

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.02.2024	Сейсенбі 6.02.2024	Сәрсенбі 7.02.2024	Бейсенбі 8.02.2024	Жұма 9.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары				

	Тигтей бөбек – мен, бөрінің базары (көркем әдебиет)	«ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Ұзын – қысқа» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Талсырманы орындауға жаттықтыру. Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқасалыстыру. (математика негіздері) Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы ұзын ағаш пен қысқа ағаштың суретін салуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанау. ЖДЖ: Тізені бұгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырған қалпында, отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты</p>	<p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанау. ЖДЖ: Тізені бұгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырған қалпында, отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты</p>

<p>Д/О: «Қандай пішін шықты?» Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуді үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>кеңейту. Жануарлар мен құстарды ажырата білуге үйрету. Жануарар мен құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоян туралы түсінік беру. Қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс құрастырып орналастыра білуді үйрету. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» Балалардың өнеркәсіп туралы, ондағы адам еңбегі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Сенің ойыншығын қандай?» Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (казак тілі)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншық мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Д/О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген</p>	<p>артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Қай қолымда көп?» Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.</p>
<p>Т/Б: «Үй жануарлары адамдарға не берелі?» Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларына ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы үй жануарларының суретін салуды</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік сөздермен толықтыру.</p>	<p>Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>

<p>үйрету. (сурет салу)</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ешкі мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру.</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Дайын қағаз қиындыларынан құрастырып «Табақты әшекейлейміз» жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>(қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы қоянын суретін бояуды</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Ыдысты әшекейлей білуді үйрету. Ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету. Кесені құрастырып, жапсыру арқылы үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>(мүсіндеу)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Ыдысты әшекейлей білуді үйрету. Ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету. Кесені құрастырып, жапсыру арқылы үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы әдемі құыршақ мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Т/Б: «Медбике жұмысымен танысу» Балалар жеке еңбек процесстерімен танысып, әр еңбектің жемісін көрсетіп түсіндіру. Медбике</p>	<p>Ойлау қаблеттерін дамыту. -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аяудың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Топтағы жиназдар »</p>
---	--	---	---	--

<p>бөлмесімен танысу.</p> <p>«Градусник, бинт, дәрі» байлайды, «өлшейді» деген сөздер енгізу, сөздік қорына енгізу.</p> <p>Д/о «Емхана»</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p>Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық жұмыста саусак қызметін дұрыс білуге тәрбиелеу. Әдемі бұршақты көйлекті құрастырып жапсыруды үйрету.</p> <p>(жансыру)</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Бір заттын</p>	<p>Балаларды топтағы жиһаздардың құрылысын айыруға бағыттау. Пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыра білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қорын дамыту, дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілемді құрастырып жапсыруды үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Бір заттын немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым</p>
--	--

				немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану арқылы кілемді қылқаламмен бояуды үйрету. (сурет салу)	сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану арқылы кілемді қылқаламмен бояуды үйрету. (сурет салу)
				қолдану арқылы құыршаққа көйлек салуды және бұршақтарды мақта таяқшалары арқылы салуды үйрету. (сурет салу)	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. (музыка)
					Кесектерді алақандарының

					арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы балапанды мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Борандыбақылау. Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызыжоқұлиды. (Боран) ҚО:«Ұстапқал» Байқампаздыққа, тапқырлыққатәрбие леу. Жеке жұмыс:«Мен сыпайыбаламын». Айналаңдағыадамда рғалттипатпенқарау. Қиналғанкездекеме</p>	<p>Мұздақты бақылау. Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түлтеріне қар үю. Енбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жагтату «Отқа жанбас, Суға батпас» (мұз) Көркем сөз: Есік алды тайғанақ жаға берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жагтату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» онды – солды жалтырап жүтіруге жагтығу.</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бақылау. Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Енбек: Қар тазаалаушы машинаның еңбегін бақылау. Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Енбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру,енбексүйіптігеріне қаргішткікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша</p>	<p>Қарғаны бақылау. Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтын ын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Енбек: Ағаш түлтеріне қар үю. Балаларды еңбекқорлық</p>	<p>Қысқы ауа-райын бақылау. Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сығғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне</p>

	<p>кес, сөйлескендесыпайы бол. Айғайлама, сөздібүзба, басқалардығындайб іл, қоғамдық орындардадаурықпа ! Осы ережелердісактайот ырып балалардысыпайыге ршілікке, адамгершілікке баулу. Енбек: «Таза жолдар». Ауладағыжолдықар дантазалау. Енбекқорлықка баулу.</p>		<p>Шыршамыз түр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Өленді жаттағу арқилы сөздік қорын молайту. Есте сақтау кәбілетін арттыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейндерін, байқағыштықтары н, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>а, ұқыптылық а баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қаркылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Тақпақ жаттағу арқилы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау кәбілеттерін дамыту. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды ағай білуге, олардың айырмашылы</p>	<p>жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы. Енбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпа қ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау</p>
--	---	--	--	--	---

				қтарын айыра білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/Б: «Көкек» (ертегі) Ертегіні оқып жеткөзу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезуге, өз ойларын жаткізе білуге баулу; балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Т/Б: «Әдептілік әлемі» өлең оқу «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнгерлеп оқу, сөз мағналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнгерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Т/Б: «Қызыл телпекті қыз» «Дәрігер Айболит» (ертегі) Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерді мейірімділікке, өзгертаныстыру. баға беруге адамдарға Туынды көмектесу. Жа на ертегілерді, жануарла әңгімелерді, рға кейіпкерлер іс-өлеңдерді қамқорлы әрекетін тыңдай білуге, қ қатынас бағалауға, олар олардың білдіруге жайлы айтуға, мазмұнындағы талаптарды білдіруге жайлы айтуға, әрекеттердің ыруды адамгершілік дамуын жалғасты қасиеттерге бақылауға, ру. Оқылған тәрбиелеу. Әдеби шығарманың н кейіпкерлердің кейіпкерлеріне шығармад бейнесі мен жанашырлық ан ең ересектерге танытуға жақсы қарым-тәрбиелеу. мәнгерлі қатынасты үлгі Балалармен үзінділердету. (көркем әдебиет)	Т/Б: «Қызыл телпекті қыз» «Дәрігер Айболит» (ертегі) Балалард әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, талаптарды білдіруге жайлы айтуға, әрекеттердің ыруды адамгершілік дамуын жалғасты қасиеттерге бақылауға, ру. Оқылған тәрбиелеу. Әдеби шығарманың н кейіпкерлердің кейіпкерлеріне шығармад бейнесі мен жанашырлық ан ең ересектерге танытуға жақсы қарым-тәрбиелеу. мәнгерлі қатынасты үлгі Балалармен үзінділердету. (көркем әдебиет)	Т/Б: «Құлыншақ» (өлең) Балалар көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, талаптарды білдіруге жайлы айтуға, әрекеттердің ыруды адамгершілік дамуын жалғасты қасиеттерге бақылауға, ру. Оқылған тәрбиелеу. Әдеби шығарманың н кейіпкерлердің кейіпкерлеріне шығармад бейнесі мен жанашырлық ан ең ересектерге танытуға жақсы қарым-тәрбиелеу. мәнгерлі қатынасты үлгі Балалармен үзінділердету. (көркем әдебиет)

			әдебиет)	тіркестері н қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Бақдәулет Ханшайым Нұрсила Живнырыс геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек туралы білімдерің қалыптасыру.	Ақжүрек Асылжан Нұрсила орман, жануарлар мен құстар туралы білімдерін кенейту.	Жанарыс Ханшайымға екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыруды үйрету.	Бақдәулет Асылжан Ханшайы м Нұрсила Ақжүрек Жанарыс ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдер ді салыстыр уға жаттықты ру.	Асылжан Ақжүрек Жанарыс Нұрсила Бақдәлет аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, жауап беру, кеңес беру.				Балалардың сұрақтарына

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі зағты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – ағам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет)				

<p>«ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Шөре – шөре» Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зенгі баба өсірген, Әуешім менін қайдасың? Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл кара баласы, Ботақаным қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. (сөйлеуді дамыт) (қоршаған орта)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Тауық пен балапандар» Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қораз: Мен қоразбын, қоразбын Жалқаулармен аразбын Таңды бұрын қарсы алып Елді оятам жар салып. Қу-ка-ре-ку!-деп нықтап Айтты өзінше ақылды Әке-шешен сендерге Тамақ іздеп кетеді, Менің күнім «тан атты», «күн батты»мен өтеді. Қызмет етіп теп-тегін Жүрмеймін босқа, жетеді, Тым болмаса көңілімді. Көтерсендер не етеді?</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Қатты – ақырын» Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып</p>
<p>Айымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Көпіршік» Балалардың сөйлеу тынысын және</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Қатты – ақырын» Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Қатты – ақырын» Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Қатты – ақырын» Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. Қажетті құралдар: Үлкен және кіші иттер немесе басқа ойыншықтар. «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып</p>

<p>күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Танып ал да, атыната» заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сергіту сәлі Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы түйе мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Д/О: «Шамдар» қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Балаландар: Қыт-қыт-қыт-қыт, ие-деп, Сүйер бар балақан, Мен-сары балапан. Енеме еремін Көгалды шоқып көп Дән іздеп теремін. (қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>	<p>дыбыстық аппаратын дамыту.. «Көпіршік, көпіршік үлкен бол үрлен, Осылай қал, жарылма түрлен». Сосын үлкен көпіршік үрленеді (балалар «ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады). (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)» (сөйлеуді дамыту) (музыка) (қоршаған орта)</p>
<p>Сергіту сәлі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Д/О: «Дауысынан таны» Балалардың үй жануарлары мен үй құстарының дыбыстауларын ажыратуға баулу. (қоршаған орта)</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін білімдерін бекіту. Бірінші топ сүт беретін, екіншісі – үйде ұсталатын, үшінші топ – жұмыртқа беретін, ал төртінші топ – қымыз беретін жануарлар. (қоршаған орта)</p>	<p>Сергіту сәлі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін білімдерін бекіту. Бірінші топ сүт беретін, екіншісі – үйде ұсталатын, үшінші топ – жұмыртқа беретін, ал төртінші топ – қымыз беретін жануарлар. (қоршаған орта)</p>	<p>Сергіту сәлі Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Д/О: «Тапсырманы орында» үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері) Д/О: «Үй жануарлары хоры» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Бірінші топ сүт беретін, екіншісі – үйде ұсталатын, үшінші топ – жұмыртқа беретін, ал төртінші топ – қымыз беретін жануарлар. (қоршаған орта)</p>	<p>Сергіту сәлі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы ит пен күшіктің суретін салуды үйрету. (сурет салу) Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы күшікті мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Д/О: «Кеністік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау</p>

<p>қақпа құрастырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>Т/Б: «Пысық құлан»</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың</p>	<p>қосу, қысу, біріктіру арқылы балапан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы үй жануарларының суретін салуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. (музыка)</p>
--	---	--	--

	<p>суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың renkтерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы құланды салуды үйрету. (сурет салу)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Борандыбақылау. Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p>	<p>Мұздақты бақылау. Адамдардың қысқы киімін бақылау. Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің</p>	<p>Қарғаны бақылау. Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Қысқы ауа-райын бақылау. Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанал, Барады әне жарысып.</p>	

<p>Аяғы жок желеді, Ауызы жоқұлиды. (Боран) Қ/О: «Ұстапқал» Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Айналаңдағыадамдарға ітипатпен қарау. Қиналған кезде кемтес, сөйлескендесіпайы бол. Айғайлама, сөздібүзба, басқалардығындайыл, қоғамдық орындарда аурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Енбек: «Таза жолдар». Ауладағы жолдық арданғазалау. Енбекқорлыққа баулу.</p>	<p>«Отқа жанбас, Суға батпас» (мұз) Көркем сөз: Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p>	<p>мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз түр жараса Басында әсем жүлдізы Көз тоймайды қараса. Өленді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы. Енбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау</p>
--	--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсеменов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2024 жыл

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелдесті ойындары, ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйіңің тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» әлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы				

<p>Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Доппен ойнау» «Жоғарыда-төменде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Керісінше айт» Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Ойыншықты тап» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Дауысынан таны» Балалардың үй жануарлары мен үй құстарының дыбыстауларын ажыратуға баулу. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. (Дене шынықтыру)</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Д/О: «Ойлан тап» Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (зағтан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе</p>	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе</p>	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе</p>	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе</p>

<p>таяқтан аттап өту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мысықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы мысықтың суретін алуды үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Кім тез табады?»</p> <p>Балаларға туыстық қатынасты меңгерту. Балалар отбасы мүшелері туралы ана, әке, ата, әже сөздерін меңгерту, туыстық байланысты түсіндіру.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>Т/Б: «Үш аю»</p> <p>Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге, олардың олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына</p>	<p>таныстыру. Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Сергіту сәгі</p> <p>Қане балалар, тұрамыз бойымызды жазамыз Балықтарға ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Зейінді бол»</p> <p>Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Т/Б: «Жеті лақ»</p> <p>Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,</p>	<p>ептілігін жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Сергіту сәгі</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлшынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Ұзын – қысқа»</p> <p>өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Т/Б: «Алтын тауық»</p> <p>Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Қай аспан жоқ?»</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>(музыка)</p>
<p>Сергіту сәгі</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлшынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Кім тез ағайды?»</p> <p>Балалардың үй жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру, барлық тіршілік иесіне жамқор болуды үйрету.</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Түлкі мен қоян»</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы мысықтың суретін алуды үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына</p>	<p>таныстыру. Балалар қыс мезгілі туралы суреттерді тауып көрсетуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Сергіту сәгі</p> <p>Қане балалар, тұрамыз бойымызды жазамыз Балықтарға ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Зейінді бол»</p> <p>Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Т/Б: «Жеті лақ»</p> <p>Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,</p>	<p>ептілігін жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Сергіту сәгі</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлшынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Ұзын – қысқа»</p> <p>өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Т/Б: «Алтын тауық»</p> <p>Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Қай аспан жоқ?»</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>(музыка)</p>

<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p>Ою құрастыру Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (құрастыру)</p>	<p>бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы аюдың суретін алуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, ағауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы жасқырдың суретін алуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы балапанын суретін алуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Музыка тыңдау: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді</p>
---	--	--	---

					(Музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не билетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Борандыбақылау. Боран ұйтықпосққан жерде елдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын қыс мезгілінің неболатын нұқбылы секендігін көрсететін киіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желді, Ауызы жоқ құлиды. (Боран) Қимылдық ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқамаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға тілпатпен қарау. Қиынға кездескенде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді	Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбеккерлікке үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Көркем сөз: Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тапқақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.	Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбеккерлікке ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тапқақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Еңбек: Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айту Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметтеуге

<p>оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құланды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Т/Б «Ана» өлең Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>	<p>Т/Б: «Торғай мен адам» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы баланы құрастырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Гөлін аға» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған орта)</p>	<p>Т/Б: «Гырна мен түлкі» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнгерлі үзінділерді қайталау, мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>
<p>Д/О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>Көңілді қоянды құрастырып жапыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p>
<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құланды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құланды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құланды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құланды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>

				тырнамусіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Асылжан Ханшайым Жанарыс заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Нұрсила Ақжүрек Бақдәулет Ханшайым Ғақасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру.	Жанарыс Ақжүрек Нұрсила Асылжан жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ханшайым Нұрсила Жанарыс Асылжан ға үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Бақдәулет пен Жанарыс балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

	жаттықтыру. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)	Нұрсила Асылжан Бакдәулет «жоғарыда- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта- оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Бакдәулет Ханшайым Нұсила кеністікті бағдарлай білуге үйрету.	Жанарыс Асылжан Ақжүрек биік және аласа ұғымдарын бекіту	Бакдәулет Ақжүрек Нұрсила Ханшайым Жанарыс өлшемдердің қасиеттерін кабылдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым Ақжүрек Жанарыс заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Нұрсила Асылжан Бакдәулет «жоғарыда- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта- оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Бакдәулет Ханшайым Нұсила кеністікті бағдарлай білуге үйрету.	Жанарыс Асылжан Ақжүрек биік және аласа ұғымдарын бекіту	Бакдәулет Ақжүрек Нұрсила Ханшайым Жанарыс өлшемдердің қасиеттерін кабылдауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсеменов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кездері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.03.2024	Бейсенбі 29.03.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды кабылдау	Балалардың көгеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				

<p>лардың ербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып коржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу</p>
<p>Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі кимыл- қозғалыс</p>
<p>Ұйымдастыры лған іс-әрекеттер</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10- 15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдын үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі кимыл-қозғалыс</p>

<p>(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Балаларға заттарды жеке-жеке таныға келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шашандыққа баулу.</p> <p>(қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Айна» халық ертегісі.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең</p>	<p>қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p>Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқанын көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.</p> <p>(қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Қызыл телпекті қыз» ертегісі</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,</p>	<p>жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Ою құрастыру»</p> <p>Оюдың элементтерін үйрету. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киюластыру арқылы ою-өрнек құрастыруды үйрету.</p> <p>(математика негіздері) (құрастыру)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</p> <p>Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Не қайда өседі?»</p> <p>балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу</p>
---	---	---	--	---

	талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мөнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)			қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	<p>Бақылау.</p> <p>«Ауарайынбақылау» Ауарайы туралы өз ойлауыңды айта бер, ешегіңді ауарайымен алыстырып өзгешелігін айырып атай бер, ауарайымен алыстырып өзгешелігін айырып атай бер.</p> <p>Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар алы жұмбақтар шешу.</p> <p>Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.</p> <p>Көркем сөз Орақ болып тұады, Табақ болып тұрады (ай)</p>	<p>Бақылау. «Ауа райын бақылау» Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жегіліді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты.</p>	<p>Бақылау. «Қараторғайды бақылау» Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>Еңбек. Құстарға жем шашу.</p> <p>Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>	<p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру</p> <p>Еңбек. Телімді жинастыру.</p> <p>Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.</p>	

	(қарлығаш)	Жылыт-жылыт еткен, Жырадан өткен. (су)		
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ кйімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапқа рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ою-өрнек «Қошқармүйіз» Өрнекті салып, киноға үйрету. (сурет салу) (жапсыру) Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару. (мүсіндеу) (құрастыру)	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру арқылы ағамызға тақия оюмен безендіруді үйрету. (жапсыру) (сурет салу) Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы өрнекті кесені мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен	Т/Б: «Азық-түлік» Азық-түлікті қазақша атай білуге және есте сақтай білуге үйрету. Тағамды қадірлеуге үйрету. «қазақ тілі» Д/О: «Күнді тарту» балаларды дөңгелек пішіндер мен түзулер салуға жаттықтыру. (сурет салу) Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен гүл құмырасын безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) (құрастыру) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, тұмар мүсіндеуді, оларды	Аналар мерекесіне ашық хат безендіріп жапсыруды үйрету. (жапсыру) Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану арқылы анамызға гүлдің суретін салуды үйрету. (сурет салу) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, анамызға жүзік мүсіндеуді, оларды

		<p>қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>мүсіндеуді, оларды таяқшамен безендіруді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>таяқшамен безендіруді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>таяқшамен безендіруді үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бақдәулет Нұрсила Ханшайым Ақжүрек геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ханшайым Асылжан Нұсила Жанарыс зағтардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Нұсила Ақжүрек Асылжан көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, зағтардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>Ханшайым Нұрсила Жанарыс оюдың элементтерін үйрету. Түстерін сәйкестендіруді үйрету.</p>	<p>Бақдәулет Асылжан Ақжүрек Нұрсила кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				