

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке»** шағын орталығы

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 1.04.2024	Сейсенбі 2.04.2024	Сәрсенбі 3.04.2024	Бейсенбі 4.04.2024	Жұма 5.04.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңе сберу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз	Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңд ер ме	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Киініп-шешіну кезінде:	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған

<p>олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан!</p>	<p>енді біз.</p> <p>Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</p> <p>Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыруды үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Әртүрлі пішіннен кескіндер жасауды үйрету. Кескін жасай отырып, оның жасалу жолын қосымша түсіндіру. Алақанға салып домалақтап әртүрлі пішіндерге келтіруді үйрету. Үшбұрыштан пен төртбұрыштан үй мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>достарым!</p> <p>Д/О: «Пішіндерді боя»</p> <p>Түстерді тани білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері) (сурет салу)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Менің отбасым»</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айтуды және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p> <p>Т/Б: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талап қыл. Дәрігер Айболит»</p> <p>Ертегіні</p>	<p>киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>НҚҚЖ:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша,</p>	<p>жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>НҚҚЖ</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан!</p>
---	---	---	---	---

<p>Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипала п анықтау арқылы айта білуді үйрету.</p> <p>Картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрін үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгілдердің атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерімен талқылау. (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштың суретін бейнелеуді үйрету. Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету. (сурет салу)</p> <p>Т/Б: «Түлкі мен тырна» Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға үйрету. Сыпайылыққа үйрету. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тыңдай білуге үйрету, ой-өрісін есте сақтау қабілеттерін дамыту, балалады мейірімділік өзге адамдарға жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру.</p> <p>(көркем әдебиет) (қоршаған орта)</p>	<p>аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д/О: «Не жоқ?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың көзін жұмып, ойыншық жасыру арқылы не жоқ? деген сұраққа салыстыру арқылы табуды үйрету. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсету арқылы, балаларға оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын салыстырып табуды үйрету. Үстелдің үстіне геометриялық пішіндерді немесе суреттер көрсету арқылы балаларға оның қандай пішінге ұқсайтындығын табуды үйрету. (математика негіздері) (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы</p>
---	---	---	--	---

Балаларға өрнектерді салу жолдарын үйрету. Тіктөртбұрышты дастарханың шетіне, бұрыштарына, ортасына түрлі түсті өрнектер салуды үйрету. Балаларды дастархан ұғымымен таныстырып, дастарғанды әдемі әшекейлеу әдістерін үйрету
(сурет салу)
(мүсіндеу)

Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.

Т/Б: «Менің отбасым»

Балаларға отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасы мүшелерін сыйлай білуге тәрбиелеу.
(көркем әдебиет)

Д/О: «Қандай бас киім жоқ?»

Баскиімдердің ішінен тақияның суретін салуды құрастыруды және қылқаламмен желімді жағып жапсыруды үйрету. Балаларға атамызға тақияның

аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.

Үзік сызықты сыздырта

отырып жасыл шөптерді салуды үйрету.
(сурет салу)

Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ермексаздан адам кескінің мүсіндеуді үйрету.
(мүсіндеу)

Бейнежазба арқылы ұлттық аспаптарды көрсете отырып, ажыратуға үйрету
(музыка)

				суретін салуды үйрету. (құрастыру) (сурет салу) (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінің оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп- баптау қажетігін білдіру. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Ағаш қопсыту, су құю.	Бақылау. Құстарды бақылау. Сауыскан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарын дағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қ/О: «Құстар мен мысық» « Ақ серек, көк серек» Еңбек: телімді жинастыру.	Бақылау. Ауа райын бақылау Ауа райын туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қ/О: «кегилді көздер құлат» Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілігімен атқару.	Бақылау. Құстарды бақылау. Сауыскан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарын дағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қ/О: «Біз көңілді балалар» Еңбек: телімді жинастыру.	Бақылау. Ауа райын бақылау Ауа райын туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілігімен атқару.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы	Балаларға ұсынған картонан қиылған геометриялық пішіндерді кеңістікте	Т/Б: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналар көмегі туралы	Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы	Д/О: «Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Т/Б: «Балбұлақ» Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға

			дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым Жанарыс Асылжан Нұрсила геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.	Ақжүрек Жанарыс Асылжан Ханшайым мен нейротерапия жаттығу «Жоғары төмен».	Балаларға геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.	Бақдәулет Нұрсила Жанарыс осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс колдануды үйрету тақияны безендіруді үйрету.	Асылжан Бақдәулет Ханшайым Нұрсила геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталап үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.04.24	Сейсенбі 9.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және				

т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдас
тырылған
іс-
әрекеттер

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту. Достық қарым-қатынасқа **тәрбиелеу.** **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **НҚҚЖ:** 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Т/Б:
«Шалқан»
Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е, о,ұ)жәнекейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)**

Сергіту сәті
Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.

Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **(қазақ тілі)**

Сергіту сәті
Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.

Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **(математика)**

ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **НҚҚЖ:** Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **(Дене шынықтыру)**

Шаттық шеңбері
Бақыт толы шеңберге,
Шаттық толы шеңберге,
Қол ұстасып келдік біз,
Жан достармыз енді біз.

Кітаптарға қыз

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **НҚҚЖ:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» **ойынын ойнау. (Дене шынықтыру)**

Шаттық шеңбері
Сәлем саған ,алтын күн!
Сәлем саған, жер ана!
Сәлем саған ,көк аспан!
Сәлеметсіңдер ме достарым!

Затесімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**

«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. **(көркем әдебиет)**

<p>(Дене шынықтыру) Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Таныскітаптар дағысуреттерді балаларменбірге екарастыру,ола рғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңд ауды жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясы н нақтылау және бекіту,артикул яциялықаппара ттыдамыту жаттуғыларын жасату (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p>	<p>немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Суретсалукезін декарындашты, қылқаламдықат тықыспай,дұры сұстауды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермек саз кесектеріналак андарыныңарас ындадомалату, есу,жаютәсілде ріарқылы шалқанды мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>негіздері)</p> <p>Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. (құрастыру)</p>	<p>ығушылықтыо яту. Таныскітаптар дағысуреттерді балаларменбірге екарастыру. Балалардыңсөз дікқорынойындр арменойынжат тығуларыарқы лықенейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кір піштерді ажырата білуге үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысындақ ауіпсіздіктісақтауға,ұ қыптыболуғабаулу. (мүсіндеу)</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныст ыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікбе ру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (математика негіздері)</p>
--	---	--	--	--

	Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.				
	Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (құрастыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлықтаны туды дамыту. (қоршаған орта) Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу (сурет салу)	Балабақша ауласынан бірнеше емесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (математика негіздері) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (қоршаған орта) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған орта) Балабақша ауласынан әртүрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (үзін-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (математика негіздері) Қ/о «Тырнарлар»	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (қоршаған орта) Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді үсыну. Қазақою-өнеркөрінінің қарапайым элементтерін қайта лап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Шылдырмақ, барабан, ұрмалы таяқшалар арқылы әуенге ырғақ соғып үйрену (музыка)

	<p>Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың калуы бойынша еркін ойындар</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киюге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату.</p> <p>Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Балаларды орындықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (мүсіндеу)</p> <p>Балалардың жапсыруға қызығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді</p>	<p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру.</p> <p>Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Өзара ойындарда сұрақтар қоюды.</p> <p>Кітаптар қарауды дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Ұжымдық жұмыс, ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (жапсыру)</p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін</p>	<p>Көлдене және т.б. іксіздықтарды салу, олардың қиындығын жүргізе білуді үйрету.</p> <p>Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)</p>	<p>Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланбаған бейненік ағазға жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>

	жапсырып сәндеуді үйрету. (жапсыру)		бере отырып ермексаздан мүсіндету. (мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Бакдәулет Асылжан Жанарыс осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Ханшайым Ақжүрек Нұрсила Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Нұрсила Ақжүрек Бакдәулет суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	Ханшайым Нұрсила нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**
 Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы :3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусак» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және	Шаттық шеңбері Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік

<p>нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p>	<p>енді біз.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Зейіндікке баулу.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жакта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету.</p> <p>(математика</p>	<p>ме достарым!</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>«Сипап көр»</p> <p>Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Топка әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам і туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік</p>	<p>қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>НҚҚЖ:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>(Денешынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане балалар, тұрамыз</p>	<p>қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көңілді таяқшалар»</p>
---	--	--	---	---

<p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>«Қызғаншақ қонжықтар» Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың</p>	<p>негіздері)</p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет)</p>	<p>деп кызығушылығы н жетілдіру (көркем әдебиет)</p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Бойымызды жазамамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>«Сәукелені әшекейлейміз» (сурет салу)</p> <p>Сәукеленің суретін салуға үйрету.</p> <p>Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру (құрастыру)</p> <p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзіменертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін</p>	<p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>«Машина» Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (құрастыру)</p> <p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді.</p>
--	--	--	--	--

	<p>бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Үш қыз» әдептілік әлемі Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабылетін дамыту (жапсыру)</p> <p>Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>			<p>дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп, бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p> <p>Шылдырмақ, бар абан, ұрмалы таяқшалар арқылы әуенге ырғақ соғып үйрену (музыка)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының	Бақылау. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның	Бақылау. Ауа райын бақылау. Ауа райын туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі	Бақылау. Құстарды бақылау. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағ	Бақылау. Ауа райын бақылау. Ауа райын туралы өз ойларын айтуға

	гүлдейтінің оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп- баптау қажетігін білдіру. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Ағаш қопсыту, су құю.	қимылы-қозғалыстарын дағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қ/О: «Құстар мен мысық» «Ақ серек, көк серек» Еңбек: телімді жинастыру.	күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қ/О: «кегилді көздер құлат» Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қ/О: «Біз көңілді балалар» Еңбек: телімді жинастыру.	үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Ермексаздан машина жасап құрастыру. (құрастыру) (мүсіндеу) Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б (сөйлеуді дамыту)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету (сурет салу) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Дид. ойын: «Тында, көрсет, қайтала». Суреттер арқылы заттардың атын атауға үйрету. (қазақ тілі)	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері) «Ит адамның досы» Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (мүсіндеу) Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,	Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. (математика негіздері) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)

		(мүсіндеу)		Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бақдәулеттің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Нұрсилаға тыныс алу жаттығуын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жанарысқа түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақжүркке ұсақ қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов** атындағы «Балерке» шағын орталығы

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк	Сауықтырушынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл	Жалпы дамытушы жатты

<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>НҚҚЖ: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тындау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p>	<p>Ересектердіңсөзінтындаужәнетүсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. (математика негіздері)</p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Менің бөлмем» «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеуәдебініңтиістіф ормаларындұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту)(көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Артикуляциялықжәне дыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалу ды,естуді дамыту жатығуларын жасату(қазақ тілі)</p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>НҚҚЖ: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бақыт толы</p>	<p>ғула Қолды н білекте рін, иық белдеуі нің бұлшы қ еттерін дамыту ға және нығайт уға арналға н жаттығ улар. Қолды алға, жоғары , екі жакқа көтеру; қолды кеуде тұсында а айкаст ыру және екі жакқа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау,</p>
--	--	---	--	--

<p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (сурет салу)</p> <p>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (құрастыру)</p>			<p>шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Денсаулыққа мендерді болады? диалог құру, старды</p> <p>уапберуді</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (сурет салу)</p>	<p>қолдарды алғартқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Тыныс алу жаттығулары (Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлем тсіңдерме достарым!</p> <p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе?</p>
--	--	--	---	--

деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орында ту. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орында ту. (математика негіздері)

Сергіт у сәті
Орман дағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.

Дәстүрден тыс сурет

					салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалар салудағыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Ауа-райыныңжағдайынаанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатамаусымдықкүбылыстарынбақылату күнтізбесінде жылдың көктем мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйін белгілету. (қоршаған орта)	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. (қоршаған орта)	Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері)	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу (қоршаған орта)	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (күрас тыру)	Балалардың дербес
Т/Б:	Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралы білімдерінбекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.			

	«Тазалықтың досы» Т ақпағын жаттау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуға қол ыңжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Судегенің досы. (көркем әдебиет)		(көршеған орта) Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Құрастыру ойыншықтары нан қарапайым күрылыстар күрстырту. (құрастыру)	әрекеті. Қимыл ды ойын: «Сақин а жасыру » Сылды рмақ пенсыр най дыбыст алуын ажырат а білуді жетілді ру. (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды камырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (сурет салу) (мүсіндеу)	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидкатикалық ойыны. Карточкаларда н бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) қарапайым біріктіру	Суретт ер бойын ша әңгімел еу, байлан ыстыр ып сөйлеу дағдыл арын дамыту . Жаттағ ан тақпақт арын еске түсіріп айту. (сөйле уді дамыт у

				білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (мүсіндеу) (жапсыру)	(көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. (қоршаған орта) ермаксдан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру. (мүсіндеу) (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым Нұрсила Жанарыс балалармен саусақ моторикасын дамытатын ойындар	Бақдәулет Ақжүрек Асылжан Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Жанарыс Нұрсила Асылжан суретті сыртына шығармай бояуды қалыптастыруға	Бақдәулет Ханшайым Жанарыс ндерді тануға ойындар	Нұрсил а Асылжан Ақжүр

ойнату.		үйрету.	ойнату.	ек заттард ы салыст ыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.			