

Тәрбиелөу - білім беру процесінң циклограммасы

«Карлыгаш» ортаңғы тобы

3-4 жас

Желтоқсан айы 2023 жыл

I-апта

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі 4.12.23	Сейсенбі 5.12.23	Сәрсенбі 6.12.23	Бейсенбі 7.12.23	Жума 8.12.23
Балалардың кабылдауда	Балалардың көтерілкің көніл-күймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көнділ күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеңе пікірін билдірге таргу (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл күй, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Балалардың балабақшага тез бейімдеу жағдайларын тапқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу киммұлды ойындар, Үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа іс- әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйретудастыру, Үстел үсті пазлдармен ойын, Лого ойын «Қоқоністер», «Жемістер» сүретті кітапшаларды болту				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытуши жаттынулар, киммыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабында жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты тамактануды, тамактанған кезінде аузын жауапты отырып, астықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду, ас кайыру.				
Үйнімдастырылған іс- әрекеткедайындық	Ганғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бакшамызғабаралымыз. Күнбайынсызыққа, Батамыз да каламыз Балалардың кандай ойындар ойнағысы келетін айтып белісуіне жағдай жасау. «Мениң сүйкіті ойыншығым?» тақырыбында әнгімелесу негізінде балалардың қызынушылықтары бойынша әрекет үтін тандау жасату, ережелер туралы келесі және т. б. (сойлеуді дамыту)				

Тепе-тәндік сақтау жаттыгулары. Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындыны 2-2,5 м) жиғін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен журу.	Шаттық шенбері Балыт толы шенберге, шаттық толы шенберге, Кол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	ЖДЖ: Тізен бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімден түру, аяга, жанына, артка қадам жасау, аякты алға, оқпеге кою.	Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:	1.Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2.Долты қакпа арқылы домалатуды кайталау.	Ойын: «Аландаты аю» ойынын ойнау.	Корыттыны: «Денені еркін ұста» баяу әүен ырғағымен демалу. (Дене шынынтыру)	Шаттық шенбері Геометриялық фигурапарды дайындағанда, колемдері бойынша әркіліс етіп дайындау және балапарға көлем, шиппін, саны жайында түсінік калыптастыру.	Шарты: ТБ «Санына кәрай салыстырайык ойни»	Шарты: Бастапқыда балапарға кай жерде ойыншылықтың колігін, ал кай жерде аздығын көзбен анықтауды үсінә отырып. Ұзіліссіз мөлшерлерді салыстыругу.	«Улкен- Улкенірек- ен Улкен» «Кішкентай- кішкентай» «Білік- Білігірек – ен бік» «Жарық – жарығырак- ен жарық» Қаранғы – каранғырыак- ен каранғы» және т.б.	Дене шынынтыру)	Шаттық шенбері Сәлем саған ,алтын күн!	Тепе-тәндік - косымша кадаммен гимнастикалық орындықта буйрмен журу: орындықтың ортасында отырыңыз, колынызды алға койыңыз, содан кейін түзіліп, журе берініз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымданыз. Колдардың орналасуы әр түрлі болулы мүмкін - белдікте, буйрғе, бастиң артында. 2 рет кайталаңыз.
Астырылған іс-әрекет	Шаттық шенбері Сәлем саған ,алтын күн!	Салем саған, жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,көк аспан!	Салем саған ,көк аспан!	Салем саған ,көк аспан!	Салем саған ,көк аспан!	Салем саған ,көк аспан!	Салем саған ,көк аспан!	Салем саған ,көк аспан!	Салем саған ,алтын күн!		
Тепе-тәндік сақтау жаттыгулары. Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындыны 2-2,5 м) жиғін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен журу.	Шаттық шенбері Сәлем саған ,алтын күн!	Салем саған, жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,алтын күн!		
Тепе-тәндік сақтау жаттыгулары. Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындыны 2-2,5 м) жиғін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен журу.	Шаттық шенбері Сәлем саған ,алтын күн!	Салем саған, жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,жер ана!	Салем саған ,алтын күн!		

	ТБ «Мениң сүйкіті ойыншығым»	Сергіту әсі Кане балалар, турамыз Боймызды жазамыз Балықтарга ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Балаларға «Ойыншықтар» атты өлөнді оқып беру. (сөйлеуді дамыту) (коркем әдебиет)	Ормандагы аюлыны, Күлтінайай көп екен. Теріп-теріп аламыз, Калтамызға саламыз.	Үйрету және сұрақта жауап беруді, өз бетінше сөйлеуді үйрету. Әрбір сұрақтан кейін, ері қарай қарастырылмайтын карточканы алыш тастан отырамын. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)
		Т/Б «Шалқан» Ертеғісін оқып беру. Ертеғі бойынша сұрақтар кюо. Дауысты (а,ә,е,ү) және кейбір дауысыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын Үйрету. (сөйлеуді дамыту) (коркем әдебиет)	Т/Б «Коян, конжық» Коян мен аюлың балаларыммен тәннестыру. Суреттер арқылы 2- 3 сөзден тұратын сөйлем күрауды Үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Кане балалар, турамыз Боймызды жазамыз Балықтарга ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Сергіту әсі Кане балалар, турамыз Боймызды жазамыз Балықтарга ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. (коркем әдебиет)
		Дидактикалық ойын «Санына қарай салыстырайыңы» Шарты: балаларға кай жерде ойыншықтың көп, ал кай жерде аз екенін салыстырып анықтауды Үйрету.(математика негіздері)	Шалқаның суретін салдыру. Балалардың тәндауы бойынша қарандаш немесе қылқаламмен жұмыс жасату. (сурет салу)	Т/Б «Үсекшінсөз Үйрек» Ертеғісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс – әрекетін сиппатауды үйрету. (коркем әдебиет)
		Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойыншың қурал – жабдықтары: түрлі- түсті дөнгелектер. Геометриялық нұпандар. Шарты: Балаларға	Ермек саз кесектерінен алакандарымен домалату есу, жао тәсілдері арқылы коян мүсіндеу (мүсіндеу)	Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қаупісіздікті сактауга, ұқынты болуға баулу (мүсіндеу)
		Дидактикалық ойын: «Диңгездеңін күндеңін жабдықтары: түрлі- түсті дөнгелектер. Геометриялық нұпандар.	Ермек саз кесектерін алакандарымен домалату есу, жао тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндеу. (мүсіндеу)	Т/Б «Аспазашы жұмысымен тәннестыру, тамак берегін ылғы жасау» Балалардың жеке енбек приестері туралы ойларын дамыту. Азпастьының қандай жұмыс атқаратынын, енбек нағыжесін корсету. Енбек қоралдарымен

<p>турлі-түсті дөнгелектер таралып, донгелек пішіннің түстерін атап, үйлерін көрсетеп балаларга пішіндер арқылы өз үйлерін күрастыруды үйрету. (күрастыру)</p>	<p>Кимылды ойын: ТБ «Ұшты-ұшты» Шарты: ұшатын күс не зат айттыса, колдарын жоғары көтереді де, ұштайтын зат айттыса тырып етпей отрады. Кателеске бала тақпак пен өлең немесе билейді.</p> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылқтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әзізіммелесу. Балаларды ретімен киңдру (ая-райы жағдайна байланысты), дұрыс киңнуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзи қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p>	<p>таңыстыру, түсіндіру және көрсету. (коршаган орта) (сойлеуді дамыту) (Мүсіндеу)</p> <p>Рольдік сюжеттік ойын: «Аспазшы»</p>
<p>Серуен едайыныңдық</p> <p>Серуен</p>	<p>Кимылды ойын : «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші колшатыр ұстап тұралы. Балаларға күн – леген кезде ,балалар ойнайды. Жаңбыр дегенде,колшатыр астына тыңылады.</p>	<p>ТБ «Күстарға үшілік жасаймыз» (Кағазбен жұмыс)</p> <p>Балалардың алдына дайын үннин макетін койып, Макеттін үстіне балаларға қағаздан үзын және қыска киынған қағазға жемім жағу арқылы, дайын Макеттін үстінен жасапсыруды үйрету. (жасапсыру)</p> <p>(курастыру)</p>
<p>Серуенен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң кальптастыру. Жұмбактар шемпү, өлпендер, эндөр жаңыншаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Дайын аспазшының Тастаға ілінген екі болігі ағашты құрастыру. Бірінші белгілі ағаштың дінін құрастыру. Екінші болігі ағаш бұталарын немес басбын мактадан жасапсыру.</p>
<p>Балалардың бербесі с-әрекеті</p>	<p>«Кыс қызыны» Дидактикалық ойын: «Ойлан тап?» Шарты : Баларға жұмбак жасыру арқылы ойлау қабілетін</p>	<p>ТБ «Сүретшілік</p> <p>ТБ «Сүретшілік көзі» (Өлең) Өлеңді жатка беру арқылы заттардың сапасы мен касиеттерін</p>

аргыру. Балаларға жауап тұрган қардың суретін салызу. (коршаган орта) (сурег салу)	сипат сезү, дәмін көрү, есту арқылы тануды (коршаган орта)	мәнерлелі оқуға үйрету. Балалардың қыс мезгілімен таныстыру. Қыс мезгіліннің суретін салдыру. (коркем әдебиет) Дидактикалық ойын ТВ «Ұсақ күрүлме материалы» Сурегте ұсақ күрбальс	мәнерлелі оқуға үйрету. Балалардың қыс мезгілімен таныстыру. Қыс мезгіліннің суретін салдыру. (коркем әдебиет) (коршаган орта) (сурег салу)
аргыру. Балаларға жауап тұрган қардың суретін салызу. (коршаган орта) (сурег салу)	сипат сезү, дәмін көрү, есту арқылы тануды (коршаган орта)	ТВ «Көпілдік қыс» Жылдың күнін, шамамен сырганап, акқала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балаларды табигатпен, ауа райы құбыльыстарымен таныстыру. (коршаган орта)	(коррастыру) (жапсыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың үйіне қайтуы	Геом.пішіндерді тануға ойндар ойнату.	1-5 сандарды санауға үйрету.

Тәрбиелу - білм беру процесінің циклограммасы

«Карлығай» орталығы тобы
3-4 жас
Желтоқсан айы 2023 жыл

II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі конціл-куймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үртету. Баладан қандай конціл күймен сұраш, сәлемдесуді пыстықтау, баланы жеке пікірін білдіруте таргу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Балалардың балабакшага тез бейімделу жағдайтарын талқылау.				
Балалардың дерес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, ойындары,	Толға балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Үстел үсті бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Үстел үсті бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)				
Танергенті жаттыну	Танертегін жаттынулар көшенні (Жалпы дамытуны жаттынулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабаралыз. Күнбайықзықка, Батамыз да каламыз. Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінің айтып болсуне жағдай жасау. «Мениң сүйкіті ойыншының?» тасырыбында әнгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жасату, ережелер туралы көпсү және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үймілдастырылған іс-әрекет	<p>ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), колды кеуде түсінінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүргү, жіптен немесе таяктан аттан ету. <p>Ойын: «Нениң жүрсі?» ойнынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Шатық шенбері</p> <p>Бакыт толы шенберге, Шатық толы шенберге, Кол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,жоқ аспан! Сәлеметсіндер ме достарым!</p>	<p>Допты бір колммен еденте лақтырып, екі колммен ұстап алу серпілістен кейін колдар (10-12 рет). Алакан мен аяқка сүйеніп, аяға карай баянта катарамен козгалу- «кушіктер сияқты». Кашыктық 3 м Заттар арасында екі аяқпен секіруй бір қатарға орналастырылған. Кашыктық 3 м (Дене шынықтыру)</p>
Шатық шенбері	<p>Бакыт толы шенберге, Шатық толы шенберге, Кол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,жоқ аспан! Сәлеметсіндер ме достарым!</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Т/Б: «Созді керінше ата сөздік ойын»</p> <p>Шарты: бапаларды белшектерден бүтін бір зат күрастыруды үйрету. Шарпы пішінімен таныстыру. Бапаларға бөліктеге белгінген түрлі-түсті шарлыны күрастыруды үйрету. Шарпынан тұрақтың канша белгіктен тұратынын айтуда үйрету.</p> <p>(Күрастыру)</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Шатық шенбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,жоқ аспан! Сәлеметсіндер ме достарым!</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Т/Б: «Сипап сезу арқылы салыстыру»</p> <p>Шарты: Сипап сезу арқылы қарамай-ак заттарды салыстыруға үйрету. «Тен бе?», «Кайсысы артык?»</p>
Шатық шенбері	<p>Бакыт толы шенберге, Шатық толы шенберге, Кол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,жоқ аспан! Сәлеметсіндер ме достарым!</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Т/Б: «Шарпы күрастыру»</p> <p>Шарты: бапаларды белшектерден бүтін бір зат күрастыруды үйрету. Шарпы пішінімен таныстыру. Бапаларға бөліктеге белгінген түрлі-түсті шарлыны күрастыруды үйрету. Шарпынан тұрақтың канша белгіктен тұратынын айтуда үйрету.</p> <p>(Күрастыру)</p>	<p>Шатық шенбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Салем саған, жер ана! Сәлем саған ,жоқ аспан! Сәлеметсіндер ме достарым!</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Т/Б: «Сипап сезу арқылы салыстыру»</p> <p>Шарты: Сипап сезу арқылы қарамай-ак заттарды салыстыруға үйрету. «Тен бе?», «Кайсысы артык?»</p>
Сергіту сәті	<p>Кане бапалар, тұрамыз</p> <p>Бойымызды жазамыз</p> <p>Балықтарға ұксап біз</p> <p>Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Сергіту сәті</p> <p>Кане бапалар, тұрамыз</p> <p>Бойымызды жазамыз</p> <p>Балықтарға ұксап біз</p> <p>Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Сергіту сәті</p> <p>Кане бапалар, тұрамыз</p> <p>Бойымызды жазамыз</p> <p>Балықтарға ұксап біз</p> <p>Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>

<p>Серігүй сәті</p> <p>Кане балалар, тұрамыз Бойнызды жазамыз Балықтарға ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>«Қайрымындылық» әншіме Балаларға Д.Данабаевтың әнімесін оқып беру және мазмұнмен тәнестіру. (математика негіздері)</p> <p>Серігүй сәті Ормандағы аюлың, Күлшының көп екен.</p> <p>Дидактикалық ойын Т/Б: «Вагондарға дөңгелек тандай» Геометриялық пішіндерді акыратуға, қасиетерін білуге жеткіткүрү, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Серігүй сәті Ормандағы аюлың, Күлшының көп екен.</p> <p>Дидактикалық ойын Т/Б: «Өрнектерді құрастыру» Ою-өрнектер туралы білімдерін көнектізу. Түсті тандай білуге Үйрету. Қағаз бетіне сурет киындыларым мен өрнек кұрастыруды Үйрету. Өрнекті қылқаламмен бояуды Үйрету. (құрастыру) (сурет салу)</p>	<p>Үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Ормандағы аюлың, Күлшының көп екен.</p> <p>Т/Б: «Айлакер түлкі» ергеріци. Ертегісін оқи отырып, қайташ айту дагдыларын дамыту.. (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын Т/Б: «Өрнектерді құрастыру» Ою-өрнектер туралы білімдерін көнектізу. Түсті тандай білуге Үйрету. Қағаз бетіне сурет киындыларым мен өрнек кұрастыруды Үйрету. Өрнекті қылқаламмен бояуды Үйрету. (құрастыру) (сурет салу)</p> <p>Т/Б: «Астана – бас қала» Таксырып бойынша жана сөздермен таныстыру, өз отанын, қаласын, астананы дүрыс айтуға Үйрету. Отанына деген жылды сезімдерін ояту. (мұсіндеу)</p> <p>Балаларға ермек саз кесектерін беліп алу, домалату, ширагу, созу, жаю тәсілдері арқылы балапан мұсіндеуді Үйрету. (мұсіндеу)</p> <p>Ермексаз кесектерінен беліп алу, домалату, ширагу, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып өрнекті қағаз бетіне мұсіндеуді Үйрету. (мұсіндеу)</p> <p>Уйрету. (математика негіздері)</p> <p>Саусак арқылы кардың бейнесін саудуды Үйрету. (жапсыру)</p>
--	---	---

(мүсіндеу)

Рольдік сюжеттік ойын:
«Аспаздин»

Бояумен ұқынты
жұмыс жасауга
тарбиелеу.
(сурет салу)

Балалардың дербес киммәл белсенділігін шын жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ая-райы жағдайна байланысты), дұрыс кінууді бакылау түсіндіріп атқарып, моториканы дамыту).

<p>Серуенгедайындық (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p> <p>Т/Б: «Біздін ауланы тазалаушы» Балаларды ауланы тазалаушының жұмысымен таныстыру, ол қандай жұмыс атқаралынын, еңбек нәтижесін, маньзын түсіндіру. (коршаган орта)</p>	<p>Карлы бакылау. Кырауды бакылау. Балаларға кыраудың калай болатының, қалай болатын, түсіндіру. Кырау түскен аштарды бакылау. Қ/О: «Сұлықкөйлар қоян»</p> <p>Кырауды бакылау. Кыс мезгілінде барлық күстардың жылы жакка үшін көтегінин, ал сүйк тогайдың бізде мекендеп калатынын, ол қандай аяз болсада тоңбайтыны сол себепті сұхторғай деп атаганын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Сұлықкөйлар»</p>	<p>Сүйк тогайды бакылау. Кыс мезгілінде барлық күстардың жылы жакка үшін көтегінин, ал сүйк тогайдың бізде мекендеп калатынын, ол қандай аяз болсада тоңбайтыны сол себепті сұхторғай деп атаганын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Сұлықкөйлар»</p>
<p>Серуенен ораду</p>	<p>Топқа ораду кезінде жылдам қагарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүді үйрету. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киони кальптастыру. Жұмбактар шешу, өлнедер, әндөр жаңылышташтар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>«Касқыр мен жеті лак ertericis» «Касқыр мен жеті лак» ертегінің естеріне түсіру, ертегінің мазмұныны дауыс ыргатына келтіре айттуға жеттыхтыру. Кийн кезде достарына көмектес білуге тәрбиелеу. (коркем әдебиест)</p> <p>Т/Б: «Үй жануарлары» Балаларды топтагы жиназдардан жануарлары туралы білімдерін көнегіту. Олар немен коректенеді, адамға қандай пайдаасы бар, адам олтрага қандай камкордық жасайтының жайында түсіндіру.</p> <p>Т/Б: «Арыстан мен Тышкан» ертегісі. Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. Ертегі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а,ә,е,ү) және кейбір дауыссыз (п,б,</p>

<p>Дидактикалық ойын Т/Б: «Әдемі кілемшілер» Боллтерден</p>	<p>Дайын аспазшының суретін шыгармай болуды және балалардың тандауды бойынша карандашпен немес көлкаламен сурет салу. (сурет салу)</p> <p>Кесенін сыртына оюмен неме түрлі пішіндермен безендіріп жапсыру.</p>
---	---

			(жапсыру)
к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. (коркем элебиет) (сойлеуді дамыту)	мән беру арқылы сұрақтарға жауап беруді үйрету. Жануарларға қамкорлық жасауға тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту) (корниған оргамен) Каз қындылары арқылы, дайын балапан суретіне желімді қылқаламмен жағу арқылы жапсыруды үйрету. (Жапсыру)	кілемше құрастыруды үйрету. Үйымшылдықта тәрбиелеу. Балаларға тілдерден берілген кілемшелердің устине құрак құрауды және жапсыруды үйрету. (корниған орга) (жапсыру)	(сурет салу) балаармен заттарды салыстыруды кайталауды үйрету.
Балалармен жекекү мыс	балалармен заттарды салыстыруды кайталауды үйрету.	суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	негиро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту беру, көнестеру.		

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммас
 «Карлығаш» орталығы тобы
 3-4 жас
 Желтоқсан айы 2023 жыл

IV-шапта

Күн тәртібінің жүргізгіші	Дүйсенбі 18.12.23 демалыс	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешіннің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен көлгеннін сурал, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруте тарту (сойлеуді дамыту).	Балалардын көңіл күйі, денсаулыны жайында ата-анамен әнгімелесу. Балалардын балабакшага тез бейімделу жағдайларын тапқылау.			
Ара-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Топта балалармен шаян ойын орталықтарында еркін ойындарды үйримдастыру, Устел Усті паздармен ойын, Лото ойын беру	Топта балалармен шаян ойын орталықтарында еркін ойындарды үйримдастыру, Устел Усті паздармен ойын, Лото ойын «Кекөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды болту			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел Усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Устел Усті	Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел Усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танертенгі жаттынулар кешені (Жалпы дамытуны жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
Үйымдастырылған іс- әрекеткедайындық	Танғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарымыз. Кунбайыңызықка,	Танғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарымыз. Кунбайыңызықка,	Батамыз да каламыз Балалардың кандай ойындар ойнағысы көлөттін айттып белсүнне жағдай жасау. «Мениң сүйкіті ойынныым?» тақырыбында әнгімелесу негізінде балалардың қызынушылдықтары бойынша әрекет түрін тандау жасату, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)	Шаптық шенбері Бакыт толы шенберге, Шаптық толы шенберге,	Шенбермен жүру. Сәлем саған ,алтын кун! Сәлем саған, жер
Үйымдастырылған іс-әрекет				Шаптық шенбері Бакыт толы шенберге, Шаптық толы шенберге,	Максаты: Шенбер бойымен кол үстасып жүру, каркынды өзгерте

<p>Кол үстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>ана! Сәлем саган, көк аспан! Салеметсіндер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Бег орамаңға лайық жамауларды табу»</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруды үргету. Логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамаңға лайық жамауды тауып күрастыруды үргету. (математика негіздері) (құрастыру)</p>	<p>отырып журу, бағытты озгерте отырып журу, жүрүден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша журу (кілемнің бойы-мен, жілкедейін), кедерлілерден аттап журу. Долтың какпа арқылы домалатуға үргету. Көз мешітерін дамыту және қол, иық, дene бүшіккеттерін нағайту.ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрші), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден түрші, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкіпеге көю.</p> <p>Д/О: «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Геометриялық пішіндер жайын білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін тандуаға жаттықтыру, суретте бейнеленген пішіндерді атауды үргету. (математика негіздері)</p> <p>Серітігу сәті Кане балашар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұксас біз Жүзіп - жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Қызық кімдер» Балаларға қыс мезгіліндегі адамдар киетін кімдер туралы айттып түсіндіру. (коршаган орта) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үстап отырып аяқтың үшімден түрші, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкіпеге көю.</p> <p>Жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтан алға қарай секиру. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту. <p>Ойни: «Дю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Қустар канат қағады» тұныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шатық шенбері Сәлем саган, айттын күн! Салем саган, жер ана! Салем саган, көк аспан! Салеметсіндер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Қандай пішін шықты?» Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер күрастыруды үргету. (математика негіздері) (құрастыру)</p>
--	---	---	--

		Серітү сәні Ормандарғы аюлын, Күлпінайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Калтамызға саламыз.					
Колтапка түрлі түсті кағаздардан орнектер жасыруды үйрету. (жапсыру)	беруді үйрету. (казак тілі) (сойлеуді дамыту)	Т/Б: «Қар бұршіктер» Балалардың саусак кимыл- козғалыстырын жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы кар бүршіктерін жасауда үйрету және жасыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)	Д/О: «Пойыз» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда үйрету. Олардын түсін, шілін, көлемін ақыраттуға алуға дәрділәндіру. (құрастыру)	Т/Б: «Қызыны телспекті кызы» Ергетінін мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекетіне баға беруге көмектесуге үйрету. Дауысты (а,ә,е,ұ) және кейбір дауысыз (п-б, қ- қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. (көркем әдебиет) (сойлеуді дамыту) Қағазға саусакпен дәк тусіруді үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дәғдиларын жамшығастыру. (суретсалу, жапсыру)	Д/О: «Әжеме ариналған орамада» Ото -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды үйрету, жабыстыруды үйрету. (Суретсалу, жапсыру)	Ермексаз кесектерінен беліп алу, дөнгелектеу, ширатту тасілдерін колдана отырып қызыл алма мүсіндеу. (мүсіндеу)	Серітү сәні Ормандарғы аюлын, Күлпінайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Калтамызға саламыз.
Карандашпен конгаптын суретін салуды үйрету. (сурет салу)							
Серуенге дайындық		Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабылдықтары дұрыс пайдалану туралы әтімелесу. Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жаңдайына байланысты), дұрыс кинуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі көзмет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту).					

<p>еруен</p> <p>Кырауды бакылау. Балаларга кыраудын калай болатынын тусиндиру. Кырау тускен ағаштарды бакылау. К/О: «Суыккайлар»</p> <p>Кар жауып түрған күбілусты бакылау.</p> <p>Балаларды кар үстіндегі адамдардын, құстардын ізін айырып білуге үйрету. К/О: «Ақ коян»</p> <p>Суык түрғайды бакылау. Кыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып көтептін, ал сұык тоғайдын бізде мекендеп калатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтыны сол себепті суыктортай деп ағағанын түсіндіріп көрсету. К/О: «Суыккайлар»</p>	<p>Карды бакылау. Кыс мезгілінін ерекшеліктерін айту. Кар туци ақ, үстасан колын тонауды, жыльға ерді. К/О: «үйсіз қалған коян»</p> <p>Суык түрғайды бакылау. Кыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып көтептін, ал сұык тоғайдын бізде мекендеп калатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтыны сол себепті суыктортай деп ағағанын түсіндіріп көрсету. К/О: «Ақ коян»</p>
<p>Серуенниң оралуу</p> <p>Топка ораду көзінде жылдам катарга түрүүдү дагдыландыру. Асыктай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Гонта киетін аяқ т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекеті).</p>	<p>Балаардындербесі с-эрекеті</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширагу, созу, жаю тасілдерін пайдалана отырыпкөлғап мүсіндеу (мүсіндей)</p> <p>Т/Б: «Сыпайлық саңақтары» олен Балааларды адамдардың арасындағы карым- катастының адамгершілік, әлеуметтік ортадағы жүріс турьис</p> <p>Т/Б: «Дәрігер Айболит» Балаларды мейірімділіккө өзге адамдарға, жануарларға камкорлық корсетуле үйрету. (көркем эрекет)</p>
<p>Бас киімнің өрнектеуді үйрету.</p>	<p>Д/О: «Кайсысы қайда тіршілік егелі?» Жануарларды үкес белгілеріне карай табуды үйрету. Олардын мекен – жайын анықтауды үйрету. Жануарларға үйлік жасап жапсыруды үйрету. (коршаған орта) (жапсыру)</p> <p>Сылдырмак пенсирнай дыбыстылауды ажыраты білуді жетілдіру. (музыка)</p>

(сурет салу)	Ермексаз кесектеринен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәспілдерін пайдалана отырыпбас киім мүсіндеу (Мүсіндеу)	негролиппіндерді сүргөттерді шыгармай және карандашты дұрыс үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурег оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстаптаға үйрету.
БалалаР мен жеке жұмыс	Геом.ліппіндерді тануға ойындар оиннату.	негролиппіндерді сүргөттигу «Екі қолмен салу» үйрету.	
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың жөпстіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту беру, кенес беру.		

Тәрбиелу - білім беру процесінде циклограммасы

«Карлығаш» орталығы тобы

3-4 жас

Желтоқсан айы 2023 жыл

V-апта

Күн тәртібінің Ұнтыс	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жума 29.12.23
Балаларды жабылдау	Балаларды көтерінкі концл-күймен карсы алу. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жөнін азап салемдесуді үйрету. Баладан кандай концл күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жеңе пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың концл күйі, денсаулыны жайында ата-анамен әнгімелесу. Балалардың балабақшага тез бейімделу жағдайларын танқышау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел Үсті ойнандары,	Топта балалармен шатын ойын оргалықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел Үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Кеконистер», «Жемістер» суретті кітапшаларды болту				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалалы дамытушы жаттығулар, кімбыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Үйымдастырылған іс- әрекеткедайындық	Танғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бакшамыз барабармым. Күнбайықзықка, Багамыз да каламыз Балалардың кандай ойындар ойнағасы келептін айттып болсуне жағдай жасау. «Мениң сүйкіті ойниншым?» тақырыбында әнгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша эрекет түрін тандау жасату, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Дүйнестірылған іс-әрекегі</p>	<p>Шагтық шенбері Бакыт толы шенберге, Шагтық тоны шенберге, Кол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Бег орамалға лайык жамауладарды табу» Геометриялық шілдердің ажыратуға, самстыруды Үйрету. Логикалық ойлау кабилетерін дамыту. Алдарындағы шілдердің ішінен әр орамалға лайық жамауды тауып құрастыруды Үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Шагтық шенбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлеметсіндер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Үй құрлысының ретін корсет» Түстерді ажыратуға жатықтыру, геометриялық шілдерді ажыратуды Үйрету. Улғе карал Үй құрастыруды Үйрету.</p>	<p>Шагтық шенбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана!</p> <p>Д/О: «Таныс шілдер доминосы» Геометриялық шілдер жайлы білмдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін тандauға жаттықтыру, суретте бейнеленген шілдерді атауды үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Шагтық шенбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлеметсіндер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Мынау қай шілін?» геометриялық шілінде сипадап анықтау арқылы айта білуді Үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Серігіт сәті Кәне балалар, туралыз Бойымызды жазамыз Балыктарға үксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>ТБ: «Қысқы кімдер» Балаларға қыс</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (онга- солға), колды кеуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды ата, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимбыл-козгалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан атап ету. Ойн.: «Нениң жүрісі?» оійнын ойнау. <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шагтық шенбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлеметсіндер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Қандай пішиі шықты?» Таяқшалардан таныс геометриялық шіліндер құрастыруды Үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Серігіт сәті Кәнене балалар, тұрамыз саламыз</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган каптында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, ата, жанына, артқа қадам жасау, аяқты ата, оқшеге кою.</p> <p>Негізгі кимбыл-козгалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан атап ету. Ойн.: «Нениң жүрісі?» оійнын ойнау. <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шагтық шенбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлеметсіндер ме достарым!</p> <p>Д/О: ««Қандай пішиі шықты?»» Таяқшалардан таныс геометриялық шіліндер құрастыруды Үйрету. (математика негіздері)</p>
---	---	--	--	--

<p>(математика негіздері) (құрастыру)</p> <p>Серігіү әсті Ормандагы аюдын, Күлтінайы көп екен. Теріл-теріл аламыз, Қалтамызға саламыз</p>	<p>Д/О: «Пойзы» Балаларды құрылыс материандарымен жұмыс жасауга үйрету. Олардың түсін, пілінн, колемін ажыратуға алуға дағдыландыру. (құрастыру)</p> <p>Т/Б: «Кызыл теншекті қызы» Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекетіне бага беруге комектесуге үйрету. Дауысты (а,ә,е,ұ) және кеібір дауысызды (и-б, қ- қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. (коркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Атын менгерту. Түстерін ажыратуға, үйрету. Кандай? Не істедім? Деген сұраққа жауап беруді үйрету. (казак тілі) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Әжеме арнаған орамал» Ою -әрнектерді жазыстықка орналастырып салуды үйрету, жабыстыруды үйрету. (Сурегсалу, жапсыру)</p>	<p>Т/Б: «Кар бүршіктегів» Балалардың саусак кимділ- козгалыстарын жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы кар бүршіктерін жасауга үйрету және жапсыруды үйрету. (коршаган орта)</p> <p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Балаларды жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердін атауларын үйрету. (коршаган орта)</p>
<p>Балалардың аюдын киетін күймдер туралы айтып түсіндіру. (коршаган орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Колгапқа түрлі түсін қағаздардан орнектер жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Карандашпен колгаптын суретін салуды үйрету. (сурег салу)</p> <p>Ермексазды қағазға жаю арқылы карды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: «Пойзы» Балаларды құрылыс материандарымен жұмыс жасауга үйрету. Олардың түсін, пілінн, колемін ажыратуға алуға дағдыландыру. (құрастыру)</p> <p>Т/Б: «Кызыл теншекті қызы» Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекетіне бага беруге комектесуге үйрету. Дауысты (а,ә,е,ұ) және кеібір дауысызды (и-б, қ- қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. (коркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Каралардың үзілдіктерін сүреклеуді үйрету. (сүрек салу)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөлп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін колдана отырып қызыл алма мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: «Пойзы» Балаларды өрмексазды шымшып үзіл алуға және домалак мүсіндер арқылы күйршакқа арналған көмпіт мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды өрмексазды шымшып үзіл алуға және домалак мүсіндер арқылы күйршакқа арналған көмпіт мүсіндеу.</p>

Балалардың дербес кимділ белсенділігін жүйе жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтарды

Дайындык шүен	<p>Карды бакылау. Кыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Кар тусің ақ, ұстасан көлін тоналды, жылыға ериді. Қ/О: «Хүсіз қалған қоян»</p> <p>Кырауды бакылау. Балаларга қыраудын калай болатының тусындару. Қырау туспен ағаштарды бакылау. Қ/О: «Суыккөйлар»</p> <p>Кар жауыш түрган күбілісты бакылау. Балаларды қар Устіндегі адамдардың, күстардың ізін айрып білуге үйрету. Қ/О: «Ақ қоян»</p>	<p>Кырауды бакылау. Балаларга қыраудын калай болатының тусындару. Қырау туспен ағаштарды бакылау. Қ/О: «Суыккөйлар»</p> <p>Кар жауыш түрган күбілісты бакылау. Балаларды қар Устіндегі адамдардың, күстардың ізін айрып білуге үйрету. Қ/О: «Ақ қоян»</p>	<p>Суык торғайды бакылау. Кыс мезгілінде барлық күстардың жылды жақса үшінші көтептінін, ал сүзк тогайдын бізде мекендеп калатынын, ол қандай аяз болсалда тонбайтыны сол себепті суыкторғай деп атаганын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суыккөйлар»</p>	<p>Суык торғайды бакылау. Кыс мезгілінде барлық күстардың жылды жақса үшінші көтептінін, ал сүзк тогайдын бізде мекендеп калатынын, ол қандай аяз болсалда тонбайтыны сол себепті суыкторғай деп атаганын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Ақ қоян»</p> <p>Т/Б: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Коршаган оргада жақсы деген не екенин түсіндіруду. Адам бойындағы жақсы касиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелу. (коркем әдебиет) (сојлеуді дамыту) (коршаган орга)</p> <p>Т/Б: «Сынайлық сабактаръ» өлең Балааларды адамдардың арасынданғы қарым-катьнастың адамгершілік, әлеуметтік оргалдағы жүріс тұрыс ережелерімен таныстыру. Сынайлықты карапайым дағдыларын тәрбиелу. (коркем әдебиет) (коршаган орга)</p> <p>Т/Б: «Дәрігер Айболит» Балаларды мейірімділікке өзге адамдарға, жануарларға камкорлық көрсетуге үйрету. (коркем әдебиет)</p> <p>Макта дисқілерінен аккаланы желімен жапсыруды үйрету, қылқаламмен бейнесін келтіру. (жапсыру) (сурет салу)</p>
	Серуенен оралу			

	өрнектеуді үйрету. (сурет салу)	
Ермексаз	кесектеринен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырыпбас киім мусіндеу (мусіндеу)	жаттығу «Екі колмен салу» жұмыс: балаларға сурет оқу кызметі бойынша карандашты дұрыс устауга үйрету.
Балаңдар мен жеке жұмыс	балалармен заттарды салыстыруды кайтауды үйрету.	Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнагу.
Балаңдардың үйіне кайтуы	Балаңдардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анашардың баларапарды төрбиелу мен дамыту беру, кенес беру.	Бойынша сұрактарына жауап