



Мектеп дирекциясының: Б. Ж. Жұмағұллова

«Б. Сейсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің

2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық

қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) ата-аналарының қалауымен және рұқсатымен ғана білім алушыларды психологиялық бақылауды және сүйемелдеуді жүзеге асыру;
- 2) білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың дамуының әлеуметтік жағдайына мониторинг жүргізу;
- 3) негізгі проблемаларды талдау және олардың туындау себептерін, оларды шешу жолдары мен құралдарын анықтау;
- 4) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне, өзін-өзі дамыту және кәсіби өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 5) білім алушылардың психологиялық және әлеуметтік қиындықтары мен проблемаларының алдын алу;
- 6) әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру, қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша педагогикалық ұжымның қызметіне жәрдемдесу, білім алушылардың психологиялық мәселелерін шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін тандауда ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру;
- 7) білім берудегі ұйымдар басқарма органдары немесе жекелеген білім беру ұйымдарының бастамасы бойынша жүзеге асырылатын білім беру ұйымдары мамандарының кәсіптік қызметіне, білім беру бағдарламалары мен жобаларына, оқу-әдістемелік кешендерге кешенді психологиялықпедагогикалық сараптамаға қатысу;
- 8) білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, білім беру ұйымдарының тәжірибесіне отандық және шетелдік психология саласындағы жетістіктерді таратуға және енгізуге ықпал ету.

1. Диагностикалау

№	Ис-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	1-сынып оқушыларының бейімделуі, мектепке психологиялық дайындық деңгейін зерттеу	Керн Йерасек тесті: 1. Адамның суретін салу 2. Сөздер көшірмесі 3. Нүктелер көшірмесі	1 сынып	Қыркүйек		Педагог - психолог	
2	Баланың ерік сапасындағы даму деңгейін анықтау Баланың қабылдау ерекшелігін анықтау Баланың байқағыштық, логикалық ойлауын және өз ойын грамматикалық дұрыс құра білу іскерлігін дамыту	«Графикалық диктант» (Д.Б. Эльконин) «Не жетпейді?» әдістемесі «Киевльшыздарды тап» әдістемесі	1 сынып	Қыркүйек		Педагог - психолог	
3	Аутодеструктивті мінез-құлптың алдын-алу Зорлық-зомбылықтың алдын алу.	«10 сөзді жаттау» Жасырын сауалнама	5-11 сынып	Қыркүйек		Педагог - психолог	
4	Бесінші сынып оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға бейімделуі	«Социометрия» әдістемесі	5 сынып	Қазан		Педагог - психолог	
5	Оқушылардың психологиялық-педагогикалық диагностикасын анықтау, олардың кіші буыннан орта буынға көшуге бейімделуін бағалау Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау	«Мектепке қарым-қатынасым» сауалнамасы «Менің сыныбым» әдістемесі «Н.Г. Дусқанова» әдістеме	5 сынып	Қазан		Педагог - психолог	
6	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау	«Менің отбасым» әдістемесі	1-4 сынып	Қазан		Педагог - психолог	

7	Оқушылардың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту Оқушылардың байқағыштығын, қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және дамыту	«Өрнекті жалғастыр» әдістемесі «Байқағыштық» әдістемесі	2-3 сынып	Казан	Педагог - психолог	
8	Басса – Дарки	сауалнама	9-11 сынып	Казан	Педагог - психолог	
9	Бастауыш сынып оқушыларының ойлау ерекшеліктерін зерттеу	Зейінді дамыту және түзету «Г рафикалық диктант», есте сақтау қабілетті зерттеу (Лурья әдістемесі)	2-3 сыныптар оқушылары	Караша-желтоқсан	Педагог - психолог	
10	Ойлау операцияларын анықтау	«Интеллектуалды даму деңгейін анықтау»	3-4 сынып	Караша	Педагог - психолог	
11	Оқушылардың қабілеттіліктерін анықтау	Г.Г арднердің көптік зият теориясына сәйкес білім алушылардың қабілеттілікті анықтау үшін модификацияланған тест	8-10 сыныптар оқушылары	Караша	Педагог - психолог	
12	Аутодеструктивті мінез-құлқытын алдын-алу Зорлық-зомбылықтың алдын алу.	Сауалнама	5-11 сынып оқушылары	Караша	Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	
13	Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	«Өзін-өзі бағалау» әдістемесі	8 сынып	Қантар		
14	Оқушылардың тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау	Спильбергер-Ханин тесті	9-11 сынып оқушылары	Қантар		

15	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау	1. Социометрия (Дж. Морено) 2. Баспалдақ әдістемесі (В.Г. Щур) 3. Оқу мотивациясы (Н.Г. Дусқанов) 4. Эмоционалдық жай күйін анықтау «Ағаш әдістемесі» (Пип Уилсон)	4 сынып оқушылары	Наурыз-сәуір	Педагог - психолог	
----	---	---	----------------------	--------------	-----------------------	--

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бесінші сынып оқушыларын орта буында бейімдеу	Бесінші сынып оқушыларының орта буында кіруімен байланысты бейімдеу бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары	5 сынып оқушылары	Жыл бойы	Педагог - психолог	
2	1 сынып оқушыларын мектепке бейімдеу	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар (1 сынып оқушыларын мектепке бейімдеу бағдарламасы негізінде)	1 сынып оқушылары	Жыл бойы	Педагог - психолог	
3	Аутодеструктивті мінез-құлқытын алдын алу	Аутодеструктивті мінез-құлқытын алдын алу бағдарламасы негізінде түзету- дамыту жұмыстары (Ы. Алтынсарин атындағы	4-6 сыныптар 7-11 сыныптар	Жыл бойы	Педагог - психолог	

		Ұлттық білім академиясы ұсынған бағдарламасы)						
4	МАД тобы оқушыларымен түзету-дамыту жұмыстары	«Менің сүйікті мектебім» МАД тобы оқушыларымен ойын жаттығулары «Мен және менің достарым қандай?»	Мад тобы	Сәуір			Педагог – психолог тәрбиеші	
5	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу	Девиантты мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары	5-11 сынып оқушылары	Қазан-қараша			Педагог - психолог	
6	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларын анықтау	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған бағдарлама негізінде түзету-дамыту жұмыстары (ПМПК қорытындысы бойынша)	ЕББҚЕ оқушылар	Қыркүйек			Педагог - психолог	
7	Кәсіптік бағыт-бағдар беру	Кәсіптік бағыт-бағдар беру бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары	8-11 сынып оқушылары	Қараша-наурыз			Педагог - психолог	
8	ҰБТ-ке және қорытынды аттестаттауға психологиялық дайындық бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмыстары	«Сенімділік» тренинг бағдарламасы	9,11 сыныптар	Қаңтар-мамыр			Педагог - психолог	
9	Дарынды оқушылармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстары	«Көшбасшы» тренинг бағдарламасы	Дарынды оқушылар	Жыл бойы			Педагог - психолог	
10	Буллингтің алдын алу	Буллингтің алдын алу бойынша тренинг бағдарламасы	5-11 сынып оқушылары	Жыл бойы			Педагог - психолог	
11	Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін түзету-дамыту	Танымдық әрекеттерді дамыту бағдарламасы	Үлгерімі төмен оқушылар	Жыл бойы			Педагог - психолог	

10	«Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Мұғалімдерге арналған семинар-практикум	Ұстаздар	қантар	Педагог – психолог ТЭЖО Әлеуметтік педагог	
11	"Мектеп жанжалдарын шешу формуласы"	Педагогтарға арналған семинар - тренинг	Ұстаздар	Қантар	Педагог - психолог	
12	«Балалар төбелескен жағдайда не істеу керек? Жанжалдардың себептері және оларды шешудің жолдары»	ата-аналарға арналған баяндама	5-6 сынып ата-аналары	Ақпан	Педагог – психолог ТЭЖО	
13	«Балаларды интернеттен қорғау»	ата-аналарға арналған жаднама тарату	5-8 сынып ата-аналары	Ақпан	Педагог - психолог	
14	«Буллинг: баланың барлық қатыгездіктен қорғауға құқығы»	ата-аналарға арналған баяндама	5-11 сынып ата-аналары	Ақпан	Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	
15	«Буллинг және кибербуллинг»	Оқушыларға арналған тәрбие сағаты	7-11 сынып оқушылары	Наурыз	Педагог – психолог ТЭЖО Әлеуметтік педагог	
16	«Интернетте қудалау: ол не және онымен қалай күресу керек?»	Оқушыларға арналған баяндама	5-11 сынып оқушылары	Наурыз	Педагог – психолог ТЭЖО Әлеуметтік педагог	
17	«Мен және менің балам» (сұйықтің алдын алу)	Ата-аналарға арналған тренинг-жаттығу	5-9 сынып ата-аналары	Сәуір	Педагог – психолог ТЭЖО Әлеуметтік педагог	
18	«Мен өмірді сүйемін»	Оқушыларға арналған тренинг-жаттығулар	7-9 сынып оқушылары	Мамыр	Педагог - психолог	

IV. Консультация беру

1	Психологтың 4.9 сынып оқушыларына ББЖМ сынақтары алдындағы кеңес	Жаднама	4.9 сынып оқушылары	Казан	Педагог - психолог	
2	«Суицидтің түрлерін алдын алу жолдары»	Жаднама	Сынып жетекші, ата-аналар	Караша	Педагог – психолог ТЖО Әлеуметтік педагог	
3	«Үлгермеушіліктің басты себептері» жаднама, кеңес, нұсқаулар	Жаднама	Ата-аналар	Желтоқсан	Педагог - психолог	
4	«Зиянды сайттардан аулақпыз»	Кеңес, жаднама тарату	5-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Педагог - психолог	
5	«Мамандықты қалай тандаймыз»	Кәсіби бейінді оқытудағы, оқушыларға мамандық тандау бойынша психологиялық кеңес.	7-11 сынып оқушылары	Наурыз	Педагог - психолог	
6	Ата-аналармен жұмыс барысында мемлекеттік қорытынды аттестаттауға психологиялық жетелеу	Жаднама	Ата-аналар	Сәуір	Педагог - психолог	
7	5 сынып оқушыларында кездесетін қиындықтар.	Кеңес	Ата-аналар, сынып жетекші, пән мұғалімдері	Сәуір	Педагог - психолог	

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	2023-2024 оқу жылына жылдық жоспар құру	Жоспар құру	Мектеп психологы	Тамыз	Педагог - психолог	
3	1,5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау	Сабаққа қатысу	1,5 сынып оқушылары	Қазан	Педагог - психолог	
4	«Тәуекел» тобындағы оқушыларды анықтау	Сабаққа қатысу	1-11 сыныптар	Жыл бойы	Педагог - психолог	
5	4 сынып сабақтастығын бақылау	Сабаққа қатысу	4 сынып оқушылары	Наурыз	Педагог - психолог	
6	Кіріс-шығыс құжаттары бойынша	Жеке жоспар	ДОЖО,	үнемі	Педагог -	

	арнайы мамандармен біргесе атқару		ДТЖО, әлеуметтік педагог, арнайы педагог, медбике		психолог	
VI Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп жазу			Желтоқсан		Есеп жазу
2	2023-2024 оқу жылының жылдық есебін жазу			Мамыр		Есеп жазу

Педагог-психолог: *Н.Р. Абаева* Н.Р. Абаева