

# 2021-2022 оқу жылындагы Баланың жекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Есенгелді Аршат

Туган жылы: 2019 жыл

Білім беру үйімінде атауы: Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жаңынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ (2 жастан бастап)

Білімберу салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Тұзетуіс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-ересектермен бірге денес жаттыгуларының дауды үйрету -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; -жеке заттарын колдану (беторамал, майлық, сұлғи, тарақ, тубек)	-денсаулықшын гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы -түсініктерін калыптастыру; езіне-өзінәзметкөрсетудің бастапқы дагдыларына, салауаттың мірсалыту туралы түсініктеберу	-денені жалпы дамытушы жаттыгулардың орындағанда қажетті бастапқы калыпты кабылдауды, жаттыгулардың орындалу ретін сактап	-денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орынайды жаттыгулардың орындалу ретін сактайды
Катынас	-сұраптарға жауап беруді қадағалау -дауыстық жәнедауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайдалы -3-5 сезіндегі тұрттың тіркестерді, сойлемдерді айтуды үйрету -қыскалендердің ішінде асықпайайтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстардың дыбыстардың жауап беруді калыптастыру -карапайым сұраптардың түсініктерін және оларға орыстілінде қыска сойлемдермен дұрыс жауап беруді калыптастыру	-қыскаңғімелердің ертеғілерді мазмұндал, заттармен сұбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды бекіту -дауыстық жәнедауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету	-қыскаңғімелерді және ертеғілерді мазмұндалады -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды
Таным	-құрылымы мен материалдарынан және конструкторлардан құрастыруды үйрету -тәулік боліктегі туралы түсініктегін калыптастыру -табигиматериалдардың касиеттері туралы білімдерін калыптастыру	-геометриялық пішіндерді танып, атауды -өзінекатыстық еністікти бағдарлауды бекіту -үйінен жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап; сипаттық маусымдық езгерістерін анықтауды және атауды таныс ағаштарды, болме есімдіктерін, кеконістер мен жемістердің 3-4 түрін танып, атауды калыптастыру	-көңілкепенуақытты бағдарлауды; -он және сол колдарын ажыратып, атауды бекіту	-көңілкепенуақытты бағдарлайды -он және сол колдарын ажыратып, атауды бекіту
Шыгарма	-картындаш, қылкаламды дұрыс қарастап, пайдалануды үйрету -бейнелеу тәсілдері туралы түсініктегін калыптастыру (нұкте, сызық, ырғак) -мұсіндеу кезінде техникалық дағдылардың колдануды үйрету -ересектермен бірге әйтуде үйрету	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктегін калыптастыру түрлі тәсілдердің дауданып, қағаз беттерін түрлендіруді -мұсіндеу кезінде техникалық дағдылардың колдануды үйрету -ересектермен бірге әйтуде үйрету	-ересектермен бірге әйтуде -балаларға арналған музикалық спектарды ажыратып, атауды бекіту	-ересектермен бірге әйтуде -балаларға арналған музикалық спектарды ажыратып, атауды бекіту
Әлеумет		казақ халқының тұрмыстық заттарын атап; ездері тұратын каламенауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктегін калыптастыру	-көліккүралдарын танып, атайды -Қазақстан туындынан танып, атауды бекіту	-көліккүралдарын танып, атайды - Қазақстан туындынан танып, атауды бекіту

Ескерту: Баланың жекедамукартасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Әділхан Тұганжылы: 2019 жыл

Білім беру үйіміндең атауы Б.Сейсекенов атындағы ЖОБМ

КММ-нің жаңынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ (2 жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (корытынды бақылауданкейін)	Корытынды
Денсаулық	-денсаулықшын гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсініктеп калыптастыру; -жекезаттарын қолдану (беторамал, майлық, сұлға, тарақ, тұбек)	өзіне-өзікәзметкорсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттың мірсалытурыны түсінікберу	-дененіжалпы дамытуши жаттыгуларды орындағандака жетті бастапқы қалыпты кабылдауды, жаттыгулардың орындалу ретін сактауды бекіту	Дененіжалпы дамытуши жаттыгуларды орындауды, орындалу ретін биледі
Қатынас	-дауыстың және дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстайлапады -3-5 сөздентүрәтін тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үрету -қыскаөлеңдердің анықталғанын анықтайтуы үрету	-дауыстың жәнедауыссыз дыбыстардың айтууды; -карапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыс тіліндегі сказка сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үрету	-тілдегі барлық дыбыстардың айтууды -қыскаәңгімелердің және ертеғілердің мазмұндауды үрету	-тілдегі барлық дыбыстардың айтууды үретуді жалғастыру
Таным	-тәулік белгітері туралы түсініктеп калыптастыру -табиги материалдардың қасиеттері туралы білімдерін калыптастыру	екікарама-карсы жәнебірдей заттарды үзіндібы мен ені, бінктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды калыптастыру-табиғаттың сипаттық маусымдық қозғарістерін анықтау, айтуды бекіту	-салыстыру нәтижесін созбен жеткізу -онжәнесол колдарын ажыратуды	-салыстыру нәтижесін созбен жеткізеді -онжәнесол колдарын ажыратуды үретуді жалғастыру
Шығарма	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктеп калыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак) -мұсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үрету -ересектермен бірге ән айтуда үрету	карапайым сюжеттік композициялардың құрал, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; музикалық жәнешулулықтың шығарылышын, балаларға арналған аспаптардың қолдануды үрету	-ұқыптың жұмыс жасауды: желімнің қалдықтарының сұртуғе майлықты пайдалануды -балаларға арналған музикалық аспаптарды ажыратып, атауды бекіту	-ұқыптың жұмыс жасайды -балаларға арналған музикалық аспаптарды ажыратып, атауды бекіту
Әлеумет		казақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; өздері тұратын қаламенауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік қрәміздер туралы бастапқы түсініктеге	-Қазақстан туынтанып, атауды бекіту	-Қазақстан туынтанып, атайды

Ескерту: Баланың жекедамукартасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Алса

Туган жылы: 2019 жыл

Білім беру үйіміндең атауы: Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жаңынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ (2 жастан бастап)

Білімберу салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Тұзетуіс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-ересектермен бірге денес жаттыгуларының орнауды үйрету -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы турали түсініктерін калыптастыру; -жеке заттарын колдану (беторамал, майлық, сұлға, тарақ, тубек)	-денсаулық шаралардың маңыздылығы турали -түсініктерін калыптастыру; езіне-өзінәзметкорсегіндең бастапқы дагдыларына, салауаттың мірсалытуры турали түсініктерін	-денені жалпы дамытуши жаттыгулардың орнаудағанда қажетті бастапқы калыпты бақылауды, жаттыгулардың орнаудағанда ретін сактап	-денені жалпы дамытуши жаттыгулардың орнаудағанда қажетті бастапқы калыпты бақылауды, жаттыгулардың орнаудағанда ретін сактайды
Катынас	-сұрақтарға жауап беруді қадағалау -дауыстың жәнедауысының дыбыстардың дұрыс дыбыстайлалады -3-5 сөзденгердің тіркестерді, сойлемдердің айтууды үйрету -қыскаөлендердің анықтамалары, асылкрайтуды үйрету	-дауыстың және дауыссызың дыбыстардың дұрыс дыбыстайлалады -қаралаймыс сұрақтардың турали және оларға орыстайлінде қыска сойлемдермен дұрыс жауап беруді калыптастыру	-қысқаәзігімелердің және өртегілердің мазмұндап, заттармен қыбылыштардың белгілері мен саласының ажыратуды бекіту -дауыстың жәнедауысының дыбыстардың дұрыс дыбыстайлалады үйрету	-қысқаәзігімелердің және өртегілердің мазмұндайды -дауыстың және дауыссызың дыбыстардың дұрыс дыбыстайлалады үйрету
Таным	-құрылымынан және материалдарынан және конструкторлардан кұрастыруды үйрету -таулік белгілері турали түсініктерін калыптастыру -табигиматериалдардың касиеттері турали білімдерін калыптастыру	-геометриялық пішіндерді танып, атауды -өзінекатыстық еңдіктерін багдарлауды бекіту -үйінен жақын жауаптарды, істарды, жәндіктерді атап; сипаттық маусымдық езгерістерін анықтауды және атауды таныс ағаштарды, болме есімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, атауды калыптастыру	-көністік пенуақытты багдарлауды; -он және сол қолдарын ажыратып, атауды бекіту	-көністік пенуақытты багдарлайды -он және сол қолдарын ажыратып, атауды бекіту
Шығармашылық	-карындаш, кылкаламды дұрыс қолдануды үйрету -бейнелеутәсілдері турали түсініктерін калыптастыру (нұкте, сыйық, ырғак) -мұсіндеу кезінде техникалық дәғдүрлардың орнауды үйрету -ересектермен бірге әнайттегін айтуды үйрету	-бейнелеу тәсілдері турали түсініктерін калыптастыру түрлі тәсілдердің орнауды танып, атауды -мұсіндеу кезінде техникалық дәғдүрлардың орнауды үйрету -ересектермен бірге әнайттегін айтуды	-ересектермен бірге әнайттегін айтуды -балаларға арналған музикалық спектакльдерді ажыратып, атауды бекіту	-ересектермен бірге әнайттегін айтуды -балаларға арналған музикалық спектакльдерді ажыратып, атауды бекіту
Әлеумет		казақ халқының тұрмыстық заттарын атап; ездері тұратын каламенауыл турали, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері турали бастапқы түсініктерін калыптастыру	-коліккүралдарын танып, атауды -Қазақстан туынданып, атауды бекіту	-коліккүралдарын танып, атауды - Қазақстан туынданып, атауды бекіту

Ескерту: Баланыңжекедамукартасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады

# Баланыңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Ниетолла Әдемі Тұғанжылы: 2019жыл

Білім беру үйімінің атауы Б.Сейсекенов атындағы ЖОБМ

КММ-нің жаңынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ (2 жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Тұзетуіс-шаралары (корытынды бақылауданкейін)	Корытынды
Денсаулық	-денсаулықшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; -жекезаттарын қолдану (беторамал, майлық, сұлғі, тарап, түбек)	өзіне-өзік әзіметтөрсетудің бастапқы дағыларына, салауатты өмірсалтытурын түсінік беру	-дененіжалпы дамытушы жаттыгуарларды орындағандака жетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттыгуарлардың орындалу ретін сактауды бекіту	Дененіжалпы дамытушы жаттыгуарларды орындауды, орындалу ретін біледі
Қатынас	-дауыстың және дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстайлалды -3-5 сөздентүрәтін тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үрету -қыскаелендердің анықтап, анықтайтуы үрету	-дауыстың жәнедауыссыз дыбыстарды анықтуды; -карапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыс тіліндегі сөздермен дұрыс жауап беруге үрету	-тілдегі барлық дыбыстарды анықтуды -қыскаелендердің айтуды үрету	-тілдегі барлық дыбыстарды анықтуды үретуді жалғастыру
Таным	-тәулік бөліктеп туралы түсініктерін калыптастыру -табиғи материалдардың касиеттері туралы білімдерін калыптастыру	екі қарама-карынан ебірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру-табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап, айтуды бекіту	-салыстыру нәтижесін сөзben жеткізу -он және сол колдарын ақыратуды	-салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді -он және сол колдарын ақыратуды үретуді жалғастыру
Шыгарма	-бейнелеуге сілдері туралы түсініктерін калыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак) -мұсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үрету -ересектермен бірге ән айтуда үрету	карапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; музикалық жәнешулулықтың шараларын, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ақыратуды үрету	-ұқыптың жасауды: желімнің қалдықтарының сұртуғе майлықты пайдалануды -балаларға арналған музикалық аспаптарды ақыратып, атауды бекіту	-ұқыптың жасауды -балаларға арналған музикалық аспаптарды ақыратып, атауды бекіту
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; өздері тұратын қаламенауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктеге.	-Қазақстан туынтанып, атауды бекіту	-Қазақстан туынтанып, атайды

Ескерткіш: Баланыңжекедамукартасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактариның мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады

# 2021-2022 оқу жылындагы Баланың жекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Демесін Маржан

Түған жылы: 2019 жыл

Білім беру үйімінде атауы: Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жаңынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ (2 жастан бастап)

Білімберу салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Тұзетуіс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-ересектермен бірге дene жаттыгуларынорындауды үрету -денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; -жеке заттарын колдану (беторамал, майлық, сұлғы, тарап, тубек)	-денсаулықшын гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы -түсініктерін калыптастыру; езіне-өзікізметкорстудің бастапқы дагдыларына, салуаттыомірсалтытуралы түсінікберу	-денені жалпы дамытуши жаттыгулардыңорындағанда қажетті бастапқы калыпты кабылдауды, жаттыгулардыңорындалу ретін сактап	-денені жалпы дамытуши жаттыгуларды орындауды жаттыгулардың орындалу ретін сактайды
Қатынас	-сұрақтарға жауап беруді қадағалау -дауыстың және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайдалады -3-5 сөздентұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үрету -қысқаолендердің анық, асықпайайтуды үрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстардың дыбыстардың дауыссызы -қаралайымсұрақтардың түсініп және оларға орыстілінде қыска сойлемдермен дұрыс жауап беруді калыптастыру	-қысқаңғімелердің және ертеғілерді мазмұндалап, заттармен күблілардың белгілері мен сапасын ажыратуды бекіту -дауыстың және дауыссызы дыбыстарды дұрыс дыбыстарды үрету	-қысқаңғімелерді және ертеғілерді мазмұндейді -дауысты және дауыссызы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды
Таным	-құрылыш материалдарынан және конструкторлардан курастыруды үрету -тәулік болілктері туралы түсініктерін калыптастыру -табигиматериалдардың касиеттері туралы білімдерін калыптастыру	-геометриялық пішіндерді танып, атауды -өзінекатыстың көңілкілдікі бағдарлауды бекіту -үйжәнежабайлануарларды, құстарды, жәндіктерді атап; сипаттық маусымдық езгерістерін анықтауды және атауды танысагаштарды, бөлме есімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, атауды калыптастыру	-көңілкілпенуақытты бағдарлауды; -оң және сол колдарын ажыратып, атауды бекіту	-көңілкілпенуақытты бағдарлайды -онжәне сол колдарын ажыратып, атауды бекіту
Шыгарма	-қарындаш, қылқаламды дұрыс қостап, пайдалануды үрету -бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру (нұктес, сыйық, ырғак) -музыкалық инструменттердің техникалық дәлдігін анықтауды үрету -ересектермен бірге ән айтуды үрету	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру түрлі тәсілдердің пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді -мұсіндеу кезінде техникалық дәлдігін анықтауды үрету -ересектермен бірге ән айтуды үрету	-ересектермен бірге ән айтуды -балаларға арналған музикалық спектакльдерді ажыратып, атауды бекіту	-ересектермен бірге ән айтады -балаларға арналған музикалық спектакльдерді ажыратып, атауды бекіту
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, ездері тұртатын қаламенауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру	-көліккүралдарын танып, атайды -Қазақстан туынданып, атауды бекіту	-көліккүралдарын танып, атайды - Қазақстан туынданып, атауды бекіту

Ескерту: Баланың жекедамукартасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау параграфтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады

# 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Таңатқан Ықылас

Туған жылы: 2019 жыл

Білім беру үйімінде атауы: Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жаңынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ (2 жастан бастап)

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды үйрету -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сұлғі, тарақ, тубек)	-денсаулық шаралардың маңыздылығы туралы -түсініктерін қалыптастыру; өзін-өзің әметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттың мірсалты туралы түсінікберу	-денені жалпы дамытушы жаттыгулардың орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттыгулардың орындалурутегін сактайтын	-денені жалпы дамытушы жаттыгулардың орындағанды жаттыгулардың орындалурутегін сактайтын
Қатынас	-сұраптар гаражауап беруді қадағалау -дауыстың және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайлайды -3-5 сезіндентуратын тіркестерді, сойлемдерді айтуды үйрету -қыскалендердің тәсілдерінде анықтайды	-дауыстың және дауыссыз дыбыстардың дыбыстардың дұрыс дыбыстайлайды -қарапайым сұраптардың түсініп және оларға орыстілінде қыска сойлемдермен дұрыс жауп беруді қалыптастыру	-қыскаэнгімелердің және өртегілерді мазмұндалап, заттар мен қызылардың белгілері мен саласын ажыратуды бекіту -дауыстың және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстардың дұрыс дыбыстайлайды	-қыскаэнгімелердің және өртегілерді мазмұндалап, заттар мен қызылардың белгілері мен саласын ажыратуды бекіту -дауыстың және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайлайды
Таным	-құрылыш материалдарынан және конструкторлардан күрастыруды үйрету -тәулік боліліктері туралы түсініктерін қалыптастыру -табигиматериалдардың касиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	-геометриялық пішіндерді танып, атауды -өзінекатыстың кеңістік бағдарлауды бекіту -үйгінен жабайы жаңа науарларды, күстарды, жәндіктерді атап; сипаттық маусымдық езгерістерін анықтауды және атауды танысаптарды, бөлме есімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, атауды қалыптастыру	-кеңістік пенуақыты бағдарлауды; -он және сол қолдарын ажыратып, атауды бекіту	-кеңістік пенуақыты бағдарлайды -он және сол қолдарын ажыратып, атауды бекіту
Шығармашылық	-карындаш, қылкаламды дұрыс қосып, пайдалануды үйрету -бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак) -мұсіндеу кезінде техникалық дағдылардың қолдануды үйрету -ересектермен бірге ән айтуда	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруі -мұсіндеу кезінде техникалық дағдылардың қолдануды үйрету -ересектермен бірге ән айтуда	-ересектермен бірге ән айтуда -балаларға арналған музикалық спектарды ажыратып, атауды бекіту	-ересектермен бірге ән айтуда -балаларға арналған музикалық спектарды ажыратып, атауды бекіту
Әлеумет		казақ халқының тұрмыстық заттарын атап, ездері тұратын қаламенауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рамаңдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	-көліккүралдарын танып, атайды -Қазақстан туындынан танып, атауды бекіту	-көліккүралдарын танып, атайды - Қазақстан туындынан танып, атауды бекіту

Ескерту: Баланың жекедамукартасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың этижелері бойынша Бақылау параграфтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жоні: Куаныш Нұргелді Туганжылы: 2019 жыл

Білім беру үйімінің атауы Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жаңынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ (2 жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзетуіс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-денсаулықшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсініктерін калыптастыру; -жекезаттарын колдану (беторамал, майлық, сұлға, тарап, тубек)	өзіне-өзікізметтөрсстудің бастапқы дагдыларына, салауатты мірсалытурын түсінікберу	-дененіжалпы дамытуши жаттыгуларды орындағандакажетті бастапқы қалыпты кабылдауды, жаттыгулардың орындалуретінсактауды бекіту	Дененіжалпы дамытуши жаттыгуларды орындейдьы, орындалуретін біледі
Қатынас	-дауыстырғандауысыз дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстайдалады -3-5 сөздентүрәтін тіркестерді, сөлемдердіайтуы үрету -қыскалендердіанық, асықпайайтуы үрету	-дауыстырғандауысыз дыбыстардыанықайтуы; -карапайымсұрақтарды түсініптікке оларга орыс тіліндекісқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үрету	-тілдеғібарлық дыбыстардыанықайтуы -қысқаңгімелерді жаңа ертеғілерді мазмұндауды үрету	-тілдеғібарлық дыбыстардыанықайтуы үретуді жалғастыру
Таным	-тәулік боліктегі туралы түсініктегін калыптастыру -табиги материалдардың қасиеттерін туралын білімдерін калыптастыру	екікәрама-карындаштада заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру-табигаттың сипаттық маусымдық зертегістерін анықтап, айтуды бекіту	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу -онқаннесол колдарын ажыратуды	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді -онқаннесол колдарын ажыратуды үретуді жалғастыру
Шыгарма	-бейне-леутесілдері туралы түсініктегін калыптастыру (иүкте, сыйық, ыргак) -мұсіндеу кезінде техникалық дагдыларды колдануды үрету -ересектермен бірге ән айтуда үрету	карапайымсюзеттік композициялардың күрап, кагаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; музикалық жәнешулықтың шыншылардың, балаларға арналған аспаптардың ынтымалықтарын ажыратуды үрету	-ұқыпты жұмыс жасауды: желімнің калдықтарын сұрттеге майлықты пайдалануды -балаларға арналған музикалық аспаптарды ажыратып, атауды бекіту	-ұқыпты жұмыс жасайды -балаларға арналған музикалық аспаптарды ажыратып, атауды бекіту
Элеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; өздері тұратын қаламенауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік қрәміздері туралы бастапқы түсініктегене.	-Қазақстан туынтанып, атауды бекіту	-Қазақстан туынтанып, атайды

Ескерту: Баланың жекедаму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылауда пәннектарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады