

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы  
3-4 жас

Қазан айы 2023 жыл

I-апта

	Дүйсенбі 2.10.23	Сейсенбі 3.10.23	Сәрсенбі 4.10.23	Бейсенбі 5.10.23	Жұма 6.10.23
Күн гәртiбiнiң үлгiсi					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, сәлемдесудi пысықтау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту (сөйлеудi дамыту).				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу. Балалардың балабақшаға тез бейiмделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, үстел үстi паздармен ойын, Лото ойын «Көкөнiстер», «Жемiстер» суреттi кiтапшаларды бояу				
Таңертенгi жаттығу	Таңертенгi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi).				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнi бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетiнiн айтып бөлiсуге жағдай жасау. «Менiң сүйiктi ойыншығым?» тақырыбында әңгiмелесу негiзiнде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдау жасату, ережелер туралы келiсу және т. б. (сөйлеудi дамыту)				



<p>Топшен жүру. Ұзындығы 2,5-2 метр, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру. Жішпен немесе таяқтан аттап өту жаттығулары. ЖДЖ: Бұрылу (оңға, солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүму. НҚЖ: Ұзындығы 2,5 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жішпен немесе таяқтан аттап өту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p> <p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланысты</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Балаларға түрлі жемістер мен</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>«Балдырған» әніӘнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>(музыка)</b></p>	<p>1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындау жүру. Белдіктегі қолдар, орындықтың ортасында, отырыңыз, қолдарды екі жаққа қою, тұру, орындықтың соңына дейін жүру және секірмей түсу. 2. Екі аяқпен секіру, алға қарай затқа қарай (куб, штыр), 3 м қашықтықта (қайталау). <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>«Балдырған» әніӘнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
---	--	---	--	---	---	---

<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық»</b> Зағтардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (математика негіздері)</p>	<p>рып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипақтауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларға тандау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету, жапсыру. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p><b>Күз» тақпағын жаттату</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жанбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.</p> <p>Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету, сурет салу, жапсыру. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тындау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)</p> <p>Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. (көркемәдебиет)</p>
--	---	---	--	--



<p>руенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту</b>, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<p>Серуен</p>	<p><b>Т/Б: «Аңсардың жанұясы»</b> (суретке қарап әңгімелеу) Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып бил» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмне қарай тану, атау. Қабылетін дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жанбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау</p>	<p>Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киюге жәнәшешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы</p>	<p><b>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»</b> Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салу, құарастыру, жабыстыру</p>	<p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?»</b> Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп,</p>	<p>Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру <b>(жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан</p>

<p>жазба әрекеттер)</p>	<p>(сурет салу) (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>Т/Б «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Ойыншықтарды сипаттап айту арқылы қандай? деген сұраққа жауап алу. Балаларға «Ойыншықтар» атты өлеңді оқып беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ермек саз кесектерін алақандарымен домалағу есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. Моншактардың суретін салу, жапсыру.</p> <p>(мүсіндеу) (сурет салу) (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап»</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>қай кезде киетінін сұрау, жауп қайтаруды пысықтау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Күз бейнесін жанырақтарды құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>өкстарға үйшік жасау.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.</p> <p>(сурет салу) (мүсіндеу)</p>
<p>Балалар мен жекеж ұмыс</p>	<p>балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жанарыс сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p>Ханшайым геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау</p>	<p>Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру.</p>	<p>Ақжүрек суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын</p>		



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклогр  
«Күншуақ» ортанғы тобы  
3-4 жас**

**Қазан айы 2023 жыл**

**II-апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.23	Сейсенбі 10.10.23	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.23	Жума 13.10.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар қандай ойынағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, әрежелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Шеңбермен жүру.</b> ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу(екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап	<b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	<b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан!	<b>НҚЖ:</b> Журу. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. шағын топпен және бүкіл	Екі аяқпен құрсаудан шеңберге секіру (құрсау бір-бірінен 0,25 м қашықтықта) сапта орындалады (3-4 рет).



<p>отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанға, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>НҚЖ:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b>  Сәлем саған, алтын күн!  Сәлем саған, жер ана!  Сәлем саған, көк аспан!  Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>  <b>"Ойыншықты тап"</b>  Ойын арқылы көзбен көру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>. Балаларға бүтін қуыршақ театрын</p>	<p>Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз</p> <p>Бауырсаққа үй құрастыру құрагырмалы ойыншықтардан <b>(құрастыру)</b></p> <p>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Сәлеметсіңдер ме достарым!  Бауырсақ ертегісіндегі іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу.  Кітаптан ертегіні қарау.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Үш торай мультфильмін тамашалау.  Балалардың ойын тындау арқылы сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу <b>(құрастыру)</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай</p>	<p>топшен қарқынды өзгере отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <b>ЖДЖ:</b>  Тізені бүгіп жазу(скіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанға, артқа кадам жасау.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b>  Сәлем саған, алтын күн!  Сәлем саған, жер ана!  Сәлем саған, көк аспан!  Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.  Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Допты бір қатарға бір-бірінен 1 м қашықтықта орналастырылған 4-5 заттың (текшелер немесе дәрілік шарлар) арасында домалату. Допты домалату, оны екі қолмен бүктелген «совок».</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b>  Сәлем саған, алтын күн!  Сәлем саған, жер ана!  Сәлем саған, көк аспан!  Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.  Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>
--	--	--	--	---

<p>тамашалайтынмыз ыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу) (мүсіндеу) (жансыру)</b></p> <p>Жемістер мен көкөністерді ажырату Мақсаты: Суреттен жемістер мен көкөністі ерді тауып ажырата білуді жетілдіру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Ән: «Жолаушылар жыры»</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. <b>(музыка)</b></p>
--	--	--	--



<p>енге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту</b>, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Картоотека №14</p> <p>Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.</p>	<p>Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>(қоршаған ортамен аныстыру)</b></p> <p>Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен аныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>			
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Ханшайым жемістер өлеңін жатқа үйрету.</p> <p>Сөздік қорын молайту, есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Балаларға сурет арқылы күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білуді үйрету.</p>	<p>Ақжүрек Бояумен жұмыс жасауды, берілген сызықтан шықпауды үйрету.</p>	<p>Балаларды жемістер мен көкөністерді ажыратуды үйрету.</p> <p>Саусақ ойыны «Жасыру»</p> <p>Мақсаты: Баланың ікемділігі танымдық деңгейін арттыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тапқатарын үйде сұрауын тапсыру.</p> <p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншүак» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қазан айы 2023 жылы

Ш-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тоқта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				



Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Секіру-салғыштан шеңберге екі аяқпен секіру (2-3 рет). 2. Домалау доптар бірі-біріне (10-12 рет). <b>(Дене шынықтыру)</b> Маманың жоспары бойынша. <b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!	<b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Алия құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, Балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа енді түсініп, деген сөздерді үйрету. Қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Сәлеметсіңдер ме достарым!</b> <b>Сәлем саған, жер ана!</b> <b>Сәлем саған ,көк аспан!</b> <b>Сәлеметсіңдер ме достарым!</b> Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Сәлеметсіңдер ме достарым!</b> Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Сәлеметсіңдер ме достарым!</b> Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	1. Тепе-теңдік-гимнастикалық орындау басына, қолына белбеуіне (3-4 рет) сөмкемен жүру. 2. Питтейльге екі аяқпен секіру, одан секіру, содан кейін бағанның соңына өту. 4 м қашықтық 2 рет қайталау. Ойын жағтыулары <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
«Ғажайып қап» дидактикалық	<b>Сәлеметсіңдер ме достарым!</b> <b>Дидактикалық ойын</b> "Дәл осындай пішінді тап" Геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Сәлеметсіңдер ме достарым!</b>	<b>Сәлеметсіңдер ме достарым!</b> Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру	<b>Сәлеметсіңдер ме достарым!</b> Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру	<b>Сәлеметсіңдер ме достарым!</b> Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру	<b>Сәлеметсіңдер ме достарым!</b> Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру

<p><b>ойыны</b> заттың қасиеттерін атау және сипаттау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>(сурет салу)</b> <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. <b>(сурет салу)</b> <b>(мүсіндеу)</b> <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау <b>(көркем әдебиет)</b> Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылдеттерін дамыту <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Құлпнайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасау немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b> <b>(мүсіндеу)</b> <b>(жапсыру)</b> Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. <b>(құрастыру)</b> Ән тыңдау «Жан анам» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. <b>(музыка).</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;</p>			



	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>		
Серуен	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақшағимаратын дасеруен, мамандармен, топтарментаныстыру. <b>(Қоршаған ортамен)</b></p>	<p>орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.</p>	<p>Ойыншықтар жайлы өлең кайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> <b>(көркем әдебиет)</b> Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге жән шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шертеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Ойыншықтар жайлы өлең жақтау Біздерде бар қуыршақ,</p>	<p>Фланелеграф тактасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.</p>	<p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <b>(құрастыру)</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі</p>

<p>ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М. Әлімбаев</i></p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b> Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау <b>(сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</b></p>	<p><b>(жапсыру)</b> Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>(құрастыру)</b> Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру <b>(сурет салу) (мүсіндеу)</b> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Бәріміз бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді тәрбиеші апайға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жанарыс геометриялық пішіндер түрлерін ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Ханшайым туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ақжүрек топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылдеттерін дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>					



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
«Күншуақ» ортаңғы тобы  
3-4 жас

Қазан айы 2023 жыл

IV-апта

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 23.10.23	Сейсенбi 24.10.23	Сәрсенбi 25.10.23 демалыс	Бейсенбi 26.10.23	Жұма 27.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, сәлемдесудi пысықтау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту (сөйлеудi дамыту).				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу. Балалардың балабақшаға тез бейiмделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, үстел үстi пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөнiстер», «Жемiстер» суреттi кiтапшаларды бояту				
Таңертеңгi жаттығу	Таңертеңгi жаттығулар кешенi (Жалпы дамығушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi).				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнi бойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетiнiн айтып бөлiсуне жағдай жасау. «Менiң сүйiктi ойыншығым?» тақырыбында әңгiмелесу негiзiнде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдау жасау, ережелер туралы келiсу және т. б. (сөйлеудi дамыту)				
Ұйымдастырылған iс-әрекеттер	1. Дoпты алға айналдыру 2. Еденге қолмен тигiзбей, шнурдың астына көтерiлу (3-4 рет).	Шаттық шеңберi Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдiк бiз, Жан достармыз ендi бiз достарым!	Шаттық шеңберi Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсiндер ме дәрiлiк шарлар!	Дoпты бiр қатарға бiр-бiрiнен 1 м қашықтықта орналастырылған 4-5 заттың (текшелер немесе дәрiлiк шарлар)	1. Бастапқы қалып (бұдан әрi - б.к) - аяқтың енiне параллель тiреу, қолды төмен түсiру. Қолдарын жанға жоғары көтерiу.



<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіндер ме достарым! Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жақсы әрі әдептілігінегізін десөздік қорынкөңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.</p>	<p>суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу)</b> <b>( мүсіндеу)</b> <b>(жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b> бір текті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>арасында домалату. Допты домалату, оны екі қолмен бүктелген «совок». <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз. Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп</p>	<p>колдарын шапалақтау. Қолды жанға төмен түсіру, бастапқы күйге оралу 2. Б.к - аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға бұру, бастапқы күйге оралу. Дәл сол сияқты басқа жаққа бұру. <b>(Дене шынықтыру)</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған ,алтын күн! Сәлем саған ,жер ана! Сәлем саған ,көк аспан! Сәлеметсіндер ме достарым! Түрлі түсті ермекезден моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу)</b> <b>(мүсіндеу)</b> <b>(жапсыру)</b> <b>Сергіту сәті</b></p>
--	---	--	--	---



	<p>Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(жапсыру)</b></p>		<p>Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру <b>(жапсыру)</b></p>	<p>аламыз.</p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермексаздан торт жасауды меңгерту <b>(мүсіндеу).</b></p> <p>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(музыка)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>					

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау **(сөйлеуді дамыту,**

**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

<b>Серуен</b>	<p>ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Жанбыр мен күн»</b> Еркін ойындар</p>	<p>Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>«Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты үйрету. байқап айтуын дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>(математиканың негіздері)</b></p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудағы <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>(математика негіздері)</b></p>
---------------	--	---	--	---	---

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шерттеуге баулу.

Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).**

<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Нешеуіміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>І. Шұғаев</i></p>	<p>Нешеуіміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>І. Шұғаев</i></p>	<p>Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуіміз? тақпағын жағтауды пысықтау Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз.</p>	<p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – ағам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошақанасы</p>
--	--	--	--	--	---



	<p>Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері)</p> <p>Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан (құрастыру)</p>	<p>(көркем әбедиет)</p> <p>ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)</p>	<p>Бас бармағым – әкем Балалық үйрек-анам. Ортантерек – ағам Шылдыршүмек – мен, Кішкенебәбек – сен Біруйдебіз нешеуіміз? Біруйдебіз бесеуіміз I. Шүгәев (көркем әбедиет)</p>	<p>Ортантерек – әкем, отаупанасы Шылдыршүмек – шешем, шаңырақажары Титтейбөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p>балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Ақжүрек мен Жанарыс жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.</p>	<p>Ханшайым Нурсилла туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Иманәлі мен Ихсанға ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.</p>	<p>Асылжан салыстыру, санау қабылетін дамыту дамыту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы  
3-4 жас

Қазан айы 2023 жыл

V-апта

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	30.10.23	31.10.23	1.11.23	2.11.23	3.11.23
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешiнiң толық ағы - жөнiн атап сәлемдесудi үйрету. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, сәлемдесудi пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздармен ойын, Лого ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояу				
Таңертенгі жағтығу	Таңертенгі жағтығулар кешені (Жалпы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнi бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетiнiн айтып бөлiсiне жағдай жасау. «Менiң сүйiктi ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негiзiнде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдау жасау, ережелер туралы келiсу және т. б. (сөйлеудi дамыту)				



<p>1. Бастапқы калып (бұдан әрі - б.к) - аяқтың еніне параллель тіреу, қолды төмен түсіру. Қолдарын жанға жоғары көтеру, қолдарын шапалақтау. Қолды жанға төмен түсіру, бастапқы күйге оралу</p> <p>2. Б.к - аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға бұру, бастапқы күйге оралу. Дәл сол сияқты басқа жаққа бұру.</p>	<p>Тепе-теңдік жаттығуларының соңында мұғалім бауларды шешіп, балаларды әртүрлі бағытта шашырауға шақырады. Шашырау кезінде балалар екі аяқпен секірулерді орындайды, қояндарды бейнелейді, екі бағытта шеңберге бұрылады, секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен кезектеседі. Секіру секіріс дабыл немесе музыкалық сүйемелдеу арқылы орындалады.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу</p> <p><b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Ормандағы аюлын, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру</p> <p>У, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік бер у. Топтағы зағтардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Т/Б: «Шалқан»</b> Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кеңірек (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты қылақаламмен жұмысын жасату.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме</p>	<p>Балалар бір-біріне қарама-қарсы екі жолда тұрады (сызықтар арасындағы қашықтық кемінде 3 м). Мұғалім әр жолдың алдында шнурлардан жолдарды қойып, тапсырманы түсіндіреді - соқпақпен жүріп бара жатып асықпау, басты және арқаны түзу ұстау, серуендеудің соңында өз сызыққа бару. Балалар жаттығуды 2 рет аяқтағаннан кейін, олар тірек бойымен жүтіре бастайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме</p>
--	---	---	---	---



<p>достарым!</p> <p>Таныскітаптағардағ ысуреттердібалала рменбіргеқарастыр у,оларғасуреттерді н мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтындауд ы жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляци ялықаппараттыдам ыту жаттуғыларын жасату</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Құрылыс зағтарынан жуынатын бөлме</p>	<p>Ермек саз жесектеріналақандарыны нарасындаладомалату,есу,ж аюгәсілдеріарққылы шалқанды мүсіндету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Кітаптардан сондай ішін барма қарап, <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Жан достармыз енді біз.</p> <p>Кітаптарғақызығу шылықтыояту. Таныскітаптардағ ысуреттердібалала рменбіргеқарастыр у.</p> <p>Балалардыңсөздікк орынойындармено йынжаттығуларыа рқылкөкеңейту, Балаларға бір бірден қоралған зағ алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі</p>	<p>«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысындақ ауіпсіздіктісактауға,ұ қыптыболуғабаулау. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Ән: «Жолаушылар жыры»</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. <b>(музыка)</b></p>
--	--	--	--	--



	құрастыру (құрастыру)		құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. (құрастыру)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).			
<b>Серуен</b>	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. (қоршаған орта)	Балабақша ауласынан бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасау. (математика негіздері) <b>Қимылды, еркін ойындар</b> <b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда үш доңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуге үйрету.	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларын арына қатысуға қызығушылықты арттыру  Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылау. (қоршаған орта)	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасау. (қоршаған орта)  Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып зерттеу. Мольбертке салып көруді ұсыну. Қазақо-өрнектерінің арнайы мұрағаттарына лапсалуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)  Қ/о «Тырналар»
	Бормен жерде өртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандауы бойынша бейнелеуге баулу (сурет салу)			Құстарды бақылау. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (қоршаған орта)  Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аудару. Мольбертке салып көруді ұсыну. Қазақо-өрнектерінің арнайы мұрағаттарына лапсалуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		
	<b>Қимылды ойын:</b>	<b>Қимылды ойын:</b>		







	<p><b>(мүсіндеу)</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>		<p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекшеліктерін бөрі отырып ермексаздан мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b></p>		
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ақжүрек осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.</p>	<p>Ханшайым Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.</p>	<p>Жанарыс суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.</p>	<p>Асылжан нейро жағтығу «Екі қолмен салу» үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жағдаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>				