

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы  
3-4 жас 23-24 жыл

I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 1.11.22	Сәрсенбі 2.11.22	Бейсенбі 3.11.22	Жұма 4.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Лото ойын «Көкөністер», «Жемістер» суретті кітапшаларды бояту				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнбойымыз қысқа, Бағамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Менің сүйікті ойыншығым?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтыққа), төменнен екі қолмен көлденен нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p><b>Т/Б: «Шалқан»</b> Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.</p> <p>Дауысты (а, ә, о, ұ) және кейбір даусыз (п, б, қ, т, д, ж, ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету (<b>сөйлеуді дамыту</b>) (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу (<b>қазақ тілі</b>)</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру</p> <p>У, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік бер</p> <p>У. Топтағы заттардан</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Шеңбер бойымен жүру.</b> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>НҚҚЖ:</b> 1. Алақанмен тізеге тіреле, тура бағытта еңбекту.</p> <p><b>(Денешынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Затесімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрзіді көмекші сөздермен бірге қолдануды</p>
--	---	---	--	--	---



				жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі кұрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіш терді ажырата білуге үйрету. <b>(құрастыру)</b>	ажыратуға үйрету. <b>(музыка)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы қысық белгілерін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзінс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорл ықтанығуды дамыту. <b>(қоршаған орта)</b>  Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ,	Балабақша ауласынан бір несс е бірдей затты табу, салыстыруды жасау. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Қимылды, еркін ойындар</b>  <b>Спорттық жаттығулар:</b> Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оң а және солға бұрылып тебулі үйрету.	Серуенде кимылды ойындармен денс жаттығулар рына қатысуға қызығушылықты артты ру  Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасау. <b>(қоршаған орта)</b>  Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшем бі ойынша (ұзын-қысқ	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. <b>(қоршаған орта)</b>  Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну.

	<p>ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандауы бойынша бейнелеуге баулу (сурет салу)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>		<p><b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Көрген заттардың бейнесін ағашпен жұмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (сурет салу)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p>	<p>а, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Қазақою-өрнектерін іңқарапайымэлементтерінқайталапсалугабаулу. Суретсалудақауіпсіздіктісактауға,ұқыптылыққабаулу. (сурет салу)</p>
<p><b>Сыруеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шешуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінше қатыстықны білдіретін қатынастық бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (<b>математика негіздері</b>)</p>	<p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларын менсіндіретін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы бағдарлау және осыған байланысты өзінше қатынастық бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (<b>қоршаған орта</b>)</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын</p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды.</p>	<p>Көпден жәнәткіс ызықтарды салу, олардың қиындығын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейнені ағазға жапсыруды үйрету.</p>



	<p>Балаларды орындықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасау. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау (мүсіндеу)</p> <p>Балалардың жапсыруға ақызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (жапсыру)</p>	<p>арттыру, конструкторлардың түрлі ріментаныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Кітаптар қарауды дамыту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (жапсыру)</p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекшеліктерін бере отырып ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға а, қауіпсіздік техникасына ыержелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жанарыс Ақжүрек осы балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.</p>	<p>Ханшайым Геом. пішіндерді таңуға ойындар ойнату.</p>	<p>Ақжүрек нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы  
3-4 жас 23-24 жыл

II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қаранайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларының қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруін сықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы үсінікті дамыту; саяхат болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы үсініктерді беру.				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p>Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p><b>НҚҚЖ:</b> 1. Екі бағанмен сапта (3-4 рет) доғаның көтерілу (4-5 доға). 2. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру (3-4 рет). 3. Допты екі қолмен лақтыру (шарлар 2-3 үлкен диаметрлі құрсауда). <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Ересектердің сөзін тыңдау жәнәтүсіну. «Кір қоймас» мультфильмін тамашалау. <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұксап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «Тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Т/Б: «Менің бөлmem» «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. пайдалы</p>	<p><b>НҚҚЖ:</b> 1. Екі бағанмен сапта (3-4 рет) доғаның астына көтерілу (4-5 доға). 2. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру (3-4 рет). 3. Допты екі қолмен лақтыру (шарлар 2-3 үлкен диаметрлі құрсауда). <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Т/Б: «Менің бөлmem» «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. пайдалы</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p><b>НҚҚЖ:</b> 1. Екі бағанмен сапта (3-4 рет) доғаның астына көтерілу (4-5 доға). 2. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру (3-4 рет). 3. Допты екі қолмен лақтыру (шарлар 2-3 үлкен диаметрлі құрсауда). <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Т/Б: «Менің бөлmem» «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. пайдалы</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Т/Б: «Менің бөлmem» «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. пайдалы</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Т/Б: «Менің бөлmem» «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. пайдалы</p>	<p><b>НҚҚЖ:</b> 1. Екі бағанмен сапта (3-4 рет) доғаның астына көтерілу (4-5 доға). 2. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру (3-4 рет). 3. Допты екі қолмен лақтыру (шарлар 2-3 үлкен диаметрлі құрсауда). <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Т/Б: «Менің бөлmem» «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. пайдалы</p>	<p><b>НҚҚЖ:</b> 1. Екі бағанмен сапта (3-4 рет) доғаның астына көтерілу (4-5 доға). 2. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру (3-4 рет). 3. Допты екі қолмен лақтыру (шарлар 2-3 үлкен диаметрлі құрсауда). <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Т/Б: «Менің бөлmem» «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. пайдалы</p>

	<p>Қалтамызға саламыз.</p> <p>салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан жуыынатын бөлме құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды, естуді дамыту жатығуларын жасату <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойнап көрсеміз бе? дел «қартығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлшайнайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасау <b>(сурет салу)</b></p>
--	---	---	--	--	---



<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекеттестіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Ауа-райының жағдайына ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p><b>(қоршаған орта)</b></p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған орта)</b></p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалау.</p> <p><b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Посзд»</p> <p>Құрастыру ойыншықтарына н карапайым құрылыстар құрстырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p>
<p><b>Т/Б: «Тазалықтың досы»</b> Т ақпағын жаттау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суғ ақолынжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың. Тазалықтың досы- Судегенің осы. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Т/Б: «Тазалықтың досы»</b> Т ақпағын жаттау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суғ ақолынжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, маңдайың. Тазалықтың досы- Судегенің осы. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p><b>(қоршаған орта)</b></p>	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруді дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кионін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапаштар, санамақтар және т.б. жағтау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнату. ( <b>математика негіздері</b> )	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. ( <b>сурет салу</b> ) ( <b>мүсіндеу</b> ) ( <b>жапсыру</b> )	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету ( <b>құрастыру</b> )	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. ( <b>математика негіздері</b> ) қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту ( <b>мүсіндеу</b> ) ( <b>жапсыру</b> )	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) ( <b>көркем әдебиет</b> ) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. ( <b>қоршаған орта</b> ) Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. ( <b>музыка</b> ) ермақсаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасау немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. ( <b>мүсіндеу</b> ) ( <b>жапсыру</b> )
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнату. ( <b>математика негіздері</b> )	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. ( <b>сурет салу</b> ) ( <b>мүсіндеу</b> ) ( <b>жапсыру</b> )	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету ( <b>құрастыру</b> )	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. ( <b>математика негіздері</b> ) қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту ( <b>мүсіндеу</b> ) ( <b>жапсыру</b> )	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) ( <b>көркем әдебиет</b> ) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. ( <b>қоршаған орта</b> ) Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. ( <b>музыка</b> ) ермақсаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасау немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. ( <b>мүсіндеу</b> ) ( <b>жапсыру</b> )	
Балалармен	Бақдаулет мен Жанарс осы	Ақжүрек	Асылжан суретті	Ханшайым	Нурсилла заттарды	



жеке жұмыс	балалармен саусак моторикасын дамытатын ойындар ойнату.	Геом.пішіндерді тапуға ойындар ойнату.	сыртғына шығармай бояуды қалыптастыруға үйрету.	Геом.пішіндерді тапуға ойындар ойнату.	салыстыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қараша айы 2023 жыл

III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жағтығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жағтығуларын жасау (Жалпы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары				



	<p>бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>					<p>1. 5-6 сызық арқылы екі аяқпен секіру (баулар), 2-3 рет қайталаңыз. 2. Доптарды бір-біріне домалату (бастапқы калып - тізерлеу), 10-12 рет. (Дене шынықтыру)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Ұзындығы 2,5-2 метр ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіппен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша қарточкалармен жұмыс жасау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Сергіту сәгі</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын</p>	<p><b>Сергіту сәгі</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туысты қатынас қабайланысты ысөздерді («бөпе», «ағенді біз», «ана», «іні», «қарын</p>	<p>Заттар арасында алға жылжып, екі аяқпен секіру (текшелер, толтырылған шарлар, кеглиттер). Қашықтық 3 м. Ол екі бағанда саптық тәртіпте 2-3 рет жүзеге асырылады. (Назар аударыңыз - еденнен итеріп, қолды сермеу). 2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен. (Дене шынықтыру)</p>
		<p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым! Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнау Таңдаған ойыншығының жұмыстарын орындау (сурет салу) (жапсыру) (мүсіндеу)</p>	<p><b>Сергіту сәгі</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туысты қатынас қабайланысты ысөздерді («бөпе», «ағенді біз», «ана», «іні», «қарын</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p><b>Сергіту сәгі</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туысты қатынас қабайланысты ысөздерді («бөпе», «ағенді біз», «ана», «іні», «қарын</p>	<p>Ормандағы аюдың, Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелейтү. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>

<p>адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p><b>Т/Б: «Сылдырма қ»</b> Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу</p>	<p>дас») айту және түсінісін уағдаларын қалыптастыру <b>(қазақ тілі)</b></p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Қанс балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп-жүзіп аламыз.</p> <p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту <b>(сурет салу) (мүсіндеу).</b></p>	<p>Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>
---	---	---	--



	<p>дандыларын жетілдіру. қарточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)</p>				
<p><b>Серуенге лайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған орта)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған орта)</p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған орта)</p> <p>Табиғи материалдардан қора жасату. (құрастыру)</p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған орта) (математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қуыршақ бейнесі</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған орта) (математика негіздері)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>

		«Тышқандар мен мысық»	Қ/О «Поезд»	бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Қ/О «Поезд» Ән тындау «Жан анам» Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарықтар)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңақтармен) мүсіндеу. (мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Қарточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. ( <b>математика негіздері</b> )	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. ( <b>көркем әдбиет</b> ) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау ( <b>математиканегіздері</b> )	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. ( <b>құрастыру</b> ) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)



	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жанарыс балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.	Асылжан, Геом.пішіндерді тануға ойындар ойнату.	Бақдаулет суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.	Нурсила нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы  
3-4 жас

Қараша айы 2023 жыл

IV-айта Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күнніңсуытуынабайланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (скінішісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	<b>Шаттық шеңбері</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік	<b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан!	Шенбер бойымен жүру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (скінішісіне тұрып), еденде	Шенбер бойымен жүру. <b>НҚҚЖ:</b> 1. Допты жерге лақтырып, екі қолмен ұстап алу (10-12 рет).



<p>Ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, артқа қадам жасау, аяқты алға , өкшеге қою.</p> <p><b>НҚҚЖ:</b> Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгемеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Т/Б: «Бала бала»</b> әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не билетінін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бұйрықрайлы етістікте рджікелей колдануға баулу (бар, кел, айт). <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға карап балапан құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>НҚҚЖ:</b> 1. Қос аяқтап алға секіру 2. 3-4 таяқшалардан аяқтан өту. Ойын: «Аю мен қояндар» <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Балалар бүкіл бөлмеде екездей соқорналасады.</p> <p>Гимнастикалық қорынд ықтаалақан мен тізегесүйеніп жүру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санау, <b>(математика негіздері)</b></p>
<p>Ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, артқа қадам жасау, аяқты алға , өкшеге қою.</p> <p><b>НҚҚЖ:</b> Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгемеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p><b>Т/Б: «Бала бала»</b> әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не билетінін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бұйрықрайлы етістікте рджікелей колдануға баулу (бар, кел, айт). <b>(қазақ тілі)</b></p> <p><b>Сергіту сәгі</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға карап балапан құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>НҚҚЖ:</b> 1. Қос аяқтап алға секіру 2. 3-4 таяқшалардан аяқтан өту. Ойын: «Аю мен қояндар» <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p>	<p>Балалар бүкіл бөлмеде екездей соқорналасады.</p> <p>Гимнастикалық қорынд ықтаалақан мен тізегесүйеніп жүру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлем саған, алтын күн! Сәлем саған, жер ана! Сәлем саған, көк аспан! Сәлеметсіңдер ме достарым!</p> <p>Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санау, <b>(математика негіздері)</b></p>

				<p><b>Сергіту сәгі</b>  Қане балалар,  тұрамыз  Бойымызды  жазамыз  Балықтарға ұқсап  біз  Жүзіп- жүзіп  аламыз.</p> <p>Балалардың  таңдауы бойынша  ертегі желісі  негізінде  шығармашылық  жұмыстарды  жасату.  <b>(сурет салу)</b>  <b>(мүсіндеу)(жапсыру)</b></p>	<p><b>(мүсіндеу)</b>  <b>Сергіту сәгі</b>  Ормандағы аюдын,  Құлшынайы көп  екен.  Теріп-теріп аламыз,  Қалтамызға  саламыз.</p> <p><b>Ән үйрету «Екеуміз әйбат баламыз»</b>  Музыкалық  шығарманы соңына  дейін тыңдауға,  музыканың сипатын  түсінуге, музыкалық  шығарманың неше  бөлімнен  тұратынын білуге  және ажыратуға  үйрету.  <b>(музыка)</b></p> <p>Көліктерге арнап  гараж  құрастырғызу  <b>(құрастыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласынада</p>	<p>Балабақша ауласын</p>	<p>Қазақстанды</p>	<p>Құрастыру</p>	<p>Желді бақылау, желге</p>



<p>ауа райын бақылау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. <b>(қоршаған орта)</b> Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таякпен жерде салғызу <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар</p>	<p>сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. <b>(қоршаған орта)</b> күмда таякпен төрт түлкінің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b> <b>(сурет салу)</b> <b>Т/Б: «Жеті лақ»</b> ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>мекендейтін жабайы жануарлар мен құстарға жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылау. <b>(қоршаған орта)</b> Фланелеграфқа торғайларды жапсырту <b>(жапсыру)</b></p>	<p>ойыншықтарымен қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(қоршаған орта)</b> Аула сыпырушыға балабақша ауласын газартуда көмек беру. <b>(қоршаған орта)</b> Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау. (математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті театр ойыныштықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)</p>	<p>Торғай ойыныштықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстыру (үлкен, кіші) (математика негіздері)</p>	<p>Т/Б: «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу) (жансыру)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Жанрыс Асылжан балалармен заттарды салыстыруды қайталауды үйрету.</p>	<p>Нурсила Геом. пішіндерді тануға ойындар ойнату.</p>	<p>Ақжүрек суреттерді шығармай және қарандашты дұрыс үйрету.</p>	<p>Ханшайым нейро жаттығу «Екі қолмен салу» үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.</p>				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

3-4 жас

Қараша айы 2023 жыл

V- апта

Күнгәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	27.11.2023ж	28.11.2023ж	29.11.2023ж	30.11.2023ж	01.12.2023 ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Түрлі – түсті шармен қарсы алу Көңілді доп арқылы қарсы алу Смайлик арқылы қарсы алу Көңілді әуенмен қарсы алу Жүрекшемен қарсы алу</p> <p>Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме</p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғзданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің сәкқұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ораншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>				

	<p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ жаттығуы «ДОП»</p> <p>Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)</p> <p>Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды)</p> <p>Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады)</p> <p>Допты алып қашқан (отыра қалады)</p> <p>Кім қумақ?</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотеска</p> <p>1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүггіп санаймыз, ксрі ашып санайды)</p> <p>Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды)</p> <p>Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды)</p> <p>Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі)</p> <p>Сыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды)</p> <p>Қарбыз-жолақты сөз екен</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешні <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік топта(терезенің алдын ашықпау,розеткаларды ұстамау, басналдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ересектердің сөзін тындау және түсіну,сөйлесу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беруді дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінше қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау</p>



Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>НҚЖЖ :1.</b> Екі аяқпен жоғарыға секіру - «Затқа жету» (4-5 секіру). Жаттығу алдыңғы немесе кезекпен екі қатарда орындалады (3-4 рет).</p> <p>2. Доптарды бір-біріне домалау (орындау тәсілін және аяқтың бастапқы қалпын өзгерту). Әр топпен 10-15 рет.</p> <p>3. Тікелей сызықпен төрт аяғымен қозғалу (қашықтық 5 м) екі жолмен белгіленген жерге (тірек нүктесі - куб, доп) дейін орындалады</p> <p><b>Ойын</b></p> <p>«апандағы аю».</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>(Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы</p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді.</p> <p>«Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, мандайың, Тазалықтың досы, су.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіңдер, әңгімелесе білуге баулу (Қазақ тілі)</p> <p>Бұлт туралы</p> <p>Ақсын, сұрсын қарасың? Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін</p> <p>Өссін гүлдер, көп егін.</p> <p>Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең</p> <p>Нөсерлет. Көркем әдебиет</p> <p>Енді балалар бұлттар әлеміне сахатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлгідеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашотпен жерге секіреміз. Ал астыңа қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын кастерлеуіміз,</p>	<p><b>НҚЖЖ :1.</b></p> <p>Тесе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру. баланың екі адымында орнатылған текшелерден өту (2-3 рет).</p> <p>2. Екі аяқпен секіру, қатарға орналастырылған текшелер арасында 0,5 м қашықтықта алға жылжу (2-3 рет).</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар?</p> <p>Дұрыс. Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алу үшін қажет. Тыныс алу барарды. өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>ЖДЖ: Заттар</b></p> <p>арасында алға жылжып, екі аяқпен секіру (текшелер, толтырылған шарлар, кеглиттер). Қашықтық 3 м. Ол екі бағанда саптық тәртіпте 2-3 рет жүзеге асырылады. (Назар аударыңыз - еденнен итеріп, қолды сермеу).</p> <p>2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Жанбыр жауды — тырс, Боран соқты — гу². Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Күн мен түн».</p> <p>Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру</p> <p>Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>эртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық?</p> <p>Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет?</p> <p>Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай?</p> <p><b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Жайпақ ылысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ылысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бөтіне эртүрлі бағытта саламыз. <b>Сурет салу</b></p>		<p>қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Бұлтың түсі қандай? пішіні ше?</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Сызықтармен ауада желді бейнелу, сурет салу</p> <p><b>Тілді жаттықтыру.</b></p> <p>У-у-у-у су Ел -ел- ел - жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ауасыз тіршілік жок Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Музыка тыңдау: Эртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді</p> <p>(Музыка)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кйілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Ауа-райының жағдайынан алақанды толықтай малып, алақанды альбом бөтіне эртүрлі бағытта саламыз. <b>Сурет салу</b></p>	<p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, пайдалы бар екенін</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін</p>	<p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p>



	<p>құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тазалықтың досы</b></p> <p>Тақпағын жақтау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу.</p> <p>Жуынсан сен әрдайым, Аппак бетің, мандайың, Тазалықтың досы-Судегенің осы.</p> <p><b>(көркем әлебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» жимылды ойынын ойнату</p>	<p>аударту.</p> <p>Туған өлкеңнің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру.</p> <p>Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Ұйжануарлары мен олардың ішкі құрылымы туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамыту, еркін ойындары</p>	<p>түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру.</p> <p>Спорттық ойындар ойнату.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жанарыс денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,</p>	<p>Ханшайым турлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүргізу</p>	<p>Асылжан өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.</p>	<p>Бақдаулет денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың</p>	<p>жүруге дағдыландыру.</p> <p>Нурсила сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету</p>

	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету			орындалу ретін сақтайды	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме</p> <p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме</p> <p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p> <p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p> <p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>				