

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.05.2024	Сейсенбі 7.05.2024 <del>демалыс</del>	Сәрсенбі 8.05.2024	Бейсенбі 9.05.2024 демалыс	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күнніңсуытуынабайланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

<p>мдастыры н әрекеттер</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>НҚҚЖ:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңдауды жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту жаттуғыларын жасату</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(көркем әдебиет)</b></p>		<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Т/Б:«Бала бала балапан»</b> әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт).</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>«Құс қанат» ойын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>НҚҚЖ:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p style="text-align: center;"><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем</p>
-------------------------------------	---	--	--	--

**Сергіту сәті**

Ормандағы аюдың,  
Құлпынайы көп екен.  
Теріп-теріп аламыз,  
Қалтамызға саламыз.

Құрылыс заттарынан  
жуынатын бөлме  
құрастыру  
**(құрастыру)**

саған  
алтын  
күн!  
Сәлем  
саған, жер  
ана!  
Сәлем  
саған, көк  
аспан!  
Сәлеметсі  
ндер ме  
достарым!

Терезеден  
көліктерді  
көрсету,  
дауыстары  
н салу.  
Кімнің  
үйінде  
көлік  
бар. Дөңге  
лектерін  
қалай  
ауыстырад  
ы. Диалог  
құруды  
үйрету.  
**(көркем  
әдебиет)**

Әр түрлі  
көлемде  
ермексазд  
ан  
дөңгелект  
ер жасау.  
Оларды  
салыстыру  
, санату,  
**(математи  
ка  
негіздері)**  
(  
мүсіндеу)

**Сергіту  
сәті**  
Ормандағ  
ы аюдың,  
Құлпынай



					ы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.  Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлықта нытуды дамыту. <b>(қоршаған орта)</b>  Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу <b>(сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді жылдам тап»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар		Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>(қоршаған орта)</b>  Фланелеграфқа торғайларды жапсырту <b>(жапсыру)</b>		Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(қоршаған орта)</b>  Еркін ойындар  «Тұлпарым» әнін айту Дауыс диапазондарына мән беріп, әнді айқайламай, күш түсірмей орындауға үйрету <b>(музыка)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				

<p>Балалардың әрбес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағда рлау және осыған байланыст өзіне қатысты кеңістік бағ ыттарынан ықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды орындықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың жапсыруға қыз ығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>		<p>Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Торғайды дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Кітаптарда н ертегілерд і қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптаст ыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларды ң таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелект ерді көліктерге жапсыру жұмыстар ын орындату <b>(сурет салу)</b> ( <b>жапсыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>		<p>Ханшайым Бақдәулет Ақжүрек Асылжан Нұрсила суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашт ы дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.</p>			



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күнніңсуытуынабайланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	Шаттық шеңбері Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк	Аулада үш аяқты велосипед тубу. оңға, солға бұрылу. <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	Аулада үш аяқты велосипед тубу. оңға, солға бұрылу.

<p>тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау ; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтары н ашып жұму. <b>НҚҚЖ:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. <b>(Денешын ықтыру)</b></p>	<p>Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшан ың ішінде үлкен көлемді жануарлард ы тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. « Қошқаным » әнін айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын ыстыққатынасқа айланысты сөздер ді («бөпе», «аға», « апа», «іні», «қары ндас») айту және түсінуд ағдыларын қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b>  Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кенейту, байланы стырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.  <b>Т/Б: «Сылдыр мақ»</b> Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылды рлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында барсыл дырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып</p>	<p>Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.  Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаған ойыншығының жұмыстарын орындату <b>(сурет салу) (жапсыру) (мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(Дене шынықты ру)</b>  <b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметс іңдер ме достарым !  Балалард ың қалауы бойынша орталықт арға бөлініп көліктерд ің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту  <b>(сурет салу) (мүсіндеу ) (жапсыр у)</b>  <b>Сергіту сәті</b> Ормандағ ы аюдың, Құлпына йы көп</p>
--	---	---	---	--



<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсің дер ме достарым!</p> <p><b>Д/О «Кім екенін тап»</b> ертегі желісі бойынша ойыншықт ы тауып, атауын үйрету. Кітаптар орталығынд а қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға</p>		<p>беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту <b>(сурет салу)</b></p>		<p>екен. Теріп- теріп аламыз, Қалтамыз ға саламыз.</p> <p>Үй жануарла ры мен жабайы жануарла р ойыншық тарын тамашала у. Олардың кітаптарғ а бейнелері н табу. Өз ойларын айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Тұлпары м» әнің айту Дауыс диапазон дарына мән беріп, әнді айқайлам ай, күш түсірмей орындауғ а үйрету <b>(музыка)</b></p>
--	--	--	--	--



	саламыз.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таякпен жерде салғызу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>күмда таякпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздардан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. <b>(мүсіндеу) (сурет салу)</b></p> <p><b>Т/Б: «Жеті лақ»</b> ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем</b></p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жашырақтарды салыстыру, атауын үйрету. <b>(қоршаған орта)(математика негіздері)</b></p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған орта)(математика негіздері)</b></p> <p>Қ/О «Поезд»</p>

		Әдебиет) Дидактикал ық ойын «Кім екенін тап»			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. ( <b>математика негіздері</b> )  Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. ( <b>мүсіндеу</b> ), ( <b>жапсыру</b> )  Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. ( <b>құрастыру</b> )	Үстел үсті театр ойыншықтары сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту ( <b>математика негіздері</b> )  Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту ( <b>құрастыру</b> )  Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау ( <b>жапсыру</b> )	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңғақтармен) мүсіндеу. ( <b>мүсіндеу</b> )  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» ( <b>математика негіздері</b> )  Фланелерафка жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту ( <b>жапсыру</b> )	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. ( <b>көркем әдебиет</b> )  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. ( <b>құрастыру</b> )	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. ( <b>көркем әдебиет</b> )  Табиғи материалдардан қора жасату. ( <b>құрастыру</b> )



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Бақдәулет Ханшайым Нұрсила Ақжүрек осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Асылжан Жанарыс Нұрсила Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Ханшайым Нұрсила Бақдәулет осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Жанарыс Нұрсила Ақжүрек Асылжан суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	Ханшайым Жанарыс нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке»** шағын орталығы  
 Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы :3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейдібақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісін е тұрып), еденде отырған қалпында, таянышта	<b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	<b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Субұрқақтар туралы не	<b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау;	Аулада үш аяқты велосипед тебу. <b>Денешынықтыру</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған



<p>н ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>НҚҚЖ:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн!</p>	<p>Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту.</p> <p>Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Саябақтың суретін салдырту.</p> <p>Ермексиздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату.</p> <p>Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b> <b>(сурет салу)</b> <b>(құрастыру)</b></p>	<p>билетіндерін сұрау.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесек тап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Су бұрқақ қаты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>НҚҚЖ:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>орындау <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасың келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Д/О: «Бұл қай жер»</b> суреттерді көрсетіп қай жер екенін (саябақ</p>	<p>, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Т/Б: «Менің қалам»</b> тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>«Жаңбыр» әнін топ болу айту</p> <p><b>(музыка)</b></p>
--	---	---	--	--

	<p>Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Д/О: «Кім екенін тап»</b> ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Кітаптар орталығында үйлер бейнеленген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p>			<p>, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. <b>(сурет салу)</b> <b>(мүсіндеу)(жапсыру)</b></p>	
--	---	--	--	---	--



	Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.				
	Ұжымдық сурет салу бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырма шылғы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. (қоршаған орта)	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? (қоршаған орта)	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған орта)	Құрастыру ойыншықтары мен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру)	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою.
	Еркін ойындар	Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет)	Балалардың дербес әрекеттері	Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру. (қоршаған орта)
		Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»			Еркін ойындар

					Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату. <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b>  Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. <b>(мүсіндеу) (жапсыру)</b>  Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. <b>(құрастыру)</b>	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>(математика негіздері)</b> Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(жапсыру)</b>	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. <b>(математика негіздері)</b>  Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып аяп жапсырту. <b>(мүсіндеу) (жапсыру)</b>	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір-біріне айтып беруін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған орта)</b>	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту <b>(сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</b>



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Бақдәулет Жанарыс Нұрсила Ханшайым Ақжүрек осы балалармен саусак моторикасын дамытатын ойндар ойнату.	Асылжан Ханшайым. Нұрсила Бақдәулет Жанарыс Геом.пішін дерді тануға ойындар ойнату.	Нұрсила Жанарыс Ханшайым Асылжан Ақжүрек суретті сыртына шығармай бояуды қалыптастыруға үйрету.	Бақдәулет Жанарыс Асылжан Нұрсила Геом.пішіндер ді тануға ойындар ойнату.	Ханшайым Нұрсила зағтарды топтастыруд ы үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Б.Сейсекенов атындағы «Балерке» шағын орталығы**

Топ : «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы :3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.24	Сейсенбі 28.05.24	Сәрсенбі 29.05.24	Бейсенбі 30.05.24	Жұма 31.05.24
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызгабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату (сөйлеуді</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Т/Б:</b></p> <p>«Шалқан»</p> <p>Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е, о,ұ)жәнекейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (қазақ тілі)</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (математика негіздері)</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>(Денешынықтыру)</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау (Дене шынықтыру)</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Затесімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>дамыту) ( көркем әдебиет)</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (құрастыру )</p>	<p>жұмысын жасату. Суретсалукезін деқарындашты, кылқаламдықат тықыспай, дұры сұстауды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермек саз кесектеріналақ андарыныңарас ындадомалату, есу, жаютәсілде ріарқылы шалқанды мүсіндету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Кітаптарғақыз ығушылықтыо яту. Таныскітаптар дағысуреттерді балаларменбірг екарастыру. Балалардыңсөз дікқорынойынд арменойынжат тығуларыарқы лықеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс</p>	<p>«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Үйректі ермексайдан жасату. Мүсіндеубарысындақ ауіпсіздіктісақтауға,ұ қыптыболуғабаулу. <b>(мүсіндеу)</b></p>
--	--	--	---	--



				<p>бөлшектерін: текшелерді, кір піштерді ажырата білуге үйрету. <b>(құрастыру)</b></p>	
--	--	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p>Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерін екамқорлық танытуды дамыту. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді жылдам тап»</p>	<p>Балабақша ауласынан бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.</p>	<p>Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p> <p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p>	<p>Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Балабақша ауласынан әртүрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (үзін-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Құстарды бақылату. Акку мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдермен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақою-өнеркөрінінің қарапайым элементтерін қайта лапсалуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздік іс-әрекетін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Тұлпарым» әнің айту Дауыс диапазондарына мән беріп, әнді айкайламай, күш түсірмей орындауға үйрету <b>(музыка)</b></p>	



	Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киюге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінекі атысты кеністік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Балаларды орындықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығы</p>	<p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (<b>қоршаған орта</b>)</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілі ері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (<b>сөйлеуді дамыту</b>) (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (<b>жапсыру</b>)</p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып</p>	<p>Көлдене және т.б. іксіздықтарды салу, олардың қызығушылығын арттыру. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (<b>сурет салу</b>) (<b>мүсіндеу</b>) (<b>жапсыру</b>)</p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (<b>жапсыру</b>)</p>

	ғынарттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (жапсыру)		ермексаздан мүсіндету. (мүсіндеу)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрсила Бақдәулет Жанарыс Ақжүрек Асылжан осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Ханшайым Бақдәулет Асылжан Геом.пішіндер ді тануға ойындар ойнату.	Нұрсила Ақжүрек Асылжан суреттерді шығармай және карандашты дұрыс үйрету.	Бақдәулет Ханшайым Нұрсила Жанарыс нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша карандашты дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				