

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасқырбай Өркен

Туған жылы: 2017 жыл

Білім беру ұйымының атауы Б. Сейсенов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: ересек топ (4 жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды бекіту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, орындалу ретін біледі
Қатынас	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады -3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқа өлеңдердің аяқ, асықпай айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық айтуды; -қарапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету	-тілдегі барлық дыбыстардың анық айтуды -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	-тілдегі барлық дыбыстардың анық айтуды үйретуді жалғастыру
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру -табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру-табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап, айтуды бекіту	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді -оң және сол қолдарын ажыратуды	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді -оң және сол қолдарына ажыратуды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге айтуды үйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды; музыкалық жәнешулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды үйрету	-ұқыпты жұмыс жасауды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауды бекіту	-ұқыпты жұмыс жасайды -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауды бекіту
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	-Қазақстан туын танып, атауды бекіту	-Қазақстан туын танып, атайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				



2021-2022оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Демесін Нұрсұлтан

Туған жылы: 2017 жыл

Білім беру ұйымының атауы Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ КММ-нің

жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: ересек топ (4жасан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Ден саулық	-ересектермен бірге дене жаттығуларының орнындауды үйрету -денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы -түсініктерін қалыптастыру; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру	-денені жалпы дамытушы жаттығулардың орнындағанда қажетті бастапқы қалыптғы қабылдауды, жаттығулардың орындау ретін сақтап	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Қатынас	-сұрақтарға жауап беруді қадағалау -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады -3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқа өлеңдердің анық, асықпай айтуды үйрету	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды -қарапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыстінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруді қалыптастыру	-қысқа өлеңдерді және ертегілерді мазмұндап, заттармен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды бекіту -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету	-қысқа өлеңдерді және ертегілерді мазмұндайды -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды
Таным	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардан құрастыруды үйрету -тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру -табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	-геометриялық пішіндерді танып, атауды -өзінекатысты кеңістікті бағдарлауды бекіту -үй және жабай жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап; сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды танысағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып, атауды қалыптастыру	-кеңістік пен уақытты бағдарлауды; -оң және сол қолдарын ажыратып, атауды бекіту	-кеңістік пен уақытты бағдарлайды -оң және сол қолдарына ажыратып, атауды бекіту
Шығармашылық	-қарындаш, қылқаламды дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету -бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге айтуды үйрету	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге айтуды үйрету	-ересектермен бірге айтуды -балаларға арналған музыкалық қаспаптарды ажыратып атауды бекіту	-ересектермен бірге айтуды -балаларға арналған музыкалық қаспаптарды ажыратып атауды бекіту
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	-көлік құралдарын танып, атауды -Қазақстан туын танып, атауды бекіту	-көлік құралдарын танып, атайды - Қазақстан туын танып, атауды бекіту

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады



2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қожахмет Диас

Туған жылы: 2017 жыл

Білім беру ұйымының атауы: Б. Сейсеменов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: ересек топ (4 жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылыудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Ден саулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы - түсініктерін қалыптастыру; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктеріне
Қатынас	-3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	-сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету - қарапайым сұрақтарды түсініп, оларға орыс тілінде қысқасөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету	-қарапайым сұрақтарды түсініп, оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру	-қарапайым сұрақтарды түсініп, оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап береді
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру -табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды; сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлап -оң және сол қолдарын ажыратуды қалыптастыру	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлап -оң және сол қолдарын ажыратады
Шығарма шылық	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге айтуды үйрету	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды бекіту -ересектермен бірге айтуды үйрету	-мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды бекіту	-мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолданады
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	-Қазақстан туын танып, атауды бекіту -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауларын бекіту	-Қазақстан туын танып, атайды -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



2021-2022 оқу жылының **Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Жарасұлы Рауфұлы Саят Түгінқызы, 2017 жыл  
 Білім беру ұйымының атауы: Б.Сейсенов атындағы ЖОББМ  
 КММ-нің жылының аты: «Балерке» шығын орталығы  
 Тобы: ересек топ (4-жастың бастап)

Білім беру сәттері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Ден саулық	- денсаулық үшін пайдалы әрекеттердің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жекелеген азық-түлік (бесірама, майлық, сүтті, пірақ, т.б.)	- еңбек-еңбексүйгісінді бастапқы деңгейлеріне, салықтатын әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	- жаттығулардың орындалу ережелерін үйретулі жалғастыру	жаттығулардың орындалу ережелерін сақтайды
Қатынас	- өзінің құрбыларының, ата-анамен байланыстарының атауларын бекіту - 3-5 жасқа дейінгі тірліктерінің сөйлемдерін айтулы үйрету - қысқартылған сөйлемдермен асықпай айтулы үйрету	- өздерінің өзіне қатысты түрлі және сөйтік жағдайларын айтулы үйрету қарапайым құрақтарды түсініп, және оларға орыс тілінде қысқасөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету	- заттармен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажырататы бекіту	заттармен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажырататы
Таным	- әр түрлі бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру - табиғаттағы өсімдіктердің қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	- өзіндік танымақшылықты бағдарлауды - құрақтардың өзіндік құрылымына ерекшеліктерге назар аудараты түсініру	- өзінің танымақшылықты бағдарлауды - өзіндік танымақшылықтарын ажырататы үйретулі жалғастыру	- өзінің танымақшылықты бағдарлайды - өзіндік танымақшылықтарын ажырататы үйретулі жалғастыру
Шығарма шылық	- бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ) - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету - ересектермен бірге айтуға үйрету	- бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ) түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді. - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету - ересектермен бірге айтуға қалыптастыру	ересектермен бірге айтуға үйретулі жалғастыру - балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауды бекіту	ересектермен бірге айтады - балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауды бекіту
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атады, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



2021-2022оқужылындағы **Баланыңжекедамукартасы**

Баланың аты-жөні:Жалғасбаева Айзере Туғанжылы:2017жыл

Білім беру ұйымының атауы: Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: ересек топ (4жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқыбақылыудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Ден саулық	-ересектермен бірге дене жаттығуларынынорындауын қадағалау -денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жекезаттарынқолдану (беторамал,майлық,сүлгі, тарақ, түбек)	-денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерінқалыптастыру; өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалты туралы түсінік беру	-жаттығулардың орындалуретінсақтауды үйретуді жалғастыру	-жаттығулардың орындалуретін сақтауды үйретуді жалғастыру
Қатынас	-дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету -3-5сөздентұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқаөлеңдердіанық, асықпайайтудыүйрету	-дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету -қарапайым тақпақтарды, өлеңдердімәнерлепокуды үйрету -сұрақтарды түсініп және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермендұрысжауап беруге үйрету	-тілдегі барлық дыбыстардыанық айтуды -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету	-тілдегі барлық дыбыстардыанық айтуды -қысқа әңгімелердіжәне ертегілерді мазмұндауды үйрету
Таным	-пішіні, көлемі, түсі бойынша заттарды топтастырудыүйрету -тәулік бөліктері туралы түсініктерінқалыптастыру -табиғиматериалдардың қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру	-өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды -тәулік бөліктері туралы түсініктерінқалыптастыру -үйжәне жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктердіатаудыүйрету	-өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды -оңжәнесолқолдарын ажыратуды бекіту	-өзінеқатысты кеңістікті бағдарлауды -оңжәнесол қолдарын ажыратудыбекіту
Шығармашылық	-бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеукезінде техникалықдағдыларды қолдануды үйрету -ересектерменбіргеән айтуға үйрету	-мүсіндеукезінде техникалықдағдыларды қолдануды үйрету Қарапайымсюжеттік композицияларды құрып,қағазбетінетұтас орналастыруды үйрету	-ұқыптыжұмысжасауды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды. -балаларғаарналған музыкалыққаспаптарды ажыратып, атауды қалыптастыру	ұқыптыжұмыс жасайды-балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауды қалыптастыру
Әлеумет		-қазақхалқыныңтұрмыстық заттарынатауды; - өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасыныңастанасы, мемлекеттік рәміздері туралыбастапқытүсініктер беру	қазақхалқының тұрмыстықзаттарын атауды	қазақхалқының тұрмыстық заттарынатайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



2021-2022оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:

Туған жылы: 2017 жыл

Білім беру ұйымының атауы: Б.Сейсененов атындағы ЖОББМ

КММ-нің жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: ересек топ (4жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылыудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беруді жалғастыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына
Қатынас	-өзі, отбасы мүшелері, ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады -3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқа өлеңдердің аяқ, асықпай айтуды үйрету	-сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету -қарапайым сұрақтарды түсініп, оларға орыстінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруді үйрету	тілдегі барлық дыбыстардың анық айтуды; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды; шағын тақпақтарды орыс тілінде жатқа оқуды үйретуді жалғастыру	тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды; шағын тақпақтарды орыс тілінде жатқа оқуды үйретуді жалғастыру
Таным	-жануарларды, олардың ерекшеліктерін бекіту -тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру -табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды -құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды жалғастыру	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды -өң және сол қолдарын ажыратуды бекіту	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлайды -өң және сол қолдарын ажыратуды бекіту
Шығармашылық	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге айтуды үйрету	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету. -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды бекіту -ересектермен бірге айтуды үйрету	-ересектермен бірге айтуды үйрету ұқыпты жұмыс жасауды; желімнің қалдықтарын сұртуды майлықты пайдаланады қалыптастыру	-ересектермен бірге айтуды үйрету ұқыпты жұмыс жасайды
Әлеумет		-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды; -өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік беру	-Қазақстан туын танып, атауды үйрету -көлік құралдарын айтуды бекіту;	-Қазақстан туын танып, атайды -көлік құралдарын айтады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



2021-2022оқужылындағы **Баланыңжекедамукартасы**

Баланың аты-жөні: Мұратхан Зере

Туғанжылы:2017жыл

Білім беру ұйымының атауы: Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ КММ-нің

жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: ересек топ (4жастан бастап)

Білімберу салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылыудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жекезаттарынқолдану (беторамал,майлық,сүлгі, тарак, түбек)	-денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерінқалыптастыру; өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына, салауаттыөмірсалты туралы түсінік беру	-денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	-денсаулықүшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін біледі
Қатынас	-өзі,отбасы,мүшелері, ойыншықтары туралы сұрақтарғажауапберуді үйрету -дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады -3-5сөздентұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқаөлеңдердіанық, асықпайайтудыүйрету	-сөздердіжекеше,көпше түрде және септік жалғауларынқолдануды үйрету -қарапайымсұрақтарды түсініп,оларғаорыстілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруді үйрету	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен қарапайым сұрақтардытүсініпжәне оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйретудіжалғастыру	-қысқа әңгімелердіжәне ертегілерді мазмұндайды - заттармен қарапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыс тіліндеқысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беругеүйретуді жалғастыру
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерінқалыптастыру -табиғиматериалдардың қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру	-өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды -құстардыңмінез-құлқындағыерекшелік терге назар аударуды жалғастыру	-оңжәнесолқолдарын ажыратуды қалыптастыру -өзінеқатыстыкеңістікті бағдарлауды	
Шығармашылық	-жануарларды,олардың ерекшеліетерін бекіту -бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеукезінде техникалықдағдыларды қолдануды үйрету -ересектерменбіргеан айтуға үйрету	қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атауын; өздері тұратынқаламенауыл туралы, Қазақстан Республикасынынастанасы, мемлекеттік рәміздері туралыбастапқытүсінік беру	-балаларғаарналған музыкалыққаспаптарды ажыратыпжәнеатауды үйретуды жалғастыру;	-өзінеқатысты кеңістікті бағдарлайды -оңжәнесол қолдарын ажыратудыбекіту
Әлеумет		-қазақхалқыныңтұрмыстық заттарынатауды; -өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасынынастанасы, мемлекеттік рәміздері туралыбастапқытүсінік беру	-Қазақстантуынтанып, атауды үйрету -көлікқұралдарын айтуды бекіту;	-Қазақстантуын танып, атайды -көлік құралдарын айтады
Ескерту: Баланың жеке даму картасыб астапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылыау парақтарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқарбекұлы Елдар

Туған жылы: 2017 жыл

Білім беру ұйымының атауы: Б.Сейсекенов атындағы ЖОББМ КММ-нің

жанынан ашылған «Балерке» шағын орталығы

Тобы: ересек топ (4 жастан бастап)

Білім беру салалары	Тізетуіс-шаралары (бастапқы бақылыудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін біледі
Қатынас	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету -3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	-сөздерді жеке және көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету -қарапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен қарапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды - заттармен қарапайым сұрақтарды түсініп және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру
Таным	-табиғи материалдардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру -тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру -табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды -құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды жалғастыру	-оң және сол қолдарын ажыратуды қалыптастыру	-оң және сол қолдарын ажыратады қалыптастыру
Шығармашылық	-бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету -ересектермен бірге айтуды үйрету	-мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету қарапайым сюжеттік композицияларды құрып, қағаз бетін тұтас орналастыруды үйрету	-балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып және атауды үйретуді жалғастыру;	-балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атайды
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	-Қазақстан туын танып, атауды бекіту	-Қазақстан туын танып, атауды бекіту
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлеметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				