаршыла), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	інінәра біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастыра алмайды, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
7	3	0	10	0	0	10	0	0
70	30	0	100	0	0	100	0	0

дларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		
орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
7	3	0	10	0	0	10	0	0
70	30	0	100	0	0	100	0	0

Құрастыру

2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	0	0	10	0	0	10	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Музыка

2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шаналақтайды, аяқтарын тарсылдайды, қолдың білектерін айналдырады):		
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	0	0	10	0	0	10	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционал

Қоршаған ор

2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2		
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айналдан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айналдан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
0	10	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	100	0	0	100	0	0

Қосымша 1

ды дағдыларды қалыптастыру

гамен танысу

2-Ә.3			2-Ә.4		
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1		1		
	1		1		
	1		1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
6	4	0	10	0	0
60	40	0	100	0	0