

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қарлығаш» ұйымының тобы
3-4 жас
Желтоқсан айы 2023 жыл

I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12.23	Сейсенбі 5.12.23	Сәрсенбі 6.12.23	Бейсенбі 7.12.23	Жұма 8.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лого ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнбойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>түрлі-түсті дөңгелектер таратып, дөңгелек пішінінің түстерін атап, үйлерін көрсетіп балаларға пішіндер арқылы өз үйлерін құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>кейіпкерлердің орнын тауып жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Қимылды ойын: ТБ «Ұшты- ұшты» Шарты: ұшағын құс не зағ айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зағ айтылса тырп етпей отрады. Қателеске бала тақпақ пен өлең немесе билейді.</p>	<p>таныстыру, түсіндіру және көрсету. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу) Рольдік сюжеттік ойын: «Аспазшы»</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p> <p>Терезеден күнді бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын барысы: тәрбиеші қолшатыр ұстап тұрады. Балаларға күн – деген кезде, балалар ойнайды. Жаңбыр дегенде, қолшатыр астына тығылады.</p>	<p>Қарды бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасан қолын тонады, жылыға ериді. Ойын: Қардан түрлі бинелер жасау.</p>	<p>ТБ «Құстарға үйшік жасаймыз» (Қағазбен жұмыс) Балалардың алдына дайын ұяның макетін қойып, Макеттің үстіне балаларға қағаздан ұзын және қысқа қиылған қағазға желім жағу арқылы, дайын макеттің үстінен жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>Қуыршақты қыс мезгілінің ауа райына қарай киіндіру. Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың дербесі с-әрекеті</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Балалардың көздерің байлап, қолдарына бір зағ беру арқылы заттардың сапасы мен қасиеттерін</p>	<p>ТБ «Қысқы ағаш» Тақтаға ілінген екі бөлікті ағашты құрастыру. Бірінші бөлігі ағаштың діңі құрастыру. Екеінші бөлігі ағаш бұталарын немес басын мақтадан жапсыру.</p> <p>ТБ «Суретші қыс» (Өлең) Өлеңді жатқа айтуға, оны даус ырғағымен</p>	<p>Дайын аспазшының суретін шығармай бояуды және балалардың тандауы бойынша</p>

<p>арттыру. Балаларға жауып тұрған қардың суретін салғызу. (қоршаған орта) (сурет салу)</p> <p>Т/Б «Шана» Ермек саз кесектерін алақандарымен домалату, жаю, созу тәсілдері арқылы шана мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>Дайын шананын суретіне ұзын жолақтарды қиып алу арқылы жол жапсыру (жапсыру)</p>	<p>сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған орта)</p> <p>Дидактикалық ойын Т/Б «Ұсақ құрылыс материалы» Суретте ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырылған үйді құрастыруға үйрету. (құрастыру)</p>	<p>мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды қыс мезгілімен таныстыру. Қыс мезгілінің суретін салдыру. (көркем әдебиет) (қоршаған орта) (сурет салу)</p>	<p>(құрастыру) (жапсыру)</p> <p>Т/Б «Көңілді қыс» Жылы киініп, шапамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балаларды табиғатпен, ауа райы құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта)</p>	<p>қарандашпен немес қылқаламен сурет салу. (сурет салу)</p> <p>Кесенің сыртына оюмен неме түрлі пішіндермен безендіріп жапсыру. (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жүмыс</p>	<p>Балалармен саусак моторикасын дамытатын ойндар ойнату.</p>	<p>суретті сыртына шығармай бояуды қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.</p>	<p>1-5 сандарды санауға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

3-4 жас

Желтоқсан айы 2023 жыл

II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Шаттық шеңбері Баяқт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Дидактикалық ойын Т/Б: «Шаршы құрастыру» Шарты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруды үйрету. Шаршы пішінімен таныстыру. Балаларға бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастыруды үйрету. шаршының қанша бөліктен тұратынын айтуға үйрету.</p> <p>(құрастыру) (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б:</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Дидактикалық ойын Т/Б: «Сөзді керсінше ага сөздік ойын» Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерің бекіту. Балаларға қарама – қарсы сөздерді айтуға үйрету. Үстінде-астында, Алдында- артында, Сол жақта- оң жақта, Жоғары- төмен, Үлкен- кіші, Биік- аласа және т.б. салыстырмалы дұрыс өзіндік дербес қолдануға</p>	<p>Төпе-теңдік - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз.</p> <p>Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Баяқт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Т/Б: «ҚР-ның рәміздері» Отанымыз- Қазақстан республикасы жайлы білімдерің кеңейту.Еліміздің рәміздерімен таныстыру отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған орта)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет). Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу- «күшіктер сияқты». Қашықтық 3 м</p> <p>Заттар арасында екі аяқпен секірубір қатарға орналастырылған. Қашықтық 3 м</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураны зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері)</p> <p>Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрлымдарды ойдан құрастыру (құрастыру)</p>
---	---	---	---	--	---

<p>және «Кем» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Салыстыруда бегтестіру тәсілін қолдана білді үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын Т/Б: «Өрнектерді құрастыру» Ою- өрнектер туралы білімдерің кеңейту. Түсті таңдай білуге үйрету. Қағаз бетіне сурет қиындыларымен өрнек құрастыруды үйрету. Өрнекті қылқаламмен бояуды үйрету. (құрастыру) (сурет салу)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып өрнекті қағаз бетіне мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>«Қайырымдылық» әңгіме Балаларға Д.Данабаевтың әңгімесін оқып беру және мазмұнымен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлеріне қамқорлық, мейірімділік қасиеттерін және жанашырлық танытуға үйрету. Карандашпен қарлығаш суретін шығармай бояуды үйрету. (көркем әдебиет) (сурет салу)</p> <p>Балаларға ермек саз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдері арқылы балапан мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>үйрету. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Т/Б: «Айлакер түлкі» ертегісі. Ертегісін оқи отырып, қайталап айту дағдыларын дамыту.. (көркем әдебиет)</p> <p>Т/Б: «Астана – бас қала» Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру, өз отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Отанына деген жылы сезімдерің ояту. (қазақ тілі)</p> <p>Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын Т/Б: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға вагондарға лайық дөңгелектерді әр түрлі пішіндерің ішінен тауып құрастыруды үйрету. (құрастыру) (математика негіздері)</p> <p>Балаларды берілген суретке сөйлем құрау білуге үйрету. Өз ойын ашық, айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларға ермек саз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдері арқылы ақ қала мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Мақта тәсілі арқылы жапсыру арқылы ақ қала жапсыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзін- жүзін аламыз.</p> <p>Т/Б «Маша мен аю» Ертегісін оқи отырып, қайталап айту дағдыларын дамыту.. (көркем әдебиет)</p> <p>Бейнетаспа арқылы барабан мен сырнайдың үндерің тыңдау арқылы ажратуды үйрету. (музыка)</p> <p>Т/Б «Аспазшы жұмысымен таныстыру, тамақ беретін ыдыс жасау» Балалардың жеке еңбек прцестері туралы ойларын дамыту. Аспазшының қандай жұмыс атқаратынын, еңбек нәтижесін көрсету. Еңбек құралдарымен таныстыру, түсіндіру және көрсету. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	---	---

		Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (сурет салу)		(мүсіндеу) Рольдік сюжеттік ойын: «Аспазшы»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Т/Б: «Біздің ауланы тазалаушы» Балаларға ауланы тазалаушының жұмысымен таныстыру, ол қандай жұмыс атқаратынын, еңбек нәтижесін, маңызын түсіндіру. (қоршаған орта)	Қырауды бақылау. Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суыққойлар»	Қарды бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Қ/О: «үйсіз қалған қоян»	Суық торғайды бақылау. Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суыққойлар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес е-әрекеті	Өрнекті желімді қылқаламмен жағу арқылы жапсыруды үйрету. (жапсыру) Т/Б: «Арыстан мен Тышқан» ертегісі. Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. Ертегі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,	Т/Б: «Үй жануарлары» Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олар немен қоректенеді, адамға қандай пайдасы бар, адам олпқа қандай қамқорлық жасайтыны жайында түсіндіру. Әрбір баланың қызығушылығына	Т/Б: «Топтағы жиһаздар» Балаларды топтағы жиһаздардың айыруға бағыттау, пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыруға үйрету. (қоршаған орта) Дидактикалық ойын Т/Б: «Әдемі кілемшелер» Бөліктерден	«Қасқыр мен жеті лақ ертегісі» «Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні естеріне түсіру, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағына келтіре айтуға жагтықтыру. қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. (көркем әдбиет) бояды сүйкей жағу тәсілі арқилы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған қардың бейнесін салуға үйрету.
	Дайын аспазшының суретін шығармай бояуды және балалардың тандауы бойынша қарандашпен немес қылқаламмен сурет салу. (сурет салу)	Кесенің сыртына оюмен неме түрлі пішіндермен безендіріп жапсыру.		

	<p>к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анык айтуын үйрету. (көркөм элбиет) (сөйлөуді дамыту)</p>	<p>мән беру аркылы сұрақтарға жауап беруді үйрету. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлөуді дамыту) (қоршаған ортамен)</p> <p>Қағаз қиындылары арқылы, дайын балапан суретіне желімді қылақаламмен жағу арқылы жапсыруды үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>кілемше құрастыруды үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларға пішіндерден берілген кілемшелердің үстіне құрак құрауды және жапсыруды үйрету. (қоршаған орта) (жапсыру)</p>	<p>(сурет салу)</p>	<p>(жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.</p>	<p>Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.</p>	<p>суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.</p>	<p>нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.</p>	<p>балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

3-4 жас

Желтоқсан айы 2023 жыл

IV-апта

Күн тәртібінің үмісі	Дүйсенбі 18.12.23 демалыс	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында аға-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Лого ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнбойыққызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер	Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан

<p>Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруды үйрету. Логикалық ойлау қабілетерін дамыту. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды тауып құрастыруды үйрету. (математика негіздері) (құрастыру)</p>	<p>ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: « Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру, суретте бейнеленген пішіндерді атауды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағалды» тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Сергіту сәгі</p> <p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Қысқы киімдер»</p> <p>Балаларға қыс мезгіліндегі адамдар киетін киімдер туралы айтып түсіндіру. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сергіту сәгі</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Қысқы киімдердің атын меңгерту. Түстерін ажыратуға, үйрету. Қандай? Не істедім? Деген сұраққа жауап</p>	<p>Шаттық шеңбері Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Мынау қай пішін?»</p> <p>геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуді үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Қандай пішін шықты?»</p> <p>Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету. (математика негіздері) (құрастыру)</p>

<p>Қолғапқа түрлі түсті қағаздардан өрнектер жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Карандашпен қолғаптын суретін салуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>беруді үйрету. (қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Қар бүршіктері» Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға үйрету және жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>Сергіту сәгі Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Пойыз» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға алуға дағдыландыру. (құрастыру)</p> <p>Д/О: «Әжеме арналған орамал» Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды үйрету, жабыстыруды үйрету. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолдана отырып қызыл алма мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Т/Б: «Қызыл телпекті қыз» Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекетіне баға беруге көмектесуге үйрету. Дауысты (а,э,с,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ мүсіндер арқылы қуыршаққа арналған кәмпит мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>
			<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>

<p>еруен</p>		<p>Қырауды бақылау. Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суыққойлар»</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Қ/О: «Ақ қоян»</p>	<p>Суық торғайды бақылау. Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суыққойлар»</p>	<p>Қарды бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылына ериді. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербесі с-әрекеті</p>	<p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып қолғап мүсіндеу (мүсіндеу) Т/Б: «Дәрігер Айболит» Балаларды мейірімділікке өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Т/Б: «Сыпайлық сабақтары» өлең Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік, әлеуметтік ортадағы жүріс тұрыс ережелерімен таныстыру. Сыпайлықты қарапайым дағдыларын тәрбиелеу. (көркем әдебиет) (қоршаған орта) Бас киімнің суретін саусақпен өрнектеуді үйрету.</p>	<p>Т/Б: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p>	<p>Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды үйрету. Олардың мекен – жайын анықтауды үйрету. Жануарларға үйшік жасап жапсыруды үйрету. (қоршаған орта) (жапсыру) Сылдырмақ пен сырнай дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (музыка)</p>	

Балалар мен жеке жұмыс			<p>(сурет салу)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып бас киім мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p>суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.	нейро жағтығу «Екі қолмен салу» үйрету.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы
3-4 жас

Желтоқсан айы 2023 жыл

V-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Лого ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнбойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>(математика негіздері) (құрастыру)</p> <p>Сергіту сәгі</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Балаларды жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету.</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>Ермексазды қағазға жаю арқылы қарды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>мезгіліндегі адамдар киетін киімдер туралы айтып түсіндіру.</p> <p>(қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қолғапқа түрлі түсті қағаздардан өрнектер жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Карандашпен қолғаптын суретін салуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>атын менгерту. Түстерін ажыратуға, үйрету. Қандай? Не істедім? Деген сұраққа жауап беруді үйрету. (қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Қар бүршіктері»</p> <p>Балалардың саусак қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға үйрету және жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>Д/О: «Пойыз»</p> <p>Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға алуға дағдыландыру. (құрастыру)</p> <p>Д/О: «Әжеме арналған орамал»</p> <p>Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды үйрету, жабыстыруды үйрету. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қолдана отырып қызыл алма мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>(құрастыру)</p> <p>Сергіту сәгі</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Т/Б: «Қызыл телпекті қыз»</p> <p>Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекетіне баға беруге көмектесуге үйрету.</p> <p>Дауысты (а,э,е,ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйрету.</p> <p>Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ мүсіндер арқылы қуыршаққа арналған кәмпит мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады</p>				

<p>дайындық</p>	<p>дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қарды бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ерид. Қ/О: «үйсіз қалған қоян»</p>	<p>Қырауды бақылау. Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суыққойлар»</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Қ/О: «Ақ қоян»</p>	<p>Суық торғайды бақылау. Қыс мезгілінде барлық құстардың жылды жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суыққойлар»</p>	<p>Қуыршақты қыс мезгілінің ауа райына қарай киіндіру. Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>					
<p>Балалардың дербесі с-әрекеті</p>	<p>Т/Б: «Әке мен бала» әңгіме Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін құрметтеуге үйрету. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып қолғап мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p>Т/Б: «Дәрігер Айболит» Балаларды мейірімділікке өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Т/Б: «Сыпайлық сабақтары» өлең Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік, әлеуметтік ортадағы жүріс тұрыс ережелерімен таныстыру. Сыпайлықты қарапайым дағдыларын тәрбиелеу. (көркем әдебиет) (қоршаған орта)</p>	<p>Т/Б: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p>	<p>Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды үйрету. Олардың мекен – жайын анықтауды үйрету. Жануарларға үйшік жасап жапсыруды үйрету. (қоршаған орта) (жапсыру)</p>

			<p>өрнектеуді үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалау, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып бас киім мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
		<p>суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.</p>	<p>Жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.</p>	
		<p>Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.</p>		
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>балалармен зағтарды салыстыруды қайталауды үйрету.</p>			
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>			