

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгелді Аршат

Туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: Б. Сейсекенов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ (2 жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Ден саулық	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы -түсініктерін қалыптастыру; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтап	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Қатынас	-сұрақтарға жауап беруді қадағалау -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады -3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды -қарапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыстiлiнде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруді қалыптастыру	-қысқа өлеңдерді және ертегілерді мазмұндап, заттармен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды бекіту -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету	-қысқа өлеңдерді және ертегілерді мазмұндайды -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды
Таным	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардан құрастыруды үйрету -тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру -табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	-геометриялық пішіндерді танып, атауды -өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды бекіту -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап; сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды танысағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, атауды қалыптастыру	-кеңістік пен уақытты бағдарлауды; -оң және сол қолдарын ажыратып, атауды бекіту	-кеңістік пен уақытты бағдарлайды -оң және сол қолдарына ажыратып, атауды бекіту
Шығармашылық	-қарындаш, қылқаламды дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету -бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге айтпауға үйрету	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге айтпауға үйрету	-ересектермен бірге айтуды -балаларға арналған музыкалық қаспаптарды ажыратып атауды бекіту	-ересектермен бірге айтуды -балаларға арналған музыкалық қаспаптарды ажыратып атауды бекіту
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	-көлік құралдарын танып, атауды -Қазақстан туын танып, атауды бекіту	-көлік құралдарын танып, атайды - Қазақстан туын танып, атауды бекіту
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Әділбек Әділхан Туган жылы: 2019 жыл
 Білім беру ұйымының атауы Б. Сейсекенов атындағы ЖОББМ
 КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
 Тобы: Кіші топ (2 жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылыудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды бекіту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, орындалу ретін біледі
Қатынас	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады -3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; -қарапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру -табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру-табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап, айтуды бекіту	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді -оң және сол қолдарын ажыратуды	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді -оң және сол қолдарына ажыратуды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге айтпауға үйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды үйрету	-ұқыпты жұмыс жасауды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауды бекіту	-ұқыпты жұмыс жасайды -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауды бекіту
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не.	-Қазақстан туын танып, атауды бекіту	-Қазақстан туын танып, атайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностика нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022оқужылындағы **Баланыңжекедамукартасы**

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Алуа

Туған жылы:2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы:Кіші топ (2 жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқыбақылуудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Ден саулық	-ересектермен бірге дене жаттығуларыныңорындауды үйрету -денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	-денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралы -түсініктерін қалыптастыру; өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалтытуралы түсінікберу	-денені жалпы дамытушы жаттығулардыорындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардыңорындалу ретін сақтап	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Қатынас	-сұрақтарғажауапберуді қалағалау -дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайалады -3-5сөздентұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқаөлеңдердіанық, асықпайайтудыүйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстардыдұрысдыбыстауды -қарапайымсұрақтардытүсініп және оларға орыстiлiнде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруді қалыптастыру	-қысқаөлеңдердіжәне ертегілерді мазмұндап, заттарменқұбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды бекіту -дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету	-қысқаөлеңдерді және ертегілерді мазмұндайды -дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстайды
Таным	-құрылыс материалдарынанжәне конструкторлардан құрастырудыүйрету -тәулікбөліктерітуралы түсініктерін қалыптастыру -табиғиматериалдардың қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру	-геометриялықкiшiндердi танып, атауды -өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды бекіту -үйжәнежабайыжануарларды, құстарды, жәндіктерді атап; сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атаудытанысағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, атауды қалыптастыру	-кеңістікпенуақытты бағдарлауды; -оң және сол қолдарын ажыратып, атаудыбекіту	-кеңістікпенуақытты бағдарлайды -оңжәне сол қолдарынажыратып, атауды бекіту
Шығармашылық	-қарындап, қылқаламды дұрысұстап, пайдалануды үйрету -бейнелеутәсілдері туралытүсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеукезінде техникалықдағдырларды қолдануды үйрету -ересектерменбіргеэн айтуға үйрету	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру түрлітәсілдердіпайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді -мүсіндеу кезінде техникалық дағдырлардықолданудыүйрету -ересектерменбіргеэнайтуға үйрету	-ересектерменбіргеэн айтуды -балаларға арналған музыкалыққаспаптарды ажыратыпатаудыбекіту	-ересектерменбіргеэн айтады -балаларға арналған музыкалыққаспаптарды ажыратыпатауды бекіту
Әлеумет		қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атап; өздері тұратын қаламенәуылтуралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	-көлікқұралдарынтанып, атауды -Қазақстантуынтынып, атауды бекіту	-көлікқұралдарын танып, атайды - Қазақстантуын танып, атауды бекіту
Ескерту: Баланыңжекедамукартасы бастапқы, аралық, қорытындыдиагностиканыңнәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: **Ние толла Әдемі** Туған жылы: **2019 жыл**
 Білім беру ұйымының атауы **Б. Сейсекенов атындағы ЖОББМ**
 КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
 Тобы: **Кіші топ (2 жастан бастап)**

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылыудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жекезаттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды бекіту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, орындалу ретін біледі
Қатынас	-дауысты және дауссыздыбыстарды дұрыс дыбысталады -3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	-дауысты және дауссыздыбыстардың анық айтуды; -қарапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету	-тілдегі барлық дыбыстардың анық айтуды -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	-тілдегі барлық дыбыстардың анық айтуды үйретуді жалғастыру
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру -табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру-табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап, айтуды бекіту	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді -оң және сол қолдарын ажыратуды	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді -оң және сол қолдарына ажыратуды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге айтпауға үйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды үйрету	-ұқыпты жұмыс жасауды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауды бекіту	-ұқыпты жұмыс жасайды -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауды бекіту
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	-Қазақстан туын танып, атауды бекіту	-Қазақстан туын танып, атайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностика нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Демесін Мапржан

Туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ (2 жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Ден саулық	-ересектермен бірге дене жаттығуларының орындауды үйрету -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы -түсініктерін қалыптастыру; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру	-денені жалпы дамытушы жаттығулардың орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтап	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Қатынас	-сұрақтарға жауап беруді қадағалау -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады -3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды -қарапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыстінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруді қалыптастыру	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттармен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды бекіту -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды
Таным	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардан құрастыруды үйрету -тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру -табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	-геометриялық пішіндерді танып, атауды -өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды бекіту -үй және жабай жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап; сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды танысағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, атауды қалыптастыру	-кеңістік пен уақытты бағдарлауды; -оң және сол қолдарын ажыратып, атауды бекіту	-кеңістік пен уақытты бағдарлайды -оң және сол қолдарына ажыратып, атауды бекіту
Шығармашылық	-қарындаш, қылқаламды дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету -бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге айтпауды үйрету	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге айтпауды үйрету	-ересектермен бірге айтуды -балаларға арналған музыкалық қаспаптарды ажыратып атауды бекіту	-ересектермен бірге айтуды -балаларға арналған музыкалық қаспаптарды ажыратып атауды бекіту
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	-көлік құралдарын танып, атауды -Қазақстан туын танып, атауды бекіту	-көлік құралдарын танып, атайды - Қазақстан туын танып, атауды бекіту
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таңатқан Ықылас

Туған жылы: 2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: Б. Сейсененов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ (2 жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Ден саулық	-ересектермен бірге дене жаттығуларының орнындауды үйрету -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы -түсініктерін қалыптастыру; өзін-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салт туралы түсінік беру	-денені жалпы дамытушы жаттығулардың орнындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орнындалу ретін сақтап	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Қатынас	-сұрақтарға жауап беруді қалағалау -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады -3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқа әлеуметтік анық, асықпай айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды -қарапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыстінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруді қалыптастыру	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттармен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды бекіту -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды
Таным	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардан құрастыруды үйрету -тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру -табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	-геометриялық пішіндерді танып, атауды -өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды бекіту -үй және жабай жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап; сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды танысағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, атауды қалыптастыру	-кеңістік пен уақытты бағдарлауды; -оң және сол қолдарын ажыратып, атауды бекіту	-кеңістік пен уақытты бағдарлайды -оң және сол қолдарына ажыратып, атауды бекіту
Шығармашылық	-қарындаш, қылқаламды дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету -бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге ән айтуға үйрету	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге ән айтуға үйрету	-ересектермен бірге ән айтуды -балаларға арналған музыкалық қаспаптарды ажыратып атауды бекіту	-ересектермен бірге ән айтады -балаларға арналған музыкалық қаспаптарды ажыратып атауды бекіту
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	-көлік құралдарын танып, атауды -Қазақстан туын танып, атауды бекіту	-көлік құралдарын танып, атайды - Қазақстан туын танып, атауды бекіту
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностика нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022оқужылындағы **Баланыңжекедамукартасы**
 Баланың аты-жөні: Куаныш Нұргелді Туғанжылы:2019жыл
 Білім беру ұйымының атауы Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ
 КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы
 Тобы:Кіші топ (2 жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылыудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулықүшін гигиеналық шаралардың маңыздылығытуралы түсініктерін қалыптастыру; -жекезаттарынқолдану (беторамал,майлық, сүлгі,тарак,түбек)	өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқыдағдыларына, салауаттыөмірсалпытуралы түсінікберу	-дененіжалпы дамытушы жаттығуларды орындағандақажетті бастапқықалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалуретінсақтауды бекіту	Дененіжалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, орындалуретін біледі
Қатынас	-дауыстыжәне дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстайалады -3-5сөзdentұратын тіркестерді, сөйлемдердіайтуды үйрету -қысқаөлеңдердіанық, асықпайайтудыүйрету	-дауыстыжәнедауыссыз дыбыстардыанықайтуды; -қарапайымсұрақтарды түсініпжәнеоларғаорыс тіліндекысқа сөйлемдермен дұрысжауапберугеүйрету	-тілдегібарлық дыбыстардыанық айтуды -қысқаөңгімелердіжәне ертегілердімазмұндауды үйрету	-тілдегібарлық дыбыстардыанық айтудыүйретуді жалғастыру
Таным	-тәулік бөліктері туралытүсініктерін қалыптастыру -табиғи материалдардың қасиеттерітуралы білімдерін қалыптастыру	екіқарама-қарсыжәнебірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырудықалыптастыру-табиғаттың сипаттық маусымдықөзгерістерін анықтап, айтуды бекіту	-салыстырунәтижесін сөзбен жеткізуды -оңжәнесолқолдарын ажыратуды	-салыстыру нәтижесінсөзбен жеткізеді -оңжәнесол қолдарынажыратуды үйретудіжалғастыру
Шығармашылық	-бейнелеутәсілдері туралытүсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ығрақ) -мүсіндеукезінде техникалық дағдыларды қолданудыүйрету -ересектерменбіргеэн айтуга үйрету	қарапайымсюжеттік композициялардықұрап, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды;музыкалық жәнешулыойыншықтардың, балаларғаарналған аспаптардыңдыбысталуын ажыратудыүйрету	-ұқыптыжұмыс жасауды: желімнің қалдықтарынсұртуге майлықтыпайдалануды -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып,атаудыбекіту	-ұқыптыжұмыс жасайды -балаларғаарналған музыкалық аспаптарды ажыратып,атауды бекіту
Әлеумет		қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атайды; өздері тұратынқаламенауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттікрәміздерітуралы бастапқытүсініктергене.	-Қазақстантуынтанып, атауды бекіту	-Қазақстантуын танып, атайды
Ескерту: Баланыңжекедамукартасыбастапқы,аралық,қорытындыдиагностиканыңнәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				