

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
«Күншуақ» ортаңғы тобы
3-4 жас

Қыркүйек айы 2023 жыл

I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				01.09.23
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лого ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					ЖДЖ: Жүру. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды

(жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындау.

НҚҚЖ: Бір –бірінен

1,5-2 метр

арақашықтықта

отырып, аяқты

алшақ ұстаған

қалпында допты

домалату. Қос аяқпен

күрсаудан күрсауға

қос аяқпен секіру.

Ойын: «Маған қарай

жүгір!»

(Дене шынықтыру)

Шаттық шеңбері

Сәлем саған ,алтын

күн!

Сәлем саған, жер ана!

Сәлем саған ,көк

аспан!

Сәлеметсіңдер ме

достарым!

Т/Б: «Бауырсақ»

ертегісін оқып беру.

Жаңа ертегілерді,

әңгімелерді,

өлеңдерді тыңдай

білуге, олардың

мазмұнындағы

әрекеттердің дамуын

бақылауға,

шығарманың

кейіпкерлеріне

<p>жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>Т/Б: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Музыка тыңдау Е. Өтетілеуұлы «Жайдарман » казак халық әні. Өнде не</p>

					туралы айтылғанын сұрау (музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дербес ойын «Мозайка» Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (құрастыру) Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. (сурет салу) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

(қоршаған орта)

Құлпынай мен
қарақатты және т.б
жидектерді
салысыру. Үлкен
кіші сөздерін
пайдалануды
пысықтау.

Бөліп себеттерге
салғызу.

«Артығын тап»
дидактикалық
ойыны.

Қарточкалардан
бірдей жидектен
артық жидекті
тапқызу.

**(математика
негіздері)**

Көңілді музыкамен
би қимылдарын
жасауды жетілдіру.
(музыка)

ермақсаздан апта
бойы жасаған
жұмыстың ішінен
ұнағанын жасау
немесе тақтаға
жапсырту дағдысын
жетілдіру.

**(мүсіндеу
жапсыру)**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншук» ортаңғы тобы
3-4 жас

Қыркүйек айы 2023 жыл

II-апта

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	4.09.23	5.09.23	6.09.23	7.09.23	8.09.23
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>мдастырылған с-әрекеттер</p>	<p>Сапта қалыпты тұруды және түзуленуді тексеру: бағанда бірінен соң бірін қалпына келтіру, баған бойынша аяқ ұшымен бірінен соң бірі жүру, қолды белге қою (тізеңізді бүкпеңіз); бағанда бір-бірден жүгіру; педагог белгісі бойынша, шашырап жүру, шашырап жүгіру; бір-бірден колоннада қалыпқа келіп тұру. Секіру - орнында екі аяғымен шеңберді оңға және солға кезекпен қысқа кідіріспен серпу (3-4 рет). (Дене шынықтыру)</p>	<p>Шаттық шеңбері Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Т/Б: «Шаштараз» Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемiлеп жүруге үйрету. Шаш өрудiң әр түрлi үлгiсiн көрсету. Әсемдiкке, әдемiлiкке баулу. (сөйлеудi дамыту) (көркем әдебиет) (қоршаға орта) Сергіту сәгі Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсiндер ме достарым! Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сурет салу) (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту) Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>Жаяу жүргенде, қолдар белде. Жүгіру кезінде қолдар бүгілген тепе-теңдікті сақтай алады. Жүгіру мен жүгірудің кезектесуі: ең бастысы - бауларды баспау. (Дене шынықтыру) Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсiндер ме достарым! «Оң және сол» үлкен және аз заттарды ажыратуға жағтықтыру. (математика негіздері) (қоршаған орта) Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>Топқа еденге тигізбей сызық астына көтерілу Еденде жатқан тақтада аяқтың ұшымен жүру (Дене шынықтыру) Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсiндер ме достарым! «Оң және сол» үлкен және аз заттарды ажыратуға жағтықтыру. (математика негіздері) (қоршаған орта) Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсiндер ме достарым! Т/Б: «Шаршы құрастыр» Балаларды</p>	<p>Т/Б: «Көшедегі үйлер» Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жолдың суретін салу. (жапсыру) (сурет салу)</p>	<p>Т/Б: «Теңін тап» Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (мүсіндеу) (математика негіздері) Т/Б: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз</p>	<p>Т/Б: «Тәулік бөліктері» тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жағтықтыру. (математика негіздері) (қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Түрлі-түсті ағаштар көмегімен</p>
-------------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	---	---

<p>бөлшектерден бүтін бір зағ құрастыруға үйрету. (құрастыру) (математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) (сөйлеуді дамыту) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы ерекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен</p>	<p>еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (құрастыру)</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зағ құрастыруға үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (көркем әдебиет)</p> <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін тандауы бойынша салдырту (сурет салу)</p>	<p>балабақшасын құрастыру. (құрастыру) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасау (сурет салу)</p>
--	--	--	--

	кейішкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Ауа-райының жағдайынан ықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатамаусымдық құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу.	Табиғат бұрышында мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайынан ықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатамаусымдық құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, кімнің ілгері қалғандығын байқауға, оларды ересектің көмегімен есе өз бетінше реттеуге баулу.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Т/Б: «Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (құрастыру) Күн тәртібімен	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға жасау бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы	Сабынның мүсінін жасау. (мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі	Тазалық құралдарының суретін жапсырып, ермексаздан мүсінін жасау. (сурет салу)

<p>ау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(сурет салу)(жапсыру) Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)</p>	<p>таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) жарайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>құстардың суреттерін жапсырту. (жапсыру) Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезіндегі тыныс алуы, естуді дамыту жатығуларын жасау (қазақ тілі)</p>	<p>сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (жапсыру) Ханшайым мен Асылжан түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>(мүсіндеу) Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Бақдаулет балабақша қызметкерлерін таныстыру.</p>	<p>Нурсила қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Жанарыс суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Ақжүрек құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ханшайым мен Асылжан түстерді ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортанғы тобы

3-4 жас

Қыркүйек айы 2023 жыл

III-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.23	Жұма 15.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнбойымыз қызыққа, Бағамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>1. Екі сызық арасында жүру (ені 20 см). Ол бірінен соң бірі үздіксіз түрде екі бағанда жүзеге асырылады. Барлық балалар екі сызықтан өтіп болғаннан кейін жүгіру туралы сигнал беріледі, осылайша 3-4 рет кезекпен.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Шаттық шеңбері Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>«Амандасу әдебі» Құрбыларымен «Қалың калай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Екі аяғымен секіру, кубка алға, 3-4 м кашықтыққа қарай жүру.2 рет қайталау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б:«Аспазшы» Балалар аспазшы туралы түсіндіре</p>	<p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б:«Аспазшы» Балалар аспазшы туралы түсіндіре</p>
<p>Д/О: "Суреттерді орналас тыр" заттарды топтастыруға ажаттықтыру, өзбетінше тапсырман бйорындауға дағдылан дыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>Т/Б:«Доп» Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Т/Б: «Күн » Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>«Жануардың дауысын сал» дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p>(қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б:«Аспазшы» Балалар аспазшы туралы түсіндіре</p>	<p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б:«Аспазшы» Балалар аспазшы туралы түсіндіре</p>
<p>Дидактикалық ойын «Жеміс» жемістердің атауын атауға үйрету.</p> <p>(қоршаған орта) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қай ертегіде» танымдық ойыны. ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске</p>	<p>Т/Б:«Сызықтар» дұрыс жазуға машықтандыру (сурет салу)</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>	<p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>

	<p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Т/Б: «Не артық» Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (сурет салу)(жапсыру)</p>	<p>түсіруге машықтандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Үлкен кіші таңбасын анықта» Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (математика негіздері)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу)</p>	<p>алады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (көркем әдебиет) (қоршаған орта)</p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасау. Оларды салыстыру, санау, (математика негіздері) (мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы кәсіпке таныстыруға баулауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			

<p>Серуен</p>	<p>Балабақша ауласына да ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру.</p>	<p>Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру.</p>	<p>Қазақстанды мекендейтін жануарлар мен жайлы түсініктерін көмек беру. қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату.</p>	<p>Аула сыпырушыға желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуді дамыту.</p>	<p>Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуді дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі оқалықтарды байқауға, оларды ресектің көмегімен немесе өз бетінше шертеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көкөністер". Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көкөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататынын және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. (мүсіндеу) Т/Б: «Көліктер» затты көркем тілмен суреттей алуға</p>	<p>«Қандай дыбыс шығарады?» суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. (қоршаған орта) Т/Б: «Әдемі үйшік» Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (құрастыру) (математика негіздері) Фланелеграфқа торғайларды жапсырту (жапсыру)</p>	<p>Т/Б: «Менің балабақшам» Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру) Сазбалықстан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру) Фланелеграфқа қарай дәлдікпен жасау дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындау (жапсыру)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу) (жапсыру) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру) Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,</p>

	<p>Үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Құрастыру материалдарынан қарточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)</p>		(мүсіндеу)	<p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалау, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (музыка)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Бақдаулет ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Нурсилла қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жанарыс үлкен кіші ұғымдарын үйрету.</p>	<p>Ханшайм ертегі кейіпкерлерін салыстыруды үйрету.</p>	<p>Ақжүрек мен Асылжан музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қыркүйек айы 2023 жыл

IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.23	Сейсенбі 19.09.23	Сәрсенбі 20.09.23	Бейсенбі 21.09.23	Жұма 22.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін ағап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Бала, бала, баламыз. Бақшамыз бабарамыз. Күнбойымыз қызыққа, Бағамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>«Зат қажету» секіру - орнында қияқпенсер пілу. Олқатарынан 3-4 секірусериясыменор ыңдалады, содан кейін кірдірісжән емұғалімнің белгісі бо йынша қайтадан секіреді (3-4 рет).</p> <p>(Денешынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Шаттық шеңбері Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Т/Б: «Шалқан» ертегі Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәгі Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету</p> <p>(құрастыру) (қоршаған орта)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Балабақша» Әр баланың белсенділігіне назар аудару. Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың,</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың,</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың,</p>	<p>1. Тепе-теңдік: еденде жатқан тақтаймен жүру, текшелермен (3-4 текше немесе 3 дәрі доп) басып, белдікте қолдар (немесе еркін теңгеру).</p> <p>2. Саптың (доғаның) астына алақан мен тізеге сүйеніп көтерілу. Доғалар бір-бірінен 1 м қашықтықта орналасқан</p> <p>3. Белгіленген жерге (куб, доп) алға жылжып, екі аяқпен секіру.</p> <p>(Денешынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Кім көп сөз біледі?» балаларды шапандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Кім көп сөз біледі?» балаларды шапандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Кім көп сөз біледі?» балаларды шапандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>1. Доптарды бір-біріне домалату (арақашықтық 2 м). Әдіс – тіземен отыру, өкшемен отыру (әр топқа 10-12 рет). Допты екі қолмен бір-біріне домалату (бастапқы қалып - тізерлеп отыру). Сызықтардың арақашықтығы 2м. Әр топ допты 10-12 рет домалайды.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Кім көп сөз біледі?» балаларды шапандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз,</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Кім көп сөз біледі?» балаларды шапандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Кім көп сөз біледі?» балаларды шапандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

<p>Сергіту сәгі Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Т/Б: «Балабақшада». Балаларға балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет) (қоршаған орта)</p> <p>Құн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі) түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан сурет бұрақтасы құрастырып жасату (құрастыру)</p>	<p>бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) Сергіту сәгі Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіндіріп, жаттау абилеттерін кетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып танытауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет) Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі</p>	<p>Қалтамызға саламыз. Т/Б: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен шүпбарады, Жерге қонышпұлгермей Балалардың тілдерінд амығуарқылы, сөздік қорындамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Балапаным» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (музыка)</p> <p>Балалардың тандаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>
--	--	--	---	---

				ойын құралдарын құрастыруды жасау. (мүсіндеу) (сурет салу) (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қағармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме?	Балалар тұратын қала мен ауыл ағауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру.	Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру (құрастыру)	Қол ептілігін қалыптастыру, сағи туралы түсінік беру. (мүсіндеу) Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санау	Ауладағы жанырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (математика)	Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)

<p>еттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (математика негіздері) Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Күздің суретін салдыру. (сурет салу)</p>	<p>(математика негіздері) Фланелеграфта төрт түлкі тілдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру)</p>	<p>(қоршаған орта) Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>негіздері) Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқау. (қоршаған орта) Балалардың таңдауы бойынша үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>күздің ерекшелігімен танысу. (қоршаған орта) Ірі құрылыс материалдардан үй құрастыру. (құрастыру)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Бақдаулет мен Жанрыс қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Ханшайым түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Ақназар мен Айзереге тәулік бөліктерін тануын дамыту.</p>	<p>Асылжан ойыншықтарды үлкен кіші екенін анықтап салыстыруды үйрету.</p>	<p>Ханшайым мен Нурсилла үлкен кішіні үлкен кіші екенін анықтап салыстыруды үйрету. анықтап салыстыруды үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаны тобы

3-4 жас

Қыркүйек айы 2023 жыл

V-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.23	Сейсенбі 26.09.23	Сәрсенбі 27.09.23	Бейсенбі 28.09.23	Жұма 29.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сымның астына қолымен еденге тигізбей жылжу (биіктігі еден деңгейінен 50 см). Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстап алу (10-септелуіне қарай	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме	Шаттық шеңбері Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме	«Зат қажету» секіру - орнында саяқпен серпілу. Олқатарынан 3-4 секіру сериясымен орындалады, содан кейін іскіріс жөн емуге алімнің белгісі бо

<p>12 рет). Жаттығу мұғалімнің бұйрығымен орындалады: «Лактыр!»</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Қарточкалармен жеке жұмыстарды орындату.</p> <p>Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері)</p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>достарым!</p> <p>Т/Б: «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлшйнайы көп екен.</p> <p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық біз, ыққатғынасқа байлан Жан достармыз енді ысты сөздерді («бөпе біз», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)</p> <p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Артығын тап»</p>	<p>топтасып, доғаның астынан жоғарғы шетін тигізбей өту керек.</p> <p>Бір қатарға екіншісінен 0,5 м қашықтықта орналасқан текшелер (түйреуіштер) арасындағы екі аяқпен секіру.</p> <p>Арақашықтық 3-4 м.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік Жан достармыз енді біз.</p> <p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.</p> <p>«Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасау</p>	<p>йыншақайтадан секіреді (3-4 рет).</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Т/Б: «Бауырсақ» ертегі</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалшы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, Ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	--

<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (математиканегіздері)</p>	<p>Сергіту сәті Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Т/Б: «Сылдырмақ» Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап.</p> <p>Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өленді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет)</p> <p>-«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (математиканегіздері)</p>	<p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математиканегіздері)</p> <p>Фланелерафка жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру)</p>
--	---	--	--

<p>руенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы желкелбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған орта)</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған орта)</p>	<p>Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған орта)</p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған орта)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі толықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шереттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату</p> <p>Таңдаған ойыншығының жұмыстарын орындату (сурет салу) (жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе термексаздан сөмке, әшекей зағтар жасауды меңгерту (сурет салу) (мүсіндеу).</p> <p>Табиғи материалдардан қора</p>	<p>Ән тыңдау «Жан анам» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p>

	<p>(мүсіндеу) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. қарточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>жасату. (құрастыру) Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>(музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) (мүсіндеу) (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Аңсаған мен Жанарыс заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.</p>	<p>Жанрыс геометриялық пішіндермен таныстыру.</p>	<p>Ханшайым геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау.</p>	<p>Ақжүрек«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>			