Бекітемін :	**Келісемін:**	**Қаралды:**
«Б.Сейсекенов атындағы жалпы орта	Оқу ісінің орынбасары :	Ә/Б отырысында
білім беретін мектебі» КММ-нің	________Жұмырова.Г	Хаттама № 1
директоры: ________Б.Ж Жумагулова	«31» 08 2023 жыл	________Г.К Таргинова
«31» 08 2023 жыл		«29» 08 2023 жыл

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша ортаңғы тобының перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы.2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастрылған іс-әрекет	Ұйымдастрылған іс-әрекетінің міндеттері
Қыркүйек	***Дене шынықтыру***	Жалпы дамытушы жаттығулар.Көзбен бағдарлай отырып , ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындау. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап,қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша» заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.Жануарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындау.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор:** -Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай

		байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** -Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. -Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**Күтілетін нәтижелер:** -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. -Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор: -Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. -Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылысы: -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **Күтілетін нәтижелер:** -Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. -Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды. -Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше

		дұрыс қолданады.
	Математика негіздері	**Сан:** -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру **Шама:** -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** -Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. -Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. -Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. - Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. - Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.-Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем.** -Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** -Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** -Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Күтілетін нәтижелер:** -Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. -Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.
	Құрастыру	-Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. -Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.

		-Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.
	Музыка	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. -Музыканың сипатын түсінеді. -Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **Күтілетін нәтижелер.** -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игергензаттарды мүсіндеуге қызығады.
	Жапсыру	-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** -Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастрылған іс-әрекет	Ұйымдастрылған іс-әрекетінің міндеттері
Қазан	***Дене шынықтыру***	**Негізгі қимылдар.** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдану,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орныныа ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды үй жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету . Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықтарын арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:

		баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор:** -Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** -Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. -Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **Күтілетін нәтижелер:** -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. -Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.

Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор: -Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. -Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылысы: -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **Күтілетін нәтижелер:** -Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. -Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды. -Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.
Математика негіздері	**Сан:** -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру **Шама:** -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** -Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. -Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.

	-Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. - Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. - Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.-Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем.** -Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** -Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** -Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Күтілетін нәтижелер:** -Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. -Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.
Құрастыру	-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. -

	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.
Музыка	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. -Музыканың сипатын түсінеді. -Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Күтілетін нәтижелер:** -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игергензаттарды мүсіндеуге қызығады.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** -Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қарша айы.2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастрылған іс-әрекет	Ұйымдастрылған іс-әрекетінің міндеттері
Қараша	***Дене шынықтыру***	**Негізгі қимылдар:** Домалату, лақтыру,қағып алу. Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтыққа) , төменнен екі қолмен көлденен нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалаұтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор:** -Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша

		жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** -Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. -Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **Күтілетін нәтижелер:** -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. -Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор: -Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. -Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылысы: -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету

		Күтілетін нәтижелер: -Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. -Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды. -Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.
	Математика негіздері	**Сан:** -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру **Шама:** -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** -Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. -Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. -Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. - Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. - Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.-Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем.** -Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** -Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** -Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Күтілетін нәтижелер:** -Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. -Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.
	Құрастыру	-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. -Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.

	Музыка	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. -Музыканың сипатын түсінеді. -Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Күтілетін нәтижелер:** -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игергензаттарды мүсіндеуге қызығады.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Күтілетін нәтижелер:** -Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы.2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастрылған іс-әрекет	Ұйымдастрылған іс-әрекетінің міндеттері
Желтоқсан	*Дене шынықтыру*	**Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Солға,оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдардыүйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. **Сөздік қор:** -Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Күтілетін нәтижелер:** -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды

		анық айтады. -дұрыс сөйлеу қарқынына ие. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Күтілетін нәтижелер:** -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** -Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Сөздік қор:** -Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылысы:** -Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды; -қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады.
	Математика негіздері	**Сан:** -Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама:** -Өлшемдері қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру, **Геометриялық фигуралар:** -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:**

		-Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. **Күтілетін нәтижелер:** -Тең және тең емес заттар тобын салыстырады. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Менің Отаным – Қазақстан:** -Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Заттық әлем.** -Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **Еңбекке баулу.** -Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Күтілетін нәтижелер:** -Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. -Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.
	Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Күтілетін нәтижелер:** -Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. -Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.

		-Өзі құраған құрылысымен ойнайды.
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Күтілетін нәтижелер:** -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.
	Музыка	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Күтілетін нәтижелер:** - Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады.
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **Күтілетін нәтижелер:** -Заттарды мүсіндеуге қызығады. - Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі.
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану **Күтілетін нәтижелер:** -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады.

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 2023-2024 оқу жылы

Айы	**Ұйымдастрылған іс-әрекет**	**Ұйымдастрылған іс-әрекетінің міндеттері**
Қаңтар	***Дене шынықтыру***	**Аяққа арналған жаттығулар:** **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;** **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** **отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.** **Спорттық жаттығулар:** **Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөздік қор** **-Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.** **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** **Байланыстырып сөйлеу.** **-Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген**

		сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Күтілетіннәтижелер:** -Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. -Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады. -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. -Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. - Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** -Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. -Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. - Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. -Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. - Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
	Қазақ тілі	**Сөздік қор.** -Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. -Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

		Тілдің грамматикалық құрылымы. -Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** -Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **Күтілетіннәтижелер:** -Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. -Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды. -Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды. -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.
	Математика негіздері	**Сан.** -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** - Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.

		Күтілетіннәтижелер: -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. -Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. - Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. -Тең және тең емес заттар тобын салыстырады. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. - Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. - Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.-Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.** -Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу** -Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** -Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** -Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

	Күтілетіннәтижелер: -Көлік құралдарын атайды. - Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. -Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.
Құрастыру	-Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. -Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. **Күтілетіннәтижелер:** -Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. -Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.-Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.
Сурет салу	-Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. -Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. -Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Күтілетіннәтижелер:** -Негізгі түстерді дұрыс атайды. -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.
Музыка	**Музыка тыңдау.** -Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. -Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді)

		байқауға үйрету. **Күтілетіннәтижелер:** -Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. -Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. -Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.
	Мүсіндеу	-Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Күтілетіннәтижелер:** -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.-Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. -Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.
	Жапсыру	-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. - Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. **Күтілетін нәтижелер:** -Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді. -Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ » ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастрылған іс-әрекет	Ұйымдастрылған іс-әрекетінің міндеттері
Ақпан	*Дене шынықтыру*	**Дербес қимыл белсенділігі** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор** -Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік

		қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** -Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту **Күтілетін нәтижелер:** -Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. -Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. -Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтижелер:** -Әдеби шығармалардың мазмұнын

		тыңдайды және түсінеді. -Кейіпкерлерге жанашырлық танытады. -Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.
	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** -Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** -Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. -Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. -Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді

		түсінеді және атайды. -Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады. -Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
	Математика негіздері	**Сан.** -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. -Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама.** -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге

		мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Күтілетін нәтижелер:** -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. -Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. -Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. -Тең және тең емес заттар тобын салыстырады: -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем.** -Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.

		-Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбекке баулу.** -Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. -Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Жануарлар әлемі.** -Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. -Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** -Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Күтілетін нәтижелер:** - Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды. -Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.
	Құрастыру	-Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. -Құрастырылатын құрылысты қарапайым

		сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. -Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. -Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. -Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. -Өзі құраған құрылысымен ойнайды. -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. -Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.

	Сурет салу	-Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды қүтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. -Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Күтілетін нәтижелер:** -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. -Негізгі түстерді дұрыс атайды. -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.
	Музыка	-Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау**. -Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. -Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. -Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен

		көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. -Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. -Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. -Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту.** -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** -Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. -Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. -Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар

		ұшады. **Күтілетін нәтижелер:** -Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. -Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген. -Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды. - Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. - Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады. - Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. - Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді). - Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. -Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. -Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді. -Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. -Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). - Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен

		(білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** -Заттарды мүсіндеуге қызығады. -Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. -Мүсіндейтін затты зерттейді. -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. -Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. -Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.
	Жапсыру	-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,

		бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. -Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді. -Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі. -Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. -Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады.

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы.2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастрылған іс-әрекет	Ұйымдастрылған іс-әрекетінің міндеттері
Наурыз	*Дене шынықтыру*	**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор** -Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету,

		жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** - Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтижелер:** -Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. -Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. -Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтижелер:** -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. -Кейіпкерлерге жанашырлық танытады. -Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.

	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** -Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** -Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. -Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. -Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды. -Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады. -Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады.

		-Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
	Математика негіздері	**Сан.** -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. -Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама.** -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.**

		-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Күтілетін нәтижелер:** -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. -Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. -Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. -Тең және тең емес заттар тобын салыстырады: -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем.** -Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. -Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбекке баулу.** -Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-

		жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. -Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Өсімдіктер әлемі.** -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** -Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. -Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** -Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Күтілетін нәтижелер:** -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген. -Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. -Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.
	Құрастыру	-Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. -Құрастырылатын құрылысты

		қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. -Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. -Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. -Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. -Өзі құраған құрылысымен ойнайды. -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. -Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.

	Сурет салу	-Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. -Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Күтілетін нәтижелер:** -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. -Негізгі түстерді дұрыс атайды. -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.
	Музыка	Бір-бірлеп, жұптаса, топтаса отырып би қимылдарын орындау. Әуеннің сипаты мен ырғағын сезіне білу. Әннің мазмұнын түсіну, жетекшінің көмегімен әңгімелеу.
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. -Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).

		- Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** -Заттарды мүсіндеуге қызығады. -Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. -Мүсіндейтін затты зерттейді. -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. -Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. -Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.
	Жапсыру	-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.

		-Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. -Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді. -Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі. -Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. -Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады.

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастрылған іс-әрекет	Ұйымдастрылған іс-әрекетінің міндеттері
Сәуір	*Дене шынықтыру*	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Сөздік қор.**

		-Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Байланыстырып сөйлеу.** - Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. -Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** -Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. -Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. -Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа

		айтады. -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** -Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. -Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** -Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. -Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің

		мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. -Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады. -Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
	Математика негіздері	**Сан.** -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. -Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама.** -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.

		Уақытты бағдарлау. -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Күтілетін нәтижелер:** -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. -Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. -Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. -Тең және тең емес заттар тобын салыстырады: -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** -Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. -Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** -Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. -Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбекке баулу.** -Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. -Өзінің, құрдастарының шығармашылық

		жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** -Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан** -Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. -Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** -Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. -Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** -Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,

		көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. -Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау. **Күтілетін нәтижелер:** -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген. -Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. -Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. -Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. -Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. -Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. -Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. -Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. -Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады. -Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.
	Құрастыру	-Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана

		отырып, жаңа ғимараттар салу. -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. -Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. -Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. -Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. -Өзі құраған құрылысымен ойнайды. -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. -Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
	Сурет салу	-Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске

		салмас бұрын жақсы [illegible] қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтижелер:** -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. -Негізгі түстерді дұрыс атайды. -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.
	Музыка	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып және атай білу. Оларды дербес ойындар мен қимылдарда еркін қолдану. Әннің басталу мен аяқталу әуеніне аспаптарда ырғақтар соғу.
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. -Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Заттарды мүсіндеуге қызығады. -Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. -Мүсіндейтін затты зерттейді. -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық

		дағдыларды игерген. -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. -Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.
	Жапсыру	-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. -Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді. -Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі. -Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ»КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ » ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы.2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастрылған іс-әрекет	Ұйымдастрылған іс-әрекетінің міндеттері
Мамыр	*Дене шынықтыру*	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Өткенді қайталау.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат

		есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Сөздік қор.** -Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Байланыстырып сөйлеу.** - Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. -Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** -Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.

		-Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. -Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** -Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. -Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** -Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.

		Күтілетін нәтижелер: -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. -Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. -Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады. -Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
	Математика негіздері	**Сан.** -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. -Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама.** -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.**

		-Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Күтілетін нәтижелер:** -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. -Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. -Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. -Тең және тең емес заттар тобын салыстырады: -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** -Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. -Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** -Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. -Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбекке баулу.** -Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып

		болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. -Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** -Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан** -Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. -Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** -Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. -Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** -Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,

		жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. -Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау. **Күтілетін нәтижелер:** -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген. -Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. -Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. -Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. -Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. -Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. -Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. -Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. -Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады. -Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.

Құрастыру	-Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. -Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. -Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. -Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. -Өзі құраған құрылысымен ойнайды. -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. -Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.

	Сурет салу	-Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтижелер:** -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. -Негізгі түстерді дұрыс атайды. -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.
	Музыка	Әнді топпен және жеке орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Дауыс диапазондарына мән беріп, әнді айқайламай, күш түсірмей орындауға үйрену
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. -Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

		Күтілетін нәтижелер: -Заттарды мүсіндеуге қызығады. -Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. -Мүсіндейтін затты зерттейді. -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. -Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.
	Жапсыру	-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтижелер:** -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.