



Республика Казахстан
Министерство образования и науки
«Б.С.Сейсенбаев атындағы жалпы орта
білім мектебі» КММ-нің
Метод. кабинеті
Б.Ж.Жұмагулова

Келісемін:

Оқу ісінің орынбасары:

«28» 08 2024ж
Г.С.Жұмырова

Қаралды:

Ә/Б отырысында

хаттама № 1

Ә/Б жетекшісі: Мурз Г.К.Таргинова
«27» 08 2024ж

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Сынып: 3

Пәні: дүниетану

Мұғалімі: Г.К.Таргинова

2024 – 2025 оқу жылы

Түсінік хат Дүниетану

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты «Дүниетану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;
- «Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты - ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.
- Оқу жүктемесінің көлемі:
- 3-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.

«Дүниетану» пәні бойынша жиынтық бағалаудың саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
3-сынып	1	1	1	1

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 3 сынып
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	І.Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	04.09	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір бөлшегі ӨҚН № 1 Төтенше жағдай-бұл не?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	11.09	
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім.	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	18.09	
4	ІІ.Жақсылан үйрен, жаманнан жирен.	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	25.09	
5		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады? ӨҚН № 2 Тұрмыстық жаракатты болдырмау жолдарын ескерту	3.1.1.4 өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	02.10	
6		Адам досымен мықты.	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	09.10	
7		Біз – әрқашан бірігіміз! БЖБ №1	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	16.10.	
8		Біздің Ата Занымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының манызын түсіндіру.	1	23.10	
Итоқсан						
9	ІІІ.Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	06.11	
10		Менің атағетім қайдан бастау алады?	3.1.1.1отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	13.11	

11		Спорт – денсаулық кепiлi! ӨКН №3 Оқушылар тәртібiнiң көшелегi және жолдағы ережесi	3.1.4.2 спорт түрлерiн топтастыру, спорттың қандай да бiр түрiмен айналысу үшiн қажеттi негiзгi және өзiнiң бойындағы қабiлеттерiн анықтау.	1	20.11	
12		Көшпелiлер мен отырықшылардың өмiр салты.	3.3.1.1 көшпелi және отырықшы өмiр салтының ерекшелiктерiн түсiндiру	1	27.11	
13	IV.Сәулет өнерi	Елдi мекендер қандай болады? Қапа мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қапа мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтiру.	1	04.12	
14		Мен жергiлiктi жердiң планын жасаймын БЖБ №2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгiлердi пайдалана отырып, жергiлiктi жердiң жоспарын құру.	1	11.12	
15		Астрономиялық белгiлер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.3.1.1 көшпелi және отырықшы өмiр салтының ерекшелiктерiн түсiндiру. 3.1.3.2 қапа мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтiру.	1	18.12	
16		Қортынды тест	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгiлердi пайдалана отырып, жергiлiктi жердiң жоспарын құру.	1	25.12	

III тоқсан

17	V.Өнер	Менiң отбасымының рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетiнiң құндылықтарын анықтау.	1	15.01	
18		Менiң қауiпсiздiгiм ӨКН № 4 Оқушылар тәртібiнiң көшелегi және жолдағы ережесi	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерiн графикалық түрде көрсету.	1	22.01	
19		Менiң елiмнiң «нысандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нысандарының маңызын түсiндiру («Алтын адам», «Бейтерек» монументi, «Мәңгiлiк ел» қақпасы).	1	29.01	
20		Түркiлер және олардың өмiр сүру салты.	3.3.2.1 түрлi материалдарды зерделеу арқылы түркiлердiң өмiр сүру салтын анықтау	1	05.02	
21		Тарихи және мәдени ескерткiштердi қорғаудың маңызы неде?	3.3.2.1 түрлi материалдарды зерделеу арқылы түркiлердiң өмiр сүру салтын анықтау.	1	12.02	
22	VI.Атақты тұлғалар	Менiң бабаларым – қыпшақтар.	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткiштерiн сақтау маңызылығын түсiндiру.	1	19.02	
23		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерiн түсiндiру.	1	26.02	
24		Қазақ жерiнiң даңқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негiзiнде хандар, батырлар мен билердiң рөлiн түсiндiру	1	05.03	

25		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары. БЖБ №3	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	12.03	
26		Азаттық үшін күрескендер.	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	19.03	

IV тоқсан

27	VII.Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	02.04	
28		Туристін қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	09.04	
29		Табиғат және менің қауіпсіздігім. ӨЖН№5 Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	16.04	
30		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	23.04	
31	VIII.Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат Мен және қоғам.	3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.	1	30.04	
32		Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	07.05	30.04
33		Қорытынды тест БЖБ №4	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	14.05.	
34		Өз өзіңді тексер.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру	1	21.05	