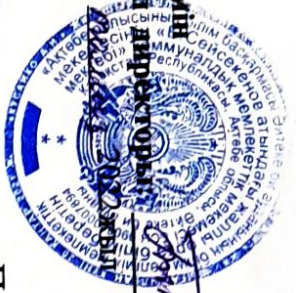


Бекітемін
Мектеп директоры 
Б.Ж.Жумагулова



Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

Міндеттері:

- * Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
 - * Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
 - * Білім берудің барлық деңгейлерінің кеністігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.
- Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1. Диагностикалау						
1	Басса - Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн Иерасик тесті	Оқушылардың мектеби жетілуін анықтауға арналған жобалау тесттері	1 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Мектептік мотивация әдістемесі Н.Г.Дусканова	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнамалар	5, 10 кл	Қазан		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (ҚЖК) (Жабандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Сток әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама №
	3.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	қараша		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
	Климов әдістемесі	Кәсіби бағдар тесттері	9-11 кл	Желтоқсан		
	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (ҚЖК) (Жабандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №
	Панфилова «Кактус» әдістемесі	Эмоциялық сферасы, агрессияны анықтау	4 кл	Ақпан		
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз		Хаттама №

Личко тесті (МЦДО)		8 – 11 кл			Хаттама №
З. Королева (проекттивті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	Сәуір айы		
Э.Ф.Замбапанвичене әдістемесі	Біліктілікті зерттеу. Танымдық процестерді зерттеу.	4 кл			
II. Түзету-дамыту жұмысы					
1 Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
«Із кесуші» психологиялық акция	Қатысушылардың өміріне жанадан жаналықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарды жинақтау арқылы өмір сүру кеністігін кеңейту	5 кл (2-апта)	Қазан		
Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» тимбилдинг			Қазан		
«Күпия дос» психологиялық акция	Өзара қарым қатынас қабілеттерін дамыту.		Қараша		
Т.В.Артемова	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 кл	Наурыз		
1. «Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. «Ассоциация» 4. «Корекатуралық тапсырмалар»					
Т.В.Артемова	Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір		
1. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?»					

2. «Айна» жаттығуы
3. «Кәсіпкой» жаттығуы
4. «Қағаздан жасалған қар»

III. Профилактика жәні еңсіхологиялық қарғарғу

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Максатты : Бейімделу кезеңінің маныздылығы (ата-ана, педагог)	1кж/5кж/ 10кж	Қараша Қантар Наурыз Мамыр (білім ағушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Хаттама
		1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас)	2-11 кж		
		2. Девиантты мінез-құлқтың алдын ағу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын ағу);	1кж, 4кж, 7кж, 11кж		
		3. Аутодеструктивті мінез-құлқтың алдын ағу;			
		4. Жасерекшептік психологиясы (ата-ана, педагог);			
		5. ЕҚ-әлеуметтік бейімделу негізі;	5-10кж		
		6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы			

IV. Консултынация беру

1	Білім ағушы Педагог	Диагностика қорығындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кж	Жыл бойы	Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорығындысы бойынша; Мобильді топтың	1-11 кж	Жыл бойы	Хаттама №

Педагог	шешімі бойынша. Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кл	Жыл бойы		Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: Мақсаты:	Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
AR/Lst жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Токсандық	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есеңдер					
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло- гиялық қызмет	Токсандық	Есеп
Педагогикалық-психологиялық консепшум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ШПК			1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	

Педагог – психолог: *Абад*