

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2024 жыл

Күн гәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 4.03.2023	Сейсенбi 5.03.2023	Сәрсенбi 6.03.2023	Бейсенбi 7.03.2023	Жұм а 8.03. 2023 дема лыс
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үст ел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді				

талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.
ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары:
Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О: «Бір және көп»

балабақшада мамандықтар туралы білімдерін бекіту, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарлды атауға үйрету. Мамандықтарды жекеше түрде айтуды үйрету.

(математика негіздері)

(сөйлеуді дамыту)

(қоршаған орта)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Т/Б: «Мақта қыз» үстел үсті.

Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық

Шаттық шеңбері

Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Д/О: «Гүлдерді күтеміз»

балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету.

(қоршаған орта)

Сергіту сәті

Қане балалар,
тұрамыз
Бойымызды
жазамыз
Балықтарға ұксап
біз
Жүзіп- жүзіп
аламыз.

Д/О: «Қайсысы ұнайды?»

Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.

(сөйлеуді дамыту)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Д/О:

«Қолымда не бар?»

ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.

(математика негіздері)

Сергіту сәті

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.

Д/О: «Кім тез табады?»

Балаларға туыстық қатынасты меңгерту. Балалар отбасы мүшелері

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.

ЖДЖ:

Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

НҚҚЖ 1.

Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

<p>танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету.</p> <p>(сурет салу) (жапсыру) (кұрастыру)</p>	<p>Д/О: Ұзын – қысқа өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Т/Б: «Қызыл телпек» саусак театры. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>туралы ана, әке, ата, әже сөздерін меңгеріп, туыстық байланысты түсіндіру. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш тар айту.</p> <p>(қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Төлін ата» балалар жануарлардың ежелерінің аты атауды, жаңылыспай төлдерін атауды үйрету.</p> <p>(қоршаған орта)</p>	<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?» Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге</p>
---	---	---	---

баулу.
Білімдерін
бекіту.
**(сөйлеуді
дамыту)
(қоршаған
орта)**

**Сергіту
сәті**

Қане
балалар,
тұрамыз
Бойымызды
жазамыз
Балықтарға
ұқсап біз
Жүзіп-
жүзіп
аламыз.

Д/О:

Жоғарыда
– төменде,
биік –
аласа
жоғары -
төмен, биік
- аласа
ұғымдарын
пысықтау.
**(математи
ка
негіздері)**

**Т/Б: «Үш
торай»
үстел үсті.**
Жаңа
ертегілерді,
әңгімелерді,
өлеңдерді
тыңдай
білуге,
олардың
мазмұнынд
ағы
әрекеттерді
ң дамуын
бақылауға,
шығарманы

ң
кейіпкерлер
іне
жанашырлы
қ танытуға
тәрбиелеу.
Балалармен
кейіпкерлер
дің
әрекеттері
мен
олардың
әрекеттеріні
ң салдарын
талқылау.
Оқылған
шығармада
н ең
қызықты,
мәнерлі
үзінділерді
қайталау,
балаларға
сөздер мен
қарапайым
сөз
тіркестерін
қайталап
айтуға
мүмкіндік
беру.
**(көркем
әдебиет)**

Қол, саусак
қимыл-
қозғалыс
икемділігін
бейімдей
отырып
дөңгелек
пішін
салуға
үйрету.
Түрлі –
түсті сақина
мүсіндеуді
үйрету.
**(сурет
салу)
(мүсіндеу)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	<p>Бақылау. «Ауарайынбақылау» Ауарайы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауарайымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>Қимылды ойындар: «Мысықпентышқан» Жеке жұмыс. Аспап туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.</p> <p>Көркем сөз Орақ болып туады, Табак болып тұрады (ай)</p>	<p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p> <p>Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.</p> <p>Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбақ</p>	<p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Сауыскан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру</p> <p>Еңбек. Телімді жинастыру.</p> <p>Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын</p>	<p>Бақылау. «Қараторғайды бақылау» Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қам қорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>Еңбек. Құстарға жем шашу.</p> <p>Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>

		жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияк мұрт қанаты. (қарлыға ш)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үст е лүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды ұлумен таныстыру, оны мүсіндеу жолдарын түсіндіру. (мүсіндеу)	Түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Текеметті оюларды құрастырып жапсыруды үйрету. (сурет салу) (құрастыру) (жансыру) Балаларды тұмармен таныстыру, оны мүсіндеу жолдарын түсіндіру. (мүсіндеу)	Т/Б: «Қаршақыз бен жеті лақ» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуына бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерін ің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Үй жануарлары туралы мәлімет	Балаларға аналар мерекесі туралы мағұлмат беру, қағазға «кошқар мүйіз», «көз» оюларды орнына құрастырып орналастыруды үйрету. (құрастыру) (жапсыру)	

			<p>беру. Балаларға кой бейнесін әр-түрлі әдістерді колдана отырып, койдың дене мүшелерін дұрыс салуды және мүсіндеуді үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу)</p> <p>Балықтың дене пішіндерін құрастыры п жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыр у)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Нұрсила Ханшайым Ақжүрек Асылжан балабақшадағым мамандықтар туралы блімдерін бекіту.	Жанарыс Бақдәулет өлшемдердің қасиеттерінің қабылдауды үйрету.	Ақжүрек Нұрсила Ханшайым кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Асылжан Ханшайым Нұрсила Бақдәулет жоғары - төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортаң терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі	Шаттық шеңбері Бақыт толы	Шаттық шеңбері Сәлем саған	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Б	ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне

<p>екеттер</p> <p>каркынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Ұзын – қысқа» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу</p>	<p>шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О:«Үйдегі жиһаздар» Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөз бен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары</p>	<p>,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Тапсырманы орында» Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды</p>	<p>алаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Ұзын және қысқа» өлшемдердің</p>	<p>алаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Ұзын және қысқа» өлшемдердің</p>
--	---	--	--	---	---

<p>орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қоршаған орта)</p> <p>Д/О: «Менің сүйікті ертегім» ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>күтуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Атын тауық» Жаңа ертегілерді, әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p>	<p>күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсіндіру. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Пысық құлыншак» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>)</p> <p>Шаттық шеңбері Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Сипаттама сы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?» Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету</p>	<p>қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат» Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	---	---

			<p>және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Қарлығаш пен бала» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Т/Б: «Мақта қыз» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Қызыл раушан» әніне топтаса отырып би қимылдарын орындау (музыка)</p>
--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. «Ауарайынбақылау» Ауарайы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауарайымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-коқыстарды жинау. Көркем сөз Орақ болып тұады, Табак болып тұрады (ай)</p>	<p>Бақылау «Құстарды бақылау» » Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя</p>	<p>Бақылау у. «Ауарайын бақылау» Ауарайы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауарайымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-коқыстарды жинау. Көркем</p>	<p>Бақылау. «Қараторғайды бақылау» Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>	<p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.</p>

		жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр күйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (карлығыш)	сөз Орақ болып туады, Табак болып тұрады (ай)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Телефон» Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту) Түрлі – түсті бояулар мен текеметті безендіруді мүсіндеуді, жапсыруды құрастыруды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)	Ұлттық киімдер туралы ұғымдарды бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді безендіруді мүсіндеуді, жапсыруды құрастыруды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)	Камзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іс-әрекеті арқылы безендіруді мүсіндеуді, жапсыруды құрастыруды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)	Сәнді қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектірмен әшекейлеуді безендіруді мүсіндеуді, жапсыруды құрастыруды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)	Құмаған туралы білімдерін жетілдіру құмағанды сала білуге, безендіруге, мүсіндеуге, жапсыруды құрастыруды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)

			сөздер мен толықтырыу, сөздерді түсініп, тілдерін ің дұрыс жетілуін е дұрыс көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. (қазақ тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым Нұрсила Бақдәулет Жанарыс Ақжүрек Асылжан өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Жанарыс Нұрсила Бақдәулет Асылжан ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Бақдәулет Нұрсила Ханшайым Асылжан үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтырыу.	Ханшайым Нұрсила Асылжан Ақжүрек ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Ақжүрек Асылжан Жанарыс Ханшайым өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов** атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2023	Сейсенбі 19.03.2023	Сәрсенбі 20.03.2023	Бейсенбі 21.03.2023	Жұма 22.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері		

<p>жеттер</p>	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p style="text-align: center;">(Дене шынықтыру)</p>	<p>Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Тапсырман ы орында» Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсығу дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті,</p>	<p>Бақыт толы шеңберге, Шағтық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?» Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу.</p>	
---------------	--	---	---	--

	<p>тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсіндіру. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Пысық құлыншақ» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Білімдерін бекіту. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Қарлығаш пен бала» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p>	
	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Жоғарыда – төменде» жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз,</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа</p>	

	<p>Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Көктем келді аулама» Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алуды үйрету. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қағазды бүктеу арқылы гүл жасауды үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Әжемнің сандығы» мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. (мүсіндеу)</p>		<p>ұғымдарын бекіту. (математика негіздері) Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Менің сүйікті ертегім» «Түлкі мен ешкі» Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның ерекшелік-терін айыра алуды үйрету. (сурет салу)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бақылау. «Күннің көзін бақылау» балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қояндармен қасыр», Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарына иткі ызып үйрету.</p> <p>Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жи</p>	<p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p>	<p>Бақылау. «Ауа райын бақылау» Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін</p>		

	<p>нау. Көркем сөз: Ақсандығымашылды, Ішiнен жiбекшашылды. (күннiң көзi)</p>	<p>Қимылды ойындар: «Бiз көңiлдi балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетiн құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгiмелесу. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерiмен бiрiгiп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екi айыр күйрiгi, Қияк мұрт қанаты. (қарлығаш)</p>	<p>айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телiмдегi қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (ай)</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезiнде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн итермей жүрудi үйрету. Топта киетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киюiн қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекетi).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдерi бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретiн олардың өсiп тұрған түрiне қарап салуды үйрету. (сурет салу) Т/Б: «Көктем өрнегi» Көктем мезгiлi туралы түсiнiк беру, көктем мезгiлiнiң табиғат құбылыстары туралы түсiнiктерiн жеткiзу. (көркем әдебиет) «Алдаркөсенiң iшiгi» Балалар үлгiмен жұмыс iстеудi, композицияның бөлiктерiн дұрыс орналастыра алуды</p>	<p>Ұлттық киiмдер туралы ұғымдарды бекiту, сурет салу iс-әрекетi арқылы бас киiмдердi безендiрудi мүсiндеудi, жапсыруды құрастыруды үйрету. (сурет салу) (мүсiндеу) (жапсыру)</p>	<p>Камзолдың суретiн салуға жаттықтыру, сурет салу iс-әрекетi арқылы безендiрудi мүсiндеудi, жапсыруды құрастыруды үйрету. (сурет салу) (мүсiндеу) (жапсыру) (құрастыру)</p>	<p>«Сикырлы зәулiм үй» Сәйкес белгiлерi бойынша бiрiктiре отырып, жұмыс жасай алуды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Т/Б: «Көктем» Сөздік Т/Б: «Менің</p>

	<p>үйрету. (жапсыру)</p>	<p>(құрастыру)</p>	<p>қорларын жана сөздер мен толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне дұрыс көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. (қазақ тілі)</p>	<p>елімнің салт-дәстүрі» Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, тұсау кесу, дәстүрлері туралы түсінеді. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Халық шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсіндіру. (мүсіндеу)</p> <p>Ұлттық киімдер туралы түсіндіру, киімді өрнектеуді, әшекейлеуді білуді үйрету. (жапсыру)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ханшайым Нұрсила Ақжүрек Асылжан Жанарыс жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.</p>	<p>Жанарыс Нұрсила Ақжүрек Асылжан Бақдәулет ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Бақдәулет Нұрсила Ханшайым өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.</p>	<p>Нұсила Бақдәулет Жанарыс Асылжан ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	

балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024 демалыс	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Шаттық шеңбері Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана!	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,

	<p>біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Т/Б: «Құмырсқа мен көгершін» Оқылған ертегіні дұрыс түсіндіру, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді үйрету. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Ұзын – қысқа» өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Үй жануарлары хоры»</p>	<p>Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Қолымда не бар?» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлшынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Кім тез табады?» Балаларға туыстық қатынасты меңгерту. Балалар отбасы мүшелері туралы ана, әке, ата, әже сөздерін меңгеріп, туыстық байланысты түсіндіру. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңыртпаштар айту. (қазақ тілі) (сөйлеуді</p>	<p>қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математика негіздері)</p>
--	---	--	--	--

		<p>топтағы балаларды төртке бөлу. Бірінші топ сүт беретін, екіншісі – үйде ұсталатын, үшінші топ – жұмыртқа беретін, ал төртінші топ – қымыз беретін жануарлар. Әр топ өз дауыстарын салуды үйрету. (қоршаған орта)</p>	<p>дамыту)</p> <p>Д/О: «Төлін ата» балалар жануарлардың ежелерінің аты атауды, жаңылыспай төлдерін атауды үйрету. (қоршаған орта)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Д/О: «Ойлан тап» Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалар көктем мезгілі туралы суреттерді тауып әңгімелеп ойларын анық жеткізуді үйрету. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Үйін тап» Балаларды танымдық және қозғалыс белсенділікпен қамтамасыз ету. Жануарлардың қай жерде өмір сүретінін тауып әңгімелеп ойларын анық жеткізуді үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған орта)</p> <p>Т/Б: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Қош келдің, Әз-наурыз!» Әннің мазмұнын түсіну, жетекшінің көмегімен әңгімелеу. (музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бақылау. «Ауа райын бақылау» Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-коқыстарды жинау. Көркем сөз</p>	<p>Бақылау. «Құстарды бақылау» Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.</p>	<p>Бақылау. «Ауа райын бақылау» Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-коқыстарды жинау. Көркем сөз Орақ болып туады, Табақ болып тұрады (ай)</p>	<p>Бақылау. «Ауа-райын бақылау» Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға,</p>	

	Орақ болып туады, Табак болып тұрады (ай)	Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр күйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (карлығаш)		санды тани білуге үйрету. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағаз бетінің кеңістігін дұрыс бағдарлап бұлттарды орналастыру дағдыларын машықтандыру. (сурет салу) Ермексазды домалақтап зымыран формасын мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Қағаз үзіп жырту тәсілі арқылы құрастыру, жапсыру арқылы бұлттың бейнесін келтіру. (жапсыру) (құрастыру)	Т/Б: «Қаршақыз бен жеті лақ» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға	Т/Б: «Шынашак» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) Көктем мезгіліндегі гүлдеген ағашты дәстүрден тыс әдіспен салуды және мүсіндеуді үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) Айдарлы өтештін дене пішіндерін құрастырып	Жаңбыр нүктелерді салу үшін қыл қаламды тік бағытта ұстау тәсілі арқылы жаңбырдың суретін салуға үйрету. (сурет салу) Ермексазды домалақтау, жалпақтау арқылы кеменің бейнесін мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Желкенді қайықтың пішіндерін құрастырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)

		<p>кой бейнесін әртүрлі әдістерді қолдана отырып, қойдың дене мүшелерін дұрыс салуды және мүсіндеуді үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу)</p> <p>Балықтың дене пішіндерін құрастырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)</p>	жапсыруды үйрету. (жапсыру) (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Нүрсила Ханшайым Бақдәулет Жанарыс Ақжүрек өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	Бақдәулет Асылжан Ханшайым ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Ақжүрек Нүрсила Жанарыс Бақдәулет геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	Ханшайым Нүрсила Жанарыс Бақдәулет күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білуді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			