

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы
3-4 жас

Қаңтар айы 2024 жыл

I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			3.01.24	4.01.24	5.01.24
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалам қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнбойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған		Шаттық шеңбері	Қимылдарды үйлесімді	Жүру және тепе-теңдік	

<p>іс-әрекет</p>	<p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуді үйрету. Картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрін үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгілдердің атауларын үйрету</p>	<p>орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шагтық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Геометриялық пішіндерді</p>	<p>сақтау жаттығулары. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Пішіндерді боя» Түстерді тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ағай білуге үйрету. (математика негіздері) (сурет салу)</p>
-------------------------	---	---	---

<p>(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерімен талқылау. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштың суретін бейнелеуді үйрету. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету. (сурет салу)</p>	<p>танып, ағай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыруды үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Не? Қайда?» Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрет. Сенің алдында не тұр? Сенің артында не тұр? Үстелдің үстінде не тұр? Үстелдің астында не тұр? (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөйлеу сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Т/Б: «Ақ боран» Балдарға өлең жолдарын мәнерлеп оқып беріп түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Өртүрлі пішіннен кескіндер жасауды үйрету. Кескін жасай отырып, оның жасалу жолын қосымша түсіндіру. Алақанға салып домалақтап өртүрлі пішіндерге келтіруді үйрету. Үшбұрыштан пен төртбұрыштан үй мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Т/Б: «Менің туыстарым»</p>
<p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Сөйлеу сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Сөйлеу сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Балаларға өрнектерді салу жолдарын үйрету. Тіктөртбұрышты дастарханың шетіне, бұрыштарына, ортасына түрлі түсті өрнектер салуды үйрету. Балаларды дастархан ұғымымен таныстырып, дастарғанды әдемі әшекейлеу әдістерін үйрету</p>

				<p>(сурет салу) (мүсіндеу)</p>	<p>Музыкалық шығарман тыңдап, қабылдауға айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Қаржының жылдам-баюу байқауға үйрету. (музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>			<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>		
<p>Серуен</p>		<p>«Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. Қ/О: «Кім жылдам?»</p>	<p>«Аязды бақылау» Қыс мезгіліндегі күнің суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: ауладағы қарды күреу. Қ/О: «Сырғанак тебу»</p>	<p>«Мұзды бақылау» Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер иен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>					<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Балалардың дербесі с-әрекеті</p>		<p>Т/Б: «Менің отбасым» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айтуды</p>	<p>Т/Б: «Менің отбасым» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айтуды</p>	<p>Т/Б: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талап қыл. Дәрігер Айболит» Ертегіні тыңдай білуге үйрету, ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту, балаларды мейірімділік өзге адамдарға жануарларға</p>	<p>Балаларға ұсынған картонан қиылған геометриялық пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыра отырып гараж құрастыруды және жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>

<p>және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p>Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау кимылдары арқылы кесектерді жайуды үйрету арқылы тостаған мүсінін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Геометриялық пішіндерді дұрыс пайдалана отырып көпір құрастыруды және жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p> <p>Т/Б: «Қысқы баспана» Ертегі мазмұнын түсініп және мазмұның эмоционалды түрде айтуды үйрету. Балаларға пікірлерін айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру. (көркем әдебиет) (қоршаған орта)</p> <p>Балаларға ұсынған картонан қиылған геометриялық пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыруды және жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>Т/Б: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналар көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Аттарын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б. (қоршаған орта)</p>
---	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Алуа геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.</p>	<p>Ықлас нейро жаттығу «Жоғары төмен».</p>	<p>Балаларға геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы
3-4 жас

Қаңтар айы 2024 жыл

II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01.24	Сейсенбі 9.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын оргалықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лого ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жйын. Бала, бала, баламыз. Бакшамызға барамыз. Күнбойымыз қызық, Бағамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Не жоқ?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың көзін жұмып, ойыншық жасыру арқылы не жоқ? деген сұраққа салыстыру арқылы табуды үйрету.</p> <p>(математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Менің отбасым»</p>	<p>(математика негіздері) (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәгі Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Үзік сызықты сыздырта отырып мұз сүңгілерін салуды үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ермексаздан мұз сүңгілерін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>екен.</p> <p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Т/Б: «Қызықты қыс мезгілі: Жасыл шырша» Шырша туралы өлеңді оқып беру арқылы өлең мазмұнымен таныстыру. Шырша- мәңгі жасыл, қысы жазы бір түсте болатындығын үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шыршаға ермексаздан ойыншықтар жасауды және безендіруді үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>білуге үйрету, көлем кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Допты лақтыра отырып көлемді, кеңістіктегі бағытты және қарсы мәндес сөздерді атауға үйрету.</p> <p>Үлкен-кіші, кең- тар, ұзын- қысқа, биік- аласа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз- көп т.б.</p> <p>(математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәгі Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Гүлкі мен тырна» Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға үйрету. Сыпайылыққа үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен тырнаның суретін салуды үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Тұлкінің суретін</p>	<p>Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Ит үлкен- күшік кішкентай, Мысық үлкен- марғау кішкентай. Аю үлкен- қонжық кішкентай.</p> <p>(математика негіздері) (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы Күшікке үйшік мүсіндеуді үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Аюдың ізін қарандашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету,</p>
---	--	---	--	---

	<p>Балаларға отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасы мүшелерін сыйлай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: « Қандай бас киім жоқ? »</p> <p>Баскиімдердің ішінен такияның суретін салуды құрастыруды және қылқаламмен желімді жағып жапсыруды үйрету. Балаларға ағамызға такияның суретін салуды үйрету. (құрастыру) (сурет салу) (жапсыру)</p>			<p>құрастырып желімді қылқаламмен жағу арқылы жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>оларды атай білуге үйрету. (музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Азды бақылау» Қыс мезгіліндегі күнің суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуіде мүмкін екенін, сол үшінде қолғап, мойын орағыш</p>	<p>«Қырауды бақылау» Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суыққойлар»</p>	<p>«Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат</p>	<p>«Суық торғайды бақылау» Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті</p>	<p>«Мұзды бақылау» Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер иен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>

	тағатынымызды түсіндіру. Қ/О: «Сырғанақ тебу»	беру. Қ/О: «Кім жылдам?»	субъекторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суыққойлар»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қағарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербесі е-әрекеті	Д/О: «Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгілдердің атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды үйрету. (қоршаған орта) Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жао тәсілдері арқылы Әжеміздің тәтті тоқаштарын мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	Т/Б: «Қыс» Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Балаларға мақтадан қар жасауды және жапсыруды үйрету. (көркем әдебиет) (құрастыру) (жапсыру)	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас»), атауларын айтуды үйрету және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі) (қоршаған орта) Пішіндерден үй құрастырып жапсыруды үйрету. Қарндашпен үзбей ирек сызықты салу арқылы мұржаның түтінің салу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) (жапсыру) (сурет салу)	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін аға» Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білуге үйрету. Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналатын қар туралы түсінік беру. (қоршаған орта) Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жао тәсілдері арқылы жүзік мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	Т/Б: «Балбұлақ» Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ит пен күшіктін суретін құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жанарсы осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс қолдануды үйрету тақияны безендіруді үйрету.	Ақжүрек геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталап үйрету.	Ықылас «бір» және «көп» ұғымды заттарды топтастырып салыстыруды қайталап ойын арқылы үйрет.	Алуа нейро жаттығу «Жоғары төмен»	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қаңтар айы 2024 жыл

Ш-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Лого ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер	Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын	Далада шанамен сырғанау Ойын жаттығулары (Дене шынықтыру)

<p>бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кетгелдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жағтығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5–2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?»</p>	<p>Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болды?»</p> <p>Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырманы орындауға жағтықтыру. Екі затты өлшемі бойынша салыстыру ұзын-қысқа, биік-аласа Ұғымдарын бекіту. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәгі Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Кім ережені бұзды?» Балаларды жолдағы</p>	<p>ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Біреу және көп» Бір және көп заттарды ажыратта білуге үйрету.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p>	<p>төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жағтығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Қояндар» Көңілді көңілсіз әуенді ажырата білу қабілетін дамыту. Музыкалық шығарманың дауысын ақырын-қатты, қарқыны жылдам-баяу, көңіл-күйі мұңды, көңілді байқауға үйрету. Ұқтап жатқан қояның суретін салуды үйрету. (музыка) (сурет салу)</p> <p>Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p>
---	--	---	---	---

<p>ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Айлакер түлкі» Ертегі суреттерін балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуға мүмкіндік беру. Түлкінің бейнесін тұтас парағына орналастыруды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет) (сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Бұл мен, бұл менің барлық достарым» Жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Айна» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Ертегі кейіпкерлер бейнесін тұтас қағаз парағына орналастыруды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет) (сурет салу)</p>	<p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Керсінше айт» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету. Үй – аласа, Құбыр –ұзын. Шыбық – жіңішке, Ағаш- жуан. Үстел – үлкен, Орындық- кішкентай.</p> <p>(математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәгі Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Көлік түрін анықта» Көлік құралдарын көліктердің түрлеріне</p>	<p>Д/О: «Суретші қай жерден қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Балаларды қыс мезгілінде болмайтын көріністерді табуды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Қызыл телпек» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Картонан қиылған дайын пішіндерден мұнара құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру)</p>
---	---	---	--	--

	<p>Д/О: «Менің сүйікті ертегім» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау. Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді ағауды үйрету. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету. Достыққа адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (көркем әдебиет) (сурет салу)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы өрнекті кесені</p>		<p>(жапсыру)</p> <p>байланысты ажырата білуге үйрету. Жеңіл көлік бейнесін тұтас қағаз парағына орналастыруды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (қоршаған орта) (сурет салу)</p> <p>Қартонан қиылған дайын пішіндерден жеңіл машина құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>
--	--	--	---

	мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	<p>«Азды бақылау» Қыс мезгіліндегі күнің суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуіде мүмкін екенін, сол үшінде қолғап, мойын орағыш тағатынымызды түсіндіру. Қ/О: «Сырғанақ тебу»</p>	<p>«Қырауды бақылау» Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суық қойлар»</p>	<p>«Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағұлмат беру. Қ/О: «Кім жылдам?»</p>	<p>«Суық торғайды бақылау» Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық тоғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қ/О: «Суық қойлар»</p>	<p>«Мұзды бақылау» Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер иен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың бесіс-әрекеті	<p>Д/О: «Жолды анықта» Үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету. Балалар қандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатыны туралы әңгіме құруды үйрету. (қоршаған орта)</p>	<p>Картонан қиылған дайын пішіндерден үлгіге қарап төсек құрастырып ою – өрнектермен жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жансыру) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен</p>	<p>Т/Б: «Үй жануарлары» Үй жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуды үйрету және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі) Картонан қиылған дайын пішіндерден</p>	<p>Т/Б: «Құлыншақ» Өлеңің мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап</p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қошақан мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Музыка тындау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға, оларды есте сақтауға және білуге,</p>	

	<p>Қартонан қиылған дайын пішіндерден үлгіге қарап үстел және орныдық құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>(білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сырға мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Ғимарат құрастырып жапсыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тостаған мен ожаумүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>айтуға мүмкіндік беру. (көркем әлебиет)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы дастарханды мүсіндеу арқылы әшекейлеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді (Музыка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өділханға екі затты өлшемі бойынша салыстыру ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қайталап бекіту.</p>	<p>Жанарыс қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс қолдануды үйрету.</p>	<p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қайталап бекіту.</p>	<p>Ақжүрек көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты қайталап ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы
3-4 жас
Қаңтар айы 2023 жыл

IV-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу,	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Кенес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын ағау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шумек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Енбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан енбектеу, құрсаудан енбектеп өту (диаметрі 45 см).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқты ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты қаппа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Сипап- сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтауды үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p> <p>(қоршаған орта)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Зейінді бол» Биік және аласа ұғымдардың бекіту.</p> <p>Логикалық ойлауын дамыту. Биік үстел мен аласа орындық мүсіндеуді үйрету.</p> <p>(математика негіздері) (мүсіндеу)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Өзі және отбасы» Отбасындағы қарым- қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортадағы</p>	<p>Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Қолымда не бар?»</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>(Денешынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Сикырлы қаншық» Зағтарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Зағты ұстап көру арқылы, пішінін анықтауды үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Әдемі гүлдер» Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жағтықтыру.</p> <p>(құрастыру) (сурет салу) (жапсыру) (мүсіндеу)</p>	<p>күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас» атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған орта) (казак тілі) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Оюлы сырмақ» Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Колөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәндік қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. Сырмаққа оюды құрастырып жапсыруды үйрету.</p> <p>(құрастыру) (жапсыру)</p>	<p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалағуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Ұзын-қысқа» Ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырманы орындауға жағтықтыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәгі</p>	<p>Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін ояту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралды әңгімелесу.</p> <p>(қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Музыкалық жұмбақ» Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(музыка)</p> <p>Д/О: «Сикырлы</p>
---	---	---	---	--

<p>Д/О: «Жол әліпнесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. (қоршаған орта)</p> <p>Д/О: «Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат» Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара</p>		<p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Д/О: «Бір және көп» Балабақшада мамандықтар туралы білімдерін бекіту, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атауға үйрету. Мамандықтарды жекеше көпше түрде айтуды үйрету. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Көңілді түстер» Балаларды негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру. (сурет салу) Кесектерді</p>
<p>түстер» Ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. (сурет салу) Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы күн мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>		

<p>ұптастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, кадрлей білуге, мейрімділікке тәрбиелеу. Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып білезік мүсіндеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу)</p>			<p>алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы перамида мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Т/Б: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау</p>	<p>Т/Б: «Аязды бақылау» Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін</p>	<p>Т/Б: «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстапудыру.</p>	<p>Т/Б: «Адамдардың қысқы еңбегі» Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын еңбекке ынтасын қыстапудыру.</p>

	<p>демекеңдепқалатын ын, ол қандайаязболса да тоңбайтынысолсебе ітісуықторғай депағанынтүсінді ріпкөрсету. Еңбек: Қаркүреу. Қимылдыойын: «С уыққойлар»</p>	<p>қаситтерін қалыптас- тырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылдық ойын: «Сырғанак тебу».</p>	<p>қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қа мқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Еңбек: Құстарға жем шашу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян». Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p>
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Жанарыс заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға қалыптастыру.</p>	<p>Ақжүрек ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші, оң- сол жайлы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Нурсила биік және аласа ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Алуа зат есімінің көпше түрін пайдалануды қалыптастыру.</p>	<p>Аршат ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші, оң- сол жайлы білімдерін қалыптастыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Қарлығаш» ортаңғы тобы
3-4 жас

Қаңтар айы 2024 жыл

V-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 1.02.2024	Жұма 2.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер-орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу басқару әрекеттері	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шумек – шешем, шаңырақ ажары Тигтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<p>Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Танып ал да, атын ата» Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: Геометриялық пішіндер Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерді үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәгі Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Аққу-қаздар» ертегісі. Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Дұрыс көрсет, ажырат» Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың ағауларын меңгерту.</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Дұрыс көрсет, ажырат» Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың ағауларын меңгерту.</p>	<p>Далада шапамен сырғанау</p> <p>Ойын жаттығулары (Денешынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Ақ мамам» С.Салдықов Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. (музыка)</p> <p>Д/О: «Гараждар»</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Тур а жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Ойын жаттығуы «Құстар мен мысық» ойыны. Мұғалім арқаннан немесе шнурдан шеңбер шығарады. Балалар шеңберде шеңберге тұрады. Бір бала жүргізуші ретінде тағайындалады - шеңбердің ортасында орналасқан «мысық»; қалған</p>

<p>ертегісі. Ертегіні тындай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың өзіндік танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Оқылған талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы аққу мүсіндеуді үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p> <p>Құстарға жем шашу арқылы қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Бояу, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>Дайын қағаз киындыларынан құстарға түрлі пішіндерден ұя құрастырып жапсыруды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды ыдысжәне ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-карсымағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Кім тез атайды?» Балалардың үй жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру, барлық тіршілік иесіне қамқор болуды үйрету. (қазақ тілі) (қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Ұсқынсыз үйрек балапань» ертегісі. Ертегіні тындай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Д/О: «Жұбын тап»</p>	<p>балалар - «құстар». «Мысық» ұйықтап кетеді (көзін жұмады), ал «құстар» шеңберге секіреді, «ұшады». Мұғалімнің белгісі бойынша «мысық» оянады: «Мяу!» Және ол «құстарды» ұстай бастайды, олар шеңберден ұшып кетеді. «Мысық» ауланған «құстарды» өзі қалдырады. Ойын басқа жүргізушімен қайталанады. Баған бір-бірден жүреді... (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Жұбын тап»</p>	<p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.</p> <p>Математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлшынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Түлкі мен қоян» ертегісі. Ертегіні тындай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан</p>
--	--	--	--

<p>ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ертегідегі бауырсақты мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>(жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>тануға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Дайын қағаз қиындыларынан тікұшақ құрастырып жапсыруды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Д/О: «Менің сүйікті ертегім» ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді ағау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына Түлкімен қоянды орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)</p> <p>Дайын қағаз қиындыларынан түлкі мен қоянды құрастырып жапсыруды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>«Алақай, қыс келді» Әнің аудиобиннежазба арқылы тыңдау. (музыка)</p>
---	--	--	--	--

(көркем әдебиет)

Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.

(сурет салу)

Дайын қағаз киындыларынан қуыршаққа арналған көйлек құрастырып жапсыруды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

**(жапсыру)
(құрастыру)**

				<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, қуыршаққа өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)</p>	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, қуыршаққа өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Борандыбақылау. Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, аяғы жок желеді, Ауызыжоқүлиды. (Боран) Қ/О: «Ұстапқал» Байқампаздыққа, тапқырлыққагәрбие</p>	<p>Мұздақты бақылау. Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркем сөз: Есік алды тайғанак жага</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бақылау. Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын</p>	<p>Қарғаны бақылау. Қарғаның дене қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Балаларды еңбекқорлыққа,ұқ</p>	<p>Қысқы ауа-райын бақылау. Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.</p>

	леу.	берсін.	түсіндіру, еңбексүйгі	ыптылыққа баулу.	Қалды артта қыр қалып.
	Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	іштікке баулу.	Үйілген қардың маңызын	Іздерінен қар ұшып
	Айналаңдағы адамда	Шыға беріп жалтақтай,	Жеке жұмыс:	Түсіндіру.	Жеке жұмыс: Қыстың
	рға ілтипатпен қарау.	Ұшып түсті қалмақтай.	Тамаша, тамаша	Жеке жұмыс:	үш айын үйрету,
	Қиналған кезде көме	Мүз туралы түсінік беру.	Шыршамыз тұр	Мынау қарға,	ерекшеліктерін
	ктес,	Жұмбақ, тақпақ жаттату	жараса	Жерде жүріп	түсіндіру.
	сөйлескен деспей айы	арқылы сөздік қорын	өсем жүлдызы	қарғалар.	Сұрақ-жауап.
	бол.	молату. Есте сақтау	Көз тоймайды	Жерде жүріп	Балалардың қыс мезгілі
	Айғайлама,	қабілетін дамыту.	қараса.	жорғалар.	өз ойларын айтуы.
	сөздібүзба,	Қимылды ойын:	Өлеңді жаттату	Тамақ тапса	Еңбек. Күрекпен қарды
	басқаларды тыңдай	«Айлакер түлкі»	арқылы сөздік қорын	қарқылдап,	жинау, аула сыпырушы
	іл, қоғамдық	онды – солды жалтырап	молайту. Есте сақтау	Таппаса ұшар	атаның
	орындарда даурықла	жүгіруге жаттығу.	қабілетін арттыру.	жалпылдап.	еңбегін құрметтеуге
	!		Қимылды ойын:	Тақпақ жаттату	Тақпақ
	Осы		«Ұстап ал!»	арқылы	жаттау. Ертеңгісін
	ережелерді сақтай от		балаларды ойынның	балалардың сөздік	байқадым,
	ырып		шартын бұзбай	қорларын	Жердің беті ақ қырау.
	балаларды сыпайы		ойнауға, белгі	байытып, есте	Дәл маржан деп
	ршілікке,		бойынша қимыл-	сақтау	айтамын, Төгілуге шақ
	адамгершілікке		қозғалыс жасауға	қабілеттерін	тұр- ау
	баулу. Еңбек:		дағдыландыру,	дамыту.	
	«Ғаз жолдар».		зейндерін,	Ойын: «Қыстап	
	Ауладағы жолдықар		байқағыштықтарын,	қалған құстар».	
	дантазалау.		жүгіру дағдыларын	Қыстап қалған	
	Еңбекқорлыққа		дамыту.	құстарды және	
	баулу.			қыстамайтын	
				құстарды атай	
				білуге, олардың	
				айырмашылықтар	
				ын айыра білуге	
				үйрету.	
Серуеннен оралу					Тоқта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоқта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалар мен жеке жұмыс	Жанарыс заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға	Аршат геометриялық пішіндерді ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек	Нурсила үй жануарлар туралы түсініктерін	Хагнайым үй жануарлары мен жабайы жануарлар	Ықпалас геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.

	жаттықтыру.	пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру	қалыптастыру,	туралы білімдерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			