

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Keңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау).				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					«Сиқырлы кітаптар» Таспа бала қонаққа келеді Балаларға әртүрлі

келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту),

Әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, бөлу (жапсыру)

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Тепе-теңдік жаттығулары - жүру және екі сызық арасында жүгіру (ені 15 см, ұзындығы 3 м)

Жаяу жүргенде, қолдар белде. Жүгіру кезінде қолдар бүгілген тепе-теңдікті сақтай алады. Жүгіру мен жүгірудің кезектесуі: ең бастысы - бауларды баспау.

2. Секіру - орнында екі аяғымен шеңберді оңға және солға кезекпен қысқа кідіріспен серпу

					(3-4 рет). (Дене шынықтыру)
	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде				Шоқыларды бақылау

	<p>жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>				<p>Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау</p> <p>Шоқы-бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: кішкентайлар аланың қоқыстардан тазалауға көмектесу</p> <p>Кішкентайларға көмектесу, еңбекке құлшыныстарын арттыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Алысқа лақтыру»</p> <p>Қапшықты нысанаға тигізу икемділігін дамыту (ойын әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					

лармен жеке
жұмыс

Психологиялық ойын
«Өз күлкімен бөліс»
Балалардың қалауы
бойынша құрастыру
материалдары нан
балабақша, мектеп
құрастыру
(құрастыру)
«Ауыр-жеңіл,
үлкен-
кіші» Кітаптардың
пішінін атау, салмағын
анықтау, ауыр жеңіл,
үлкен кішісін
топтастыру
(математика
негіздері)

Балалардың үйге
қайтуы

Ата-аналарды
кітаптар бойынша
жүргізілетін жұмыс
жоспарымен
таныстыру. Үйде
кітап оқып беруге
кеңес беру

Үстел басында
мәдениетті тамақ -тану
дағдыларын
жалғастыру:

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек айы.2023-2024 оқу жылы

Күні, күнінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойынөнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері . Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері . Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>1.«Менің сүйікті ойыншығым» Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. 2«Пирамида» Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) «Ойыншықтар әлемі» Ойыншығы туралы әңгімелеу (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру (математика негіздері) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>«Менің ата анамның ойыншығы» Әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау Балалардың ойын тыңдау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сол ойыншықтардың суретін салу (сурет салу) «Қуыршақ» Қуыршақ туралы тақпақ жаттау</p>	<p>Саппен жүру: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен , секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру кіші және үлкен қадаммен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. ЖДЖ:</p>	<p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белге , кезекпен екі жаққа бұрылу; екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. НҚКЖ: 1. Кішейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Кішкентай допты еденге ұру және</p>

	<p>«Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)</p>	<p>Музыкалық – ырғақтық жаттығулар. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық ойын элементтері : кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпқа дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға</p>	<p>(көркем әдебиет) «Еркін тақырып» Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде кезекпен екі жаққа бұрылу. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойыншық шеберханасы» Балаларды таныстыру. Әңгімелеу Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды (құрастыру)</p> <p>«Ойыншықтар жәрмеңкесі» Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>жоғары лақтыру, оны қағып алу. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» (Дене шынықтыру)</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. НҚҚ: 1. Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. Ойын: Қаппен жүгіру ойынын ойнау. (Дене шынықтыру)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Күз мезгіліндегі аула тазалашы еңбегі туралы білімдерін молайту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалау Бастаған ісінаяқтау, үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті)</p>	<p>Күн-жылу мен жарық көзі Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында</p>	<p>Арнайы көліктерді бақылау Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің</p>	<p>Ағаштарды бақылау Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: ойын аланың тазалау Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Түрлі қимылдар</p>	<p>Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Өткен күндердегідей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті)</p>

			қозғалысы)		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Биік-аласа», «Топтастыру, салытыру» Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жалғастыру (математика негіздері)	«Киндер сюрприз» Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығарма - шылық жұмыстар (құрастыру)	«Ойыншық» Ойыншық зауыттары туралы мультфильм тамашалау (қоршаған ортамен таныстыру)	Музыкалық ойыншықтар» Концерттік қойылымға дайындалу (музыка)	«Жәрмеңке» Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Аңсаған	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету. Аршат Әдемі	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Маржан	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білулерін қалыптастыру Ықылас	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. Ерназар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз»				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балалардың қабылдауы	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тішаттық шеңбері . Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған				музыка	

<p>іс-әрекеттер</p>	<p>«Отбасы» Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату. Олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелететіміз туралы әңгімелесу. (сөйлуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: Пішіндер әлемі Геометриялық фигураларды және денелерді танып атай білуге үйрету (математика негіздері)</p> <p>Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру (музыка)</p>	<p>Саппен жүру: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру кіші және үлкен қадаммен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды</p>	<p>«Отбасылық демалыс» Әңгімелеу Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау (қазақ тілі)</p> <p>«Анасының көмекшілері» Аспаздық шеберлік Балаларға қамырдан бауырсақ жасату (мүсіндеу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау (құрастыру)</p> <p>«Анаға сыйлық» Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Анама сыйлық Балалардың қалауы бойынша сурет салу, жапсыру, жұмыстарын жүргізу (сурет салу)</p>	<p>Қатармен жүру: Сапқа тұру, Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Әшекейлер» Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасап жапсыру. Гүлдердің (немесе</p>	<p>Доппен ойын. «Тордан допты өткізу» ойыны ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. НҚҚЖ: 1. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тептендікті сақтап жүру. 2. Допты екі қолмен қағып алу, допты еденге ұрып алға жылжу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен</p>
----------------------------	---	--	--	---	--

		<p>орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею. (Дене шынықтыру)</p> <p>Біз тұратын үй» Әңгімелеу Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау (сөйлеуді дамыту) (математика негіздері)</p> <p>«Біздің үй» Балалардың қалауы бойынша сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, жұмыстарын жүргізу (сурет салу) (жапсыру) (мүсіндеу)</p> <p>«Үйшік» Құрастыру материалдарынан үйшік</p>	<p>(жапсыру)</p> <p>Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>басқа да сурет) суретін салу (сурет салу) (жапсыру)</p> <p>«Гүл себеті» Ермексаздан сувенир жасау Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру) (мүсіндеу)</p> <p>Әндер мен такпақтар қайталау (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Қандай пішін шықты?» Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуді үйрету. (математика негіздері)</p> <p>«Қошақаным» әнінен алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру (музыка)</p>	<p>көмекте-сетіні жайлы жоспар құру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Анамызға арнап ермексаздан мойыншақ алқа мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>Д/О: «Сықырлы суреттер» балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (математика негіздері) (сурет салу)</p> <p>Анамызға арнап гүл себет құрастырып жапсыру (жапсыру) (құрастыру)</p>
--	--	---	--	---	---

		кұрастыру (кұрастыру)			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қайың ағашын бақылау Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын</p>	<p>Күз көрністерін бақылау Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:тәрбиешімен бірге құлаған,сынған, құраған буталарды жинау Улкендерге көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Жұбынды құып жет» Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру (ойын әрекеті)</p>	<p>Гүл егілген клумбаны бақылау Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:ойын алаңын тазалау. Ұжыммен жұмыс істей білуле- рін тиянақтау (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p>	<p>Желді бақылау Желдің түрлерін есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру- (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар» Ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу (ойын,қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғатың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:ауласышырушыға жинасуға көмектесу. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбие леу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (ойын әрекеті)</p>

	дамыту (ойын, қимыл-белсенділігі)		Жылдамдық, байқамапаздық дағдыларын дамыту (қимыл-белсенділігі)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің отбасым» Отбасы мүшелерінің суретін салу (сурет салу)</p> <p>Кірпінің отбасын мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан кірпінің отбасын ж/е жапсыру. (кұрастыру) (жапсыру)</p>	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену (көркем әдебиет)(музыка)	<p>«Отбасылық саяхат» Рөлдік ойынын ойнау Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар қайталау (көркем әдебиет)</p> <p>«Адамға ең қымбат-отбасы» түсіндіреді Сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Отбасы мүшелері» Отбасы мүшелері бейнеленген суретпен жұмыс. Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p>Ойын: «Мынау кім?» Балаларды тапқырлыққа есте сақтау қабілетін дамытуға баулу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жұмбақ шешіп үйренейік» Маған да, саған да Жақын туыс адамдар Бәрі де өз жұртың Айтыңдар, олар, кім? (отбасы) Ойын-сұрақ: Көңілді доп» Отбасы мүшесін ата. Отбасында кімді жақсы көресің? Отбасында кімге сыйлық жасайсың? Анаңа қалай көмектесесің? Үйге қонақ келгенде ұнатасың ба? Дастархан басында өзінді қалай ұстайсың? Үйдегі ініне, қарындасына қалай көмектесесің? (көркем әдебиет)</p>

<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анықтай білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін ежана шырлықтан анықтау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін сая білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету.</p>	<p>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бір бірден, шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Әдемі Аршат</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз»</p>				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> <p>«Отбасы» Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімде рін атауы, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің отбасым» Отбасы мүшелерінің суретін салу (сурет салу)</p> <p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын (ойын әрекет)</p>	<p>«Отбасы» Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімде рін атауы, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің отбасым» Отбасы мүшелерінің суретін салу (сурет салу)</p> <p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын (ойын әрекет)</p>	<p>Саппен жүру. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. НҚҚЖ: 2-3 метірлік қашықтықтан алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Допты бір-біріне домалату. Ойын: «Торғайлар мен мысық» (Дене шынықтыру)</p> <p>Біз тұратын үй» Әңгімелеу Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлай ды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу.</p>	<p>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға.баулу (қазақ тілі)</p> <p>«Отбасылық демалыс» Әңгімелеу Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» Аспаздық шеберлік Балаларға қамырдан бауырсақ жасату (мүсіндеу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау (құрастыру)</p> <p>«Анаға сыйлық» Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саппен жүру. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату . Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Әшекейлер» Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу (сурет салу)</p> <p>«Гүл себеті» Ермексаздан сувенир жасау Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Спорттық ойындар: ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 ретжүрелеп, екі қолды белге, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұту. НҚҚЖ: (Дене шынықтыру)</p>
---	--	---	---	--	---

		Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Біздің үй» Балалардың қалауы бойынша сурет салу, жапсыру жұмыстарын жүргізу (сурет салу, жапсыру) «Үйшік» Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру (құрастыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін	Күз көрністерін бақылау Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған,	Гүл егілген клумбаны бақылау Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: ойын алаңын	Желді бақылау Желдің түрлерін есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру-	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғатың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: аула сыпыру-

	<p>жинау Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықты ру, жылдамдықтарын дамыту (ойын, қимыл белсенділігі)</p>	<p>құраған буталарды жинау Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Жұбынды құып жет» Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру (ойын әрекеті)</p>	<p>тазалау. Ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту (қимыл-белсенділігі)</p>	<p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар» Ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>шыға жинасуға көмектесу. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (ойын әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Аналарға хабар» Аптаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы</p>	<p>Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Еркін іс әрекеттер (ойын әрекеті) Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмекте-сетіні жайлы жоспар құру</p>	<p>Отбасылық саяхат» Рөлдік ойынын ойнау Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары</p>

	бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		(сөйлеуді дамыту)		
Балалар мен жеке жұмыс	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Маржан	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Ерназар	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Аршат	Бір бірден ,шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Нұркелді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Әділхан
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шатты0 ше4бер3. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

	<p>«Икебана» Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебана жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру (жапсыру)</p> <p>«Кішкентай бағабан» Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Серуенгедайындық</p>	<p><i>Тыныс алу жаттығулары:</i> <i>«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.</i> Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Ашық аспан астындағы «Ұшпақ» ойыны. Балалар залдың әр жағында бірнеше бағанда тұрады. Әр бағанның орны затпен белгіленеді (текше, түйреуіш, дәрілік шар). Ойыншылар - ұшқыштар. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Ұшуға!» - балалар қолды кеуде алдында бүгіп дөңгелек қимылдар жасайды -</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік (сөйлеуді дамыту қазақ тілі)</p> <p>«Тоқаш нан» Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның</p>	<p>Шашырап жүгіруге жаттықтыру. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, қолды алдыңғы жақпен екі тұса көтеріп, отыру. НҚҚЖ: Велосипед, самокат тебу. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Жапырақтар» (өлең) Т. Молдағалиев (көркем әдебиет) Ендеше тақпақ</p>	<p>Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ауылшаруашылық мамандықтар» Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Мамандардың құралдары» Балалардың қалауы бойынша кітап көруге,</p>	

		<p>«қозғалтқыштарды іске қосу». Келесі сигнал: «Ұш!» - балалар қолдарын екі жаққа көтеріп жүгіреді - залда «ұшу» әр түрлі бағытта. Сигнал бойынша: «Қону!» - балалар - «ұшақтар» өз орындарын табады (текшелерінің жанында) және бағаналарға салынған.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Балабақшаның ағаштар Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау.</p> <p>Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу</p> <p>(қоршаған орта мен танысу, математика негіздері)</p> <p>«Ауладағы құстар» Ауладағы құстар</p>	<p>суретін салуға болады (сурет салу)</p> <p>«Бауырсақ» Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналы суын қарастыру (мүсіндеу)</p>	<p>жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша екі орта - лыққа бөлу.</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тындау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)</p>	<p>мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)</p> <p>және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну.</p> <p>Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ. - аяқ иық деңгейінде, доп екі қолда төменде. Допты алға, жоғары көтеру, оған қарау, алға және төмен түсіру, бастапқы орнына оралу. 2. Б.қ. – өкшемен отыру, доп екі қолда алдыда. Тізеге тұру, допқа тұру; бастапқы қалыпқа оралу 3. Б.қ. - өкшелерде отыру, екі қолда доп алдында. Допты қолмен итеріп, айналада оңға (солға) айналдыру 4. Б.қ. - шалқасынан жатып, доп екі қолмен бастың артында. Тіздегі бүктелген аяқты көтеру, доппен тигізу, түзу, бастапқы күйге оралу 5. Б.қ. - отыру, аяқты
--	--	---	--	---	--

		<p>туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Торғай» Құстардың суретін салу (сурет салу)</p>			<p>алпақ қою, доп сенің алдында. Допты жоғары көтеру, еңкею, доппен еденге мүмкіндігінше тигізу, түзу, бастапқы орнына оралу 6. Б.қ.-аяқтарды сәл алпақ ұстау, доп еденде. Доппен жүру кезектесіп екі аяқпен секіру (Дене шынықтыру)</p>
	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Гүл егілген клумбаны бақылау Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған орта мен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек:гүлдер дәнін жинап алу Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мені ата» Бімдау және қимыл арқылы жануарлар бейне сін жасау қабілет терін дамыту (ойын әрекеті)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>	<p>Ағаштарды бақылау Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта мен таныстыру)</p> <p>Еңбек:ойын аланың тазалау Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту (ойын әрекеті)</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін жалғастыру (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: «бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Ойын: Үнсіз өт» Жәй, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (ойын әрекі)</p>	<p>Құстарды бақылау Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Ойын: « Көкпар» Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, күштерін дамыту (ойын, қимыл-белсенділігі)</p>	<p>Желді бақылау Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: ойын аланың тазалау. Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте лүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Гүлдер» Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Назымгул</p>	<p>«Дәмді тағамдар» Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату (мүсіндеу)</p>	<p>«Күзгі композиция» Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау (жаспыру)</p>	<p>«Жануарлардың күзгі тіршілігі» Әңгімелеу Қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құмнан қоралар жасау (құрастыру) Ойындар ойнату Ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>«Кеңістікті бағдарлау» Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолдану мен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. Құстарға үйшік жасауды ұсыну. Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардың әсерлерін сұрау</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Арашт Әдемі</p>	<p>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Әдемі</p>	<p>Бір бірден шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Алуа</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Ерназар</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері(видео) бала бала балақан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.(сөйлеуді дамыту) Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күзгі бақта не өседі?» Балалардың ойларын тыңдау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын	«Бау бақшада, бақтарда» (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту ойыны)	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері туралы ән, әуендері	Қозғалыстың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік-гимнастикалық

<p>дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызыңдыбыстарды анық айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жүзім» Қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру (кұрастыру)</p> <p>«Топ-топ балақай» әнін жаттатып, қайталату (музыка)</p>	<p>арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. НҚҚЖ: Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу; (дене шынықтыру)</p> <p>Үлгі бойынша теңестір» Түлкі мен қоян ойын - шықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)</p> <p>«Түлкі мен қоян» Ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге,</p>	<p>Сөздік қорын жалпылау шы мағыналы сөздер- мен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту (Қазақ тілі)</p> <p>«Күзде» (өлең) І. Байжұманова Күзгі бақта өсетін жемістер туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу. білетін Өлеңді жаттатқызу (көркем әдебиет)</p> <p>«Алма бағы» Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>тындап, ерекшеліктерін сипаттауға баулу (музыка) Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулар (немесе қысқа сыммен). «Қарағайлы орманда» 1. Б.қ - аяқты бір-бірінен алшақ қою, жіп төмен. Өрілген жіпті алға, жоғары, алға, төмен көтеру, бастапқы күйге оралу 2. Б.қ – аяқ алшақ, жіп төмен. Өрілген жіпті алға қарай көтеру, отыру, қолды түзу ұстау, тұру, бастапқы күйге оралу. 3. Б.қ - тізе бүгіп, жіп төмен. Оңға (солға) бұрылу, жіпті бүйірге, қолды түзу алу; бастапқы қалыпқа оралу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Жапырақтар»</p>	<p>орындықта басына, қолына белбеуіне (3-4 рет) сөмкемен жүру. НҚҚЖ: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пість» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Күзгі дала» М. Әлімбаев (өлең) Өлеңнің бейнелі тілін сезінуді дамыту (сөйлеуді дамыту))</p> <p>«Күз бейнесі» Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру (сурет салу)</p>
--	---	--	---	--

		олардың әрекеттерін бағалауға үйрету (көркем әдебиет)		(өлең) Т.Молдағалиев Күзгі табиғат жөнін дегі түсініктерін нығайта отырып, табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу «Күзгі жапырақтар» Балаларды алақан арқылы жапырақ - тың бейнесін салуға үйрету. Негізгі түстер туралы түсініктерін кеңейту. Ермексазды пайдаланып, жапырақты мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Күз мезгіліндегі аула	Күн-жылу мен жарық көзі Күннің жарық және	Арнайы көліктерді бақылау Арнайы көліктер	Ағаштарды бақылау Күз мезгілі туралы	Емдік шөптерді бақылау Балабақша ауласында

	<p>тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалау Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту (қимыл белсенділігі)</p>	<p>жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау (ойын әрекеті)</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын жеңіске деген құштарлықтарын арттыру (қимыл белсенділігі)</p>	<p>жалпы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: ойын алаңың тазалау Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңкылда!» Түрлі қимылдар жасауға үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу (қимыл белсенділігі)</p>	<p>өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Ұқыштылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру (ойын әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру» Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең, тең емес екенін анықтау (математика негіздері)</p> <p>«Жапырақтар» Жапырақтарды плакатқа</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтық жұмыс, плакатқа</p>	<p>«Алмұрт, сәбіз» Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. Балалардың қалауы бойынша (сурет салу,</p>	<p>«Күз сыйы» Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе</p>	<p>«Қонақтарды күтеміз» Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бідыстың бөліктерін</p>

	жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	«Түлкі мен қоянға арналған жолдар» Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету (жапсыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)	жапсыру және мүсіндеу)	көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету (қоршаған ортамен танысу) «Табақты әшекейлейміз Халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналғандықтарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) «Банкадағы қияр мен қызанақ» Дөңгелек, сопақша пішінді көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру (жапсыру)	толықтырып сал» (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Аңсаған, Ернар	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету Назымгул, Ықылас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру Әдемі	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білулерін қалыптастыру Маржан	Көністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Әділхан, Алуа

Балалардың ұйғайту
ы

Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Күзгі ойындарды ойнау.
Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету (Музыка)	НҚҚЖ: Гимнастикалық орындықта жүру бүйірлік адым, белдікке қолдар	«Бір сөбен айт» Күнделікті жиі қолданылатын	«Қарағайлы орманда» ойын 1. Б.қ - аяқты бір-	«Құстар біздің қанатты досымыз» Құстарға қамқор болуға

<p>іс-әрекеттер</p>	<p>(Музыка)</p> <p>«Құстар біздің досымыз» Құстардың түрін, тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқол болуға, оларды қорғауға тәрбиелеу (көркем әдебиет)</p> <p>«Біз қамқоршы баламыз» Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>адым, белдікке қолдар Сым арқылы екі аяқпен секіру, бір-бірінен 50 см қашықтықта салынған (4-5 дана). Секіру - иілгенаяқтарменорындықта нсекіру (6-8 рет). Ырғақтық жаттығулар. (Дене шынықтыру)</p> <p>Үй құстар мен дала құстары» Туралы сурет бойынша әңгімелеу (көркем әдебиет)</p> <p>«Әдемі торғай» Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаз-дан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз (Қазақ тілі)</p> <p>«Құс» Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру)</p> <p>«Аққу қаздар» Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>1. Б.қ - аяқты бір-бірінен алшақ қою, жіп төмен. Өрілген жіпті алға, жоғары, алға, төмен көтеру, бастапқы күйге оралу</p> <p>2. Б.қ – аяқ алшақ, жіп төмен. Өрілген жіпті алға қарай көтеру, отыру, қолды түзу ұстау, тұру, бастапқы күйге оралу.</p> <p>3. Б.қ - тізе бүгіп, жіп төмен. Оңға (солға) бұрылу, жіпті бүйірге, қолды түзу алу; бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>4. Б.қ - отыру, аяқтар алшақ, тізеде. Өрілген жіпті жоғары көтеру, алға еңкею және еденге жіпті тигізу. Жіпті жоғары, бастапқы күйге оралу.</p> <p>5. Б.қ - аяғы сәл алшақ, қолдар ерікті, еденде жіп.. Екі аяғымен секіру. (дене шынықтыру)</p> <p>Биік-аласа» Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика)</p>	<p>Құстарға қамқор болуға және құстардың ортақ қасиеттері мен айырмашылықтарын ажыратуды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Әтеш пен Тоты» Ертегі мазмұнын зейін қойып тындауға үйрету Балалардың сөздік қорын молайту Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>НҚҚЖ:</p> <p>1. Секіру - иілгенаяқтарменорындықтансекіру (6-8 рет).</p> <p>2. Доптыбастыңартжағына некіқолменбір-біріне лақтыру (10-12 рет).</p> <p>3. Кедергілерденөту (гимнастикалыққорындық).</p> <p>1. Допты көлденең нысанаға лақтыру 2 м қашықтықтан оң және сол қол</p> <p>2. Өрмелеу - доғаның астына қолдарыңызбен еденге тигізбестен, түзу және бүйірлермен</p>
----------------------------	---	--	--	--	---

				негіздері) «Балапан» әнін тындату (музыка)	(топтасып) жүру 3. Медициналық шарлардың үстімен жүру, қолды белдікте ұстаңыз, басыңызды және артыңызды тік ұстаңыз, шұлықты жұлып алу, заттарды ұстамаңыз (дене шынықтыру)
Серуенгедайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Велосипедті бақылау Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Теңге алу» Ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген	Қайың ағашын бақылау Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:ауланы сыпыру Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Берілген белгі бойынша шапшандыққа,жылдамдыққа,зейінін аударуға	Ауа-райына бақылау Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:гүл егетін алаң- да жұмыс (тазалау,қопсыту) Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Сақина» Ептілікті және беріле-	Топырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме,әлде сазды жер ме (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету (еңбек әрекет)	Шоқыларды бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау Шоқы-бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:кішкентайлар алаңның қоқыстардан тазалауға көмектесу Кішкентайларға көмектесу, еңбекке құлшыныстарын арттыру

	құштарлыққа баулу (ойын әрекеті)	үйрету (ойын әрекеті)	тін белгіге шапшаң жауап қайтару икем- ділігін дамыту (ойын әрекеті)	Қимылды ойын: «Пойыз» Шапшандық пен ептілікті дамыту (қимыл белсенділігі)	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Алысқа лақтыру» Қапшықты нысанаға тигізу икемділігін дамыту (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аққу» Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру Табиғи материалдардан қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (құрастыру)	«Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі» Сурет бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу) (қоршаған ортамен танысу) «Құс ұясы» Ермексаздан құстарға ұя жасау (мүсіндеу)	«Құс қанаты» Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығарма шылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюын таныстыру (мүсіндеу, жапсыру) «Қанша? Неше?» Санауға арналған құралдармен жұмыс "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету (математика негіздері)	«Қарлығаш оюы» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыла рын қалыптастыру Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу салу (сурет салу)	«Балапан» Геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру (жапсыру) «Үлкен, кіші» Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне қарай салыстыра отырып көлеміне қарай орналастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуын бекіту: Аңсаған .Маржан	Бір бірден , шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғаната білу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру. Нұркелді Аршат	Түстерді тани білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Ықылас , Ерназар

		Ықылас , Әдемі	дамыту. Алуа Аршат		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды уақытында ұйқыға жатқызып, гигиеналық шараларды орындау қажеттігін ескерту				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балалардың қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады?				

	<p>Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Табиғат дыбысы» (кұстардың дауысы жазылған ұнтаспа) (музыка)</p> <p>«Үй жануарлары» Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету Жануарлар туралы не білетінін дерін, сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Санап, салыстыр» Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>«Мақта қызбен мысық» ертегісі Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Мысық» Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз</p>	<p>«Есіңе сақта!» Үстел, орындық, топ, байқа, асықта, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, көше, жол, жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына ендіру (Қазақ тілі)</p> <p>«Қандай пішінге ұқсайды?» Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау (математика негіздері)</p>	<p>Қозғалыстың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік-гимнастикалық орындықта басына, қолына белбеуіне (3-4 рет) сөмкемен жүру. 2. Пигтейльге екі аяқпен секіру, одан секіру, содан кейін бағанның соңына өту. 4 м қашықтық 2 рет қайталау. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. (Денешынықтыру)</p> <p>«Аю» әнін айту (музыка)</p> <p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелеу және олар бірнеше рет сөздік қорына ендіру және олар бірнеше рет сөздік қорына ендіру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Доп сым арқылы (тор)". Алаңның ортасында екі тіреудің немесе ағаштардың арасына баланың қолы жоғары көтерілген (топтағы бойының орташа) биіктікте бау тартылады. Балалар қатарлармен баудың екі жағында орналасады. Бір қатардағы балалардың қолында үлкен диаметрлі доптар бар. Мұғалім бірінші қатардағы балаларға белгіленген сызықта тұруды ұсынады (сымнан 2 м қашықтықта). Педагогтың сигналы бойынша: "тастадық!", балалар допты сымнан лақтырады, ал екінші қатардағы балалар допты жерден секіргеннен кейін ұстап алады. Мұғалім екінші қатардағы балалар үшін бірдей команда береді және олар бірнеше рет қатарынан доп лақтырады. (денешынықтыру)</p> <p>«Үй жануарларының пайдасы»</p>

		айналасында домалату. Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бұғу. (Ден ешынықтыру)		«Ботакөз», «тышқан» оюлары Қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру (суретсалу)	Үй жануарлардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау (сөйлеуді дамыту) «Сүт өнімдері» Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Күзгі қайың ағашын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Күз көрністерін бақылау Күз туралы білімдерін молайту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған буталарды жинау Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті)	Гүл егілген клумбаны бақылау Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау Ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау (еңбек әрекеті)	Желді бақылау Желдің түрлерін есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру (еңбек әрекеті)	Жапырақтардың түсуін бақылау Табиғатың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектесу Еңбектенуге деген

	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту (қимыл қозғалысы)	Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет» Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру (ойын әрекеті)	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту (қимыл белсенділігі)	Қимылды ойын: «Батылдар» Ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу (ойын әрекеті)	құштарлықты тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Кеністікті бағдарлай білуге үйрету (ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. (сурет салу) Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу (мүсіндеу)	Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан мысықты жасау. (мүсіндеу)	көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. (сурет салу) Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. (сурет салу, құрастыру)

<p>Заттармен жеке жұмыс</p>	<p>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру. Ерназар</p>	<p>Бір бірден , шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Біқылас</p>	<p>Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын дамыту. Маржан</p>	<p>Бір бірден , шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғаната білу дағдыларын қалыптастыру. Әділхан</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін : Сипап, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету. Көлік құралдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру . Алуа</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларды уақытында ұйқыға жатқызып, гигиеналық шараларды орындау қажеттігін ескерту</p>				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОБЕМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың бұрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күйді әртібін кезендері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023 демалыс	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Үлкен -кішкентай» Міндеті: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыка ритмін сезінуге баулу (музыка)	Ойын жаттығулары: "Кегльге кім тез жетеді". Сайттың бір жағында мұғалім бастау сызығын белгілейді-ол сым салады. Сөре	«Танып,біл» Қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал.	ЖДЖ: «Серуендеуге киіну» 1. Б.қ - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолды екі жаққа, жоғары көтеру, қолдың	«Ойдан шыққан әңгіме» Әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту)

«Күз»
А.Құнанбаев өлеңі
«Күз» өлеңін оқып
беру, түсіндіру, жаттату
(көркем әдебиет)

«Күзгі жаңбыр»
Суық түстерді пайдалана
отырып, күзгі жаңбырды
бейнелей алу
(сурет салу)

сым салады. Сөре
сызығынан 3 м
қашықтықта екі затты
қояды (бір-бірінен жарты
метр, бір сызықта).
Балалар екі бағанмен,
жұпта екі аяғымен
секіреді - "кім текшеге
тез жетеді!". Мұғалім әр
жұпта жеңімпазды атап
өтеді.
(дене шынықтыру)

«Кім жылдам»
Сөз және сөз
ұйқастарына құрылған
ойындарға
қызығушылығын
арттыру. Тәрбиеші сөз
айтады. Балалар
сөйлемге айналдыра -ды.
Мысалы – «Алма»-алма
жедім немесе алма ол
жеміс.
(сөйлеуді дамыту)
«Еңбек құралдары»
Күзгі еңбек құралдар- ды
түрлі пішіндегі және
өзіне тән ерекшеліктерін
ескере отырып, үлгісі
мен елестетуі бойынша
көлемін сақтап
мүсіндеу.
(мүсіндеу)

шана, аққала, орамал.
Сөздерін түсіндіру
(Қазақ тілі)

«Шалқан» ертегісі
Әдеби кейіпкерлердің
әрекеттеріне өзінің
көзқарасын білдіру
(көркем әдебиет)
«Шалқан»
Ертегі желісі бойынша
ұжымдық сурет салу
(сурет салу)

көтеру, қолдың
үстінен шапалақтау;
қолды екі жағынан
төмен түсіру,
бастапқы күйіне
оралу (5-6 рет).
2. Б.қ. - аяқтарын
алшақ ұстау, қолдар
белде. Алға еңкею,
алдыда қолды
шапалақтау, түзу,
бастапқы күйге оралу
(5-6 рет).
3. Б.қ.-тізеде тұру,
қол белде. Оңға
(солға) бұрылып,
саусақтармен еденге
тигізу, бастапқы
күйге оралу (5-6 рет).
4. Б.қ. -
шалқасынан жатып,
қол дене бойымен. Оң
(сол) аяқты жоғары
көтеру, аяқты түсіру,
бастапқы күйге оралу
(5-6 рет).
5. Б.қ. - аяқ сәл
алшақ, қол дене
бойымен. Мұғалімнің
есебінен орнында екі
аяқпен секіру немесе
дабыл қағу. Бірнеше
секіруден кейін
орнында жүру (3-4
рет).
(Дене шынықтыру)

«ДО-РЕ МИ»
Міндетті:

«Шалқан»
Балаларға ертегілер
әлеміне еніп жақсы
көңіл-күй сыйлау.
Шығармашылық
күзиреттілігін дамыту
(жапсыру)

Аяқтың сыртқы
қырымен жүру;
тізені жоғары көтеріп
жүргізу;
10 метрге дейінгі
қашықтықта заттардың
арасымен тура бағыт
бойынша, көлбеу
тақтай бойымен
төрттағандап еңбектеу;
2-3 метр қашықтыққа
алға ұмтылып қос
аяқпен секіру;
заттардың арасымен
құрсауларды бір-біріне
домалату;
арқанның бойымен
тепе-теңдікті сақтап
жүру;
бір-бірінің жанына
сапқа тұру.

(Дене шынықтыру)

				<p>Балаларға музыкадағы бинелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. (музыка)</p> <p>«Тәулік» Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)</p>	

Серуенгедайындық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	<p>Көшелерді бақылау Көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білім -дерін анықтап, толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау</p>	<p>Құстарды бақылау Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалау Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p>	<p>Ауа райын бақылау Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашу (еңбек әрекеті)</p>	<p>Желді бақылау Желдің бағытың қапалық арқылы анықтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: ойын аланың газалау Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін</p>	<p>Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Өткен күн дердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: сынған ағаш бұталарын жинау, бұ-</p>
---------------	---	---	---	--	--

	<p>Бір-біріне достық көмек беруге тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Сақшылар»</p> <p>Белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіруге, айналаны бағдарлауға үйрету (ойын әрекеті)</p> <p>Жапырақтарды жинап, композиция жасау (құрастыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Көкпар»</p> <p>Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, күштерін дамыту (қимыл белсенділігі)</p> <p>Бормен сурет салу (сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Орнынды тап»</p> <p>Жылдам жүгіруге жаттықтыру (қимыл белсенділігі)</p>	<p>жеткізу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»</p> <p>Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақ-тауға баулу (ойын әрекеті)</p>	<p>талар түбін тазалау</p> <p>Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аюда»</p> <p>Балаларды аңғарымпаздыққа, кеністікті бағдарлай білуге баулу (ойын әрекеті)</p> <p>Табиғи заттардан әртүрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)</p>
<p>Серуенненоралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>рдың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Саусақ ойындары» Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз бетінше жұмыс Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (кұрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Оңға, солға» Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері)</p> <p>Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу (еңбек әрекеті)</p>	<p>«Гүлдерді сана, салыстыр» Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері)</p> <p>«Менің сүйікті гүлім» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Жапырақтардан композиция» Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (жапсыру)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі Ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыла -рын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Бауырсақ» желісі бойынша Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Өленді саналы эмоционалды түрде жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Нұркелді</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету. Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білу дағдысын қалыптастыр. Аршат</p>	<p>Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету. Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Маржан</p>	<p>Шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебе білуге дағдыландыру. Назымгул</p>	<p>Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Аңсаған</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Апта бойындағы қызықты сәттерді әңгімелеу</p>				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қараша айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 1.11.2023	Бейсенбі 2.11.2023	Жұма 3.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу				

және т. б. (сөйлеуді дамыту)

мдастырылған
е-әрекеттер

Музыкалық

ырғақты қимыл:

Қай кезде музыка тез
ойнайды? Қай кезде
баяу ойнайды?

(Музыка)

«Өзіңе қалай
көмектесесің»

Әңгімелесу, суреттер

қарау. Өз өзіне қызмет

ету дағдыларын

пысықтау. Әңгімелесу

барысында дауысты,

дауыссыз дыбыстарды

дұрыс айту

дағдыларын бекіту

(сөйлеуді дамыту)

«Менің үйім»

Өзімізге әр түрлі

заттардан үй құрасты-

рып аламыз

Балаларды топқа

бөліп, қалаулары

бойынша үй

құрастырту

(құрастыру)

**Кубпен жалпы
дамыту**

жаттығулары.

1. Б.к. – аяқ
алшақ, оң қолында
текше. Қолды
жоғары қарай
көтеру, текшені сол

қолға беру, қолды
төмен түсіру.

Қолдың

бүйірлерінен

жоғары көтеріп,

текшені солдан оң

қолға (4-5 рет)

жіберу.

2. Б.к. – аяқты

алшақ ұстау, оң

қолында текше.

Отыру, текшені

еденге қою,

орнынан тұру,

қолды белдікке қою.

Отыру, текшені алу,

түзу, бастапқы

күйге оралу (5-6

рет).

3. Б.к. - тізерлеп

отыру, оң қолына

куб. Оңға (солға)

бұрылып, текшені

саусақтардың

аяғына қою, түзу,

«Сөйлеу мәдениті»

Ұжымдық әңгімеге
қатысуға, әңгімеле-
сушінің сөзін бөлмей,
кезекпен сөйлеуге
баулу

(Қазақ тілі)

«Ересек адамдарға біз
қалай көмектесеміз?»

Мысалы анамыз бен

әжемізге? Балалардың

пікірлерін тыңдау.

Суреттер бойынша

толықтырып

әңгімелету.

Артикуляциялық

аппаратты жетілдіру

(сөйлеуді дамыту,

көркем әдебиет)

«Тәрелкені әшекей

леу»

Балалардың қалауы

бойынша сол

заттардың

(суретін салу,

қағаздан қиып

жапсыру).

НҚҚЖ:

Адымдап жүру

адымдап жүгіру

жүргіру

етпетімен жатып,

гимнастикалық

скамейка бойымен

қолдарымен тартылып,

алға қарай еңбектеу;

бірорындатұрып, оңға, с

олға бұрылып секіру;

заттардың қашықтық қал

ақтыру (3,5–6,5 метрден

кем емес),

тақтайдың бойымен

тепе-теңдікті

сақтап бойымен жүру

бір-

бірінің жанына сапқа және

шенбергетіру.

(Дене шынықтыру)

«Тұрмыстық заттар»

Айналасындағы

заттарды атау арқылы

сөздік қорды кеңейту:

тұрмыстық заттар

және қоршаған орта

заттарының қолданылу

маңыздылығын

түсіндіру. Күнделікті

өмірде жиі қолданатын

заттар туралы

әңгімелесу.

НҚҚЖ:

Тепе-теңдік -

гимнастикалық

орындықта жүру, кішкене

допты сіздің алдыңызда

және артта оң

қолыңыздан солға

ауыстыру

2. Оң және сол аяқпен

секіру бір сызыққа

орналастырылған

кегльдер арасында

(қашықтық 5 м), алдымен

бір аяғымен, содан кейін

екінші жағынан

3. Допты екі қолмен

төменнен лақтыру,

аяқтың иық арасы

(қатарда 3 м қашықтықта

тұру).

(Дене шынықтыру)

«Кішкентай бағбан»

әңгімесін оқып

беру Мазмұнын түсінуге

және олардың мазмұнын

қайталап айтуда сюжет

желісінің реттілігін

сақтауға үйрету.

(көркем әдебиет)

		<p>бастапқы күйге оралу (әр бағытта 3 рет).</p> <p>4. Б.қ. - отыру, аяқтар алшак, оң қолда куб. Алға еңкею, оң (сол) аяғыңыздың саусағына текшені қойыңыз, түзіңіз, қолыңызды беліңізге қойыңыз. Алға еңкейіп, текшені алу, бастапқы күйіне оралу (5-8 рет).</p> <p>5. Б.қ. - аяқтар сәл алшак, қолдар кездейсоқ, текше еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі бағытта кубты екі бағытта айнала секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет)</p>		<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Музыкалық әткеншек» Міндеті: әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. (музыка)</p>	<p>«Ұғымдарды салыстыру» Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)</p>
--	--	---	--	--	--

		«Жүспен салыстыру» Топтағы жануарларды жүспен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту (математика негіздері)			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жауын-шашынға бақылау Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зия-нын ажырата білу, тілдерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдары тазалауға аула тазалаушыға	Жаяу адамдарды бақылау Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек:ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару	Күзгі табиғатқа бақылау Күз туралы түсінігін кеңейтіп,жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еңбек:түскен жапырақты жинау Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру	Түскен сары жапыраққабақылау Балаларға жапырақтың өсуі жайында,әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:ауладағы қоқыстарды тазарту Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті)	Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:ұжымдық жұмыс,балабақша аумағын тазалау Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға,біткен іске қуануға тәрбиелеу (еңбек әрекеті)

	<p>көмектесу Үлкедерге көмектесу ге деген ынталарын дамытутәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білім дерін тиянақтау, берілген белгі бой ынша әрекет етуге баулу (ойын әрекеті)</p>	<p>Тек қана сынған бұталарды жинау- ға, аулада тазалық сақтауға үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыс- тарды дұрыс орындай білуге үйрету (ойын, қимыл- қозғалыс)</p>	<p>(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап шешім қабылдауға үйрету (ойын әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арт- тыру (ойын, қимыл- қозғалыс)</p>	<p>Қимылды ойын: «Арқан тарту» Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қимыл қозғалыс)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сәндік композиция» Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандар - дың көлемі бойынша ара қатынасын ескеруді жетілдіру</p>	<p>«Баспана» Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу «Құмыра» Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден зат</p>	<p>«Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Әңгімелесу Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және еділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған орта мен танысу) «Пирамида» Ойдан құрастырып</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ойыны Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттеріна тауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) «Ойыншық арба» Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, б</p>

	<p>(жапсыру)</p> <p>«Кім тез жинайды?» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Топтағы ойыншықтардан жиын жасату (математика негіздері)</p>	<p>(құрастыру)</p> <p>«Р», «Л» дыбыстары Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анықайтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бауырсақ» Балалардың қалауы бойынша «Бауырсақ» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>тарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).</p>	<p>мүсіндеу. Мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру (мүсіндеу)</p> <p>Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту (сурет салу)</p>	<p>өліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді (мүсіндеу)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру)</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ерназар</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету. Ықылас</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Назымгул</p>	<p>Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білулерін қалыптастыру. Әдемі</p>	<p>Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Маржан, Алуа</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренген жайлы сұхбат, әңгімелесу</p>				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
 Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
 Балалардың жасы : 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу-кезеңі : қараша айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардыжайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақпаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланыөсіп,жетілгенересекбала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қараша айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

«Кірқоймас» ертегісі
Автор сөздерін айту,
кейіпкердің мінезін
беруді үйрету
(көркем әдебиет)

«Кім? Не?» (зат
есімдер)

Өз бетінше мазмұндау.
Зат есімдерді жекеше
және көпше түрде
қолдану дағдысын
дамыту
(сөйлеуді дамыту)

Кірқойманың суретін
салу

**1. 5-6 сызық
арқылы екі аяқпен
секіру (баулар), 2-3
рет қайталаңыз.**

**2. Доптарды
бір-біріне
домалату
(бастапқы қалып -
тізерлеу), 10-12
рет.**

**Тыныс алу
жаттығуы .
Ыстық сүт (шәй)
ішейік.**

Біз сүтті өте ыстық
болғандықтан
бірден іше
алмаймыз. Сондықтан
оны тез суыту
үшін көпіршіктерін
(бетіндегі
қаймағын) итере
үрлеп ішеміз. Кәне,
ыстық сүтті үрлейік.
Жаттығу 2-3 рет
қайталаңады.

(дене шынықтыру)

«Теңізші»
Д.Қанатбаев
Шынықтыр сен

дауыс аппаратын,
сөйлеуде тыныс
алуды, фонематикалық
естуді, анық және
қалыпты қарқынмен
сөйлей білуді дамыту.
Қазақ тіліне тән ө, қ, ү,
ұ, і, ғ дыбыстарын
жеке, сөз ішінде анық
айтуға баулу.

(Қазақ тілі)

«Спорт алаңы»

Шығармашылық

қиялды дамыту спорт
алаңшасын жасау.

Топтағы бар заттарды
пайдаланып.
(құрастыру)

«Кірқоймас» ертегісін
естеріне түсіру.

Шығарма мазмұны
бойынша сұрақтарға
жауап беруді үйрету
(көркем әдебиет)

Лентамен жаттығу
1. Қолды екі жаққа
жайып, қайта жоғары
көтеру, қайта түсіру.
2. Қолды жоғары
көтеріп, қолды оңға,
солға иілту.

3. Лентаны жоғары
көтеріп орнында
тұрып айналу

(Музыка)

«Ұшақтар»

ойыны. Балалар үш
бөлімге бөлініп,
залдың әр түрлі
бұрыштарына
орналастырылады.
Әр сілтеме алдында -
белгілі бір түстің
кубы (нүктесі).

Нұсқаушының
бұйрығымен: «Ұшуға
дайындалыңыз!» -
балалар -
«ұшқыштар»
қолдарымен
айналмалы
қозғалыстар жасайды
- қозғалтқыштарды
іске қосады. «Ұш!» -
дейді мұғалім.
«Ұшқыштар»
қолдарын екі жаққа

кішігірім көбелектер
үлгісін дайындау, оны
жіпке бекітеді.

жаттығудың қалай
орындалатынын
түсіндіреді. Балалар жіп
ұстаған қолдарын жоғары
көтеріп, көбелекті ерін
деңгейінде ұстайды. Сол
мезетте мұрын арқылы
ауа жұтып, ауа ағымын
көбелекке қарай, оны
«ұшыру» үшін
бағыттайды. Жаттығу 1-2
рет қайталаңады

**1. 5-6 сызық арқылы
екі аяқпен секіру
(баулар), 2-3 рет
қайталаңыз.**

**2. Доптарды бір-
біріне домалату
(бастапқы қалып -
тізерлеу), 10-12 рет.
«Ертегіні құрастырайық»
Денсаулық сақтау
әдістері мен түрлері
туралы кітаптар қарап,
түсінік бергізу.
Кітаптардағы суреттер
арқылы ойдан ертегі
құрауды ұсыну. (дене
шынықтыру)**

Тәрбиешімен бірге ертегі

денені
Теңізші боп егерде,
Жүзем десең
тереңде.
Белден басып мұз-
қарды,
Кезем десең
шындарды,
Түлеп ұшар жас
қанат
Болам десең
космонавт,
Шарлау үшін әуені,
Қуат керек әуелі.
Жігер керек, от
керек.
Ерлік керек, еп
керек.
Ол үшін ең керегі –
Шынықтыр сен
денені.
(көркем әдебиет)

«Бейнелеп көр»
Балалардың қалауы
бойынша дәстүрден
тыс әдіспен өлең
желісі бойынша
суретін салу,
ұжымдық жұмыс
арқылы теңізші
бейнесін жасау
және геометриялық
пішіндер арқылы
кемені жапсырту.

көтеріп, залда әр
түрлі бағытта
жүгіреді. Пәрмен
бойынша: «Қону!» -
балалар қайтып
келеді, және әр
сілтеме текшенің
жанында орын алады.
Мұғалім қай сілтеме
тезірек салынғанын
атап өтеді. Ойын
қайталанған кезде
басқа жігіттер ұшу
командирі болып
тағайындалады.
Бағанда бірінен
соң бірі, «Ұшақтар»
ойынын жеңген
сілтеменің алдында
жүру.
(дене шынықтыру)
«Біз спортпен
доспыз»
Сурет бойынша
спорттық ойын
түрлері туралы
әңгіме, үлгі бойынша
әңгіме құрастыру.
**(көркем әдебиет
және сөйлеуді
дамыту)**

«Пішіндерді ата»
Геометриялық
фигураларды

мен әңгіменің басын,
сонын ойдан құрастыруға
баулу.
**(қоршаған ортамен
танысу)**
(көркемәдебиет)

		(жапсыру, сурет салу)		(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға	Бұлттарды бақылау Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: ағаш	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу Үлкендер еңбегін	Шыршаға бақылау Шыршаның сипаттамасымен таныстыру, қылқандарына бақылау жүргізу (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау	Көшедегі көліктерге бақылау Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ауладағы қураған шөпті, жапырақтарды

	<p>тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты капитанға бер»</p> <p>Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылыққа тәрбиелеу (қимыл-қозғалыс белсенділігі)</p>	<p>жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау</p> <p>Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»</p> <p>Жылдам жүгіруге көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру (ойын әрекеті)</p>	<p>бағалау (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту (қимыл-қозғалыс белсенділігі)</p>	<p>Еңбекке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»</p> <p>Қозғалысдағыларын бекіту (қозғалыс белсенділігі)</p>	<p>жинау</p> <p>Жолдастары мен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті»</p> <p>Балалардың күш-қуаты мен ептілігін дамыту (ойын әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Мысық</p> <p>Еремексизді қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Ғажайып сандық»</p> <p>Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып,</p>	<p>«Зымыран»</p> <p>Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасау (құрастыру)</p>	<p>«Доп»</p> <p>Дене шынықтыру құралдарын еремексизден мүсіндету. Қырсау, доп және т.б. (мүсіндеу)</p> <p>«Спорттық құралдар»</p> <p>Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту (жапсыру).</p> <p>«Зеінді бол»</p> <p>Кеңістік бағыттарының</p>	<p>«Біз спортшымыз»</p> <p>Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту (гантель, доп) (жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексизден жасату (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Мен спортшымын»</p> <p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>«Қалай жүріп, нені тапқын келеді?»</p> <p>Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша</p>

	көруін жән еси пап сезуа рқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)		неқатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету (математика негіздері)		айтылған бағытта оқуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Тілдегі барлық дыбыста рдың анық айта білуге үйр ету. Ертегі кейіпкерлеріне ж анашырлық таныта білу дағдыларын қалыптаст ыру. Ықылас	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Әдемі	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеністік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Маржан	Бір бірден , шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Маржан	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Аршат
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы Отбасы туралы санамақ (сөйлеуді дамыту)	«Дастархан жаямыз» ойыны Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру (сөйлеуді дамыту)	«Қанша болса, сонша» Барлық 3 цифрын тауып, қорша Логикалық қабілет - терін дамыту (математика негіздері) «Бөлмеде не бар» ойыны Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайсысы дұрыс?» ойыны Сурет бойынша әдептілік туралы не көрсетілген әңгіме- леп беру (көркем әдебиет)	«Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны Жан-жануарлардың дыбысын үйрету (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Қоштаслу, қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қараша айы.2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Шаттық шеңбері
 Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)
 Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)
 Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю)
 Бірге күліпжүреміз
 Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
 қазір күздің нешінші айы?
 Күзде қандай өзгерістер болады?
 Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.

«Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

«Шатаспай ата»
 Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру.
 (сөйлеуді дамыту)

«Қай қолымда тап?»
 Орманға саяхатқа барасыздар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды

ЖДЖ:
 Алға қарай секіру - кезекпен секіру (екі секіру) оң жақта, содан кейін сол аяқта (арақашықтық 4 м) - 2-3 рет.
 2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру (орындықтың екі жағынан ұстау) - 2-3 рет.
 3. Допты жерге секіруалға қарай жылжу (қашықтық 5 м) —2—3 рет.
Қимылды ойын «Қояным,қояным тұршы»
 (дене шынықтыру)

Қазақ тілі
 «Кім не істейді?»
 Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету
 «Тез ойла»
 Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету.
 Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету.
 (мысалы: менің алдымда үстел, сол

НҚҚЖ: Алға қарай секіру - кезекпен секіру (екі секіру) оң жақта, содан кейін сол аяқта (арақашықтық 4 м) - 2-3 рет.
 2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру (орындықтың екі жағынан ұстау) - 2-3 рет.
 3. Допты жерге секіруалға қарай жылжу (қашықтық 5 м) —2—3 рет.
 (дене шынықтыру)

ЖДЖ: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінайналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінайналдыру.
 Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтынастынанзатты бір қолдан екінші қолға беру.
 Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.
 Ойын «Маған қарай еңбекте»
 (дене шынықтыру)

<p>дамыту (математика негіздері)</p> <p>«Қошақаным» әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісі Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Тәулік бөліктері» Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)</p>	<p>жағымда орындық тұр) (математика негіздері)</p> <p>«Орман әсемділігі» Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту (сурет салу)</p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: Оңға, солға қол бұлғау. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату (музыка)</p>	<p>«Сөзді жалғастыр» Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сен білесің бе?» Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Өлі табиғат-тасқа бақылау</p> <p>Өлі табиғаттың бірі тастың адамға пайдасын айта отырып, оның әртүрлі болатынын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: аула қараушыға ауланы жинап алуға көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Даусынан таны»</p> <p>Өзінің құрдастарын дауысынан тануға үйрету (ойын әрекеті)</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: жолдарды қоқыстан тазарту</p> <p>Бірлесе жұмыс істеуді үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Жылдамдыққа тәрбиелеу (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Ақ қайың ағашы бақылау</p> <p>Балаларға ағаштар, оның ішінде ақ қайыңын жайлы түсіндіру</p> <p>Ағаштарды қорғауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: қоқыстан тазарту</p> <p>Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-аталған ағашқа үш»</p> <p>Ағаштарды айыра білу икемділігін дамыту (ойын әрекеті)</p>	<p>Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылау</p> <p>Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалау</p> <p>Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды»</p> <p>Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (қимыл белсенділігі)</p>	<p>Терек ағашын бақылау</p> <p>Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы»</p> <p>Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету (қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Музыкалық	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету. Денені	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. Көлік

	шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету. Аршат Алуа	үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге ұдағдыландыру. Ықылас	Бейнелеу қеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. Әдемі	жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Маржан	құралдарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Аршат
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қараша айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Балапан» әнінің тындау (музыка)</p>	<p>секіру (екі секіру) оң жақта, содан кейін сол аяқта (арақашықтық 4 м) - 2-3 рет.</p> <p>2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру (орындықтың екі жағынан ұстау) - 2-3 рет.</p> <p>3. Допты жерге секіруалға қарай жылжу (қашықтық 5 м) —2—3 рет. (дене шынықтыру)</p> <p>«Кім жылдам» Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылы -ғын арттыру. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу (Қазақ тілі)</p> <p>«Үш торай» Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)</p> <p>«Торай» Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).</p> <p>«Табақ» Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>ашу, қолдың білектерінайналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінайналдыру. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды екшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (дене шынықтыру)</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету (Музыка)</p> <p>«Тәулік бөліктері» Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңде-</p>	<p>бөлімге бөлініп, залдың әр түрлі бұрыштарына орналастырылады. Әр сілтеме алдында - белгілі бір түстің кубы (нүктесі).</p> <p>Нұсқаушының бұйрығымен: «Ұшуға дайындалыңыз!» - балалар - «ұшқыштар» қолдарымен айналмалы қозғалыстар жасайды - қозғалтқыштарды іске қосады. «Ұш!» - дейді мұғалім. «Ұшқыштар» қолдарын екі жаққа көтеріп, залда әр түрлі бағытта жүгіреді. Пәрмен бойынша: «Қону!» - балалар қайтып келеді, және әр сілтеме текшенің жанында орын алады. Мұғалім қай сілтеме тезірек салынғанын атап өтеді. Ойын қайталанған кезде басқа жігіттер ұшу командирі болып тағайындалады. (дене шынықтыру)</p> <p>Бағанда бірінен соң бірі, «Ұшақтар» ойынын өсеңген сілтеменің</p>
---	--	--	--	---

				рдің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері)	алдында жүру «Қысқы зообақ» Тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Тәулікті ажырат» Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылау Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) Еңбек: түскен жапы - рақты жинау Түрлі-түсті түстерді	Күз ағашына бақылау Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу (сөйлеуді дамыту) Еңбек: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау	Ұшатын құстарға бақылау Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ұжымдық	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу (қоршаған ортамен таныстыру)	Арнайы көліктерді бақылау Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау

	<p>ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жұбынды ізде!» Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру (қимыл белсенділігі)</p>	<p>Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ептілікке, жылдамдыққа үйрету (ойын белсенділігі)</p>	<p>жұмыс балабақша аумағын тазалау Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету (қимыл белсенділігі)</p>	<p>Еңбек: ойын алаңын тазалау Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді?» Ептілікке, жылдамдыққа үйрету (қимыл белсенділігі)</p>	<p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ертегіні тауып айт» Таны ертегі қойылымын жасату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қошақан» Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындау. Төрт түлікке</p>	<p>«Оң және сол» Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау</p>	<p>«Сықырлы көліктер» Топтағы көліктерді санату, салыстыру Жиын жасату (математика негіздері)</p> <p>«Бөлме гүлдері» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату</p>	<p>«Күзгі бейне» Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау (жапсыру)</p> <p>«Кішкентай бағбан»</p>	<p>«Саңырауқұлақ» Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>

	<p>құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>«Еңбек бәрін жеңбек» Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру (көркем әдебиет)</p> <p>«Себет» Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату (жапсыру)</p>	<p>(мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгергенін қадағалау. Маржан</p>	<p>Бірбірден шеңберге қайтатын, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктаныта білулерін қалыптастыру. Алуа</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Аңсаған</p>	<p>Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Денені жалы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін қадағалау. Аршат</p>	<p>Салыстыру нәтижеін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Аршат</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					<p>Психологиялық ойын «Өз күлкімен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдары нан балабақша, мектеп құрастыру (құрастыру) «Ауыр-жеңіл, үлкен-кіші»Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. Үйде кітап оқып беруге кеңес беру</p>				<p>Үстел басында мәдениетті тамақ -тану дағдыларын жалғастыру:</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қараша айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн»музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балалардысоңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралыәңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретгі кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Түлкі мен қоян» Ертегіні жақсы көре	ЖДЖ: Алға қарай секіру - кезекпен секіру (екі секіру) оң жақта,	«Отбасындағы сыйластық» Туыстық қарым-	Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Допты жерге	Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені

кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату
«Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,
қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

«Түлкі мен қоян»
Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)

ЖДЖ: Алға қарай секіру - кезекпен секіру (екі секіру) оң жақта, содан кейін сол аяқта (арақашықтық 4 м) - 2-3 рет.
2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру (орындықтың екі жағынан ұстау) - 2-3 рет.
3. Допты жерге секіру алға қарай жылжу (қашықтық 5 м) — 2—3 рет.
Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектеріне айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектеріне айналдыру.
Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.

«Отбасындағы сыйластық»
Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу (Қазақ тілі)
«Үш аю»
Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту)

«Қонжық»
Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Допты жерге лақтырып, екі қолмен ұстап алу (10-12 рет). Балалар бүкіл бөлмеде кездейсоқ орналасады.

2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру. (дене шынықтыру)

«Анасын тап ойыны»
Міндеті:

Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету (музыка)

«Автобус»

Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп,

Доппен жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).

2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). 3. І. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет).

4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында.

<p>Музыкалық-ырғақты қимыл: Оңға, солға қол бұлғау. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату (музыка)</p>	<p>Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (дене шынықтыру)</p> <p>«Ғажайып қоржын» Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері)</p> <p>«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)</p>	<p>мүсіндету (мүсіндеу)</p> <p>«Киіз үй» Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету (сурет салу)</p>	<p>суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Тізеңізді бүгіп, доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). (дене шынықтыру)</p> <p>«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қанша?» «Қандай?» Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)</p>
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын кұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күзгі ауа –райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: аула қараушыға ауланы жинап алуға көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру (ойын әрекеті)</p>	<p>Тұманды бақылау</p> <p>Табиғат құбылыстарын атату (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: жолдарды қоқыстан тазарту</p> <p>Бірлесе жұмыс істеуді үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Жылдамдыққа тәрбиелеу (қимыл белсенділігі)</p>	<p>Қайтқан құстарды бақылау</p> <p>Топ болып ұшуына назар аударту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: алаңды қоқыстан тазарту</p> <p>Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»</p> <p>Өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (қимыл белсенділігі)</p>	<p>Қоңыр күзді бақылау</p> <p>Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалау</p> <p>Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Жасырынбақ»</p> <p>Шапшандыққа баулу (ойын әрекеті)</p>	<p>Ауа – райын бақылау (күн, салқын, ызғарлы, жел т.б).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы»</p> <p>Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету (қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қуыршақ» Саусақ ойындарын ұйымдастыру Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері)</p>	<p>«Көкөністерді сана, салыстыр» Санап пішінімен түсіне қарай салыс - тыру (математика негіздері) «Қияр мен қызанақ» (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Табиғатты құрастырайық» Түрлі-түсті пішіндерден табиғатты құрастыру (құрастыру) «Ағаштар мен бұталар» (жапсыру)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі» Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндіту (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
	<p>«Менің үйім» Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Күзгі дала» М.Әлімбаев (өлең) Өленінің күз құбылыстарын суреттеп, өлеңді жаттату (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» (рельефті мүсіндеу) (мүсіндеу)</p>			

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс				
Таң ертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау?				

	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Қай аспапта ойнаймыз» Бейне таспа арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлық дыбысталуымен таныстыру (ішекті, ұрмалы, үрмелі) (Музыка)</p> <p>«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов (өлең) Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғыш, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынның өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы</p>	<p>ЖДЖ: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, мықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқтасырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшымен созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бірқырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағымасқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. (дене шынықтыру)</p> <p>«Үш аю» ертегісі</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (Қазақ тілі)</p> <p>«Қолғанат» Аналарымыздың көмекшілеріміз Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ</p>	<p>«Тұлпарым әнің тыңдату» (музыка)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке өтерілу, төбешіктен үскендете жеу. Мұз жолмен өзбетінше сырғанау. (дене шынықтыру)</p> <p>«Не көрдім» Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналдасыздағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттар -дың</p>	<p>НҚКЖ: 1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет). 3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет). (дене шынықтыру)</p>

<p>жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Өрнек» Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану (сурет салу)</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Қонжық» Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексайдан фигураларды жасату. (математика негіздері, мүсіндеу)</p>	<p>қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Табақты әшекей - лейміз» Айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)</p> <p>«Қысқы құбылыстар» Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру)</p>	<p>қолданылу аясы туралы бала - лармен талқылау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кейіпкерлерді топтастыру» Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше тандап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру (көркем әдебиет)</p> <p>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)</p>
--	---	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қарды бақылау Қардың қасиеттерін зерттеу Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынын анықтату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: ағаш түптерін қармен жабу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, жылытпайды) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аққалалар жасату Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту» Ептілікке, шапшандыққа үйрету (ойын әрекеті)</p>	<p>Жаяу адамдарды бақылау Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау</p> <p>Еңбек: ойын аланын тазалау Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қардан жұлдыз құрт жасау (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ортасына дейін</p>	<p>Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Ептілікке, шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу (қимыл белсенділігі)</p>

	«Ақ қоян» Балаларды жылдам - дыққа баулу (ойын белсенділігі)		Қардан түрлі бейнелер жасау	кім бұрын жетеді?» Балаларды қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшан- дыққа үйрету (қимыл-қозғалыс)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар- ау және тағы басқа әрекеттер)	«Қырауды бейнелеу» Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыр- удағдыларын қалыптас- тыру (жапсыру) «Қамал жасау» Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату (мүсіндеу) «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.	«Қысқы композиция» Қағаздың бұрышта - рын және қырларын біріктіру, бөлшектер- ді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақы- рыбында композиция құрастыр- уды үйрету (құрастыру) «Сикырлы ертегілер» Кітаптардан қыс мезгілі туралы сурет- терді қарату Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) ды- быстарды анықайтуға	«Көңілді аққалалар» Балаларды орталықтар- ға бөлу Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету (жапсыру) «Аққала» Сюжеттік композиция- ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктер- ді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырып та сурет салдыру (сурет салу) Аққаланың мүсінін	«Көлік түрлері» Көліктүрлерінің қол данысын (әуе, су, жер) дежүретін көліктер) а- жырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратына да мдар туралы білімдерін же- тілді -ру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен танысу) «Шана» Шананы мүсіндеу-	«Үйшік» Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) «Қоян» Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен арапайым композиция ларды мүсіндеуге қыз- ығушылығын арттыру . Мүсіндеуде қауіпсіздік ікережелерін сақтауы н қадағалау

<p>топтағы ойыншық - тардан жиын жасату (математика негіздері)</p>	<p>жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жасату (мүсіндеу)</p>	<p>де. бірнешебөлік- тердіңпропорция- ларынсақтау,бөлікте рді біріктіру және орналастыруды,қол дануды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>(мүсіндеу)</p>
	<p>«Түлкі бикеш» Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>		<p>«Композиция» Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттард ыбейнелеу арқылысюжеттікко мпозицияқұруменқа р жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу (сурет салу)</p>	<p>«Аққоян»</p>
				<p>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру) «Көжектер» Шығармашылыққиял дыдамыту,көрнекілік кесүйенеотырыпжәне құрастыратынматери алдардыөзбетіншетан дап,ойданқұрастыруғ а мүмкіндікберу (құрастыру)</p>

<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгергенін қадағалау</p> <p>Аршат</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру Әдемі</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыру дағдыларын бекіту..</p> <p>Алуа</p>	<p>Шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғаната білуді түсіндіру. Ықылас</p>	<p>Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Аңсаған</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру</p>				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күні	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Таң ертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Рәміздер» Қазақстанның туымен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру (көркем әдебиет)</p> <p>«Қазақстан Туы» Тудың суретін салу</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл Лентамен жаттығу: 1 Қолды екі жаққа жайып, жоғары көтеріп қайта түсіру. 2 Қолды жоғары көтеріп қолды</p>	<p>Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде. Жалаушалар жоғары, айқасу, түсіру, бастапқы күйіне оралу (5-6 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер иықта. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолды жалаушаны бүйірге қойыңыз, жағыңызға алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (әр бағытта 3 рет). 3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер артта. Жалаушаларды екі жаққа көтеріңіз; алға еңкейіп,</p>	<p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу Жұмбақтар шешкізу (Қазақ тілі)</p> <p>«Менің қалам» Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналауын айқындау Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (құрастыру)</p> <p>«Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>НҚҚЖ :1. Тепе-теңдік - көлбеу тақтаймен түзу, қолды екі жаққа 2. Секіру - тіректердің үстінен екі аяқпен секіру (сырықтар арасындағы қашықтық 50 см) 3. Допты екі қолмен бастың арт жағынан бір-біріне лақтыруқатарда тұру (әдіс - тізерлеп отыру). 4. Секіру - алға қарай жылжып, 5 м қашықтықта аяқтан аяққа секіру 5. Допты екі қолмен жоғары лақтыру және шапалақтағаннан кейін оны қағып алу (дене шынықтыру)</p>	<p>Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Тепе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру (2-3 рет). 3. Екі аяқпен сүйекке секіру (немесе кеглиттер) 3 м қашықтықта (2 рет).</p>

	<p>оңға, солға иілту. 3 Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. (Музыка)</p>	<p>жалаушаларды оңға және солға серменіз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет). 4. б.к. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Отырыңыз, жалаушаларды алға қарай көтеріңіз; көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 5. б.к. - аяқтар сәл алшақ, жалаулар төмен. Орнында жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (3 рет). (дене шынықтыру)</p> <p>Кеңістікті бағдарлау» Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-</p>		<p>Музыкалық ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнайды? Қай кезде баяу ойнайды? (Музыка)</p> <p>«Ту» Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. М.Әлімбаев Қазақстан Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! Ж.Молдағалиева тақпақтарын жаттату Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(дене шынықтыру) «Кейіпкерлерді топтастыру» Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру (көркем әдебиет)</p> <p>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау - ды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p>			
Серуенгедайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қарды бақылау</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:ағаштар түбіне</p>	<p>Суық торғайды бақылау</p> <p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау</p> <p>Қысқы еңбекпен таныстыру,үлкендердің еңбегін түсіндіру</p>	<p>Аяз күнді бақылау</p> <p>Аяз туралы түсінік беру,оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру</p> <p>Еңбек:тайғанақ жерге құм</p>	<p>Желді бақылауды бекіту</p> <p>Кимылды ойын: «Екі аяз»</p> <p>Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру</p>

<p>қар үю Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Шапшандыққа, жыл- дамшешім қабыл- дауға үйрету (қимыл белсенділігі)</p>	<p>Еңбек: қар күреу Қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керек - тігін үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Шапшандыққа үйрету (қимыл белсенді- лігі)</p> <p>Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке өтерілу, төбешіктен үскендете жеу. Мұз жолмен өз бетінше сыр- ғанау</p>	<p>Еңбек: ауладағы қарды тазарту Балаларды еңбекке ынтасын арттыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр алу» Ептілікке, шапшан- дыққа үйрету (қимыл- белсенділігі)</p> <p>Қарда таяқпен сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>себу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алғажүгіру (ойын әрекеті)</p>	<p>(ойын әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нәпінші?» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру)</p> <p>Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. Балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p> <p>Кеңістік бағыттарына зиянақатысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. (жапсыру)</p> <p>Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Үйшік» Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қоян» Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау (мүсіндеу)</p> <p>«Аққоян» Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Көжектер» Шығармашылық қиял</p>
--	--	--	--	---	---

					ыдамыту, көрнекіліккес үйенеотырыпжәнеқұра стыратынматериалдар дыөзбетіншетандап, ой данқұрастыруға мүмкіндікберу (құрастыру)
Балалар мен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету. Қағаздың қасиеті жайлы түсіндіру. Аршат Әдемі	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету. Ықылас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Аршат	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу лерін қалыптастыру. Әдемі	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Аңсаған
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсеменов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023 демалыс	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>алу жолдарын шынықтыру.</p> <p>Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол</p>	<p>Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)</p> <p>«Киіз үй» Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жан-жаққа қосалқықадаммен (оңға және солға) жүру сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру гимнастикалыққа</p>	<p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскенде тежеу. Мұз жолмен өзбетінше сырғанау. (дене шынықтыру)</p> <p>«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері»</p>	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>алужолдарын шынықтыру.</p> <p>Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз 2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол</p>	<p>Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка) «Киіз үй» Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жан-жаққа қосалқықадаммен (оңғажәнесолға) жүру саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, аяқты бірге, алпақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру гимнастикалықса</p>	<p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтер ілу, төбешіктентүскенде тежеу. Мұз жолмен өзбетінше сырғанау. (дене шынықтыру) «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау (сөйлеуді дамыту) «Қауіпсіздік ережелері»</p>

		ру» Киіз үйдегі заттар - ды салыстыру Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Аула сыпырушы еңбегімен танысу Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: аула	Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ауладағы қарды күреу	Суық торғайды бақылау Суық торғай деп атағанын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қар күреу Қарды күреп күреу арқылы жол жасап, күректі	Қарды бақылау Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойлау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: алаңды қардан тазалау Ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу

		сыпырушыға көмектесу Еңбекке баулу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Секіруге, затты лақтыруға жат – тықтыру (ойын жаттықтыру)	Балаларды еңбек сүйгіштікке, үлкенге көмек беруді үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшандыққа үйрету	қалай ұстау керекті-гін үйрету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту» Ойын ережесін сақтай отырып ептілікке, шапшандыққа үйрету (ойын әрекеті)	(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге» Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту (қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Үй жануарлары» Бейнеленген үй жануарларды қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. «Сәйкесін тап» ойыны (қоршаған ортамен танысу) «Қошқармүйіз»	«Құмсағат» Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу (мүсіндеу) Күн тәртібі бейнеленген суретті бояу (сурет салу) Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру (көркем әдебиет)	«Музыкалық әткеншек» Міндеті: әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. (музыка) «Ұлпалар» Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандату Ұлпалардың	«Әдемі тостаған» Ермексазбен еркін әрекеттер жасату (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру

		Ермексаздан оюларды жасап көру (мүсіндеу)		суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Ақшақар» Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	
Балалар мен жеке жұмыс		Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.	Бір бірден ,шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету. Мәдени гигиеналық	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Әдемі

		дөңгелек есе білуге , Әдемі үйре. Аршат		дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ықылас	
Балалардың үйге қайтуы	Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнт әртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріндер? Жарайсындар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыкалық әткеншек» Міндеті: әнді тындауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. (музыка)</p> <p>Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты</p>	<p>1. Тепе-теңдік - көлбеу тақтаймен түзу, қолды екі жаққа 2. Секіру - тіректердің үстінен екі аяқпен секіру (сырықтар арасындағы қашықтық 50 см) 3. Допты екі қолмен бастың арт жағынан бір-біріне лақтыру қатарда тұру (әдіс - тізерлеп отыру).</p>	<p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу (Қазақ тілі)</p> <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып</p>	<p>1. Допты екі қолмен жоғары лақтыру және шапалақтағаннан кейін оны қағып алу 2. Жыртып шығу түйреуіштердің арасында төрт жағынан, оларға қол тигізбестен 3. Қатарда тұрып допты лақтыру (төменнен екі қолмен) 2,5 м қашықтықтан.</p>	<p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см). 2. Доптарды заттар арасында домалату (текше, дәрілік доп). 3. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см). (Дене шынықтыру)</p> <p>«Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу</p>

<p>байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортаментанысу, көркем әдебиет)</p> <p>«Үш торай» ертегісі Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)</p> <p>«Үш торай» Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу)</p>	<p>4. Секіру - алға қарай жылжып, 5 м қашықтықта аяқтан аяққа секіру (Дене шынықтыру)</p> <p>«Кім жылдам жұбын табады» ойыны Ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады (математика негіздері) Заттарды жұптастыру» Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету</p>	<p>беру Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Тышқан» Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату (мүсіндеу)</p>	<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Шырша ойыншықтары» Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату (мүсіндеу)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнайды? Қай кезде баяу ойнайды? (Музыка)</p>	<p>Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Шырша ойыншықтары» Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу (математика негіздері)</p>
--	--	--	---	---

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Итті бақылау Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	Алғашқы қарды бақылау Табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну (қоршаған ортамен таныстыру)	Қардың қасиетін бақылау Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Көшелерді бақылау Көшеде тәртіп сақтау туралы, жол ережесі туралы білімде -рін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Алаңдағы ағаш – тарды бақылау Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынның балаларға түсіндіру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруға жаттықтыру, көзбен мөлшерлей білулерін дамыту
	Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету (еңбек әрекеті)	Еңбек: ағаш түптерін қармен жабу (еңбек әрекеті)	Еңбек: қарды күреу Еңбекке баулу (еңбек әрекеті)	Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту Бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету (еңбек әрекеті)	Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Затты лақтыру дағдыларын бекіту (қимыл белсенділігі)
	Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу (ойын әрекеті)	Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-тез жүгір!» Ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту	Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Затты лақтыру дағдыларын бекіту (қимыл белсенділігі)	Қимылды ойын: «Жүргізушілер	

		(қимыл белсенділігі)		және жаяулар» Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу (ойын әрекеті)	(ойын әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызықты ертегілер» Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату (сөйлеуді дамыту) «Топты безендіру» Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)	«Ұғымдарды бекіту» Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар) Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертең- гілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) «Шыршаны	«Көліктерді салыстыру» Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату (математика негіздері) «Әдемі гүлдер» Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату (мүсіндеу, жапсыру)	«Шырша композициясы» Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану	«Сиқырлы ойыншықтар» Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

		безендіру» Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату (жапсыру)		дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгергенін қадағалау. Әдемі . Аршат	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білулерін қалыптастыру. Ықылас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Аңсаған	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Денені жалы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін қадағалау. Маржан	Салыстыру нәтижеін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Әдемі
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тындау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>			<p>Төрттүлікті бағатына да мдардың кәсіпшілік атауларына ныстыру: «қойшы», «жылықшы», «түйеші», «сиыршы» ат алған атаулардың олардың негізінде бағаланыстырылуын түсіндіру. Төрт түлікіелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (қазақ тілі)</p> <p>Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы балаларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес ететін еместігін анықтай білуді</p>	<p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бірауқытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бірігіп жүз және жазу, көтеру Және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып (Дене шынықтыру)</p> <p>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен</p>	<p>НҚҚЖ: 1. Тепе-теңдік — Қиғаш тақтада жүру және жүгіру (биіктігі 40 см, ені 20 см) - 2-3 рет. 2. Текшелер арасында оң және сол аяқпен секіру (қапшықтық 5 м) - 3-4 рет. 3. Лақтыру - допты себетке екі қолмен лақтыру (5-6 рет). Ойын «Көжектің үйі» Дене шынықтыру)</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен</p>

			і дамыту. (математика негіздері) Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу (жапсыру)	құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру) .	сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Қыс мезгілінде, жаңа жыл мерекесін тойлаудағы ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Жаңа жыл мерекесінде ата-апаларына барды ма сұрау.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)	Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Олардың үстіндегі қардың қалыңдығы неге әр түрлі екенін анықтату. Мысалы шырпада қар қалың болса, кейбір жеміс ағаштарында қар ондай қалың еместігін байқату. (қоршаған ортамен таныстыру)

			<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтарымен әндерін естеріне түсіру. Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>Қардан тасбақа жасату. (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойыны ежелерін саналы түрде сақтауға баулу Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (музыка)</p>	<p>Қарда ағаштарды бейнелету (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе» Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Сызбаны</p>	<p>Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Топтағы өсімдікті немесе жануарды</p>	<p>Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композициялар</p>

			(карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыру дағдыларын бекіту. Маржан.	Шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғаната білуді түсіндіру. Ықылас Аршат	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Алуа Аңсаған
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті			«Дабыл соғу» жаттығуы Тәрбиеші дабыл	«Өз туынды тауып ал» (туды сипаттау)	«Не қалай дыбыстайды?» Суреттерге қарап,

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>соғады, балалар неше соққы болғанын іштерінен санап, карточкасында осыншама нәрсенің суреті бар бала оны жоғары көтереді (математика негіздері)</p>	<p>Әр мемлекеттің ішінде өз туын табу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойнату</p>	<p>қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимыл - дарын келтіру (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.</p>				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 9.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңе сберу	Баланықыс мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға ғажайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көреміз бе балалар? Теледидар арқылы күнделікті бір мамандық иесі туралы фильм көрсету. «Қандай мамандық иелерін білетінін сұрау?». «Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

	<p>Міндеті: әнді тындауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. (музыка)</p>	<p>бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды алға, жоғары көтеріңіз, бүйірлер арқылы төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз.</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол артта. Отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз. Жоғары көтеріліңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, қолдар белде. Қолды екі жаққа, оңға (солға) қисайтыңыз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>4. б.қ. - тізе тіреу, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды жағыңызға алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге - аяқтар алшақ). 1-8 шот бойынша орындалды;</p>	<p>құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес шабақтарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (қазақ тілі)</p>	<p>уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бірігіп және жазу, көтеру</p> <p>Және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып (дене шынықтыру)</p> <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)</p>	<p>см, ені 20 см) - 2-3 рет.</p> <p>2. Текшелер арасында оң және сол аяқпен секіру (қапшықтық 5 м) - 3-4 рет.</p> <p>3. Лақтыру - допты себетке екі қолмен лақтыру (5-6 рет). (дене шынықтыру)</p>
--	--	---	---	--	---

	(дене шынықтыру)			
<p>Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың қаратқан қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру) Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. (сурет салу)</p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына найқындату. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру)</p> <p>Мамандық иелерінің киімдерін киіп ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дәрігер Дәрігермен мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көпкөпішпдеріні Кәрілікті жемдеймін. <i>Ө. Тұрманжанов</i></p> <p>Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумамайтын Әсем қаласаламын. <i>Ш. Садыханов</i> тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет)</p> <p>Алтын қоржыннан әртүрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері)</p>	<p>Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері)</p> <p>Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояу. Бейнелеу әрекетінен оңқұтыларды, қылқал амдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.</p>	<p>Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. (мүсіндеу)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балабақша ішінде серуен. Әр түрлі мамандық иелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,</p> <p>Қардан аю құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Дәрігермен бірге серуенге шығу. Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану керектігі туралы айтып түсіндіреді. Балалар өздерінің ойларын айтып әңгімеге қосылады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешіккөтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өзбетімен сырғанау.</p>	<p>Аула тазалығына жауап беретін маманмен таныстыру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p> <p>Қарда таяқпен сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)</p>	<p>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p> <p>Ауа райын бақылау, қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айту. олардың ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы айту. (қоршаған ортамен танысу)</p>

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар пешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаурау және тағы басқа әрекеттер)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндетте мелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік қорғаларын сақтауды үйретіледі. (мүсіндеу) Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апарып жеткізіледі. (жапсыру) Ұнататын әнін таңдауы және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдым дапырша, сол жағым да апапай) айтуды үйрету. (математика негіздері)	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Кеңістік бағыттарын өзін қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиын емес өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру) Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде	Сурет салу кезінде	Тілдегі барлық	Бір бірден шеңберге	Кеңістік пен уақытты

	қарындашты, қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету. Қағаздың қасиеті жайлы түсіндіру. Ерназар	қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету. Әдемі	дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Әділхан Нұркелді	қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білулерін қалыптастыру. Аршат	бағдарлай білуге үйрету. Алуа
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларыныңорындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

«Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)

«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату.

Кеністікбағыттарынезінеқатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (меніңалдымдаустел, солжағымдаорындық түр).

(математика негіздері)

Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату.

ЖДЖ:
Қолдыалға, екіжаққа, жоғарыкөтеру(біруақытта, кезекпен), төментүсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төментүсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екіаяқтыкезекбүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолыназатұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып (Дене шынықтыру)

Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, олардызатесім

Артикуляциялықжәнедауысаппаратын, сөйлеудегынысалуды, фонематикалықжестуді, анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәне, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі)

Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбөліктері(таңертөң, күндіз, кеш, түн) олардыңсипаттамалықкерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. (математика негіздері)

Спорттық жаттығулар:
Шаңғыменжүру: шаңғыменбірініңартынанбіріжүру; ересектердің көмегіменшаңғыныкйіп, шепу. Қимылды ойындар (Дене шынықтыру)

Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

Шығармашылыққиялдыдамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. (жапсыру)

Негізгі қимылдар:
1. Тепе-теңдік — Қиғаш тақтада жүру және жүгіру (биіктігі 40 см, ені 20 см) - 2-3 рет.
2. Текшелер арасында оң және сол аяқпен секіру (қашықтық 5 м) - 3-4 рет.
3. Лақтыру - допты себетке екі қолмен лақтыру (5-6 рет).

Ырғақтық жаттығулар.
Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Дене шынықтыру)

«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. (сөйлеуді дамыту)

Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын

	(сөйлеуді дамыту)	дерменсептіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Эртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратына дамдарту ралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)			қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көліктүрлерінің қолдануын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуді. Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс атауды дамыту. (қоршаған ортамен	Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны бояулармен бояту. (сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түс	Қардан қалашық құрастыру. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып анықтату. Оны айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын	Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді танырту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстары тану, атауды пысықтау.	Кітаптардан көліктердің суретін қарату. Осы аптада ұнаған іс әрекеттері туралы, жаттаған тақпақтары туралы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтату. Сызғыз немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде,

	<p>танысу) Қимылды ойын «Автобус»</p>	<p>кендете жеу. Мұз жолм енөз бетін шесырғанау . Бағдаршам түстерінің белгілерін сәйкес көш еденөтуде ағдыларын ж етілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>жолдың жиегіндегі қар денгейін анықтап, салыстыруды пысықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды. Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады. «Лего» конструкторлар дан құрастырту: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орн ынақою, құрастыру бар ысында қауіпсіздік ереж елерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p>	<p>Ермексасдан көліктер жасап көруіне жағдай жасау. (мүсіндеу) Машина Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тіл імді. Ә. Табылдиев Тақпағын жаттаға бейімдеу. (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>Ермексасдан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Ұшақты суретін салу (сурет салу) «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қара пайым қойылымдарды йнауға, образды бейнел еу үшін мәнерлілік құра лдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолд ау. Ұшақ пен кемені бояту. (сурет салу) Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)</p>	<p>Құрылыс материалдар ынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орн ынақою, құрастыру бар ысында қауіпсіздік ереж елерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ермексасбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)</p>

	Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді қиып жапсырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Ерназар	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету. Назымгул	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру Алуа	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу лерін қалыптастыру. Әдемі	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Аршат Алуа
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	«Киімдер» ойыны Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейту, рет-ретімен қоюға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	«Адамға ең қымбат-отбасы» түсіндіреді Сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	«Тапшы, кімнің дауысы» ойыны: «Секір, секір» деген кім білгіш болсаң таба ғой Тауыш ал да, өзің кеп Сол орынды ала ғой (қимыл дағдысы)	«Ойнайық та, ойлайық» ойыны Музыка ойнатылады Балалардың қолындағы ою үлгісі бір-біріне беріліп отырады Музыка тоқтаған кезде, ою-үлгісі қай ба- ланың қолында қалып қойса, сол бала еңбек туралы мақал-мәтел айтады (музыка)	«Үй құстары» ойыны Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады (математика негіздері)

Балалардың үйге қайтуы

Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.
Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.
Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлықтан ытыуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада.				

Қыста қанша ай бар?
 Атап беріңдер?
 Жарайсындар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.
 Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.
 «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,
 қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қолдануы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу)
 Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. (көркем әдебиет)
 Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояу, заттарды бояудасыз балармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төмен емес еселенген аңыздан оңға

НҚҚЖ: 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды алға, жоғары көтеріңіз, бүйірлер арқылы төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз
 2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол артта. Отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз. Жоғары көтеріліңіз, бастапқы күйге оралыңыз
 3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, қолдар белде. Қолды екі жаққа, оңға (солға) қисайтыңыз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (дене шынықтыру)
 «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып

Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. (қазақ тілі)
 «Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)
 Аюдың суретін бояу суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу).

ЖДЖ: 1. б.қ. - тізе тіреу, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды жағыңызға алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу
 2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге - аяқтар алшақ). 1-8 шот бойынша орындалды;
Тыныс алу жаттығулары «Ара дыбысы» (дене шынықтыру)
 Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын дыбыс туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білу

Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. (дене шынықтыру)
 Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтықсу.
 Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар.
 Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту)
 Топтағы ойыншықтарды беуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату.

	<p>шіннің шеткі сызығына ншықпайырғақты түрде баяуды қалыптастыру. (сурет салу).</p>	<p>беру. Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату. (мүсіндеу)</p>		<p>Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауп саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері)</p> <p>Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)</p>	<p>(математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. (математика негіздері)</p>	<p>Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылату. Қыс мезгілінде не істеуге болатынын сұрау. Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасату. (қоршаған ортамен</p>	<p>Жабайы аңдар, оларды н сыртқы түрі, қозғалу ы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделу уі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі аусымға тән көріністер</p>	<p>Далада не бар? Қоршаған орта заттар ы, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы ты түсініктерін кеңейт у. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы шыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу</p>

	<p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>танысу) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату, салыстыру. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>ді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>ашық жерге қою. Қайсысының бірінші мұздағанын анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p>	<p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>
<p>Серуенненоралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері)</p> <p>«Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан ұя құрастыру</p>	<p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Мектеп туралы бастап</p>

		<p>Қыс Қыс келді, қыс иықтап, Қалдыаюла рұйықтап. Қыс келді, қыс мұзқарлы, Қыраулыда, ызғарлы.</p> <p>Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасау. (жапсыру)</p>	дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)	қытүсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Тілдегі барлық дыбыстарды қайта білуге үйрету. Ертегік ейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Ықылас	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Нұркелді	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Әдемі	Бір бірден шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Аршат	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Маржан
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес ережелерді оқытып, ағзаға түсетін салмақты реттеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенің топта досың кім? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша	ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бірауақытта, ке	Сиқырлы суреттер» Үлгі бойынша жай,	Негізгі қимылдар: 1. Тепе-теңдік — Қиғаш тақтада жүру	Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату,

талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Музыка маманының жоспары бойынша

«Достық»
Сурет бойынша әңгімелесу. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту
(сөйлеуді дамыту)

Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту
(құрастыру)

ЖДЖ:
Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бірауақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек біртіндеп жүз және жазу, көтеру

Және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып
(дене шынықтыру)

«Адал дос»
әңгімесін оқып беру
Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

«Ит»
Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату

«Сықырлы суреттер»
Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету
Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру
(Қазақ тілі)

«Жаман жолдас»
әңгімесін оқып беру
Кейіпкерлерге жана-шырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау
(көркем әдебиет)

«Ғажайып қоржын»
Қоржыннан шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету

Негізгі қимылдар:

1. Тепе-теңдік — Қиғаш тақтада жүру және жүгіру (биіктігі 40 см, ені 20 см) - 2-3 рет.
2. Текшелер арасында оң және сол аяқпен секіру (қашықтық 5 м) - 3-4 рет.
3. Лақтыру - допты себетке екі қолмен лақтыру (5-6 рет)
(дене шынықтыру)

Музыка маманының жоспары бойынша

«Нешінші? Қанша?»
Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету
(математика негіздері)

«Лего» құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру, құрастырған сандары-

Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.

(дене шынықтыру)

«Әңгімелеп үйренеміз»
Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту
(көркем әдебиет)

«Сана, салыстыр»
Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту.
(математика негіздері)

		Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	(математика негіздері)	нан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (құрастыру)	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқыш көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: жолдарды	Жеңіл көліктерді бақылау Автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жан - жаққа Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асықпа! (қоршаған ортамен	Қар ұшқындарын бақылау Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Танымдық белсенділіктерін дамыту Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып Тазарып бар кір, шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет сала бастады (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру Көркем сөз: Батар күннің Атар таңы бар Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да еріп (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту) Еңбек: аққала жасау Қармен жұмыс істеуге үйрету (еңбек әрекеті)	Ауа райын бақылау Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жап-қандай Көз тоймайды қара-саң. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазартау Өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Арқан тарту»

	<p>қардан тазарту Бір-біріне достық көмек беруге, еңбек- сүйгіштікке тәрбие - леу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тыш-қан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту (ойын, қимыл- қозғалыс)</p> <p>Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу)</p>	<p>таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыс тарды дұрыс орындай білуге үйрету (ойын, қимыл- қозғалыс)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көт ерілу, төбешіктен түске өтете жеу. Мұз жолмен ө тбетінше сырғанау</p>	<p>Еңбек: қардан қамал тұрғызу Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Бастаған істі аяқтауға үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Екі аяз» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту (ойын әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Ептілікке, шапшаңдық қа тәрбиелеу (ойын, қимыл- қозғалыс)</p>	<p>Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қимыл-қозғалыс)</p> <p>Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Достарымның ойыншықтары» Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу Бірлесе ойнау (мүсіндеу)</p> <p>Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету (жапсыру)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру)</p> <p>Суреттер бойынша ертегі құрастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жаман жолдас» ертегісі Ертегі желісі бойынша пығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу (жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету (музыка)</p>	<p>«Кішкентай достарымыз» (ит пен мысық) Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Мысық» Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру (мүсіндеу)</p>	<p>«Сен білесіңбе?» Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттеріне тауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Досымның үйі» Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау (мүсіндеу)</p> <p>Өзі таңдаған заттың суретін салдырту Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту дағдысын пысықтау (сурет салу)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды қайта білуге үйрету. Ертегікөйіпкерлеріне жанашырлықтануға</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын</p>	<p>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын</p>	<p>Бір бірден, шеңберге қайта тұра білуді, саптағы өз орнын таба білуді үйрету. Мәдени гигиеналық</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын</p>

	Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Аңсаған	еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету. Аршат Әдемі	үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру. Маржан	білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу лерін қалыптастыру. Ықылас	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз»				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері

Дүйсенбі
05.02.2024

Сейсенбі
6.02.2024

Сәрсенбі
7.02.2024

Бейсенбі
08.02.2024

Жұма
09.02.2024

Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі іжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес реттеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша «Достық» Сурет бойынша әңгімелесу. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз	ЖДЖ: 1. б.к. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды алға, жоғары көтеріңіз, бүйірлер арқылы төмен түсіріңіз, бастапқы күйге	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді нығайтуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәң, к, ү, ұ, і, ғ	НҚҚЖ: Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда	ЖДЖ: 1. б.к. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз. Бүкіл аяққа түсіңіз, бастапқы күйге

дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)

Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту

(құрастыру)

оралыңыз

2. б.к. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол артта. Отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз. Жоғары көтеріліңіз, бастапқы күйге оралыңыз

3. б.к. - отыру, аяқтар алшақ, қолдар белде. Қолды екі жаққа, оңға (солға) қисайтыңыз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (дене шынықтыру)

«Адал дос» әңгімесін оқып беру Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

«Ит» Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату,

дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі)

«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет)

«Ғажайып қоржын» Қоржыннан шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету (математика негіздері)

қалыптастыру (дене шынықтыру) «Менің балапандарым қайда?»

Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту, бағдарлама материалын бекіту. (музыка)

«Нешінші? Қанша?» Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негіздері)

«Лего» құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру, құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді

оралыңыз (4-5 рет). 2. б.к. - аяқ иық енінде, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). 3. б.к. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет). 4. б.к. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында. Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық». Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). (дене шынықтыру)

«Әңгімелеп үйренеміз» Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)

		суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)		дамыту (құрастыру)	«Сана,салыстыр» Геометриялық фигура-ларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту . (математика негіздері)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқыш көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай (қоршаған ортамен таныстыру,көркем	Жеңіл көліктерді бақылау Автомобильдер туралы білімдерін бекіту,оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жан - жаққа Келе жатқан көлік ке	Қар ұшқындарын бақылау Қар ұшқындарының ертүрлі формада болатынына назар аудару. Танымдық белсенділіктерін дамыту Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек,ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып Тазарып бар кір, шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет сала бастады (қоршаған ортамен	Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға түсінік беру Көркем сөз: Батар күннің Атар таңы бар Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да еріп (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту) Еңбек:аққала жасау	Ауа райын бақылау Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жап-қандай Көз тоймайды қара-саң. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Еңбек:кішкентай балдырғандардың ойнай тын ауласын қардан тазартау Өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті)

	<p>әдебиет</p> <p>Еңбек:жолдарды қардан тазарту Бір-біріне достық көмек беруге, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тыш-қан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту (ойын,қимыл-қозғалыс)</p> <p>Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу)</p>	<p>Жол бер, өтсін, асықпа! (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету (ойын,қимыл-қозғалыс)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолмен өзбетіншесырғанау</p>	<p>таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек:қардан қамал тұрғызу Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Бастаған істі аяқтауға үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Екі аяз» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту (ойын әрекеті)</p>	<p>Қармен жұмыс істеуге үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: « Аңшы мен қоян» Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу (ойын,қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Қимылды ойын: «Арқан тарту» Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру (ойын,қимыл-қозғалыс)</p> <p>Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Достарымның ойыншықтары» Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу Бірлесе ойнау (мүсіндеу)</p> <p>Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету (жапсыру)</p> <p>Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру)</p> <p>Суреттер бойынша ертегі құрастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жаман жолдас» ертегісі Ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу (жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету (музыка)</p>	<p>«Кішкентай достарымыз» (ит пен мысық) Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Мысық» Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру (мүсіндеу)</p>	<p>«Сен білесіңбе?» Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттеріне тауып ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Досымның үйі» Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау (мүсіндеу)</p> <p>Өзі тандаған заттың суретін салдырту Бейнелеу әрекетінен соңқұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау (сурет салу)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта</p>	<p>Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық</p>	<p>Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Аңсаған</p>

	дағдыларын қалыптастыру. Маржан	дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету. Әдемі	білу дағдыларын қалыптастыру. Ықылас	дағдыларды орындауда дербестік танығта білулерін қалыптастыру, Ерназар	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстарымен таныстырып отыру. Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарпығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сен де бар бала				

	<p>Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыкалық ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу 1. Қолды екі жаққа жайып, қайта жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп, қолды оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орнында тұрып айналу (Музыка)</p> <p>«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>«Тілдің дыбысталу мәдениеті»</p>	<p>НҚҚЖ :1. Кішкентай допты бір қолмен еденге 3-4 рет қатарынан соғып, екі қолмен ұстап алу. 3-4 рет қайталаңыз. 2. Екі аяқпен секіру, алға жылжу, - аяқты алшақ аттап, аяқпен бірге секіру және т.б. Қашықтық 3 м, бірнеше рет қайталаңыз. 3. Тепе-теңдік - бір қатарға бір-бірінен 0,4 м қашықтықта орналастырылған заттар арасында саусақтармен жүру. Қашықтық 3 м, 2 рет қайталаңыз. (дене шынықтыру)</p> <p>«Спорт алаңшасы»</p>	<p>«Ақымақ қасқыр» Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (Қазақ тілі)</p> <p>«Қызықты ойындар» Ойын түрлері туралы әңгімелеу Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату (көркем әдебиет)</p> <p>«Орамал»</p>	<p>Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету (Музыка)</p> <p>Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.к. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты жоғары лақтыру (жоғары емес), екі қолмен ұстау (5-6 рет). 2. б.к. - аяқтың иық енінде тұруы, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Допты еденге лақтыру, оны екі қолмен ұстап алу (4-5 рет).</p>	<p>1)Б.к. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол кездейсоқ, доп еденде. Допты айнала секіру, екі бағытта, қысқа кідіріспен кезектесіп (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуы «Ботқа пісіп жатыр» (дене шынықтыру)</p> <p>«Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату Асық ойыны туралы айтып түсіндіру</p> <p>Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын,</p>

	<p>Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қозы»</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу)</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. спорт алаңшасын жасату (құрастыру)</p> <p>«Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>3. б.к. - аяқ иықтың енінде тұрыңыз, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Алға еңкейіңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Спорттық ойын» Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Өлшемдер» Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрманжанов Тақпағын жаттату (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жұмбақ: Жиегіне шатырдың</p> <p>Мұздан шеге қатырдым (сүнгі) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Ұзындыққа секіру</p>	<p>Бұлттарды бақылау Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту Жұмбақ: 1. Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дымқалмай Түйдектеліп көшеді Тоз-тоз болып өшеді 2. Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшысын Қыраттарға шөлдеген (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау Бірлесе жұмыс істеуге үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей»</p>	<p>Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө. Ақпбекұлы Ұбырып – шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: жолдарды орындықтарды қардан тазалау (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын</p>	<p>Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсініктерін молайту Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы еді Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту (қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Қарды бақылау Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз: «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ Жібердің қысып-ақ Қалмаспыз біз деген Боранға ұшырап Аппақ қар жауа бер Риза ғой саған ел Боратты-ау бора ным Қайратын қарай көр Біз батыл баламыз Жылы үй, қорамыз Ақ ұлпа қарыңнан Аққала соғамыз (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: сырғанаққа су себу Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету (еңбек әрекеті)</p>

	дағдыларын қалыптастыру (қимыл-қозғалыс)	Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету (ойын әрекеті)	дамыту (ойын, қимыл-қозғалыс)		Қимылды ойын: «Екі аяз» Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру (ойын әрекеті) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккөтерілу, төбешіктентүскендете жеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Арба ойыншығы» Еремексазды қолдануда дағдыларын пысықтау арқылы ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипаттармен сипаттау арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру	«Орамал» Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, белшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру) «Ойыншықтарға дәл зерттеу жүргізу» Айналамыздағы қоршаған ортамен ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғанын таныту	«Біздің балбақша - дағы ойын алаңы» Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттерді өзара бөлісуді жетілдіру (мүсіндеу) «Ұзын-қысқа жолақтар» Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету. Түзді қалыптастыру.	«Түрлі түсті доптар» Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру (жапсыру) «Түрлі түсті доптар» Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе	«Не салғым келсе, соны саламыз» Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Тапсырманы орында» Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма беру. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу

	(математика негіздері)	асалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	усызық бойы мен алды мен қысқа, кейін ұзын жолақтардың қиюды үйрету (жапсыру)	ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Аршат Әдемі	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету Ықылас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру Бейбарыс, Дияр, Ерқанат, Захар	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білулерін қалыптастыру Халид, Захар, Ерқанат	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Айбибі, Ердаулет, Дияр, Бейбарыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу				
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Табиғат дыбысы» (құстардың дауысы жазылған ұнтаспа) (музыка) «Техника құралдары»	НҚҚЖ: Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында	Сөздерді анық айт» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөй- леуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және	ЖДЖ: 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары	1. Тепе-теңдік - арқанда басымен қаппен, қолды белбеумен жанынан адымдап жүру (2-3 рет). 2. Обручтан құрсауға секіру бір-бірінен 40 см қашықтықта

<p>Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қай қолымда тап» Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту (математика негіздері)</p>	<p>орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Кеністікті бағдарлау» Бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) (математика негіздері)</p> <p>«Ас бөлмесіндегі техника құралдары» Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)</p>	<p>қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі)</p> <p>«Бір атаның ұрпағы» Әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың суға және мұзға бұға айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Карточканың қай бөлігінде орналасқан» Заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеністік бағыттары өзін қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-</p>	<p>көтеріңіз. Бүкіл аяққа түсіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.к. - аяқ иық енінде, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). 3. б.к. - еденде отыру, аяқтар тұзу, қолдар артта. Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет). (дене шынықтыру)</p> <p>«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» Әңгімелесу Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыс бейнесі» Қоршаған ортаның</p>	<p>көтеріңіз. Бүкіл аяққа түсіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.к. - аяқ иық енінде, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). 3. б.к. - еденде отыру, аяқтар тұзу, қолдар артта. Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет). (дене шынықтыру)</p> <p>«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» Әңгімелесу Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыс бейнесі» Қоршаған ортаның</p>	<p>орналастырылған (6-8 шенбер) - 2-3 рет. 3. Допты бір-біріне лақтыру және қатардың ортасында еденнен секіргеннен кейін оны ұстап алу. Бір қолыңызбен лақтырыңыз, ал екі қолыңызбен ұстаңыз (10-12 рет). (дене шынықтыру)</p> <p>«Ит, мысық және тышқан» Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Тұрмыстық техника» Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру (қоршаған ортамен танысу)</p>
---	--	--	---	---	---

			солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (математика негіздері)	әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Үлкен - кішкентай» Міндеті: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыка ритмін сезінуге баулу (музыка)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Қардың түсуі» Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем сөз: «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп Шұқырларға толады	«Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады Ит қарға аунаса қарлы	«Жеңіл көліктерді» бақылау Автомобильдер туралы білімдерін бекіту Көркем сөз: «Тәртіп керек баршаға» Е. Елубаев Бұзба көше тәртібін	«Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру Сұрақтар: Жұлдыздар түнде қайд кетеді? Күн неге батады? (қоршаған ортамен	«Ағаштарды» бақылау Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Көркем сөз: «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш Ағаштарды аядым

<p>Иығына қонады кеп Мойнына да қонады Жауып бітер қарды тосып Үйіне де сыймай сың Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсын (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек:өз алаңын- дағы ағаш түптерін қармен көму Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Белгілі бойынша әрекет етуге үйрету (ойын әрекеті)</p>	<p>боран болады Қыс аязды болса,жаз ыстық болады (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:қардан қала тұрғызуға қар жинау Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптасты- ру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Ізбе із» Теп-теңдікті сақтау Алдыңғы түскеніз үстіне дәл түсуге тырысу (қимыл-белсенділігі)</p>	<p>Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезін де Абайлап қара жан- жаққа Келе жатқан көлікке Жол бер,өтсін, асықпа! (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге,қимыл- қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету (ойын әрекеті)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Еңбек:ойын алаңында - ғы қарды сыртқа шығару.Еңбексүйгіштік ке, бірлесе еңбек етуге тәр- биелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Жердің күнді айналуы» Күн туралы білімдерін бекіту (ойын әрекеті)</p>	<p>«Тоңбасын»-деп бұл ағаш Орап қойдым аяғын (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үю Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: « Кім ағашқа бұрын жетеді?» Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту (қимыл-белсенділігі)</p>
<p>Серуеннен оралу Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін</p>				

аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ұялы телефон» Ұялы телефон жайлы ақпарат беру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан телефонды мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p>«Көлік құралдары» Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратына дамдартуралы білімдерін жетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату (мүсіндеу)</p>	<p>Еркін тақырып Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту (сурет салу) «Ертегі кітаптар» Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Жануар әлемі» Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Робот» Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау (құрастыру) екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, бас уәдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету (мүсіндеу)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету. Бейнелеу</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын</p>	<p>Шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды,</p>	<p>Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Маржан</p>

	<p>өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгергенін қадағалау Аршат .Әдемі</p>	<p>қалыптастыру. Біқылас</p>	<p>дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыру дағдыларын бекіту. Аңсаған</p>	<p>бір- бірін сырғаната білуді түсіндіру. Ерназар</p>	
<p>Балалардың үйгек айтуы</p>	<p>Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күнт әртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 1.03.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлі шеболуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Үлкен -кішкентай»
Міндеті: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыка ритімін сезінуге баулу (музыка)
 «Жыл мезгілдері» Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетінде рін айтқызу Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің

1. Сөмкелерді тік мақсатқа лақтыру оң қолмен (иықтан) е қашықтық 3 м (5 - 6 рет).
 2. Таяқтың астымен жорғалап жүру (шнур) 40 см биіктікте (2-3 рет).
 3. Сымның үстінен басу(биіктігі 40 см) - 2 - 3 рет.
(дене шынықтыру)
 «Көктемнің алғашқы айы»
 Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру
(сөйлеуді дамыту)
 «Қызықты әңгіме»
 Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру

«Бейнелеу құралдары»
 Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу
(Қазақ тілі)
 «Еңбек құралдары»
 Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету
(мүсіндеу)

«Қай аспапта ойнаймыз»
 Бейне таспа арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру (ішекті, ұрмалы, үрмелі)
(Музыка)
ЖДЖ: Допты бір-біріне лақтыру және қатардың ортасында еденнен секіргеннен кейін оны ұстап алу. Бір қолыңызбен лақтырыңыз, ал екі қолыңызбен ұстаңыз (10-12 рет).
 Өрмелеу гимнастикалық қабырғаға басқаша шығу және төртінші рельс бойымен қозғалу; рельсті аттап өтпестен төмен түсу (2 рет).
 2. Гимнастикалық орындықта жүру, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың саусағына қойып, белдікке қолдар

НҚҚЖ : 1. Жүгірумен биіктікке секіру (биіктігі 30 см) - 5-6 рет.
 2. Нысанаға сөмкелерді оң және сол қолмен лақтыру (иығынан) - 5-6 рет.
 3. Түйреуіштер арасында төрт аяғымен жүру (2-3 рет).
(дене шынықтыру)
«Құрастырып көрейік»
 Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету
(сөйлеуді дамыту)
«Тәулік бөліктерін ажырату»
 Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру
(математика негіздері)

	<p>еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Оюлар» Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p>		<p>(2 - 3 рет). (дене шынықтыру)</p> <p>«Ғажайып қоржын» Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>«Тостаған» Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасау (мүсіндеу)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру Жұмбақ: Жерді тырнап, бұтаны ырғап Шөпті сипап, ұшады зырлап Жанын қинап, ұлиды зарлап (боран) Көркем сөз: Ақ көрпесін жапты да Аяз кенет аптыға Айналаны үрледі Ақ бораны гуледі. Ақ боран-ау, ақ боран Алай-түлей соқ боран Ақ қар ұшып үйрілсін Ауыламызға үйілісін. Еңбек: бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару Мақсаты: бірлесе</p>	<p>Суық торғайды бақылау Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру Көркем сөз: Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр Бұл не ғажап қарасан Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам Көзіме өзім сенбедім Алқызыл болып көрінген Әнші құсы орманының Суық торғай сен бе едің? Еңбек: ойын аланың қардан тазалау Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек: жолды қардан тазалау Мақсаты: аула қараушыға көмектесу Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жинау Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысу. Епті-лікке баулу</p>
----------------------	--	--	--	---	--

	<p>Еңбек етуге, ағаш-арға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Желдиірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау, таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>

		(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету. Қағаздың қасиеті жайлы түсіндіру, Аршат Әдемі	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету, Әдемі	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білу дағдыларын қалыптастыру, Ықыпс Маржан	Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу лерін қалыптастыр. Маржан	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Аңсаған
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойына қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.03.2024	Сейсенбі 5.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024 демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). «Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды сүару (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Қай аспапта ойнаймыз» Бейне таспа арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлық дыбысталуымен таныстыру (ішекті, ұрмалы, үрмелі) (Музыка)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісі Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету (көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>«Қазақстан Республикасының менің» Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту Суреттегі бейнеленген</p>	<p>ЖДЖ :Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдыңбілектеріна йналдыру.Қолдыкеуден іналдынақою,желкегек ою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп тұрып,аяқтың бақайларыменорамалдарды,тағыбасқақсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезеккөтеру. Ойын «Кім жылдам?» (Дене шынықтыру)</p> <p>Сиқырлы ойыншықтар» Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды</p>	<p>Интонациямен сөйлеу» Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу (Қазақ тілі)</p> <p>Ғажайып қоржын» Зат есімдерді сын есімдермен байла - ныстыруға үйрету . Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жаңбыр» Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу (жапсыру)</p>	<p>НҚКЖ :1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен аяққа тіреуішпен «Аю» (2 рет). 2. Гимнастикалық орындықта жүру бүйірлік бүйірлік қадамдар, ортасында отырыңыз, тұрып, әрі қарай жүріңіз, қолдың бастың артында (2-3 рет). 3. Оңға (солға) бүйірден секіру бір-бірінен 40 см қашықтықта орналастырылған қысқа сымдар арқылы (2 - 3 рет). (Дене шынықтыру)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнайды? Қай кезде баяу ойнайды? (Музыка)</p> <p>«Нешінші қанша?» Балалардың назарын тақтаға ілінген</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Әдемі гүлдер» Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>құрастырғызу (құрастыру)</p> <p>«Санау, салыстыру» Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтау. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру (математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Не салғым келсе, соны саламын» Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.</p>		<p>көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негіздері)</p> <p>«Көктем бейнесі» Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. (жапсыру)</p>	
---	---	--	---	--

		<p>(сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтінін туралы түсінік беру</p>	<p>Мұздақты бақылау Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қырауды бақылау Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру</p>	

<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю Бірлесе еңбек етуге, Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Желдиірмен» Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау (ойын әрекеті)</p>	<p>Еңбек: ойын аланың қардан тазалау Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қазан» Бірлесіп ойнауға шақыру (ойын әрекеті)</p>	<p>Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар» Қимылды жаттығу - ларды жасауды үйрету (қимыл-белсенділігі)</p>	<p>Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: жолды қардан тазалау Аула қараушыға көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (ойын әрекеті)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінуін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сурет бойынша сипатта» Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту кездеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көктем әні» Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. «Көктемгі гүлдер» Көктемнің белгілері гүлдерді ермексизден жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу «Аналардың сыйлығы» Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғыз (сурет салу)</p>	<p>«Тұқымнан не өсіп шығады» Өздері отырғызған тұқымға су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) «Қызықты ертегілер» Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p>	
<p>«Әр жыл мезгілінің ағаштары» Екінші топта балалар ермексизбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексизден жасауын ұйымдастыру (мүсіндеу)</p>					
<p>«Топтастыр» Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы</p>					

	туралы түсінік беру. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгергенін қадағалау Ерназар	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Назым гул	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыру дағдыларын бекіту. Әдемі	Шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғаната білуді түсіндіру. Маржан	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Алуа
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақша жайында сұхбат. Сүйікті кітабын алдырту. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойы жасалған жұмыстар туралы ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бесік жыры»	Ырғақтық жаттығулар.	Интонациямен	ЖДЖ: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және	НҚҚЖ: Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа

<p>Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Отбасылық мереке» Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау (музыка)</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Дене шынықтыру)</p> <p>Мерекелік ертеңгілік «Ана-өмір шуағы» Балардың ән айту, билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сөйлеу» Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу (Қазақ тілі)</p> <p>Ғажайып қоржын» Зат есімдерді сын есімдермен байла-ныстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жаңбыр» Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу (жапсыру) Топтастыр» Үшінші</p>	<p>ашу, қолдың білектерінайналадыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақа йларымен орнамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезеккөтеру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнайды? Қай кезде баяу ойнайды? (Музыка)</p> <p>«Анашым» Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы. Маңдайымнан иіскеп ап, Шаптарымды тарашы. Ұйықтап алшы анам-ау, Шаршап келдің жұмыстан! Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері</p>	<p>қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру. Ойын «Көжектер» (Дене шынықтыру)</p> <p>«Салыстыру» Топтағы ойыншық сәресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру (математика негіздері)</p> <p>«Аналар мерекесі» Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	---

			<p>орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Өсу және кему ретімен орналастыр»</p> <p>Анамызға көмектің бірі ойыншықтарымызды ойнап болған соң әдемі етіп жинап қою. Қане ортада қорапта тұрған ойыншықтарды өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату</p> <p>(математика негіздері)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Көшелерді бақылау</p> <p>Көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау</p> <p>Өткен күндердегідей ауа</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Желдің бағытың қапалық арқылы анықтау</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау</p> <p>Өткен күндердегідей ауа райын бақылау</p> <p>Ағаштарды анықтап</p>

	<p>көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: жолдарды, орындықтарды қардан тазалау Бір-біріне достық көмек беруге тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Сақшылар» Белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіруге, айналаны бағдарлауға үйрету (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем пашу (еңбек әрекеті)</p> <p>Ойын: « Орнынды тап» Жылдам жүгіруге жаттықтыру (ойын әрекеті)</p>	<p>рай ын бақылау Ағаштарды анықтап зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: жолды қардан тазалау. Аула қарау -шыға көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Балаларды аңғарымпаздыққа, кеністікті бағдарлай білуге баулу (қимыл-белсенділігі)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Еңбек: ойын аланың тазалау. Алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>зерттеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: жолды қардан тазалау. Аула қарау -шыға көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Балаларды аңғарымпаздыққа, кеністікті бағдарлай білуге баулу (қимыл-белсенділігі)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ең жақсы сөз <i>Н. Жанаев</i> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала</p>	<p>«Еркін тақырып» Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен</p>	<p>«Қызықты ертегілер» Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Жеті лақ» Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру.</p>	<p>«Қызғалдақ» Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату.</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Білезік» Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату (мүсіндеу)</p> <p>«Аналарға арналған ашық хат» Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйым - дастыру (жапсыру)</p>	<p>айналысуға мүмкіндік беру (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>		<p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңдауы бойынша (сурет салу, жапсыру мүсіндеу, құрастыру орындату)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгергенін қадағалау Ерназар</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Назымгүл</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыру дағдыларын</p>	<p>Шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғаната білуді түсіндіру. Маржан</p>	<p>Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Алуа</p>

			бекіту.Әдемі		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. Үйде кітап оқып беруге кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады?				

	<p>Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыкалық-ырғақты қимыл Лентамен жаттығу: 1 Қолды екі жаққа жайып, жоғары көтеріп қайта түсіру. 2 Қолды жоғары көтеріп қолды оңға, солға иілту. 3 Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. (Музыка)</p> <p>Қазақтың салт-дәстүрлері» Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан</p>	<p>НҚҚЖ :Б.к. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз. Бүкіл аяққа түсіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.к. - аяқ иық енінде, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). (Дене шынықтыру)</p> <p>«Әшекей бұйымдар» Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын</p>	<p>Қазақ тілі «Мәнерлеп атайық» Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі нтонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу</p> <p>«Қамшы» Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістікбағыттарынез інеқатыстыанықтау, б ерілгенбағыттақозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)</p> <p>«Қара жорға» әнін</p>		

	<p>басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Қазақтың ұлттық киімдері» Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Сырмақты әшекей лейміз» Дайын әшекей бейнелерін бояту (сурет салу)</p>	<p>айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату (музыка)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Ауа райына бақылау жасау Көктемнің алғашқы</p>	<p>Күнге бақылау жасау Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді</p>	<p>Желге бақылау жасау Көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында</p>		

	<p>айымен соңғы айын салыстыра білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: топырақты тұқым салуға дайындау Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту (қимыл-қозғалыс)</p>	<p>өзгерісін көруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстрын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру (қимыл- белсенділігі)</p>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында дұрыс ұстай білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгергенін қадағалау Әдемі Алуа</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Аршат</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыру</p>		

дағдыларын бекіту
Ықылас.

Балалардың үйге қайтуы

Баламен жылы сөйлесіңіз. Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолдаңыз. Ертегі оқып беріңіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б. Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Реклама

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастырту. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлықта нытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар!				

Сәлем бердім саған елім!
 Тал бесігім туған жерім.
 Сәлем бердім бәріңізге!
 Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар?
 Атап беріндер?деп сұрақтар қойып
 Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату.
 Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.
 «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған
 іс-әрекеттер

НҚҚЖ :Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу;
(дене шынықтыру)

Мерекелік ертеңгілік
 «Ана-өмір шуағы»
 Балалардың ән айту, би

Интонациямен сөйлеу»
 Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу
(Қазақ тілі)

«Ғажайып қоржын»
 Зат есімдерді сын есімдермен байла - ныстыруға үйрету .
 Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау
(сөйлеуді дамыту)

«Жаңбыр»
 Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын

Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру.
(дене шынықтыру)

«Музыкалық әткеншек»
Міндеті: әнді тындауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. (музыка)

«Көктем келді, құс

1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағананыңызға оралыңыз (2-3 рет).
2. Штангалардың үстінен секіру (штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе).
(дене шынықтыру)

«Қыс,көктем»
 Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып,сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)**

		<p>билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Оюлар» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу)</p> <p>«Сақина салу» Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (ойын әрекеті)</p>	<p>немесе құбылыстардың суретін салу (жапсыру)</p> <p>«Қыс, көктем» Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>келді» Көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегіні айтып беру (көркем әдебиет)</p> <p>«Әдемі құс» Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу)</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="943 264 1240 1241"> <p>Күнге бақылауды бекіту</p> <p>Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Жылдамдыққа тәрбиелеу</p> </td> <td data-bbox="1240 264 1541 1241"> <p>Желге бақылауды бекіту</p> <p>Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу</p> </td> <td data-bbox="1541 264 1841 1241"> <p>Маусымдық өзге - рістерді бақылау Табиғаттағы көктемгі өзге рістер туралы түсініктерін қалыптас- тыру. Қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: гүл егетін жерді тазалау Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту (қимыл-қозғалыс)</p> </td> <td data-bbox="1841 264 2148 1241"> <p>Сүнгілерді бақылау Сүнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту, олардың пайда болуын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: аула сыпыру- шыға қар жинасуға көмектесу Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (ойын әрекеті)</p> </td> </tr> </table>	<p>Күнге бақылауды бекіту</p> <p>Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Желге бақылауды бекіту</p> <p>Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу</p>	<p>Маусымдық өзге - рістерді бақылау Табиғаттағы көктемгі өзге рістер туралы түсініктерін қалыптас- тыру. Қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: гүл егетін жерді тазалау Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту (қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Сүнгілерді бақылау Сүнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту, олардың пайда болуын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: аула сыпыру- шыға қар жинасуға көмектесу Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (ойын әрекеті)</p>
<p>Күнге бақылауды бекіту</p> <p>Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Желге бақылауды бекіту</p> <p>Ойын: «Затты тап» Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табу</p>	<p>Маусымдық өзге - рістерді бақылау Табиғаттағы көктемгі өзге рістер туралы түсініктерін қалыптас- тыру. Қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: гүл егетін жерді тазалау Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту (қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Сүнгілерді бақылау Сүнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту, олардың пайда болуын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: аула сыпыру- шыға қар жинасуға көмектесу Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (ойын әрекеті)</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Балалар мен жеке жұмыс		Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Аршат Әдемі	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуге үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыру дағдыларын бекіту. Маржан	Шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғаната білуді түсіндіру. Әділхан мен Ерназар	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Аңсаған
Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау Апта бойы қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.03 – 31.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлықтан ытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

<p>«Музыкалық әткеншек» Міндеті: әнді тындауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. (музыка)</p> <p>«Көктемгі ағаштар» Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстан - ның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Т Ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p> <p>«Бақша ағаштары» Әңгімені оқып беру Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру НҚСЖ : 1. б.к. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында. Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық». Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 2. б.к. - Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті. Мұғалімнің 1-8 есебі бойынша екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге) (Дене шынықтыру)</p> <p>«Бақа ханзада» Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыру- ына мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Неге? не үшін?» Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру (Қазақ тілі)</p> <p>«Бәйтерек» (мнемо кесте) Ата –бәйтерек, Бала–жапырақ мақалын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бәйтерек» Ұжымдық жұмыс Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексизден жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)</p>	<p>ЖДЖ : Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу; (Дене шынықтыру)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнайды? Қай кезде баяу ойнайды? (Музыка «Кім жылдам жұбын табады» Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып</p>	<p>1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен аяққа тіреуішпен «Аю» (2 рет). 2. Гимнастикалық орындықта жүру бүйірлік бүйірлік қадамдар, ортасында отырыңыз, тұрып, әрі қарай жүріңіз, қолдың бастың артында (2-3 рет). 3. Оңға (солға) бүйірден секіру бір-бірінен 40 см қашықтықта орналастырылған қысқа сымдар арқылы (2 - 3 рет). Қимылды ойындар (Дене шынықтыру)</p> <p>«Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне</p>
--	---	--	--	--

		«Бақа» Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау (сурет салу)		саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері) «Топты безендіру» Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) «5 цифры туралы өткенді бекіту» Дәндерді 5еуден жинау Карточкалармен жұмыс жасату (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан шеге қатырдым. (сүнгі) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Бұлттарды бақылау Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту Жұмбақ: 1.Етек жеңі жинал – май Дауыл тұрса дымқал- май Түйдектеліп көше ді Тоз-тоз болып өшеді.	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө.Ақыпбекұлы Ұбырып –шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқып көз аштыр май	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Көктем келісі мен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген	Табиғатта көктемде болатын өзгерістерді бақылау Балалардың байқағыштығын,зейінін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:ауладағы қураған шөпті жинау Жолдастары мен бірлесіп жұмыс

	<p>Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>« Көктем қуаныштары » эстафетасы Қимылдау дағдыларын, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын, қимылдар үйлесімділігін дамыту (ойын әрекеті)</p>	<p>2. Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшы сын Қыраттарға шөлдеген (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: ағаш жапырақ тарын тырмамен жинау және оны тазалау. Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру (қимыл-қозғалыс әрекеті)</p>	<p>Екпіндей соғады Алдыға бастырмай (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу Үлкендер еңбегін бағалау. (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту (ойын әрекеті)</p>	<p>сайрап (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: ағаштың жаңа жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбекке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті» Балалардың күшқуаты мен ептілігін дамыту (қимыл-белсенділігі)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б. Сейсеменов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : сәуір 01- 05,04 айы, 2023-2024 оқу жылы

Күндері/кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп,				

	<p>Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б(сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Қай аспапта ойнаймыз» Бейне таспа арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру (ішекті, ұрмалы, үрмелі) (Музыка «Аспан әлемі» Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап .Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату</p>	<p>ЖДЖ: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1– 1,5минутішіндебаяуқ арқынменжүгіру Бөренеден аттапөту орнынанұзындыққа(шамамен70сантимет р),қысқасекіргішпен секіру. доптыжоғары лақтыру (дене шынықтыру) «Ұшақ» Аспанға немен баруға болады? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдар дан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометрия - лық пішіндерден құрстыруға болаты -</p>	<p>Қазақ тілі «Сөздерді анық айтайық» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу «Жұлдыздар» Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қарандаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме?</p>	<p>ЖДЖ: Қолдыалға,екіжаққа,ж оғарыкөтеру(біруақыт та,кезекпен),төментүсі ру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғарыкөтеріл генаяқтынастынанзатт ыбірқолданекіншіқолғ аберу. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені,соданк ейінаяқтыңұшыңқою,т арсылдату.Қатарынан4 -5ретжартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру (дене шынықтыру) «Ай жұлдыздар»</p>	<p>1. Сөмкелерді тік мақсатқа лақтыру 3 м қашықтықтан бір қолмен (оңға және солға) нықтан жолмен (5-6 рет). 2. Еденде жорғалап жүру артынан орындықтың үстімен жорғалайды (2-3 рет). 3. Гимнастикалық орындықта аяқтың ұшымен жүру, бастың артында қолдар (2 - 3 рет). (дене шынықтыру) «Ертегі құрастырайық» Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып</p>

	<p>Жұлдыздарды көрсету, оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз күйрықты жұлдыз туралы айтып беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жұлдызды аспан» Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау Ендеше орталықтар - ға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>нын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақтардан ұшақ құрастыру (құрастыру)</p> <p>«Зымыран» Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка) Балалар</p>	<p>Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсындар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту (жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ай мен жұлдыздар» Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту (сурет салу)</p> <p>Ұнатып айтатын әнде- рін билерін пысықтау (музыка)</p>	<p>беруі керек (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату (математика негіздері)</p>
--	--	---	---	---	--

		жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту (сурет салу)			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Жиегіне шатырдың</p> <p>Мұздан шеге қатырдым. (сүнгі)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: ауладағы</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Аспан және оның біздің планетамыз - ға әсері жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>1. Етек жеңі жинал – май</p> <p>Дауыл тұрса дымқал- май</p> <p>Түйдектеліп көше ді</p> <p>Тоз-тоз болып</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Өлі табиғат туралы білімдерін байыту</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>«Ұйытқыма жел»</p> <p>Ө.Ақыпбекұлы</p> <p>Ұбырып – шұбырып</p> <p>Ұйтқиды құбылып</p> <p>Ұлпадай ақ қарды</p> <p>Ұршықтай үйіріп</p> <p>Ұлиды қасқырдай</p> <p>Ұйтқып көз аштыр май</p>	<p>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау</p> <p>Көктем келісі мен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Өсіп тұрған бұл не?</p> <p>Жаз болса жайнап</p> <p>Саясына ән салып</p>	<p>Табиғатта көктемде болатын өзгерістерді бақылау</p> <p>Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p>Жолдастары мен бірлесіп жұмыс</p>

	<p>қоқыстарды жинау Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>« Көктем қуаныш - тары» эстафетасы Қимылдау дағдыларын, белгіге жауап қайтару шапшандығын, қимылдар үйлесімділігін дамыту (ойын әрекеті)</p>	<p>өшеді. 2.Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшы сын Қыраттарға шөлдеген (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек:ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Екпіндей соғады Алдыға бастырмай (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек:аланды қоқыстан тазартуға көмектесу Үлкендер еңбегін бағалау (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту (қимыл-белсенділігі)</p>	<p>Құстар жүрген сайрап (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту Еңбекке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті» Балалардың күш-қуаты мен ептілігін дамыту (ойын әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін такпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес	«Ай мен Жұлдыз»	«Ұшақ», «Ғарыш	Тіл ұстарту	«Менің отбасым»	«Маған не ұнады?»

әрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

ертегілер
Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату
Олардың не білгендері туралы сұрау
(көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру
(математика негіздері)
Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп

кемесі»
Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.
Қағаздан ұшақ жасау және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну
(мүсіндеу, жапсыру)

жаттығуы «Торғай»
Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу:
ай-ай-ай
Көңілің болсын жай!
Ай-ай-ай,
Ұшып кетті торғай
(көркем әдебиет)

«Айдың түрлері»
Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.
Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасау
(мүсіндеу)

«Ай мен жұлдыз»
Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру
(құрастыру)

Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру
Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
(қоршаған ортамен таныстыру)
«Еркін тақырып»
Балаларды орталықтарға бөлу
Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру
(мүсіндеу, жапсыру)

Балаларды орталықтарға бөлу
Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру
Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру
(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

	парақшаға жапсыруды жасату (жапсыру)				
Балалар мен жеке жұмыс	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге қадағалау. Ерназар Әдемі	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаған - дап еңбектей білуді жалғастыру. Ерназар	Элементтерін сала білуге үйрету. Сызықтарды сыза білуге талпындыру. Бетін тегістеуге талпындыру. Маржан, Аршат	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді жалғастыру: Әділхан	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре білуге үйретуді жалғастыру: Алуа Әдемі
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстарымен таныстырып отыру Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : сәуір айы 8-12.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 8.04.2024	Сейсенбі 9.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс (қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Музыкалық ырғақты қимыл:
Лентамен жаттығу
1. Қолды екі жаққа жайып, қайта жоғары көтеру, қайта түсіру.
2. Қолды жоғары көтеріп, қолды оңға, солға иілту.
3. Лентаны жоғары көтеріп орнында тұрып айналу
(Музыка)

«Қызықты әңгіме»
Баяғы заманда адамдар құстар сияқты ұшуды, жұлдыздардың не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға немен барғаны естерінде болар: әуе шарында, сыпырғышта, ұшақ кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі?
Тәрбиеші: Дирижабльді таныстырады.

1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу сол сияқты және төмен қарай, рельстерді аттап өтпестен (2-3 рет).
2. Қысқа арқаннан секіру орнында және алға жылжу (арақашықтық 8-10 м) - 3-4 рет.
3. Арқанмен жүру (шнурға) бүйіріне басына дорбасы бар, қолдары белбеуіне - 2-3 рет.
(Дене шынықтыру)

«Ғарыш әлемі»
Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің

«Интонациямен сөйлейік»
Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу
(Қазақ тілі)

«Біздің ғарышкерлер»
Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру
Ғарышкерлердің есімдерін атау
Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру.
Ол қай қалада туылған? Қашан ғарышқа ұшты? Ол қазір қайда?

Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (біруақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.
Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тар сылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру
(Дене шынықтыру)

Музыка маманының жоспары бойынша

«Алғашқы әйел ғарышкер»
Балалар қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма?
Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-

Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім залдың бір жағына баланың бір адымында 8-10 штангаларды қояды. Бір-бірден колоннада жүру, мұғалімнің белгісі бойынша, балалар оң және сол аяқтарымен кезек-кезек штангалардан өтіп жүруге ауысады. Бағандағы соңғы бала штангалардың үстінен өткеннен кейін, шапыраңқы бағытта жүгіру пәрмені беріледі. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді
(Дене шынықтыру)
«Әңгіме құрастырайық»
Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау,

<p>Содан кейін адамдар аэроплан жасады, бірақ олардың орнына жылдам ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады. Ол қандай көлік. Мынау не? (зымыран)деп оны таныстырады (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Алғашқы ғарышкерлер» Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті</p>	<p>шыққанжеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не билетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету (көркем әдебиет) «Байқоңыр» Байқоңыр туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) «Байқоңыр қаласы» Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының</p>	<p>Екені жайлы қызық әңгіме еститіндерін айту. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет) «Поезд жолы» Бірінші орталықта Тоқтар Оңғарбай - ұлының туған ауылының қайда екенін анықтап, біздің қаладан қалай баруға болады, анықтап, жол салымыз. Ал екінші орталықта қашан және қалай ғарышқа ұшқанын анықтайтын боламыз. Қазақстанның картасынан Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданын көрсету. Қарқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрсетіп немен баруға болады ойланып, картаға жолдар салу, поезд жол және поезд салу, жол және</p>	<p>Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) «Азық түлік» Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту (математика негіздері) Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің</p>	<p>кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
--	--	--	--	---

бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточалармен жұмыс (математика негіздері)

суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру, сурет салу)

көлік, ұшақпен қарағандыға дейін ары қарай көлікті салу ұжымдық жұмысты жасату (сурет салу)

Ал екінші орталықта байқоңыр қаласының бейнесін көреді. Ол жерде 1991 жылы 2 қазанда Байқоңырдан «Союз ТМ-13» кемесімен ғарышқа ұшқаны жазылыпты. Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырады (мүсіндеу)

бір бөлімін көрсету

Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Өлі табиғат-тасқа бақылау Өлі табиғаттың бірі тастың адамға пайдасын айта отырып, оның әртүрлі болатынын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Даусынан таны» Өзінің құрдастарын дауысынан тануға үйрету (ойын әрекеті)</p>	<p>Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылау Дала құстары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: жолдарды қоқыстан тазарту Бірлесе жұмыс істеді үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Жылдамдықта тәрбиелеу (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Ақ қайың ағашы бақылау Балаларға ағаштар, оның ішінде ақ қайың жайлы түсіндіру. Ағаштарды қорғауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: аланды қоқыстан тазарту Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-аталған ағашқа ұш» Ағаштарды айыра білу икемділігін дамыту (ойын әрекеті)</p>	<p>Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылау Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалау Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)</p>	<p>Күн көзіне бақылау Көктем мезгіліндегі күннің шығуы туралы балаларға мәлімет беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Алтын күн» Жүгіру дағдысын дамыту (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Мен ғарышкермін» сахналау Ғарышкер мен оның командасын сахна - лауға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Біз ғарышкерміз» Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыруі. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жиынтықтарда не артық деп ойлайсындар. Тез жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттің жиынтығын көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады. 1. Күн, Юпитер,</p>	<p>«Мен ғарышкер боламын» Ж. Смаков Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын (көркем әдебиет)</p>	<p>«Жеті лақ» Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату «Жеті лақ» ертегісін - дегі ананың рөлі туралы әңгімелесу Сахналық қойылым - дарға қатысуға ынталандыру (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композиция - нық ұрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырып - та жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)</p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу (сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді)</p>
	<p>«Ғарыш кемесін сәндеу» Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексизден ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу Бір орталықта ермексизден бас киім жасату (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы рақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру (жапсыру)</p>				
	<p>Ортаға жиналып</p>				

	көңілді ән ортындап, би билету (музыка)	Венера, Африка 2. Зымыран, спутник, қайық, айкезуші машина 3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус 4. Ғарышкер, астроном, астролог, ғарышкер 5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс (сөйлеуді дамыту) Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау	шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		
Балалар мен жеке жұмыс	Дұрыс айта білдіру. Тез сөйлей білуді жалғастыру: Дұрыс анық айтуға талпындыру. Дұрыс айттыру: Аршат	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра білуді жалғастыру: Ықылас	Сөйлеуде сын есім- дерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай біледі Әділхан	Элементтерін сала білуге үйрету. Сызықтарды сыза білуге талпындыру. Бетін тегістеуге талпындыру: Әдемі	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады: Аршат
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : сәуір айы 22 -26.,.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таң ертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Бөлме өсімдіктері» Балалар біз демалыстан келгенше топта -ғы гүлдер шөлдеп. Ойыншықтар кірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау -ды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: Оңға, солға қол бұлғау. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату</p>	<p>«Кім жылдам жұбын табады» Ғажайып қоржындағы ойыншықтар- ды таныстыру ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдай- ын жасату (математика негіздері)</p> <p>Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын бірікті -ру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрас тыруды үйрету (құрастыру)</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>«Ертегі айтып берейін» Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкер- леріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу (Қазақ тілі)</p> <p>«Ресей көрші ел» Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>«Орыс халқының орамалы» Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат</p>	<p>«Топ-топ , балақай» әнін қайталау (музыка)</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бірауақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты біртіндеп іркіткенше қолға бер у. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен оң аяқты, содан кейін сол аяқтың ұшына қою, тар сылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру (Дене шынықтыру)</p> <p>«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы</p>	<p>Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p> <p>1- 1,5 минутішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту (Дене шынықтыру)</p> <p>«Есімдеріне қарай теңеу айту» Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Балалардың есімдеріне қарай теңеу айту ойыны. Асем ажарлы, Нұрали ақылды, Анель әдемі және т.б (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кеңістік» Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>(музыка)</p> <p>«Әтеш пен Бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру (көркем әдебиет)</p>		<p>объектілері -нің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін салғызу (сурет салу)</p>	<p>сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексизден жасап жабыстыру. (мүсіндеу)</p>	<p>қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көктемгі желге бақылау Балаларға көктемнің алғашқы күндері жайында түсінік беруді жалғастыру- Желдіңбағытына, бағдарынамән беруді үйрету</p>	<p>Бөлмеге қойылған бұтақтардың бүршігі-не бақылау Талдың бұтақтарының бүршігінің жалпы көрінісін бақылай алуға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылау Көктемде ұшып келген құстар жайлы айту. Олардың тіршілігі жөнінде ай тып, түсіндіру</p>	<p>Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау Табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы білім беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күнді бақылау Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Жұмбақ: Үлкен алтын табақтан Әлемге нұр таратқан</p>

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру (ойын әрекеті)</p>	<p>Еңбек: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ептілікке, жылдамдыққа үйрету (қимыл-қозғалыс)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету (қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Еңбек: ойын алаңын тазалау Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді?» Ептілікке, жылдамдыққа үйрету (ойын әрекеті)</p>	<p>(күн) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдары тазалауға аула тазалаушыға көмектесу Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу (ойын әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп мерекесізден әр балаға бір адам пішінін жасату</p>	<p>Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері)</p> <p>«Үш аю» орыс</p>	<p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының</p>

	<p>Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып қиып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Достық туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>ескеруін қадағалау; (жапсыру)</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>суретін салу(Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылренктерментаныс тыружәнеолтүстердіөзб етіншежасауғаынталан дыруқажетті түсті шығаруүшінбояуларды араластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Дұрыс айта білдіру. Тез сөйлей білуді жалғастыру: Дұрыс анық айтуға талпындыру. Дұрысайттыру: Аршат</p>	<p>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра білуді жалғастыру: Ықылас</p>	<p>Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай біледі: Алуа</p>	<p>Элементтерін сала білуге жалғастыру: Сызықтарды сыза білуге талпындыру.Бетін тегістеуге талпындыру: Әдемі</p>	<p>Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады: Маржан</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу</p>				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Б.Сейсеменов атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарындас» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : сәуір 15- 29,04 айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.				

«Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

**Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер**

«Көктем гүлдері»
Көктемнің екінші
айы сәуір екенін.
Сәуір болмай тәуір
болмайды деген
мақалдың мағына -
сын түсіндіру. Таби-
ғаттағы өзгерістер
Қызғалдақ, бәйше -
шек наркес гүлдері
туралы ақпарат беру.
(сөйлеуді дамыту)

Балаларды үш гүлге
сәйкес топтарға
бөлу. Бір орталықта
гүлдерге күтім жасау
туралы ақпарат
алып, топтағы
гүлдерге күтім
жасату. Ал екінші
орталық гүлдер
бағын құрастырады.
Үшінші топ гүлдерді
қағаздан жасайды
(құрастыру,
жапсыру)

«Қара жорға» әнін
айтқызу, би қимыл-
дарын қамшым ен

«Жер ананы қалай
құрметтейміз?»
Ол үшін не істеуге
болады? Серуенге
шыққанда жасайтын
іс әрекеттерімізді
жоспарлап суретке
салайық деп салғызу.
Ал екінші топ
күректер шелектерді
дайындап, онымен
қалай жұмыс
жасайтынын ойлап,
жасап үйреніп
дайыналады.
(сөйлеуді дамыту,
сурет салу)

*Тыныс алу
жаттығулары: Тік
тұрып, аяқты бір -
бірінен алысқа
ұстайды, оң қолды
жоғары көтеріп, сол
қолды төмен
түсіреді, қолды
кезекпен - кезек
алмастырады, еркін
дем алады .
Бастапқы қалыпқа
келу.
(Дене шынықтыру)*

«Диалог құрайық»
Өз ойын жай және
жайылма
сөйлемдермен
жеткізуге мүмкіндік
беру.
бір-бірімен еркін
диалог құруға, еркін
талқылауға
мүмкіндік беру.
(Қазақ тілі)

«Таразымен
танысайық»
Балаларға бидай,
тары, жүгері және
гүл ұрықтарын
көрсету. Танып атау,
оларды қалай
санауға болатын
сұрау. Таразыны
пайдалануды үйрету
(математика
негіздері)

Бағытты және
қарқынды өзгертіп
жүру
1-
1,5 минутішіндебаяуқ
арқынмен жүгіру
Бөренеден аттапөту
орнынан ұзындыққа(
шамамен 70 сантиметр),
қысқасекіргішпен
секіру.
допты жоғары
лақтыру
қолдарды әртүрлі
қалыпта
ұстап, еденнен 20 –
25 сантиметр жоғары
қойылған сатының
таяқшаларынан
аттапөту,
араларына лашақ ұстау
және жақын тұру
(Дене шынықтыру)

**Музыкалық-
ырғақты қимыл:**
Оңға, солға қол
бұлғау. Әннің шумағын
үйреніп болған соң
жалаушалармен
жаттығу жасату
(музыка)

«Қайырлы
таң, балалар!»
Қайырлы таң, балалар!
Арайланып таң атты,
Алтын шапақ таратты,
Қайырлы таң, балалар!

Жер бетінде тыныштық
Болған әрбір күн
ыстық! Қайырлы таң,
балалар!

Жарқырады қаламыз,
Жайнай түсті даламыз,
Қайырлы таң, балалар!

Аман Отан – панамыз,
Аман ата-анамыз,
Қайырлы таң, балалар!
Тақпағын жаттауда
түрлі интонацияларды,
үзілістерді, логикалық
екпінді қолданып,
оларды есте сақтауға,
шығарма мазмұнын
дұрыс қабылдауға,
кейіпкерлеріне
жанашырлық танытуға
баулу
(сөйлеуді дамыту)

1. Сөмкелерді тік

	<p>жасау (музыка)</p>			<p>«Әшекей бұйымдар» Ғажайып қорапшаданқазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)</p>	<p>мақсатқа лақтыру 3 м қашықтықтан бір қолмен (оңға және солға) иықтан жолмен (5-6 рет). 2. Еденде жорғалап жүру артынан орындықтың үстімен жорғалайды (2-3 рет). 3. Гимнастикалық орындықта аяқтың ұшымен жүру, бастың артында қолдар (2 - 3 рет).</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен

<p>Өлі табиғат-тасқа бақылау Өлі табиғаттың бірі тастың адамға пайдасын айта отырғанын, оның әртүрлі болатынын түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Даусынан таны» Ізіннің құрдастарын дауысынан тануға үйрету (ойын әрекеті)</p>	<p>Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылау Дала құстары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: жолдарды қоқыстан тазарту Бірлесе жұмыс істеуді үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Жылдамдықта тәрбиелеу (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Ақ қайың ағашы бақылау Балаларға ағаштар, оның ішінде ақ қайың жайлы түсіндіру. Ағаштарды қорғауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: алаңды қоқыстан тазарту Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-аталған ағашқа ұш» Ағаштарды айыра білу икемділігін дамыту (ойын әрекеті)</p>	<p>Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылау Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалау Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (қимыл-белсенділігі)</p>	<p>Күн көзіне бақылау Көктем мезгіліндегі күннің шығуы туралы балаларға мәлімет беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: тәрбиешімен бірге сыңған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау (ойын әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Алтын күн» Жүгіру дағдысын дамыту (қимыл-қозғалыс)</p>
--	---	--	--	--

Серуеннен оралу

Киімдерін дұрыстап бүктеуді үйрету

Балалардың дербес әрекеті

«Қызғалдақ» Қалаулары бойынша	«Жалқау қыз» Балаларды әдебиет	«Құмыраны сәндей» Балаларды орталық	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін,	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдары
----------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------------------	--

<p>(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексиздан қызғалдақ жасату</p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)</p>	<p>орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттеме лерді өзара бөлісуін жетілдіру (мүсіндеу)</p> <p>Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>тарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу (мүсіндеу)</p> <p>«Кілемшені әшекейлейміз» Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету</p> <p>Элементтердің орналасуын, олардың арасындағы қашықтықты анықтауға қатыстыру (сурет салу)</p> <p>«Жалқау қыз» ертегісін сахналау (көркем әдебиет)</p>	<p>қоршау жасауды ұйымдастыру (құрастыру)</p> <p>«Қызыл телпек» Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)</p>	<p>нан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқсастықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында ауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p> <p>«Қызғалдақ гүлі» Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру (мүсіндеу)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге қадағалау Әдемі</p>	<p>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаған - дап еңбектей білуді жалғастыру: Ықылас</p>	<p>Элементтерін сала білуге жалғастыру: Сызықтарды сыза білуге талпындыру. Бетін тегістеуге талпындыру</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре білуге үйретуді жалғастыру: Әдемі</p>
<p>Балалардың үйге</p>	<p>Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.</p>				

қайтуы

Жер анаға құрмет туралы әңгімелесуді оқып тыңдауды ұсыну

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып сандық» ойыны Сандықтан әр түрлі заттарды үстап сезу арқылы табу (ойын әрекеті) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (еркін ойын)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар) (ойын әрекеті) Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаньш сезімін білдіру дағдысын жетілдіру.	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (ойын әрекеті) Кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру (еңбек әрекеті)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Шатаспай ата» Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қай қолымда тап?» Орманға саяхатқа барасындар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды</p>	<p>ЖДЖ: Алға қарай секіру - кезекпен секіру (екі секіру) оң жақта, содан кейін сол аяқта (арақашықтық 4 м) - 2-3 рет. 2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру (орындықтың екі жағынан ұстау) - 2-3 рет. 3. Допты жерге секіруалға қарай жылжу (қашықтық 5 м) —2—3 рет. Қимылды ойын «Қояным, қояным тұршы» (дене шынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі «Кім не істейді?» Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету</p> <p>«Тез ойла» Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол</p>	<p>НҚҚЖ: Алға қарай секіру - кезекпен секіру (екі секіру) оң жақта, содан кейін сол аяқта (арақашықтық 4 м) - 2-3 рет. 2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру (орындықтың екі жағынан ұстау) - 2-3 рет. 3. Допты жерге секіруалға қарай жылжу (қашықтық 5 м) —2—3 рет. (дене шынықтыру)</p>	<p>ЖДЖ: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінайналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінайналдыру. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтынастынанзаттыбірқолда некіншіқолғаберу. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Ойын «Маған қарай еңбекте» (дене шынықтыру)</p>

<p>дамыту (математика негіздері)</p> <p>«Қошақаным» әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісі Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Тәулік бөліктері» Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)</p>	<p>жағымда орындық тұр) (математика негіздері)</p> <p>«Орман әсемділігі» Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту (сурет салу)</p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: Оңға, солға қол бұлғау. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату (музыка)</p>	<p>«Сөзді жалғастыр» Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сен білесің бе?» Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

				ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу (салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан шеге қатырдым. (сүнгі) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</p>	<p>Кемпірқосақты бақылау Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: терезе алдындағы бақша (суару) Ұқыптылық пен еңбек сүйгіштікті дамыту (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p>Жер бетіне шыққан шөпке бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік-әрекеттілікті көрсету (еңбек әрекеті) Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Балалардың икемділігін, жалтара бұрылады</p>	<p>Жеміс талдарын бақылау Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ауланы сыпыру. Ұжыммен еңбек ету (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа жүгіру</p>	<p>Ауа-райына бақылау Ауа-райы құбылыстарын ажырату (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Сақина» Берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару (ойын әрекеті)</p>

	<p>әдебиет</p> <p>Еңбек: жолдарды қардан тазарту Бір-біріне достық көмек беруге, еңбек-сүйгіштікке тәрбие - леу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тыш-қан» Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту (ойын, қимыл-қозғалыс)</p> <p>Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу)</p>	<p>Жол бер, өтсін, асықпа! (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалау Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету (ойын, қимыл-қозғалыс)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау</p>	<p>таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: қардан қамал тұрғызу Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Бастаған істі аяқтауға үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Екі аяз» Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту (ойын әрекеті)</p>	<p>Қармен жұмыс істеуге үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу (ойын, қимыл-қозғалыс)</p>	<p>Қимылды ойын: «Арқан тарту» Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру (ойын, қимыл-қозғалыс)</p> <p>Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Достарымның ойыншықтары» Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу Бірлесе ойнау (мүсіндеу)</p> <p>Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету (жапсыру)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру)</p> <p>Суреттер бойынша ертегі құрастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жаман жолдас» ертегісі Ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу (жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету (музыка)</p>	<p>«Кішкентай достарымыз» (ит пен мысық) Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Мысық» Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру (мүсіндеу)</p>	<p>«Сен білесіңбе?» Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттеріне тауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Досымның үйі» Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау (мүсіндеу)</p> <p>Өзі таңдаған заттың суретін салдырту Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды бжуу, үстелді сұрту дағдысын пысықтау (сурет салу)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету. Шығарма жанрларын ажырата алу</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдыларын</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта</p>	<p>Бір бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орындарын таба білуге үйрету. Мәдени гигиеналық</p>	<p>Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Аңсаған</p>

	дағдыларын қалыптастыру. Маржан	дамыту. Алақанға салып тік және дөңгелектесе білуге үйрету. Әдемі	білу дағдыларын қалыптастыру. Ықылас	дағдыларды орындауда дербестік таныта білулерін қалыптастыру, Ерназар	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстарымен таныстырып отыру. Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы.2023-2024 оқу жылы

Бекітілді

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 8.05.2024	Бейсенбі 9.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			«Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (ойын әрекеті)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыкалық ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнайды? Қай кезде баяу ойнайды? (Музыка</p> <p>«Аспан әлемі» Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап</p> <p>.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атату Жұлдыздарды көрсету, оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз құйрықты жұлдыз туралы айтып беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау (Дене шынықтыру) Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру. Топтағы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру (математика негіздері)</p> <p>«Ғажайып кілемше» Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық</p>	<p>«Сахналайық» Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындар - да кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру (Қазақ тілі)</p> <p>«Отан қорғаушылар» Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойладық Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сарбаз» Кітаптардан Қазақстан Республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтықсыз (сөйлеуді дамыту, музыка)</p> <p>«Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру.</p>	<p>Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіретін ойындарды ойнауға (шамамен 70 сантиметр) секіру (Дене шынықтыру)</p> <p>«Біздің батырлар» Балалардан қалай ойлайсындар. Қыздар сарбаз бола ала ма?, Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру (көркем әдебиет)</p> <p>«Оңға, солға» Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату (математика негіздері)</p> <p>Сарбаздар туралы</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>«Жұлдызды аспан» Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау Ендеше орталықтар - ға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>түстермен кезектестірудағыларын қалыптас- тыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту (сурет салу) «Оңға, солға» Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату (математика негіздері)</p>	<p>«Тура және кері санау» Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықты - ру. Карточкалармен жұмыс (математика негіздері)</p>	<p>Өкпемен таяқтың, арқанның үстінен бірқырымен жүру. Түреге ліптұрып, аяқтың бақайларымен орнамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру (Дене шынықтыру)</p>	<p>мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күнге бақылау жасау Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көру</p>	<p>Жер бетіне шықпн шөпті бақылауын бекіту бақылауын бекіту Ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Жәндіктерді бақылау «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсіндіру (қоршаған ортамен</p>	<p>Күнге бақылау жасау Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көру (қоршаған ортамен</p>	<p>Велосипедті бақылау Велосипедтің қажеттілігі туралы айту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру)	Жылдам жүгіреді	таныстыру) Еңбек: аланды қоқыстардан тазалау Бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшандыққа жүгіру (қимыл-қозғалыс)	таныстыру) Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін жасау Құрал-саймандарды ұқыпты ұстау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұру, жалғастыру, ойын ережесін сақтау (ойын әрекеті)	дамыту) Еңбек: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Теңге алу» Балалар жылдамдыққа жүгіру, жеңіске жету (қимыл-белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (ойын, қимыл-қозғалыс)	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ханталапай» (қимыл-белсенділігі)	«Сарбаз» Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы оялжауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Олдағы өшпес жалындыер (көркем әдебиет) Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын	«Сарбаз» тақпағын жаттау Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтып ызу (сөйлеуді дамыту) «Композиция құрастырайық»	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. (сурет салу жапсыру) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату

			ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін салып, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Баларады орталықтарға бөлу Дайынпішіндердіңкөмегімензаттардыкиюғанеме сөзбетінше ойданқыып алып композициянықұрастырып жапсыруғамүмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс (жапсыру) (сурет салу)	(музыка)
Балалар мен жеке жұмыс	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын бекіту: Аршат	Жоғары және төмен қолының қимылы –мен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуын бекіту: Адеми	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруын бекіту: Ықылас	Құрылыс бөлшектерін атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануын бекіту: Ықылас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын бекіту: Маржан
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата-анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тексерілді: _____

« » _____

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2023	Сейсенбі 14.05.2023	Сәрсенбі 15.05.2023	Бейсенбі 16.05.2023	Жұма 17.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, желсоқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату (ойын әрекеті)	«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (математика негіздері, сурет салу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары (құрастыру) Кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				

Көктем мезгілінде неше ай бар?
 Қандай айлар атап беріндерші?
 Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай?
 Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.
 «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,
 қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

**Ұйымдастырылған
 іс-әрекеттер**

<p>«Дыбысты тап» Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу (Дене шынықтыру)</p> <p>«Себеттегі гүлдер» Көктем ханшайымының қонаққа келуі Ол балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің себетімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлердің суретін салып берсеңдер мен сол сурет бойынша тауып барар едім дейді. Балалар келіседі. Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталық плакатқа сурет салса, екінші орталықта</p>	<p>«Сөздерді анық айтайық» Артикуляциялық әрекет пен дауыс ырғағын қолдануды, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне гән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (Қазақ тілі)</p>	<p>«Топтағы гүлдер» Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>«Гүлдер таласы» «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру (көркем әдебиет)</p>	<p>1. Допты бір қолмен еденге лақтыру, ал екеуімен қағып алу (8-10 рет). 2. Өрмелеу - құрсауға оңға (солға) бүйірімен шығу (5-6 рет). 3. Гимнастикалық орындықта жанынан адымдап жүру, ортасында отырып, тұрып, жүру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Алтын сандық» Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>«Қызыл раушан» Әнін айтқызу, би қимылдарын жасату, көңіл көтерулеріне жағдай жасау (музыка)</p> <p>«Гүлдер әлемі» Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасау-</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету.</p>	<p>Музыкалық-ырғақты қимыл Лентамен жаттығу: 1 Қолды екі жаққа жайып, жоғары көтеріп қайта түсіру. 2 Қолды жоғары көтеріп қолды оңға, солға илту. 3 Лентаны жоғары көтеріп орындарында</p>		

<p>ды ұйымдастыру. Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами) (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қыздар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</p> <p>«Аппак гүлдер» Барлығының көңіл көтеріп «Аппак гүлдер» әнін орындайды</p>	<p>Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру. Топтағы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру (математика негіздері)</p> <p>«Ғажайып кілемше» Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен</p>	<p>тұрып айналу. (Музыка)</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдары орындауы үшін жағдайлар жасау (Дене шынықтыру)</p>	
---	--	---	---	--

			кезектестірудағдылары н қалыптас- тыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту (сурет салу)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Көктем гүлдерін бақылау Алғашқы,яғни,наурыз гүлдердің атауларын пысықтау (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек:гүл егетін жерді тазалау Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту (қимыл-қозғалысы)</p>	<p>Жер бетіне шыққан шөпке» бақылау Көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы балаларға мәлімет беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:зиянды шөптерді жұлу Үлкендерге көмекте су (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Жұбынды құып жет» Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру (ойын әрекеті)</p>	<p>Жеміс талдарына бақылау Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні-жайында түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құю Ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту (қимыл белсенділігі)</p>	<p>Желді бақылау Желдің түрлерін есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар» Ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу (ойын әрекеті)</p>	<p>Иinelік,көбелек,қоңыздар... бақылау Жәндіктер туралы білімді пысықтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:аула сышыру-пыға жинасуға көмектесу Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Кеністікті бағдарлай білуге үйрету (ойын әрекеті)</p>

...нен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қызғалдақ» Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату</p> <p>«Сүйікті әніміз» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)</p>	<p>«Торғай мен көбелек» Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>«Гүлдер бағы» тақырыбында Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын ғынарттыру (мүсіндеу)</p>	<p>«Себет» Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Балалардың ұнататын ертегісін сахналату (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қоршау» Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін оларға қоршау жасату (құрастыру)</p> <p>«Сиқырлы гүлдер» Қағаздарды симметриялы етіп кию арқылы гүлді қиып алуға жағдай жасап, жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (құрастыру)</p> <p>Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>		<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын бекіту: Эвелина, Сұлтан, Муслим</p>	<p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын бекіту: Раяна, Еркебұлан, Захар</p>	<p>Әңгімелерді тыңдауын, мазмұнын айтып беруін бекіту: Фазиза, Нұрхат, Дияр</p>	<p>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануын бекіту: Айбатыр, Мейірім, Алтынай</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.</p>				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
<i>Бақыт</i> Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптас -тыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тама-шалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңы н сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс (қоршаған ортамен таныстыру)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту)	«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (математика негіздері, сурет салу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

	туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бақытты балалар» өнін айтқызу, би қимылдарын жасату(музыка)</p> <p>«Кеме» Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта - ғылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер» орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталық - тармен ауысуына жағдай жасау (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ғажайып құралдар» Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бұл не зат» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 1. 2 м қашықтықтан тік нысанаға лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»).</p>	<p>«Әдемі сөйлейік» Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде және тыныс алуда дұрыс қолдануға баулу. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде оларды анық айтуға баулу (Қазақ тілі)</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)</p>	<p>«Гүлдер біздің сәніміз» Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексиздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру (көркем әдебиет)</p> <p>Қолдыкеуденіңалдынақою, желкегеқою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>ЖДЖ :Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен біркырымен жүру. Түре геліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру (Дене шынықтыру)</p> <p>«Ертегі кейіпкерлері» Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойдан ертегі құрап, қойылымдарды қойып сахналауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қызыл раушан» өнін айтқызу, би қимылдарын жасату(музыка)</p>

		3. Қысқа арқаннан секіру. (Дене шынықтыру)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау «Жәндіктер»сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек:алаңды қоқыстардан тазалау Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту (қимыл белсенділігі)</p>	<p>Күнге бақылау жасау Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау (ойын әрекеті)</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болу ды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» Нысанаға тез жетуге деген құлшыныста - рын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру (ойын белсенділігі)</p>	<p>Көбелектерді бақылау Көбелек туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: гүлзардағы қоқыстарды жинау. Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру (еңбек әрекеті)</p> <p>Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Түрлі қимылдар жасауға үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу (ойын әрекеті)</p>	<p>Кемпірқосақты бақылау Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсінікте рін қалыптастыруды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: терезе алдындағы бақша(суару) Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу (еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру (ойын әрекеті)</p>

серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермек саздан «кеме» жасату (мүсіндеу)</p> <p>Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)</p>	<p>Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Күн бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату (құрастыру)</p> <p>Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (жапсыру)</p>	<p>«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын да. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою дағдыларын қалыптас-тыру. Құрастыру барысында ауіпсіздік ережелерін сақтау Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. (құрастыру)</p> <p>Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту (мүсіндеу)</p>
Балалар мен жеке жұмыс	Әуені бойынша әндерді таниды,	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционал-	Спорттық ойындардың элементтерін орындау-	Өзінің қимылын серіктестігін қимыл-	Сәндік композицияларды өз ойынша

	олардың мазмұны туралы баяндауды жалғастыру: Аршат	ды қабылдауды бекіту: Әдемі	ын бекіту: Ықылас	мен үйлестіруін бекіту: Ансаған	орындауды бекіту: Ерназар
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау Достық, бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсеменов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы.2023-2024 оқу жылы

Күн-тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетін жұмыстарында кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балармен жеке жұмыс (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, пазлдармен үстел үсті ойындарын ойнату «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» (ойын әрекеті).	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, (математика негіздері, сурет салу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

	көтеріп қолды оңға, солға иілту. 3 Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. (Музыка)				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқлықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көктем гүлдерін бақылау Алғашқы, яғни, наурыз гүлдердің атауларын пысықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл егетін жерді тазалау Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдығын дамыту (ойын әрекеті)	Жер бетіне шыққан шөпке» бақылау Көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы балаларға мәлімет беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: зиянды шөптерді жұлу Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жұбынды құш жет» Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру (қимыл белсенділігі)	Жеміс талдарына бақылау Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құю Ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту (қимыл белсенділігі)	Жәндіктерді бақылау «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалау Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шаппандық пен бейімділікті дамыту (қимыл белсенділігі)	Күнге бақылау жасау Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау

	<p>(еңбек әрекеті)</p> <p>« Көктем қуаныш - тары» эстафетасы</p> <p>Қимылдау дағдыларын, белгіге жауап қайтару шапшандығын, қимылдар үлестімділігін дамыту</p> <p>(ойын әрекеті)</p>	<p>Белгі бойынша әрекет жасау</p> <p>(ойын әрекеті)</p>	<p>(ойын қимыл-қозғалыс)</p>	<p>(ойын әрекеті)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ай мен Жұлдыз» ертегілер</p> <p>Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату</p> <p>Олардың не білгендері туралы сұрау</p> <p>(көркем әдебиет, мүсіндеу)</p> <p>Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді.</p> <p>Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. Геометри</p>	<p>«Үйшік»</p> <p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу</p> <p>Қағаздан үйшік жасау</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Топтағы ойыншықтар»</p> <p>Ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>«Жұптастыру, салыстыру»</p> <p>Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,</p>	<p>«Атасының ақылы»</p> <p>Балаларды кітап орталығына жинап</p> <p>«Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру</p> <p>Естеріне түсіру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Достардың ойыншықтары»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>«Әдемі гүлдер»</p> <p>Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>«Еркін тақырып»</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу</p> <p>Қалаулары бойынша дербес шығарма - шылық әрекеттер ұйымдастыру</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Сүйікті әндерім»</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау.</p> <p>(музыка)</p> <p>«Балабақша ғимаратын құрастырайық»</p> <p>Балабақша ғимаратын құрастыру, Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуына қызығу дағдысын дамыту</p> <p>(құрастыру)</p>

	<p>ялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату (жапсыру)</p>	<p>өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңемесетін еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)</p>			
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге қадағалау. Аршат</p>	<p>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын бекіту: Әдемі</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауын бекіту: Ықылас</p>	<p>Өзінің қимылын серіктестігін қимылмен үйлестіруін бекіту: Маржан</p>	<p>Сәндік композицияларды өз ойынша орындауын бекіту: Ансаған</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру</p>				